


| | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------------------|
|  | | <p align="center"> Universidade Federal de Santa Catarina Campus Araranguá - ARA Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação Plano de Ensino </p> | |
| SEMESTRE 2020.2 | | | |
| I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | | |
| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | HORAS-AULA - TEÓRICAS | HORAS-AULA - PRÁTICAS |
| CIT7221 | Informática na Educação II | 4 | 0 |
| TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS | HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS | HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS | MODALIDADE |
| 72 | 06652-6.1010 | 06652-3.1830 | Semipresencial-Ensino Remo |
| II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES) | | | |
| Patricia Jantsch Fiuza | | | |
| III. PRÉ-REQUISITO(S) | | | |
| CIT 7203 - Informática na Educação I | | | |
| IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA | | | |
| TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (noturno) [Campus Araranguá] | | | |
| V. JUSTIFICATIVA | | | |
| Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na | | | |
| VI. EMENTA | | | |
| Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia | | | |
| VII. OBJETIVOS | | | |
| <p>Objetivo Geral:</p> <p>Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação; • Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais; • Conhecer e analisar softwares voltados à educação; • Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos; • Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação; | | | |
| VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | |
| UNIDADE 1:? Tecnologia Educacional e Competências Digitais UNIDADE 2:? Cultura Digital e o Novo Aluno UNIDADE 3?: Informática na educação no Ensino Fundamental e Médio UNIDADE 4:? Ensino Remoto, Ensino Híbrido e M-learning UNIDADE 5?: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos online UNIDADE 6?: Gamificação, Realidade aumentada e virtual na Educação UNIDADE 7:? Tecnologia Inclusiva UNIDADE 8?: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio | | | |
| IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES | | | |
| Participação 1 - Interage em situações de natureza diversificada, de forma contextualizada nas diversas atividades | | | |
| X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA | | | |

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina (<http://moodle.ufsc.br>).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações

XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0. A média final (MF) será a média das quatro avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

? Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).

? A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

? Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:
Avaliação de recuperação
? Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático? que envolve atividades de laboratório (Res. 17/CUn/07)

XII. CRONOGRAMA

| SEMANA | DATAS | ASSUNTO |
|--------|-------------------------|---|
| 1 | 01/02/2021 a 06/02/2021 | Unidade 1: Apresentação da Disciplina e Introdução à Tecnologia Educacional |
| 2 | 08/02/2021 a 13/02/2021 | Unidade 1: Competências digitais |
| 3 | 15/02/2021 a 20/02/2021 | Unidade 2: Cultura Digital e o Novo Aluno |
| 4 | 22/02/2021 a 27/02/2021 | Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem |
| 5 | 01/03/2021 a 06/03/2021 | Unidade 3: Informática na Educação Ensino Fundamental e Ensino Médio |
| 6 | 08/03/2021 a 13/03/2021 | Unidade 3: Informática na Educação - Planejamento |
| | | Unidade 4: Ensino Remoto, Ensino Híbrido e M- |

| | | |
|----|-------------------------|--|
| 8 | 22/03/2021 a 27/03/2021 | Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem |
| 9 | 29/03/2021 a 03/04/2021 | Unidade? 5:? Softwares e Recursos Digitais na Educação? |
| 10 | 05/04/2021 a 10/04/2021 | Unidade 6: ?Gamificação, Realidade Virtual e ? Realidade Aumentada na Educação |
| 11 | 12/04/2021 a 17/04/2021 | Unidade 7: ?Tecnologia Inclusiva |
| 12 | 19/04/2021 a 24/04/2021 | Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio |
| 13 | 26/04/2021 a 01/05/2021 | Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio |
| 14 | 03/05/2021 a 08/05/2021 | Unidade? ?8:? Apresentação do relatório das atividades de inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 15 | 10/05/2021 a 15/05/2021 | Avaliação N3 – Atividades de aprendizagem |
| 16 | 17/05/2021 a 22/05/2021 | Prova de reposição e nova avaliação - Divulgação das notas |

Obs: O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

| | |
|------------|-------------------------------|
| 15/02/2021 | Ponto facultativo Carnaval |
| 16/02/2021 | Carnaval |
| 02/04/2021 | Sexta-feira Santa |
| 03/04/2021 | Aniversário de Araranguá |
| 21/04/2021 | Tiradentes |
| 01/05/2021 | Dia do Trabalho |
| 04/05/2021 | Dia da Padroeira de Araranguá |
| 03/06/2021 | Corpus Christi |

XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

OLIVEIRA, Ramon de. Informática Educativa. 11 ed.. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

Observação: ?Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle para o desenvolvimento das atividades remotas.

XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; VALENTE, José Armando. CIEB Estudos 4: "Políticas de Tecnologia na Educação Brasileira: Histórico, Lições Aprendidas e Recomendações". São Paulo: CIEB, 2016. Disponível em: <http://www.cieb.net.br/wp-content/uploads/2019/01/CIEB-Estudos-4-Políticas-de-Tecnologia-na-Educacao-Brasileira-v.-22dez2016.pdf> Acesso em: 09 abr. 2019.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. Cooperação e aprendizagem on-line. DP&A Editora: Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.

PAIS, Luiz Carlos. Educação Escolar e as Tecnologias da Informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. Informática na educação. 8 ed.ver. e ampl. São Paulo: Érica, 2008.

Professor(a):

