

		<p align="center"> <b>Universidade Federal de Santa Catarina</b>  <b>Campus Araranguá - ARA</b>  <b>Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde</b>  <b>Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação</b>  <b>Plano de Ensino</b> </p>	
<b>SEMESTRE 2020.2</b>			
<b>I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>HORAS-AULA - TEÓRICAS</b>	<b>HORAS-AULA - PRÁTICAS</b>
CIT7213	Interface Humano-Computador	2	2
<b>TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS</b>	<b>HORÁRIO TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>HORÁRIO TURMAS PRÁTICAS</b>	<b>MODALIDADE</b>
72			
<b>II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(ES)</b>			
Robson Rodrigues Lemos			
<b>III. PRÉ-REQUISITO(S)</b>			
CIT7124 - Engenharia de Software I			
<b>IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA</b>			
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (noturno) [Campus Araranguá]			
<b>V. JUSTIFICATIVA</b>			
<p>A interface é a ponte de comunicação de qualquer Tecnologia da Informação e Comunicação, meio utilizado pelo usuário para obter êxito na realização de tarefas. Essa disciplina faz amplo uso de conceitos apresentados na disciplina de Introdução a Engenharia de Software. A troca de informação é compreendida pelo procedimento de interação que pode acontecer em diferentes cenários ou ambientes, utilizando diferentes meios e técnicas. Esta disciplina contribui na formação do profissional no que diz respeito ao desenvolvimento de habilidades para realizar o projeto e desenvolvimento de interfaces e avaliação de</p>			
<b>VI. EMENTA</b>			
Princípios de Ergonomia Interfaces humano-computador (IHC). Recomendações ergonômicas para IHC. Padrões de projetos em IHC. Ciclo de engenharia de usabilidade. Técnicas de análise contextual,			
<b>VII. OBJETIVOS</b>			
Objetivos Gerais:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar, motivar, instrumentar e capacitar os alunos para a prática de IHC. Estimular a percepção da importância de um projeto de interação adequado e a compreensão necessária acerca de processo, projeto e avaliação de usabilidade de software.</li> </ul>			
Objetivos Específicos:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar aos alunos a compreensão dos fundamentos teóricos e do conhecimento aplicado ao desenvolvimento de IHC.</li> <li>• Proporcionar a compreensão gerencial para a identificação e seleção de métodos, técnicas e ferramentas necessárias à concepção e avaliação da usabilidade de interfaces com o usuário de sistemas interativos.</li> <li>• Proporcionar o desenvolvimento da capacidade de realização de atividades práticas de análise.</li> </ul>			
<b>VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático com desenvolvimento de problemas em computador:			
Unidade 1: Princípios de Ergonomia Interfaces humano-computador (IHC). [8 ha]			
Unidade 2: Recomendações ergonômicas para IHC. [8 ha]			
Unidade 3: Padrões de Projeto. [8 ha]			
Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade. [8 ha]			
Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação. [8 ha]			
Unidade 6: Acessibilidade na Web. [4 ha]			
Unidade 7: Experiência do usuário. [4 ha]			
Unidade 8: Prática didática com as ferramentas de usabilidade e acessibilidade na web. [18 ha]			
<b>IX. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES</b>			
Habilitar o estudante para a realização de atividades práticas de projeto de interfaces e análise de usabilidade.			
<b>X. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA</b>			

- Aulas teóricas/práticas: as aulas serão desenvolvidas em sessões online síncronas, utilizando tecnologias de informação e comunicação do tipo Web conferência, e assíncronas com a disponibilização de recursos e materiais no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle). Materiais do tipo texto, slides, vídeos utilizados na disciplina serão disponibilizados no Moodle.
- Atividades, descrição de trabalhos práticos e listas de exercícios serão disponíveis no Moodle.
- Serão também desenvolvidos, projetos práticos de interface humano-computador, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
- A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas irão também buscar possíveis explicações para as dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

#### XI. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 avaliações:

- Avaliações:
  - N1: Primeira avaliação: elaboração e entrega de trabalho (projeto prático): peso 3,0
  - N2: Segunda avaliação: elaboração e entrega de trabalho (projeto prático): peso 4,5
  - N3: Tarefas propostas no Moodle: peso 2,5

A média final (MF) será:  $MF = (N1 * 0.30) + (N2 * 0.45) + (N3 * 0.25)$

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF + REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno:

- Será realizado online de forma síncrona ou assíncrona.

#### XII. CRONOGRAMA

SEMANA	DATAS	ASSUNTO
1	01/02/2021 a 06/02/2021	Apresentação do plano de ensino e Introdução a IHC - Princípios ergonômicos para IHC
2	08/02/2021 a 13/02/2021	Unidade 1: Princípios ergonômicos para IHC
3	15/02/2021 a 20/02/2021	Unidade 2: Recomendações ergonômicas para IHC
4	22/02/2021 a 27/02/2021	Unidade 2: Recomendações ergonômicas para IHC

5	01/03/2021 a 06/03/2021	Unidade 3: Padrões de projetos em IHC
6	08/03/2021 a 13/03/2021	Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade
7	15/03/2021 a 20/03/2021	Unidade 4: Ciclo de engenharia de usabilidade
8	22/03/2021 a 27/03/2021	Primeira Avaliação: Trabalho Prático
9	29/03/2021 a 03/04/2021	Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação
10	05/04/2021 a 10/04/2021	Unidade 5: Técnicas de análise contextual, concepção e avaliação
11	12/04/2021 a 17/04/2021	Unidade 6: Acessibilidade na Web
12	19/04/2021 a 24/04/2021	Unidade 6: Acessibilidade na Web
13	26/04/2021 a 01/05/2021	Unidade 7: Experiência do usuário
14	03/05/2021 a 08/05/2021	Atividades práticas de IHC
15	10/05/2021 a 15/05/2021	Segunda Avaliação: Trabalho Prático
16	17/05/2021 a 22/05/2021	Prova de Recuperação

**Obs:** O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades

### XIII. FERIADOS PREVISTOS PARA O SEMESTRE

15/02/2021	Ponto facultativo Carnaval
16/02/2021	Carnaval
02/04/2021	Sexta-feira Santa
03/04/2021	Aniversário de Araranguá
21/04/2021	Tiradentes
01/05/2021	Dia do Trabalho
04/05/2021	Dia da Padroeira de Araranguá
03/06/2021	Corpus Christi

### XIV. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, S., & SILVA, B. Interação humano-computador. Elsevier Brasil. 2010  
 (https://books.google.com.br/books?hl=en&lr=&id=qk0skwr\_ cewC&oi=fnd&pg=PP2&dq=livro+intera%C3%A7%C3%A3o+humano+computador&ots=RNG5-GuYjn&sig=bq15-BPgA6Vo4qHLZ4-MBbtIhaE&redir\_esc=y#v=onepage&q=livro%20intera%C3%A7%C3%A3o%20humano%20computador&f=false)  
 CYBIS, Walter de Abreu; BETIOL, Adriana Holtz; FAUST, Richard. Ergonomia e usabilidade: conhecimentos,

### XV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JACKO, J. A. (Ed.). Human computer interaction handbook: Fundamentals, evolving technologies, and emerging applications. CRC press. 2012 (https://books.google.com.br/books?hl=en&lr=&id=dVrRBQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=book+human+computer+interaction&ots=wVeofbvBj4&sig=bxh49WcmY08mu4ra71Tcsid62tV&redir\_esc=y#v=onepage&q=book%20human%20computer%20interacti

<p><b>Professor(a):</b></p>          <p><b>Aprovado pelo Colegiado do Curso em ___/___/___ Presidente do Colegiado:</b></p>
---