



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social  
**Plano de Ensino**

**Identificação**

Disciplina: **Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos do Serviço Social II**  
Código: **DSS 7111** Turma: **04339**  
Natureza: **Obrigatória**  
Semestre: **2020/2**  
Carga Horária: **72 horas** (4h/aula semanais) Turno: **Noturno**  
Dia/Horário: **Quinta-feira (19:00 às 21:00)**  
Professora: Dra. Fabiana Luiza Negri - [fabiana.negri@ufsc.br](mailto:fabiana.negri@ufsc.br)  
Formas de Atendimento: Grupo de Contatos individuais pelo WhatsApp, E-mail e Link de Avisos do Moodle  
Dias de Atendimento: Terça-feira e Quinta-feira das 14h às 17h

**1. EMENTA**

O processo de renovação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. A produção teórico-metodológica do Serviço Social do período de renovação e a aproximação ao marxismo. A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. A construção do projeto ético-político profissional.

**2. OBJETIVO GERAL**

Propiciar reflexão sobre o processo de renovação do Serviço Social e subsidiar os discentes na apreensão dos elementos históricos e teórico-metodológicos que fundamentam a profissão.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Problematicar as condições sócio-históricas da renovação do Serviço Social latino americano e brasileiro;
- Discutir a crise da autocracia burguesa e o processo de redemocratização no Brasil;
- Oferecer elementos para a crítica ao Serviço Social tradicional e caracterizar a aproximação ao marxismo;
- Apresentar e discutir a produção teórica do Serviço Social no período.

**4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I**

- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira;
- O Serviço Social latino-americano e brasileiro no contexto das ditaduras militares;
- O Movimento de Renconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro.

Referências Básicas:

1. ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. **Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho**. Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.
2. FERNANDES, Florestan. Persistência ou colapso da autocracia burguesa? In: **A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica**. 5ª ed. São Paulo: Ed. Globo, p. 409-424, 2005.
3. AGUIAR, Antonio G. **Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá**. 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 91-146, 2011.
4. Documentário: **“Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura”**. CFESS, setembro, 2016. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7IPG63P8CWQ>
5. Documentário: **“O Dia que Durou 21 Anos”** TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013. Disponível: <https://www.youtube.com/watch?v=FH5EncNhrrg>
6. IAMAMOTO, Marilda; CARVALHO, Raul de. Em busca de Atualização (Capítulo IV), **Relações Sociais e**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

**Serviço Social no Brasil:** esboço de uma interpretação histórico-metodológica, 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 331-364, 1991.

**UNIDADE II –**

- A crítica ao Serviço Social tradicional no Brasil e o processo de renovação da profissão;
- Diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social.
- As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo;
- Construções teórico-metodológicas e os documentos de Araxá, Teresópolis e Sumaré e a influência do neopositivismo (estrutural e estrutural-funcionalista) e da fenomenologia.

Referências Básicas:

1. WEBNÁRIO, “**Fundamentos e Serviço Social:** elementos para (re) pensar o trabalho da/o assistente social”, Maria Carmelita Yazbek, Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 2020. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=7CBLU7sFj48>
2. NETTO, José Paulo. As direções da renovação do Serviço Social no Brasil. In: **Ditadura e Serviço Social:** uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 151-226, 2009.

**UNIDADE III –**

- O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social;
- O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS;
- O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político profissional;

Referências Básicas:

3. NETTO, José Paulo. A intenção de ruptura. In: **Ditadura e Serviço Social:** uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009.
4. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), **Serviço Social e seus Fundamentos:** conhecimento e crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.
5. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: **Revista Temporalis**, Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019.

**5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A dinâmica da disciplina contemplará: Roda de conversa, discussões; apresentação de textos; debates; vídeos e matérias jornalísticas; análise de materiais; seminários, exposição oral; dentre outros.

As atividades serão desenvolvidas através de **atividades síncronas** pela plataforma *Google Meet* ou RNP (a definir em conjunto com os estudantes), com *lives/webnários*, os quais terão link de acesso disponibilizado na plataforma *Moodle*. A carga horária das atividades síncronas serão de 2h/a e não serão gravadas. Do mesmo modo as **atividades assíncronas** serão desenvolvidas pela plataforma *Moodle*, por meio dos debates do *Fórum de Discussão e/ou Atividades/Trabalhos* os quais terão questões norteadoras a serem respondidas, para os quais os estudantes terão textos de referência para elaborarem suas reflexões buscando a interação com os colegas e a professora. A carga horária da atividade assíncrona será de 2h/a. Os textos e materiais audiovisuais incluídos no Plano de Ensino serão disponibilizados através da plataforma *Moodle* (seja escaneado ou disponibilizando o *link*), assim como todo o material, apresentação através de slides, utilizado nas atividades síncronas serão disponibilizados no *Moodle*.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

**6. DA LIBERDADE DE ENSINO E DE PENSAMENTO**

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização da docente. O uso da imagem exige autorização das pessoas envolvidas. Não será permitido gravar, fotografar ou copiar as aulas disponibilizadas no Moodle. O uso não autorizado de material original retirado das aulas constitui violação de direitos autorais, conforme a Lei nº 9.610/98 – Lei de Direitos Autorais. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte da professora, pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

**7. AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA**

As notas serão compostas pelas seguintes avaliações:

Nº	Atividades Avaliativas	Nota
01	Análise crítica a partir do documentário (Unidade I)	0,00 a 10,0
02	Fórum de Discussão + Apresentação dos Seminários (Unidade II)/2 = Nota final	0,00 a 10,0
03	Trabalho científico (artigo) (Unidade III)	0,00 a 10,0
04	Prova de Recuperação (Unidades I, II e III)	0,00 a 10,0

A nota final será composta pela soma das notas de 01 a 03, dividida por 03, formando a média final. Aos que fizerem a prova de recuperação a nota dessa prova será somada pela média final e dividida por 2, chegando em nova média final. Conforme Artigo 72 da Resolução nº 17/CUn/97 a nota final para aprovação na disciplina deve ser igual ou superior a 6,0 (seis).

Será observada a participação, sendo obrigatória a **frequência às atividades de no mínimo 75% de presença tanto nas atividades síncronas como assíncronas**.<sup>1</sup> O aproveitamento nos estudos será verificado pelo desempenho do estudante, em face dos objetivos propostos no Plano de Ensino. A avaliação e controle de frequência seguirão o disposto no Artigo 69 da Resolução nº 17/CUn/97 de 30/09/1997. Faltas não são abonadas ou justificadas, nem mesmo por atestados médicos, exceto para a realização de provas, conforme a resolução acima. **Os estudantes têm a obrigação de controlarem suas faltas durante o semestre**, não devendo exceder 16 horas/aula de faltas (3dias). As faltas prejudicam o acompanhamento da disciplina implicando em perdas pedagógicas aos discentes.

**8. JUSTIFICATIVA DAS ALTERAÇÕES PROPOSTAS AO PPC 2013**

As alterações de referências realizadas no semestre 2020.2 foram a inclusão do livro de ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. Ditadura e Democracia no Brasil, buscando trabalhar os aspectos sócio-históricos da ditadura cívico-militar e retirando o texto de NETTO, J. Paulo sobre a significação do golpe, visto que se torna repetitivo, pois essas reflexões aparecem em todos os outros textos do mesmo autor os quais serão trabalhados na Unidade II e III. Nessa primeira unidade retiramos o texto de FALEIROS sobre a Reconceituação e substituímos pelo texto AGUIAR, Antonio que traz reflexões acerca dos períodos históricos que se propõem estudar e a relação com o Serviço Social. Outra alteração ocorreu na Unidade III com a substituição do texto de ABRAMIDES pelo texto de DURIGUETTO, sobre o Congresso da Virada e o processo político de construção da categoria, com o objetivo de apresentar novos interlocutores com essa temática. Com a modalidade de ensino remoto, inserimos o *Webnário* da Profª Maria Carmelita Yazbek para disponibilização de outra atividade assíncrona, visto que os documentários, que já constavam no Plano de Ensino também serão trabalhados como atividades assíncronas.

<sup>1</sup> Para as **atividades síncronas** será observada a disponibilidade de acesso à internet e equipamentos, os/as estudantes devem comunicar qualquer dificuldade com antecedência mínima de 1hora.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

9. CRONOGRAMA DAS AULAS			
Nº	Data	UNIDADES/REFERÊNCIAS	METODOLOGIA/ATIVIDADES
01	04.02 Quinta-feira	Recepção dos estudantes Apresentação do Plano de Ensino Orientações sobre dinâmica da disciplina, frequência e avaliação. Contextualização da disciplina de FHTMSS II	Aula expositiva dialogada (Atividade Síncrona 2h30min) Apresentação de slides com a “linha do tempo do Serviço Social” Retomada dos conteúdos origem e profissionalização do SSO
02	11.02 Quinta-feira	<b>UNIDADE I</b> - As ditaduras no continente latino americano; ARAUJO, Maria P.; SILVA, Izabel P da; SANTOS, Desirree dos Reis. <b>Ditadura Militar e Democracia no Brasil: história, imagem e testemunho.</b> Rio de Janeiro: Ed. Ponteio, p. 11-26, 2013.	Organização dos Seminários para Unidade II Aula expositiva (Atividade Síncrona 2h) Apresentação de slides em sala de aula Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
03	18.02 Quinta-feira	<b>UNIDADE I</b> - A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. FERNANDES, Florestan. Persistência ou colapso da autocracia burguesa? In: <b>A Revolução Burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica.</b> 5ª ed. São Paulo: Ed. Globo, p. 409-424, 2005.	Aula expositiva (Atividade Síncrona 2h) Apresentação de slides em sala de aula Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
04	25.02 Quinta-feira	<b>UNIDADE I</b> O Serviço Social latino-americano e brasileiro desde a década de 1940 até o contexto das ditaduras militares AGUIAR, Antonio G. <b>Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá.</b> 6ª Ed., São Paulo: Cortez, p. 91-146, 2011. Documentário: “ <b>Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura</b> ”. CFESS, setembro, 2016.	Aula expositiva (Atividade Síncrona 2h) (Mirele – Estagiária docente) Apresentação de slides em sala de aula Debates  Assistir o documentário (Atividade Assíncrona 2h)
05	04.03 Quinta-feira	<b>UNIDADE I</b> - O Movimento de Renconceituação do Serviço Social latino-americano e brasileiro. IAMAMOTO, M.; CARVALHO, R. Em busca de Atualização (Capítulo IV), <b>Relações Sociais e Serviço Social no Brasil</b> , 8ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 331-364, 1991.	Roda de conversa (Atividade Síncrona 2h) Seminário <i>online</i> Apresentação do texto pelos estudantes (G1) ( <b>2ª Avaliação</b> ) Debates Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
06	11.03 Quinta-feira	<b>UNIDADE I</b> - As ditaduras no continente latino americano;	Assistir o documentário (Atividade Assíncrona 2h)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

		- A crise da autocracia burguesa e a redemocratização brasileira. Documentário: “O Dia que Durou 21 Anos” TAVARES, Camilo, Pequi Filmes, março, 2013.	Postar trabalho individual (elaborar uma análise crítica, de no mínimo 02 e máximo 05 páginas, a partir do documentário e do conteúdo estudado e postar no <i>Moodle</i> ). <b>Período para postar de 11.03 a 15.03.2021.</b> (Atividade Assíncrona 2h) (1ª Avaliação)
07	18.03 Quinta-feira	<b>UNIDADE II</b> - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo  NETTO, José Paulo. As direções da renovação do Serviço Social no Brasil. In: <b>Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64.</b> 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 151-177, 2009.	Roda de conversa (Atividade Síncrona 2h) Seminário <i>online</i> Apresentação do texto pelos estudantes (G2) (2ª Avaliação) Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
08	25.03 Quinta-feira	<b>UNIDADE II</b> - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo  NETTO, José Paulo. As direções da renovação do Serviço Social no Brasil. In: <b>Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64.</b> 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 177-201, 2009.	Roda de conversa (Atividade Síncrona 2h) Seminário <i>online</i> Apresentação do texto pelos estudantes (G3) (2ª Avaliação) Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
09	01.04 Quinta-feira	<b>UNIDADE II</b> - As vertentes do processo de renovação do Serviço Social brasileiro e a permanência do conservadorismo  NETTO, José Paulo. As direções da renovação do Serviço Social no Brasil. In: <b>Ditadura e Serviço Social: uma análise do serviço social no Brasil pós-64.</b> 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 201-226, 2009.	Roda de conversa (Atividade Síncrona 2h) Seminário <i>online</i> Apresentação do texto pelos estudantes (G4) (2ª Avaliação) Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
10	08.04 Quinta-feira	<b>UNIDADE II</b> - O que são os fundamentos do Serviço Social e sua relação com a intervenção profissional Webnário “ <b>Fundamentos e Serviço Social: elementos para (re)pensar o trabalho da/o assistente social</b> ” Profª Maria Carmelita Yazbek, Florianópolis: Youtube DSS/UFSC, 2020.	Assistir o <i>Webnário</i> (Atividade Assíncrona 2h)  Participar do debate do <b>Fórum de Discussão</b> sobre a temática disponível no <i>Moodle</i> respondendo as questões orientadoras. <b>Período de participação de 08.04 a 12.04.2021.</b> (Atividade Assíncrona 2h) (2ª Avaliação)
11	15.04 Quinta-feira	<b>UNIDADE III</b> - O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais	Roda de conversa (Atividade Síncrona 2h) (Mirele – Estagiária docente) Apresentação de slides em sala de aula



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

		no Serviço Social.  NETTO, José Paulo. A intenção de ruptura. In: <b>Ditadura e Serviço Social</b> : uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, p. 247-275, 2009.	Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
12	22.04 Quinta-feira	<b>UNIDADE III</b> - O método de BH, a vertente de Intenção de Ruptura e a aproximação do Serviço Social brasileiro com o marxismo e as diferentes perspectivas das Ciências Sociais no Serviço Social. YAZBEK, Maria Carmelita. Fundamentos Históricos e Teórico-metodológicos e as Tendências Contemporâneas no Serviço Social. GUERRA, Yolanda et al. (Orgs.), <b>Serviço Social e seus Fundamentos</b> : conhecimento e crítica, Campinas: Papel Social, p. 47-84, 2018.	Aula expositiva (Atividade Síncrona 2h) Apresentação de slides em sala de aula Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
13	29.04 Quinta-feira	<b>UNIDADE III</b> O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS. - O Congresso da Virada, a proposta de uma nova direção social para a profissão e a construção do projeto ético-político. DURIGUETTO, Maria L.; REZENDE, Juliano Z. Movimentos Sociais e Serviço Social: a virada de 1979. In: <b>Revista Temporalis</b> , Ano 19, nº 38, p. 11-23, jul/dez, 2019.	Aula expositiva (Atividade Síncrona 2h) Apresentação de slides em sala de aula Debates  Leitura do Texto (Atividade Assíncrona 2h)
14	06.05 Quinta-feira	<b>UNIDADE III</b> O processo de organização política da categoria com a formação da ABESS/CEDEPESS/CENEAS/CFAS/CRAS.	Roda de conversa com <b>representante do Conjunto CFESS/CRESS e representante da ENESSO</b> (Atividade Síncrona 2h30min)  Debates
15	13.05 Quinta-feira	Trabalho Científico (Artigo) Unidade III	Elaborar um trabalho no formato de artigo de no mínimo 06 e máximo 12 páginas sobre o conteúdo da Unidade III ( <b>3ª Avaliação</b> ) <b>Período para postar no Moodle de 13.05 a 15.05.2021.</b> (Atividade Assíncrona 2h30m)
16	20.05 Quinta-feira	Prova de Recuperação	Prova de múltiplas escolhas sobre o conteúdo do Semestre (Unidades I, II e III) (Atividade Assíncrona 2h30m)



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
Centro Socioeconômico  
Departamento de Serviço Social  
Coordenadoria de Curso de Graduação em Serviço Social

10. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ABRAMIDES, Maria Beatriz; CABRAL, Maria do Socorro. A Organização Política do Serviço Social e o Papel da CENEAS/ANAS na Virada do Serviço Social Brasileiro. In: CFESS; ABEPSS; ENESSO; CRESS/SP (Orgs.) **30 Anos Congresso da Virada: começaria tudo outra vez se preciso fosse**. Brasília: CFESS, p. 55-78, 2009.
- CFESS, Serviço Social, Memórias e Resistências Contra a Ditadura Depoimentos. Brasília: CFESS, 2017. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Livro-MemoriaseResistenciaContraDitadura.pdf>
- FALEIROS, Vicente de Paula. Reconceituação: ação política e teoria dialética. In: **Metodologia e Ideologia do Trabalho Social**. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 1989.
- FLORESTAN, Fernandes. **Nova República?** Rio de Janeiro: Zahar, 1986.
- IAMAMOTO, Marilda V. **Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
- LOWI, Michael. **Ideologias e Ciência Social**. 19ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010.
- MACEDO, Myrtes de Aguiar. **Reconceituação do Serviço Social: formulações diagnósticas**. São Paulo: Cortez Editora, 1981.
- MARTINELLI, Maria Lucia. **Serviço Social Identidade e Alienação**. 13ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- MONTAÑO, Carlos. **A Natureza do Serviço Social**. 2ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
- SILVA, Ivone Maria Ferreira. **Questão Social e Serviço Social: fundamentos socio-históricos**. 2ª ed. Campinas: EDUFMT/Papel Social, 2014.
- SILVA e SILVA, Maria Ozanira; YAZBEK, Maria Carmelita. Das Origens à Atualidade da Profissão: a construção da pós-graduação em serviço social no Brasil. In: SILVA e SILVA, M. O.; CARVALHO, D.B.B. (Orgs.), **Serviço Social, Pós-graduação e Produção de Conhecimento no Brasil**, São Paulo: Cortez Editora, 2005.
- \_\_\_\_\_, Maria Ozanira, (Coord). **O Serviço Social e o Popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura**. 7ª ed; São Paulo: Cortez Editora, p. 45-65, 2011.
- SOUZA, M. L. **Questões Teórico-práticas: serviço social**. São Paulo: Cortez Editora, 1985.
- YAZBEK, Maria C. O Significado Sócio-histórico da Profissão. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 125-141, 2009.
- \_\_\_\_\_, Maria C. Fundamentos Históricos e Teóricos-metodológicos do Serviço Social. In: CFESS; ABEPSS (Orgs.), **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, p. 143-164, 2009.
- \_\_\_\_\_, Maria. C. **Classes Subalternas e Assistência Social**. 7ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.