



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

<b>CURSO</b>	<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>		
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Carga horária total</b>
2021/2	<b>CAD310002 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior</b>	4T	60 horas
<b>Nome do Professor</b>		<b>e-mail do professor</b>	
Pedro Antônio de Melo		<a href="mailto:pedro.inpeau@gmail.com">pedro.inpeau@gmail.com</a>	

### **Ementa**

A universidade no contexto globalizado e de mudanças organizacionais contínuas; compromissos da universidade com o desenvolvimento local, regional e nacional; a educação superior como serviço público e como atividade empresarial; competência dos governos federal, estadual e municipal em matéria de educação superior; o papel das IES diante das necessidades da cidadania e do mercado; a organização jurídica e administrativa das IES; as políticas de ensino, pesquisa e extensão; legislação básica e expansão do ensino superior; pós-graduação e pesquisa em IES brasileiras; universidade e suas relações com a sociedade.

### **Conteúdo programático:**

Reflexões sobre a Universidade; Contextualização histórica da Educação Superior, no Brasil e no Mundo; Legislação e Diretrizes para a Educação Superior: CF, LDB, PNE; Estrutura e funcionamento da educação superior no Brasil: tipologia, organização jurídica e administrativa; Governança e Excelência na Universidade; Gestão de Pessoas na Universidade; Pensamento e Gestão Estratégica na Universidade; Plano de Desenvolvimento Institucional PDI; Gestão da Avaliação Institucional; Universidade e Compromisso Social: Políticas de Acesso, inclusão e Permanência na Educação Superior; Ciência e Tecnologia no Brasil; Órgão de Fomento à Pesquisa: Capes, CNPq, Finep; Fundações de apoio à pesquisa: Fapesc, Certi UFSC: FAPEU, FUNJAB, FEPESE, FEESC; Universidade e Desenvolvimento regional.

## **Estratégias de ensino e avaliação:**

### **Estratégias de Aprendizagem:**

A disciplina desenvolver-se-á por meio de estratégias de aprendizagem não presenciais, conforme detalhamento a seguir:

- Discussões e debates de textos, vídeo-aulas e filmes, por meio de webconferências utilizando a \*Plataforma Meet, do Google, conforme link disponível no Moodle da disciplina.

*\*Caso haja algum problema de conexão, a plataforma Meet poderá ser substituída por outra a ser combinada com a turma;*

- Vídeo-aulas expositivas (síncronas);
- Fórum de discussão;
- Seminários;
- Estudos dirigidos.

### **Sistema de Avaliação:**

#### **A avaliação da disciplina ocorrerá de três maneiras:**

1. Participação individual em aula: (Elaboração de paper em cada seminário, **10% da nota**;

2. Apresentação de Seminários, em Equipe. O tema será indicado pelo professor e aprofundado pela equipe, para guiar as discussões em aula. Na participação nos seminários e fóruns será avaliado a qualidade da elaboração de questões e capacidade argumentativa tendo como base os textos indicados como referência. **40% da nota**;

- Considera-se que, *na impossibilidade de presença em algum seminário, o motivo deverá ser formalmente justificado, via-Moodle. Neste caso, o estudante ainda deverá elaborar paper individual relacionado ao conteúdo do dia, e enviar por e-mail até o próximo encontro*).

A Equipe deverá elaborar um *paper* baseado nos textos selecionados para os seminários e entregar aos colegas até uma semana antes do seminário. **20% da nota**;

3. Entrega de um artigo final. **30% da nota**.

*\*Observação: Paper individual: 1 (uma) página);  
Paper em Equipe: até 3 (três) páginas.*

### **Bibliografia Básica:**

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Universidade Nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: Editora Universidade de Brasília; Salvador: EDUFBA. 2007.

BRASIL, Congresso Nacional. **Lei n. 9394. Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases para educação nacional. Rio de Janeiro: ed. Esplanada, 1998;

Diretrizes da UNESCO, OEA e Banco Mundial para a educação superior no mundo.

GRILLO, A. N. **Desenvolvimento de pessoal nas universidades**: em busca da qualidade do ensino superior. Florianópolis: Insular, 1996.

MEYER Jr., Victor; MURPHY, Patrick. **Dinossauros, Gazelas e Tigres. Novas abordagens da administração universitária**. Um diálogo Brasil e EUA. Florianópolis: Insular, 2000.

KERR, Clark. **Os Usos da Universidade**. Brasília: Editora d Universidade de Brasília, 2005.

RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Tera, 1975.

VEGA, Roberto Ismael. **La gestión de la Universidad**: planificación, estructuración y control. Buenos Aires: Biblos, 2009.



## Bibliografia Complementar

- ATCON, P. Rudolph. **Administração integral universitária**. Rio de Janeiro: Gráfica Editora do Livro Ltda, 1974.
- BALDRIDGE, V. J. et. al. **Estruturación de políticas e liderazgo efectivo en la educación superior**. México: Noema, 1982.
- BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e Funcionamento do Ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004.
- BRASIL, Congresso Nacional. **Lei n. 9394. Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases para educação nacional. Rio de Janeiro: ed. Esplanada, 1998;
- BUARQUE, Cristovam. **A aventura da universidade**. São Paulo: Ed. UNESP; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.
- CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã: o ensino superior, da Colônia à Era de Vargas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira/UFCE, 1980.
- DIAS, Marco Antônio. **Perspectivas de la Educación Superior en el Siglo XXI**: Leciones de la conferencia Mundial sobre Educación Superior. Madri: Crue, 2002.
- DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação da educação superior**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo Ilvo (Organizadores). **Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência**. Florianópolis: Insular, 2000.
- FINGER e GROSS. **Da universidade que temos para a universidade que queremos**. São Paulo: Atlas, 2001
- GOLDEMBERG, José. **A academia e o mundo real**. In: Revista da USP/ Coordenadoria de Comunicação Social, Universidade de São Paulo, nº25, mar./mai. 1995, p 20-23.
- GUADILLA, Carmen García (organizadora). **Pensamiento universitario latinoamericano: pensadores y forjadores**. Caracas: CENDES, IESALC-UNESCO, BID & co. editor, 2008.
- JANOTTI, Aldo. **Origens da universidade: a singularidade do caso português**, 2ª Edição, São Paulo: EDUSP, 1992.
- LACERDA PEIXOTO, Maria do Carmo de. **Universidade e democracia: experiências e alternativas para ampliação do acesso à universidade pública brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.
- MARTINS FILHO, José. **Em defesa das universidades**. Brasília: CRUB, 1997.
- MEYER Jr., Victor; MURPHY, Patrick. **Dinossauros, Gazelas e Tigres. Novas abordagens da administração universitária**. Um diálogo Brasil e EUA. Florianópolis: Insular, 2000.
- NICOLAS, Jorge Luiz; MOROSINI, Marília Costa (Orgs.). **Inovação e Empreendedorismo na Universidade** (Innovation and Entrepreneurialism in the University. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2006.
- NUNES, Edson de Oliveira. **Educação Superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.
- PAULA, Maria de Fátima de. **A modernização da universidade e transformação da *intelligentia* universitária: casos USP e UFRJ**. Florianópolis, Insular, 2002.
- POLIZEL, Caio; STENBERG, Herbert. **Governança Corporativa na educação Superior**. Casos práticos de instituições privadas. São Paulo: Saraiva, 2013.
- RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Tera, 1975.
- RISTOFF, Dilvo Ilvo. **Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior**. Florianópolis: Insular, 1999.
- SCHWARTZMAN, Salomão. **América Latina: Universidade em transición**. Washington, Organizações de los Estados Americanos, Colección INTERAMER, n. 6, 1996.
- SILVA, Renato. **Balanced Scorecard BSC: Gestão da ensino superior, gestão profissionalizada e qualidade de ensino para instituições de ensino superior privado**. Curitiba: Juruá, 2009.
- SCHLICKMANN, Raphael. **Administração universitária: desvendando o campo científico no Brasil**. 2013. 292 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2013 (p. 27-67; p. 98-99).
- SCHLICKMANN, RAPHAEL. **Administração universitária como teoria e como prática**. In: **Programa Oficinas de Gestão: oportunidade de desenvolvimento**. 2016. (Vídeo).

## CRONOGRAMA

DATA	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTERAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO
25.8	<b>Apresentação da disciplina:</b> Plano de Ensino e Cronograma	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Apresentação Plano de Ensino
1º.9	Reflexões sobre a Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo-dialogada
08.9	Contextualização histórica da Educação Superior, no Brasil e no Mundo	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo-dialogada
15.9	Legislação e Diretrizes para a Educação Superior: Constituição Federal, LDB, PNE: Estrutura, tipologia, organização jurídica e administrativa	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo-dialogada
22.9	<b>SEMINÁRIO 1, EQUIPE 1</b> Modelos e Tendências de Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
29.9	<b>SEMINÁRIO 2, EQUIPE 2</b> Governança Universitária e Accountability	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
06.10	<b>SEMINÁRIO 3, EQUIPE 3</b> Processo Decisório e Gestão de Conflitos	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
13.10	<b>SEMINÁRIO 4, EQUIPE 4</b> Gestão Estratégica e PDI na Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
20.10	<b>SEMINÁRIO 5, EQUIPE 5</b> Universidade e Compromisso Social: Políticas de Acesso, Inclusão e Permanência na Educação Superior	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
27.10	<b>SEMINÁRIO 6, EQUIPE 6</b> Gestão de Pessoas na Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
03.11	<b>SEMINÁRIO 7, EQUIPE 7</b> Gestão de Risco e Compliance na gestão universitária	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
10.11	<b>SEMINÁRIO 8, EQUIPE 8</b> Gestão da Ciência e Tecnologia no Brasil: Capes, CNPq, FINEP, Fapesc Fundações de apoio à pesquisa na UFSC: Certi, FAPEU, FUNJAB, FEPESE, FEESC	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
17.11	<b>SEMINÁRIO 9, EQUIPE 9</b> Universidade e Desenvolvimento Local	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Aula expositivo-dialogada
24.11	<b>SEMINÁRIO 10, EQUIPE 10</b> Gestão da Avaliação e Autoavaliação Institucional	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Aula expositivo-dialogada
1º.12	Apresentação INDIVIDUAL de projetos para o artigo final  Encerramento da disciplina.	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Aula expositivo-dialogada