



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE MEDICINA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.2

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020, a Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e a Portaria nº 379/2020/GR de 9 de novembro de 2020.

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS8124	COMUNIDADES V	08	00	144

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	COMUNIDADES V
04656 Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas.	-----	Não presencial até Fase Pandêmica 2, de acordo com Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 202 e Portaria n. 379/2020/GR publicada 09/11/2020.

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Prof. Dr. Carlos Alberto Severo Garcia Junior
Prof. Dra Flavia Henrique
Prof. Dr. João Matheus Acosta Dallmann
Profa. Paula Thais Ávila do Nascimento

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8124	COMUNIDADES IV

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Contribuir na formação do acadêmico de medicina, visto que este atua em todos os níveis de atenção à saúde, para que possa desenvolver ações de proteção e promoção da saúde, e prevenção de doenças segundo os princípios do Sistema Único de Saúde, buscando desenvolver no estudante senso crítico em relação à realidade de saúde e dos serviços de saúde, estimulando sua participação efetiva na prestação de assistência, compatíveis com as necessidades de saúde da população no qual está inserido.

VI. EMENTA

Introdução à metodologia científica, Método científico, Projeto de pesquisa, Delineamento de pesquisa; Planejamento em Saúde, Gestão em Saúde, Avaliação em Saúde, Monitoramento em Saúde, Financiamento em Saúde.

VII. OBJETIVOS

- Conhecer os fundamentos, métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico;
- Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisa e trabalhos científicos;
- Compreender as orientações e normas vigentes de pesquisa no Brasil;
- Conhecer os fundamentos básicos e as ações de planejamento, monitoramento e avaliação em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Eixo Gestão, Planejamento e Avaliação

- Diagnóstico Situacional em Saúde
- Planejamento em Saúde
- Administração em Saúde
- Gestão participativa e Co-Gestão
- Gestão da Clínica
- Avaliação em Saúde
- Monitoramento em Saúde
- Financiamento em Saúde
- Intervenção nos serviços de gestão das SMS

Eixo Metodologia Científica

- Ciência e Conhecimento científico;
- Método científico;
- Elaboração de um estudo científico: pergunta científica; delimitação do problema; hipóteses; objetivos;
- Embasamento teórico e metodológico;
- Tipos de estudos;
- Projeto de pesquisa/trabalho científico: estrutura, delineamento, validade, precisão e reprodutibilidade
- Aspectos éticos da pesquisa em saúde;
- Leitura e avaliação crítica de trabalhos científicos.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As atividades pedagógicas da disciplina serão realizadas a partir das medidas adotadas pela UFSC em sua resolução normativa nº 140/2020/CUN/UFSC, de 24 de julho de 2020. Entende-se por ensino não presencial a adaptação necessária e emergencial na qual os docentes, a partir de espaços aleatórios à sala de aula, estão reorganizando o ensino para manter o ano letivo em andamento.

As aulas e atividades, que antes eram realizadas presencialmente, agora são realizadas através de ambientes virtuais e meios digitais. As aulas utilizarão metodologias ativas de ensino-aprendizagem, problematização crítica e reflexiva e metodologias expositivas-dialogadas.

As atividades pedagógicas serão realizadas por meio de (1) aulas gravadas pelos professores, (2) vídeos disponíveis publicamente, (3) leitura de textos e artigos científicos e (4) realização de exercícios para cada conteúdo programático. O material será disponibilizado no Moodle.

As atividades serão realizadas de maneira **síncrona e assíncrona**. A comunicação/interação assíncrona será realizada pelo Google meet. Os links para a entrada nas salas virtuais serão disponibilizados no moodle.

Alternativamente poderão ser utilizadas outras plataformas digitais, sempre com comunicação prévia do link aos estudantes.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MF+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Avaliações*:

Eixo Gestão, Planejamento e Avaliação

- Avaliação 1 –Estudo dirigido- 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 2 – Estudo dirigido- 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 3 – Estudo dirigido- 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 4 – Estudo dirigido- 10,0 (peso 1,25)

Eixo Metodologia Científica

- Avaliação 5 – Estudo Dirigido - Conhecimento científico/aspectos éticos na pesquisa - 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 6 – Estudo Dirigido - Estudo científico, delimitação do problema e objetivos - 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 7 – Estudo dirigido - Modelos de investigação científica 10,0 (peso 1,25)
- Avaliação 8 – Estudo dirigido - DeCS 10,0 (peso 1,25)

A nota final será a média das 8 avaliações.

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero à atividade.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar atividades avaliativas previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 3 (três) dias úteis na Secretaria Integrada de Departamentos, apresentando documentação comprobatória.

A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo assim, não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do

professor sem prévia autorização.

Horário de atendimento ao aluno:

Prof. Carlos Garcia: carlos.garcia.junior@ufsc.br - Terça – 15h às 16h. Sexta-feira 16h às 17h.

Profa. Paula Nascimento: paula.avila.nascimento@ufsc.br - Segunda 10-12h

Prof. João Matheus Dallmann matheus.acosta@ufsc.br - Terças das 14h às 15h e quintas das 09h às 10h.

Prof. Flavia Henrique flavia.henrique@ufsc.br - Segunda 16-18h

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO			
Semanas	Datas	Assunto	Modalidade
1 ^a	01/02 a 05/02	Apresentação do plano da disciplina Introdução de planejamento em saúde	Síncrona – 8h
2 ^a	09/02 a 12/02	Diagnóstico situacional	Assíncrona – 8h
3 ^a	15/02 a 19/02	Planejamento Estratégico em Saúde	Assíncrona – 8h
4 ^a	22/02 a 26/02	Gestão de Recursos em Saúde/ Gestão da Clínica	Assíncrona – 8h
5 ^a	01/03 a 05/03	Trabalho em equipe/ Comunicação não-violenta	Assíncrona – 8h
6 ^a	08/03 a 12/03	Avaliação/monitoramento em saúde	Assíncrona – 8h
7 ^a	15/03 a 19/03	Gestão Participativa/ Co-gestão	Assíncrona – 8h
8 ^a	22/03 a 26/03	Financiamento Fechamento planejamento em saúde	Assíncrona – 4h Síncrona 4h
9 ^a	29/03 a 02/04	Conhecimento e método científico. Parte 1 - (Prof. Carlos) Conhecimento e método científico. Parte 2 - (Prof. Carlos)	Assíncrona – 8h
10 ^a	05/04 a 09/04	Aspectos éticos na pesquisa e plágio. Parte 1 - (Prof. Carlos) Aspectos éticos na pesquisa e Plataforma Lattes/Brasil. Parte 2 - (avaliação 5) (Prof. Carlos)	Assíncrona – 8h
11 ^a	12/04 a 16/04	Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa. Parte 1 - (Prof. Carlos) Problema de pesquisa/Hipóteses/pergunta de pesquisa. Parte 2 - (Prof. Carlos)	Assíncrona – 4h Síncrona - 4h
12 ^a	19/04 a 23/04	Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica. Parte 1 - (Prof. Carlos) Introdução/justificativa/objetivos na escrita acadêmica. Parte 2 - (avaliação 6) (Prof. Carlos)	Assíncrona – 8h
13 ^a	26/04 a 30/04	Do problema social ao problema científico (síncrono - 2h); (Prof. João Matheus) Por onde iniciar a escrita? (prof. João Matheus)	Síncrona – 2h Assíncrona - 4h
14 ^a	03/05 a 07/05	Projeto de pesquisa/trabalho científico: estrutura, delineamento, validade, precisão e reprodutibilidade; (Prof.	Assíncrona – 8h

		João Matheus) Modelos da investigação científica. Delineamentos clássicos da pesquisa na área da saúde. (Prof. João Matheus)	
15ª	10/05 a 14/05	DeCS, ABNT e VANCOUVER (prof. João Matheus) Seleção, avaliação e submissão de artigos acadêmicos (Prof. João Matheus)	Assíncrona – 8h
16ª	17/05 a 21/05	Atividade substitutiva/2ª chamada/ Recuperação/Divulgação das notas	Assíncrona –8h

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.2

DATA

21/04/2021 Tiradentes

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIOVANELLA, L. (Org.) **Políticas e sistema de saúde no Brasil**. 2º ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/CEBES, 2014/2015.

PAIM, J.S. **Saúde Coletiva: Teoria e Prática**. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

FLECK, U. **Introdução à metodologia de pesquisa: um guia para iniciantes**. Porto Alegre: Penso, 2012. 256p. (Série Métodos de Pesquisa).

MEDRONHO, R. A.; BLOCK, K. V.; LUIZ, R. R. **Epidemiologia**. 2 ed. São Paulo: Ed. Atheneu, 2008.

ROUQUAYROL, M.Z.; GURGEL, M. (org.). **Epidemiologia e Saúde**. 7 ed. Rio de Janeiro: MedBook, 2013.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. Porto Alegre: Artmed, 2012. 2222 p. 2 v.

ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. de. **Epidemiologia e saúde**. 13º ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

MOSSER, G.; BEGUN, J. W. **Compreendendo o trabalho em equipe na saúde**. Porto Alegre: AMGH, 2015. 328 p. (Lange).

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

ALMEIDA FILHO. N.; BARRETO, M. **Epidemiologia & Saúde. Fundamentos, Métodos e Aplicações**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2011. Livro digital – Minha Biblioteca.

DESLANDES, SF et al. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 1994. <https://wp.ufpel.edu.br/franciscovargas/files/2012/11/pesquisa-social.pdf>

LAKATOS, EM; MARCONI, MA. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003. http://docente.ifrn.edu.br/olivianeta/disciplinas/copy_of_historia-i/historia-ii/china-e-india/view

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profa. Paula Thais Ávila do Nascimento

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em: xx/xx/202x

Coordenador do curso de Medicina