


Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por atividades não presenciais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

		UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO		
SEMESTRE 2020.2				
I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:				
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 8101	Habilidades e Humanidades I	4	4	144
HORÁRIO			MÓDULO	
TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		Assíncrono e síncrono
Distribuídas em atividades síncronas e assíncronas		Fase 2 da pandemia		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Arthur Tavares Corrêa Dias, Fábio Almeida Moraes, João Matheus Acosta Dallmann e Ritele Hernandez Da Silva

III. PRÉ-REQUISITO(S)

Código	Nome da Disciplina

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
--

Medicina

V. JUSTIFICATIVA

Este módulo engloba as habilidades para o desempenho da Medicina, como as habilidades clínicas cirúrgicas, habilidades de comunicação, bem como os aspectos relacionados às ciências sociais. O estudante deve desenvolver, neste módulo, habilidades cognitivas e motoras imprescindíveis ao desempenho profissional,

como aquelas relacionadas às técnicas de anamnese e exame físico. Ainda, deve englobar aspectos relativos a questões da comunicação em geral, escuta, relação estudante-paciente, médico-paciente e comunicação não verbal. Ainda, o módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano.

VI. EMENTA

História da Medicina. Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias, levando em consideração as contribuições herdadas da filosofia, da ciência moderna e da ética médica. Bioética e Ciências. O estudante de Medicina e as entidades médicas (Conselhos Regional e Federal de Medicina, Sindicato dos Médicos, Associação Médica Brasileira e suas representações regionais). Bioética e clínica. Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica. As qualidades do médico e seu compromisso com a vida. Abordagem do paciente. Relação médico-paciente. Anamnese - sinais e sintomas. Abordagem clínica e bases fisiopatológicas e terapêuticas do paciente com sintomas comuns. Exame físico geral e segmentar. Estudo de peças anatomopatológicas. O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

O módulo pretende desenvolver nos estudantes sua sensibilidade, autorreflexão, capacidade de identificar-se como cidadão e a cidadania nos demais; pretende fortalecer o compromisso deles com a vida, trabalhando seus valores éticos e a aceitação da diversidade cultural; tem como um dos principais objetivos a valorização da habilidade de comunicação entre o médico, seu paciente, sua equipe, as famílias e as comunidades. Além da aquisição dos conhecimentos necessários, há ainda maior foco no desenvolvimento das habilidades e atitudes necessárias para o cuidado de forma global do ser humano. Instrumentalizar os alunos no desenvolvimento da Relação Médico-Paciente e transmitir conhecimentos sobre os aspectos psicológicos das principais etapas do ciclo vital . Desenvolver os conhecimentos e habilidades da semiologia e semiotécnica dos referentes sistemas presentes no conteúdo programático.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução a semiologia
- Anamnese –Sinais e sintomas/Revisão de aparelhos e sistemas
- Exame físico geral/ Exame pele e fâneros
- Introdução à história da Medicina e Antropologia da saúde.
- Evolução da formação do raciocínio clínico na Medicina desde Hipócrates aos nossos dias.
- Bioética e Ciências. Bioética e clínica.
- O estudante de Medicina e as entidades médicas.
- Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica.
- O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional.
- Habilidades e atitudes médicas na relação médico-paciente –
- Comunicação na Medicina.
- Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente.
- Psicologia do desenvolvimento humano - Desenvolvimento humano e Ciclos da vida:**Gestação:** Antes do Nascimento - Pré-Natal - Relações Materno - Fetais - Psicologia da Gestação Parto – Aleitamento – Puerpério **Bebê o primeiro ano de vida** – amamentação : a) impulso, excitação, experiência, gratificação, desenvolvimento neuromotor – fase oral do desenvolvimento / **Primeiros passos de independência:** a) diferença entre fantasia e realidade; b) Objeto transitório; a mãe como objeto total; c) desmame./**Adolescência:** distanciamento da família, morte do corpo infantil, identificação **Primeira infância de 01 a 03 anos:** fase anal Família – desenvolvimento neuropsicomotor, individualização **Meninice de 03-06 anos** – fase fálica -complexo de Édipo – desenvolvimento neuropsicomotor **Por que as crianças brincam:** a) escoamento da tensão e agressividade ;b) relação com a masturbação **A criança e o sexo:** a) situação edípica; b) as identificações, c) desordens psicossomáticas; d) masturbação **Puberdade** : -identidade genérica – conflitos familiares/ **Puberdade e adolescência:** a) O que é adolescência e puberdade; b) O corpo; c) A família; d) sexualidade; e) Identidade; f) O normal e o patológico; g) Adolescência e as drogas/ **Início da vida adulta:** escolha profissional – escolha conjugal – sexualidade do adulto
 - **Velhice:** a) declínio, doença e dependência; b) Viuvez; c) aposentadoria

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Serão realizadas atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologia.

Para as atividades assíncronas, será disponibilizado material e atividade complementar. As aulas síncronas deverão ocorrer por plataformas fornecidas pela UFSC.

Sistema de comunicação: e-mail, Moodle e web conferências.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Cálculo da média do módulo HABILIDADES E HUMANIDADES:

Média do Módulo habilidades e humanidades (MHH) = Média NAC x 5 + Média NPH x 2,5 + OSCE x 2,5 / 10

NAC = Nota da Avaliação Cognitiva = Média ponderada das notas das provas teóricas do módulo (NAC1+NAC2/2), com peso 5,0 na média final.

NPH = Nota Prática do Humanidades = Média aritmética das notas parciais atribuídas pelo professor nos encontros práticos do humanidades, de acordo com instrumento de avaliação específico, com peso 2,5 na média final.

OSCE = (Objective Structured Clinical Examination) = Nota da avaliação prática das habilidades com peso 2,5 na média final

● **Frequências**

Nos momentos assíncronos, a postagem da atividade será computada na frequência do aluno. Nos momentos síncronos, será realizada a chamada do aluno através da presença na web conferência.

Observações:

Horário de atendimento ao aluno: agendamento prévio do aluno através do e-mail do professor.

Obs.:

1) Em caso de manutenção da realização das atividades práticas apenas quando do retorno presencial e isso ultrapassar a finalização do semestre, o alunos receberão menção “P” na disciplina conforme previsto na Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”.

2) A utilização indevida da imagem de professores e colegas é considerada crime previsto na constituição. Sendo, assim não é permitido compartilhar e/ou gravar imagens e falas dos docentes e discentes. Além disso, não deve ser compartilhado ou publicado materiais que sejam de propriedade intelectual do professor sem prévia autorização.

3) Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO				
Semanas	Datas	Assunto	Carga horária assíncrona	Carga horária prática (Fase Pandêmica 2)
1 ^a	01/02 a 05/02/21	Semana de recepção aos alunos – atividade UFSC	8 h/a	0
2 ^a	08/02 a 12/02/21	<ul style="list-style-type: none">• Habilidades e atitudes médicas na relação médico - paciente• Introdução dos aspectos psicodinâmicos de uma vida saudável• Introdução à história da Medicina	6 h/a	2 h/a
3 ^a	15/02 a 19/02/21	<ul style="list-style-type: none">• Introdução a semiologia - conceitos gerais• Feriado	6 h/a	2 h/a

4 ^a	22/02 a 26/02/21	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese I • O ciclo da vida Humana • Comunicação 	6 h/a	2 h/a
5 ^a	01/03 a 05/03/21	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese II • Abordagem dos aspectos éticos da relação médico paciente • Aspectos psicoafetivos de uma vida saudável: o Ciclo familiar 	6 h/a	2 h/a
6 ^a	08/03 a 12/03/21	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese III • Antropologia • Aspectos psicodinâmicos de uma vida 	6 h/a	2 h/a
7 ^a	15/03 a 19/03/21	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Aparelhos e sistemas I • Ciclos da vida I • Antropologia da Saúde 	6 h/a	2 h/a
8 ^a	22/03 a 26/03/21	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão de Aparelhos e sistemas II • Ciclos da vida II • Sociologia em saúde 	6 h/a	2 h/a
9 ^a	29/03 a 02/04/21	PROVA 1 Feriado	6 h/a	2 h/a
10 ^a	05/04 a 09/04/21	<ul style="list-style-type: none"> • Exame físico geral I • Ciclos da vida III • Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos resultados da pesquisa científica I 	6 h/a	2 h/a
11 ^a	12/04 a 16/04/21	<ul style="list-style-type: none"> • Exame físico geral II • Ciclos da Vida IV • Metodologia científica: construção da nomenclatura médica, análise crítica e interpretação dos 	6 h/a	2 h/a

		resultados da pesquisa científica II		
12 ^a	19/04 a 23/04/21	<ul style="list-style-type: none"> • Sinais Vitais I • Ciclos da vida V • Bioética (princípios e conceitos) 	6 h/a	2 h/a
13 ^a	26/04 a 30/04/21	<ul style="list-style-type: none"> • Sinais Vitais II • Ciclos da vida VI • Bioética em saúde I 	6 h/a	2 h/a
14 ^a	03/05 a 07/05/21	<ul style="list-style-type: none"> • Exame de pele e fâneros I • O estudante de Medicina e as entidades médicas • Bioética em saúde II 	6 h/a	2 h/a
15 ^a	10/05 a 14/05/21	<ul style="list-style-type: none"> • Exame de pele e fâneros II • O prontuário médico. Os direitos do paciente. A responsabilidade médica e o sigilo profissional • Filosofia, ciência moderna e ética 	6 h/a	2 h/a
16 ^a	17/05 a 21/05/21	<ul style="list-style-type: none"> • Prova 2 • Prova Substitutiva 	6 h/a	2 h/a
		TOTAL	96 h/a	48 h/a

AULAS PRÁTICAS

Semana	Data	Assunto	Carga horária prática síncrona
Conforme regras de retorno presencial	Aguardamos liberação de retorno fase 2	Semiotécnica	48 h

XI. BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

VALLE, TGM., org. **Aprendizagem e desenvolvimento humano: avaliações e intervenções** [online]. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 222 p. ISBN 978-85-98605-99-9. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>

PORTO, CC et al. **Exame clínico**. 8º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PORTO, C. C. **Semiologia médica**. 7º ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Bibliografia complementar:

VALLE, TGM., and MAIA, ACB., orgs. **Aprendizagem e comportamento humano** [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 255 p. ISBN 978-85-7983-122-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

FERREIRA C; PÓVOA R **Cardiologia para o clínico geral** 1ed. Rio de Janeiro ATHENEU 1999.

GOLDMAN, E. E. et al. **Cecil – Tratado de Medicina Interna**. 24ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

Couto AA, et al **Semiologia cardíaca** 2ª ed Rio de janeiro Atheneu 2001

Machado ELG, **Propedêutica e semiologia em cardiologia** 1ª ed. Rio de Janeiro Atheneu 2004

Professores: Arthur Tavares Corrêa Dias, Fábio Almeida Morais, João Matheus Acosta Dallmann e Ritele Hernandez Da Silva

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso: __/__/__.

Coordenador do curso de Medicina

Chefe de Departamento