

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE**  
**CURSO DE MEDICINA**  
**PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2020.2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8115	Habilidades e Humanidades V	4	4	144

HORÁRIO		MÓDULO
<b>TURMAS TEÓRICAS</b>	<b>TURMAS PRÁTICAS</b>	síncronas e assíncronas
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas	Fase 2 da pandemia	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Ritele Hernandez Da Silva, Cintia Scherer, Flávia Correa Guerra

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS8114	Habilidades e Humanidades IV

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Medicina

**V. EMENTA**

Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente. Comunicação na Medicina. Humanidades como um conjunto de conceitos: filosóficos, históricos, sociológicos, antropológicos e psicológicos; relacionados a deontologia médica e bioética. Semiologia médica dos aparelhos e sistemas.

**VI. OBJETIVOS**

**Objetivo Geral:** Fornecer ao estudante competências que envolvem os aspectos humanísticos, éticos, socioculturais, de comunicação e habilidades médicas.

**Objetivos específicos:**

- desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais;
- fortalecer o compromisso do estudante com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural;
- ensinar a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades;

- desenvolver habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano;
- instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital e fases críticas da vida;
- desenvolver conhecimento sobre o suporte básico de vida e o atendimento pré-hospitalar a pacientes vítimas de trauma.
- transmitir conhecimento sobre medidas de segurança pessoal e coletiva no ambiente hospitalar.
- desenvolver conhecimento sobre situação críticas como afogamento e avaliação de pacientes queimados.
- desenvolver a correta anamnese e avaliação prática em pacientes com patologias psiquiátricas.

## VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- # Biossegurança hospitalar
- # BLS (Suporte Básico de Vida)
- # PHTLS (Atendimento pré-hospitalar ao Trauma)
- # Analgesia, sedação e bloqueio neuromuscular
- # Avaliação e atendimento aos queimados
- # Afogamento e quase afogamento
- # Anamnese do paciente psiquiátrico
- # Relação médico paciente e discussão de casos em bioética

### . METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia.

Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar. As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

### METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:**

**Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10**

**NAC = Nota da Avaliação Cognitiva** = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com **peso 5,0 na média final.**

**NPH = Nota Prática do Humanidades** = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com **peso 2,5 na média final.**

**OSCE = (Objective Structured Clinical Examination)** = Nota da avaliação prática das habilidades com **peso 2,5 na média final**

#### ● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

#### **Observações:**

**Horário de atendimento ao aluno:** agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

#### **Obs.:**

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3 ) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

<b>VIII Cronograma Teórico</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Datas 2021</b>	<b>Assunto</b>	<b>Carga horária assíncrona</b>	<b>Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)</b>
1ª	1/2 -5/2	Habilidades: BLS 1 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
2ª	8/2-12/2	Habilidades: BLS 2 Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
3ª	15/2 – 19/2	Habilidades: PHTLS 1 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
4ª	22/2-26/2	Habilidades: PHTLS 2 Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
5ª	1/3 – 5/3	Habilidades: PHTLS 3 Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
7ª	8/3 – 12/3	<b>Avaliação 01</b>	6h/a	2/a
8ª	15/3 - 19/3	Feriado de Carnaval	6h/a	2/a
9ª	22/3 – 26/3	Habilidades: Afogamento e quase afogamento Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
10ª	29/3-2/4	Habilidades: Queimados Humanidades: Discussão de casos clínicos	6h/a	2/a
11ª	5/4 – 9/4	Habilidades: Anamnese do paciente psiquiátrico Humanidades: Relação médio paciente	6h/a	2/a
12ª	12/4 – 16/4	Habilidades: Biossegurança hospitalar Humanidades: Exame do estado mental	6h/a	2/a
13ª	19/4-23/4	Habilidades: Analgesia, sedação e bloqueio neuromuscular. Humanidades: Casos clínico – patologias psiquiátricas	6h/a	2/a
14ª	26/4 – 30/4	<b>Avaliação 2</b>	6h/a	2/a
15ª	3/5 – 7/5	Prova Substitutiva	6h/a	2/a
16ª	10/5 – 14/5	Prova Recuperação	6h/a	2/a
17ª	17-21/5	Fechamento das Notas	6h/a	2/a

<b>Total de horas</b>	<b>Horas previstas teórico/prática</b>	<b>Horas práticas para fase 2 pandemia</b>
<b>144</b>	<b>96 h/a</b>	<b>48 h/a</b>

## IX. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO, CC et al. Exame clínico. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. Semiologia médica. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

SALOMONE J.P. et al. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado: PHTLS. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

TIMERMAN. S. et al. Suporte básico e avançado de vida em emergências, São Paulo: LOPSO, 2002.

## X. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PORTO & PORTO. Clínica médica na prática diária. 1º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

FORTES, P.A.C. Bioética e Saúde Pública. Editora Loyola, 2003.

MÁRIO LOPEZ, Semiologia Médica: as bases do diagnóstico clínico. Rio de Janeiro: Revinter, 2004. 5º. ed.

QUILICI A.P. et al. Suporte Básico de Vida. Primeiro Atendimento na emergência para profissionais da saúde. São Paulo: Manole, 2011.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

AZEVEDO, L.C.P. et al. Medicina intensiva: abordagem prática. 3ª. ed., rev. e atual. 2018

KAPLAN, H.I. & SADOCK, B. Compêndio de Psiquiatria. 9ª edição. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007. 2.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais – 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na \_\_\_\_\_ reunião ordinária do Colegiado do Departamento em \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020.



Documento assinado digitalmente  
Fabio Almeida Morais  
Data: 29/12/2020 08:06:13-0300  
CPF: 957.804.590-53



Documento assinado digitalmente  
Cintia Scherer  
Data: 29/12/2020 12:47:51-0300  
CPF: 013.507.000-70