



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

<b>CURSO</b>	<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>		
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Carga horária total</b>
2021/2	CAD310042 - Técnicas e Softwares para Revisão Sistemática de Literatura	1T	15 h
<b>Nome do Professor</b>		<b>E-mail do professor</b>	
Maurício Rissi		<a href="mailto:mauricio.rissi@ufsc.br">mauricio.rissi@ufsc.br</a>	

<b>Ementa</b>
Conceituação de Revisão Sistemática de Literatura - RSL. Tipos de RSL. Bases de dados. Descritores. Operadores booleanos. Critérios de inclusão/exclusão. Relatório da RSL. Softwares.
<b>Conteúdo programático</b>
- Conceituação de Revisão Sistemática de Literatura. Tipos de RSL. Bases de Dados; - Protocolo de Busca Sistemática da Literatura. Descritores; Operadores booleanos; - Critérios de inclusão/exclusão. Softwares; - Relatório da RSL.

<b>Estratégias de ensino e avaliação</b>
Vídeo aulas gravadas, Fóruns para discussão e dúvidas. Webconferências de dúvidas e conteúdos (links disponíveis no ambiente virtual). Feedback qualitativo das atividades enviadas. <b>Avaliação:</b> (a) 10% Qualidade das participações nas atividades interativas (Fóruns e Webconferências); (b) 20 % Atividade Questionário; (c) 10 % Protocolo de buscas versão 01; (d) 20 % Protocolo de buscas versão final; (e) 40% Relatório da RSL.
<b>Bibliografia Básica</b>
- FERENHOF, Helio Aisenberg; FERNANDES, Roberto Fabiano. Desmistificando a revisão de literatura como base para redação científica: método SFF. Revista ACB, [s. l.], v. 21, n. 3, p. 550–563, 2016.  - Freire, P. de S. (2013). Aumente a qualidade e a quantidade de suas publicações científicas. CRV. <a href="https://doi.org/10.24824/978858042815.5">https://doi.org/10.24824/978858042815.5</a>  - Garfield, E. (2004). HistCite (Versão 12.3.17). HistCite Software LLC. - Microsoft Excel. (2010). (Versão 14.0.7208.5000). Redmond, Washington: Microsoft. - Zotero. (2018). (Versão 5.0.47) [Windows].

### **Bibliografia Complementar**

Inomata, D. O., Araújo, W. C. O., Passos, K. G. F. dos, & Rados, G. J. V. (2015). Análise da produção científica brasileira sobre fluxos de informação. **Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología**, (59), 3.

SILVA, Vítor do Nascimento da; RISSI, Maurício. Gestão de projetos na gestão estratégica universitária: um estudo bibliométrico. **Revista Capital Científico - Eletrônica (RCCe)** - ISSN 2177-4153, [S. l.], v. 17, n. 4, p. 44–64, 2019.

### CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Descrição do conteúdo</b>	<b>Tipo de interação</b>	<b>Estratégia de ensino</b>
<b>Início da disciplina: 05/11/2021</b>	Plano de ensino e ambientação no ambiente virtual.	Assíncrona	Vídeo de apresentação.
Até 12/11/2021	Todo o conteúdo programático.	Assíncrona	Assistir e refletir sobre todas as videoaulas disponíveis no AVEA
Até 12/11/2021	Artigos disponíveis no AVEA.	Assíncrona	Leitura e reflexão
Até 12/11/2021	Conceituação de Revisão Sistemática de Literatura. Tipos de RSL. Bases de Dados.	Assíncrona	Aplicação de questionário
<b>12/11/2021 19h às 21h</b>	<b>Conceituação de Revisão Sistemática de Literatura. Tipos de RSL. Bases de Dados.</b>	<b>Síncrona</b>	<b>Discussões e debates por Webconferência</b>
Até 19/11/2021	Interações nos fóruns. Sobre todo o conteúdo.	Assíncrona	Discussões e debates
Até 19/11/2021	Protocolo de Busca Sistemática da Literatura. Descritores. Operadores booleanos. Critérios de inclusão/exclusão.	Assíncrona	Prática de criação do protocolo de busca
<b>19/11/2021 19h às 21h</b>	<b>Protocolo de Busca Sistemática da Literatura. Critérios de inclusão/exclusão. Softwares.</b>	<b>Síncrona</b>	<b>Discussões e debates por Webconferência</b>
Até 26/11/2021	Criar e aplicar protocolo de busca (versão final), enviando planilha de dados brutos e protocolo de busca.	Assíncrona	Prática
Até 26/11/2021	Aplicação de todo o conteúdo programático.	Assíncrona	Elaboração e envio do Relatório Final
<b>03/12/2021</b>	<b>Relatório da RSL.</b>	<b>Síncrona</b>	<b>Discussões e debates por Webconferência</b>