

**O BIBLIOTECÁRIO COMO ARQUITETO DA INFORMAÇÃO: HABILIDADES
CORRELACIONADAS ENCONTRADAS EM AMBOS PROFISSIONAIS QUE SÃO
ENSINADAS DURANTE A GRADUAÇÃO DE BIBLIOTECONOMIA, EM
UNIVERSIDADES DA REGIÃO SUL DO BRASIL**

**THE LIBRARIAN AS AN INFORMATION ARCHITECT: CORRELATED ABILITIES
FOUND IN BOTH PROFESSIONALS THAT ARE TAUGHT AT GRADUATION OF
LIBRARY SCIENCE, IN UNIVERSITIES OF THE SOUTH REGION OF BRAZIL**

Cassiano Brandão¹

RESUMO

Uma pesquisa e análise sobre quais são as competências necessárias para desempenhar as demandas de um Arquiteto da Informação, relacionando-as com as aptidões aprendidas durante a graduação em Biblioteconomia. Universidades da região sul do país terão seus Currículos do Curso (de Biblioteconomia, modalidade Presencial) analisados, a fim de listar quais disciplinas compreendem informações e lições principais ao Bibliotecário que poderão ser utilizadas na Arquitetura da Informação, norteando o profissional que deseja seguir especializando-se nesta tendência de mercado. Ao todo foram analisadas seis universidades da região e um total de duzentas e quarenta e uma disciplinas. Durante a análise, foram encontradas cento e quatro matérias que compreendem alguma nuance necessária ou interessante ao futuro Arquiteto da Informação. O motivo de cada disciplina ter sido escolhida está descrito, junto à cada instituição a qual pertence.

Palavras-chave: Arquitetura da Informação. Biblioteconomia. Universidades.

ABSTRACT

A research and analysis about which are the necessary competences to perform the demands of an Information Architect, making a relation with the aptitudes learned during graduating at Librarianship. Universities of the south region of the country had their Curriculum of the Course (of Librarianship, face-to-face modality) analyzed, to list which teachings comprehend major information and lessons of the Librarian that may be used at the Information Architecture, guiding professionals who craves to specialize at this tendency market. Six universities of the south region were analyzed all together and a total of two hundred and forty one subjects were found. During the analysis, a hundred and four subjects were found that comprise any necessary nuance or interest to the future Information Architect. The motives of the choosing of every subject is written, as well as every institution it belongs.

Keywords: Information Architecture. Library Science. Universities.

Data de submissão 20/12/2020

Data de aprovação 11/12/2020

¹Graduando do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina. E-mail: cassianobrandao@gmail.com

1 INTRODUÇÃO

O final da vida acadêmica é, para muitos, o início da vida adulta. Para os graduandos de Biblioteconomia não é diferente, a situação acaba por imprimir algumas dúvidas benéficas à mente dos formandos: qual será o melhor caminho a seguir? Serei um bom bibliotecário escolar? Vou trabalhar em Bibliotecas ou existe outra forma de desempenhar as atividades que aprendi durante a minha graduação?

Segundo ANNA e PEREIRA (2004, p. 163) é um erro crer que o bibliotecário está restringido às demandas dos serviços de biblioteca, ele poderá atuar em outros ramos culturais como gestor ou ainda em ambientes *web* (mais tecnológicos). Se a aspiração do formando é a de trabalhar em ambientes não tradicionais, ele poderá competir por vagas em empresas de Tecnologia da Informação após um período de especializações.

As empresas de Tecnologia da Informação (*startups*, empresas de programação de aplicativos e *softwares*, etc.) estão expandindo. Avançando em tamanho e números. É estimado que gerem o equivalente a 15,8 bilhões de reais (anuais) somente em Santa Catarina (de acordo com o *Tech Report* de 2019 da ACATE - Associação Catarinense de Empresas de Tecnologia), concentrando-se - no estado - na Grande Florianópolis.

Embora estas empresas necessitam de muitos programadores, engenheiros de dados e outros profissionais que irão trabalhar para construir os seus produtos, já é percebida uma utilização homogênea de profissionais de outras áreas para auxiliar na concepção e definição do que será produzido. A tecnologia, que está cada vez mais humanizada, acaba por necessitar da subjetividade e do cruzamento de dados para oferecer produtos e resultados mais precisos, complexos, semânticos e naturais aos usuários. Uma das profissões que pretende auxiliar nestes anseios é o Arquiteto da Informação. E um dos meios de alcançar esta especialidade é através da Biblioteconomia.

A Arquitetura da Informação surgiu para moldar a torrente de informações dispostas na internet - de forma desordenada - em suportes, disposições e formas que sejam mais amigáveis e inteligíveis aos usuários. Se hoje os sites, páginas, redes sociais, buscadores, e-mails e todos os outros meios de comunicação e obtenção de informação da internet possuem uma interface de fácil utilização, pense que há - por detrás - um profissional que possui algumas especializações que o norteiam para atingir o objetivo.

O presente artigo lista habilidades de um Arquiteto da Informação, analisando-as e aproximando-as às habilidades de um Bibliotecário. Universidades do Sul do Brasil, que ofertam a Biblioteconomia como Graduação Presencial, tiveram seus Currículos de Curso

analisados. As disciplinas que foram elencadas como subsidiárias das habilidades de um Arquiteto da Informação foram listadas.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

2.1 BIBLIOTECONOMIA

ORTEGA (2004, p. 2) conta que os primeiros indícios de uma biblioteca rudimentar datam de 3000 a.C. na região da Síria. Tábuas de barro com escritas antigas foram enfileiradas em uma estante, de acordo com os seus assuntos. Através dos séculos, as bibliotecas foram moldadas às civilizações que dela necessitavam, sofrendo alterações de categorização e tamanho. O acesso à Informação sempre foi sinônimo de poder. Hoje, as Bibliotecas são alvo de especulações pessimistas, onde é dito que não irão permanecer existentes por muito tempo (ANNA e PEREIRA, 2004, pg 1). Prefiro por não opinar se o contexto tradicional da mão de obra do bibliotecário deixará de ser uma realidade, porém o profissional de Biblioteconomia (no seu cerne) é um "processador e 'filtrador' da informação, buscando melhorar a qualidade [da informação] para as demandas por pesquisa apresentadas pelos usuários/clientes.". (SANTOS, 2016 apud VALENTIM, 2011, pg. 19).

Organizar, disseminar e prover/garantir o acesso à informação em fontes de informação confiáveis são pressupostos ensinados durante a graduação (através do ensino da Indexação, Catalogação e Classificação), que norteiam o graduando de Biblioteconomia, de diversas universidades, a estarem aptos para trabalharem com o processamento técnico de uma Biblioteca tradicional: “[...] o bibliotecário é o profissional capaz de contribuir no processo de produção, adequação e gerenciamento de serviços informacionais que promovam a usabilidade, a acessibilidade e atendam as demandas dos usuários do sistema.” (SANTOS, SILVA, 2011, pg. 6). Porém, estes conceitos podem (e devem) ser utilizados para auxiliar na obtenção e organização das informações em outros meios senão o do de contexto tradicional. Este saber nos direciona a pensar que, buscando atender o mercado de trabalho de tendências, o profissional da informação pode ser/é capaz de subdividir a sua instrução, criando “especificidades difíceis de serem limitadas” (VALENTIM, 2000, pg. 136), promovendo o surgimento de especializações como o da Arquitetura da Informação, da Ciência da Informação, de profissionais de UX e UI Design, de Curadores e assim por diante. VALENTIM (2000, pg. 136) alerta, porém, que a subdivisão levará à extinção da mão de obra de Bibliotecários,

Museólogos e Arquivologistas - por não criarem (em si) novas profissões, mas sim meios de atender demandas sazonais.

2.2 ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO

Embora o termo "Arquitetura da Informação" seja datado desde antes do nascimento da internet moderna, foi somente após 1990 que ele começou a ser utilizado para referir-se a o trabalho que um profissional da informação pode desempenhar. "Em meados da década de 1970, o arquiteto desenhista gráfico norte americano Richard Saul Wurman cunhou a expressão *Information of Architecture*" (PAIVA, 2012, pg. 4) para tratar, principalmente, da informação que ele mesmo havia coletado da interação entre os usuários e os espaços arquitetônicos que eles utilizavam. A Arquitetura da Informação pós década de 1990, pela sua natureza intangível e de difícil definição definitiva e satisfatória (ALVAREZ, 2016, pg. 36), passa a ser notada "somente quando não está funcionando." (MORVILLE e ROSENFELD 2001, pg. 13, tradução nossa). Os usuários, quando deparados com um site bem construído através de uma boa arquitetura da informação, "acabam por atribuir o seu sucesso à outras coisas, como um design gráfico de alta-qualidade ou um sistema de buscas bem construído" (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg. 13, tradução nossa).

Por ser uma prática bastante conceitual com desdobramentos subjetivos (onde cada pessoa irá interagir e avaliar à sua forma), é difícil mostrar resultados práticos da Arquitetura da Informação para fins de retorno de investimento (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg.14). Uma aproximação sutil é mais indicada, oferecendo a perspectiva do quanto você irá frustrar seus usuários ao não possuir uma solução parecida àquelas pregadas pela arquitetura da informação nos seus serviços (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg. 14), o que poderá acarretar no distanciamento e recusa de um potencial usuário.

O arquiteto da informação deverá ser capaz de ter duas visões sobre o *web site* que irá cinzelar: a perspectiva e o entendimento de um funcionário sênior que será capaz de analisar e categorizar informações empresariais, tendo o poder executivo de tomar decisões pela empresa ou produto (*insider*) (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg. 15); e a perspectiva de um possível usuário (que não está envolvido na concepção dos produtos, *web sites* ou aplicativos da empresa) que será utilizada para teorizar quais serão as rotinas e necessidades do próprio usuário (*outsider*) (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg. 15). "De maneira sucinta, a arquitetura da informação é sobre entender e transmitir o quadro geral de um *web site*"

(MORVILLE e ROSENFELD, 2001,pg. 15, tradução nossa), além de podermos utilizar os seus preceitos para a construção de aplicativos e programas.

MORVILLE e ROSENFELD (2001, pg. 16), listam que profissionais das áreas de Design Gráfico, Jornalismo, *Marketing*, Engenharia de Usabilidade, Ciências da Computação e Ciências da Informação/Biblioteconomia possuem habilidades que estarão qualificadas ao desempenho da Arquitetura da Informação. Detenho-me em detalhar as que são pertinentes às Biblioteconomia/Ciências da Informação por ser o tema aqui disposto. Ademais, recomendo fortemente que as obras destes autores sejam buscadas e lidas caso o leitor possua o interesse de saber maiores detalhes na concepção e história da Arquitetura da Informação.

RESMINI e ROSATI (2011, pg. 32, tradução nossa), que são outros dois autores muito influentes da área, apontam três características "[...] adotadas pelo Instituto de Arquitetura da Informação" que pretendem defini-la:

1. O design estrutural dos ambientes compartilhados de informação
2. A arte e ciência de organizar e rotular web sites, intranets, comunidades online e softwares para comportar a sua usabilidade e encontrabilidade
- 3 Uma comunidade praticante emergente focada em trazer princípios de design e arquitetura para o panorama digital [Tradução nossa]

Suas definições na obra "*Pervasive Information Architecture*" (Informação da Arquitetura Penetrante, tradução nossa) corroboram o que já havia sido falado por MORVILLE e ROSENFELD, porém desdobrando e acrescentando outras características (de onde poderá ser aplicado) para a definição e uso da Arquitetura da Informação em sites e outros meios.

As definições [acima dispostas] foram amplamente comentadas, dissecadas, e até abertamente criticadas, mas concordamos com o seu princípio básico: que a AI [Arquitetura da Informação] como prática e disciplina tem mais a oferecer que a simples arte de rotular e organizar conteúdos online e que [ela] está evoluindo. [Tradução nossa]

Os autores apontam (com maior ênfase se comparados à MORVILLE e ROSENFELD) que a Arquitetura da Informação está evoluindo e sendo adaptada às necessidades informacionais das pessoas/usuários, ainda mais porque os "Usuários foram tornando-se produtores, dispositivos estavam surgindo/em movimento, e novos problemas precisavam ser resolvidos." (RESMINI e ROSATI, 2011, pg. 33, tradução nossa).

2.3 O BIBLIOTECÁRIO COMO ARQUITETO DA INFORMAÇÃO

O Arquiteto da Informação deve possuir a habilidade de verificar as informações e estruturas (de informação) como um *insider* (como um integrante da empresa/companhia/instituição) e *outsider* (como um usuário que não participou da concepção do produto/informação). Deve ser capaz de teorizar quais serão as interações dos usuários com o ambiente que está desenvolvendo, organizando (a informação *per se* e também no seu fenótipo) e promovendo um acesso facilitado à ela, catalogando-a e rotulando-a dentro dos seus sistemas de suporte (*web sites*, programas e aplicativos). O quadro a seguir irá elucidar estas habilidades:

Quadro 1 - Habilidades encontradas para um Arquiteto da Informação

Habilidades relevantes ao Arquiteto da Informação, encontradas durante a pesquisa bibliográfica e documental	Capacidade de organizar a informação
	Capacidade de prover acesso facilitado à informação
	Capacidade de rotular a informação
	Capacidade de pensar como um usuário/cliente
	Capacidade de pensar/ver o produto/informação/ <i>web site</i> como alguém que o concebeu
	Capacidade de transformar a informação/produto/ <i>web site</i> aplicando formas e significados mais atrativos ao usuário/cliente
	Capacidade de diálogo e comunicação

Fonte: Elaborado pelo autor (2020)

A Arquitetura da Informação é uma profissão vertente de outras profissões citadas por MORVILLE e ROSENFELD nos parágrafos acima. Engenheiros, profissionais que lidam com propaganda ou programação (de softwares), além de outros que foram citados, são profissionais instruídos em campos-chave que suplementam o desempenho de todas as demandas da Arquitetura da Informação. Para a Biblioteconomia, MORVILLE e ROSENFELD (2001, pg. 16, tradução nossa) dizem que "[...] descobriram que as suas experiências em ciências da informação e biblioteconomia provaram ser muito úteis para lidar com as relações entre as páginas e outros elementos que compõe um *web site*". "Por definição, bibliotecários lidam com

a organização e acesso à informação dentro de sistemas de informação e são treinados para trabalhar com tecnologias de procura, navegação e indexação da informação.” (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg. 16, tradução nossa), o que aproxima o saber do Bibliotecário da essência das questões que a Arquitetura da Informação tenciona redarguir.

Outros autores como RESMINI e ROSATI (além de MORVILLE e ROSENFELD) também trazem informações preciosas ao utilizarem alguns termos que são do universo bibliotecário (como catalogação, indexação, organização, taxonomia) enquanto teorizam e categorizam os saberes da Arquitetura da Informação. Dessa forma, podemos aproximar ainda mais ambos domínios de uma forma mais clara e necessária. MORVILLE e ROSENFELD (2001, pg. 18) ainda detalham a importância da comunicação durante a construção, implantação e implementação da Arquitetura da Informação. Porém ressalta que “Isso é desafiador, uma vez que [...] ‘ela’ [a Arquitetura da Informação] é altamente abstrata e intangível.” (MORVILLE e ROSENFELD, 2001, pg.18, tradução nossa).

Em conclusão (e de forma resumida), o profissional Bibliotecário e o Arquiteto da Informação possuem noções de organização da informação (através da catalogação, indexação e classificação) em comum, trabalhando com tecnologias que podem auxiliar o usuário na obtenção da informação (bibliotecas/*web sites*), travando uma batalha para aumentar a usabilidade dos suportes que tenciona implementar. Ainda, a importância em saber se comunicar (descrita por MORVILLE e ROSENFELD) pode se traduzir como o atendimento aos usuários, que é uma demanda básica de um Bibliotecário.

3 METODOLOGIA

Através de uma busca bibliográfica e documental, encontrou-se habilidades de Arquitetos da Informação e Bibliotecários, apontando suas similaridades. Foram listadas as universidades do sul do país que ofertam a Biblioteconomia como um curso de graduação presencial para, então, mostrar a análise e seleção feita dos Planos de Ensino de cada matéria, apontando quais delas lecionam assuntos pertinentes à aquisição das referidas habilidades anteriormente encontradas.

No estado de Santa Catarina, duas universidades ofertam o curso (UFSC [com 49 disciplinas ao todo, porém com 13 disciplinas analisadas] e UDESC [43 disciplinas ao todo, porém com 22 disciplinas analisadas]).

No estado do Rio Grande do Sul, duas universidades ofertam o curso (FURG [40 disciplinas ao todo, porém com 16 disciplinas analisadas] e UFRGS [31 disciplinas ao todo, tendo 17 disciplinas analisadas]).

No estado do Paraná, três universidades ofertam o curso (UEL [46 disciplinas ao todo, tendo 18 disciplinas analisadas], UNISEP [32 disciplinas ao todo, tendo 18 disciplinas analisadas] e o Centro Universitário UNIVEL [não foi encontrado o curso no *web site* da instituição]).

Então, foram encontradas 241 disciplinas ao todo (trazendo uma análise das 104 disciplinas que são de interesse à Arquitetura da Informação), de 6 universidades.

A abordagem foi qualitativa pois analisou dados dispostos de forma subjetiva, não baseando-se em pesquisas de campo ou quaisquer números, “Visando à compreensão ampla do fenômeno que está sendo estudado.” (GODOY, 1995, p. 62).

4 BUSCA, ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

4.1 UNIVERSIDADES DO SUL DO BRASIL QUE OFERTAM A BIBLIOTECONOMIA

A modalidade à distância do curso não foi levada em consideração/analizada devido à atipicidade e coação imposta pelo período de pandemia. Houve o receio de não conseguir explorar e compor o presente artigo em tempo hábil para a entrega, resultando na necessidade de delimitar ainda mais o tema.

Ao efetuar uma busca no sistema E-MEC pelas universidades do sul do país que ofertam a Biblioteconomia como graduação presencial, deparei-me com a oferta majoritária de cursos à distância. Em Santa Catarina, a graduação presencial permanecerá sendo ofertada (a nível de Bacharelado), de forma presencial, nas faculdades Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), conforme a imagem abaixo:

Figura 1 - Universidades do estado de Santa Catarina que ofertam o curso de Biblioteconomia

Resultado da Consulta Por : CURSO									
Histórico de índices Exportar Detalhado Exportar Excel									
Instituição - IES	Sigla	Curso	Grau	Modalidade	Índices	Vagas Anuais	Data Início		
(135) CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	CEUCLAR	(1366287) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: 5(2019) CPC: - ENADE: - IDD: -	600	30/01/2017		
(953) UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS	UNIMES	(1435862) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	1000	Não iniciado		
(43) FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	UDESC	(62426) BIBLIOTECONOMIA <i>Em Desativação/Extinção voluntária: SEI nº 23000.000599/2019-03</i>	Bacharelado	Presencial	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	40	28/06/2001		
(1472) CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	(1425117) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	2000	19/02/2018		
(3151) UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ	UNOCHAPECÓ	(1139137) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: 4(2019) CPC: - ENADE: - IDD: -	100	13/02/2016		
(585) UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA	UFSC	(14216) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: 5(2017) CPC: 4(2009) ENADE: 3(2009) IDD: 5(2009)	80	01/03/1974		
(43) FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA	UDESC	(2531) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: - CPC: 4(2009) ENADE: 4(2009) IDD: 5(2009)	40	01/03/2001		
(3294) CENTRO UNIVERSITÁRIO FAVENI	UNIFAVENI	(1516568) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	500	02/12/2019		

Fonte: Sistema e-MEC (2020)

Foram analisados os Currículos do Curso das Universidades Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Figura 2 - Universidades do estado do Rio Grande do Sul que ofertam o curso de Biblioteconomia

Resultado da Consulta Por : CURSO									
Histórico de índices Exportar Detalhado Exportar Excel									
Instituição - IES	Sigla	Curso	Grau	Modalidade	Índices	Vagas Anuais	Data Início		
(581) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	UFRGS	(1458233) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	320	Não iniciado		
(3294) CENTRO UNIVERSITÁRIO FAVENI	UNIFAVENI	(1516568) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	500	02/12/2019		
(13) UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL	UCS	(1187279) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	120	04/03/2013		
(135) CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	CEUCLAR	(1366287) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: 5(2019) CPC: - ENADE: - IDD: -	600	30/01/2017		
(663) UNIVERSIDADE SALGADO DE OLIVEIRA	UNIVERSO	(1204415) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	2000	01/02/2014		
(12) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	FURG	(1539195) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	150	Não iniciado		
(1472) CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	(1425117) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	2000	19/02/2018		
(12) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE	FURG	(1042) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: 5(2019) CPC: 3(2009) ENADE: 3(2009) IDD: 4(2009)	40	01/03/1975		
(581) UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL	UFRGS	(13730) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: 5(2016) CPC: 4(2009) ENADE: 5(2009) IDD: 5(2009)	75	01/03/1947		

Fonte: Sistema e-MEC (2020)

Foram analisados os Currículos do Curso das Universidades Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Figura 3 - Universidades do estado do Paraná que ofertam o curso de Biblioteconomia

Resultado da Consulta Por : CURSO								
Instituição - IES	Sigla	Curso	Grau	Modalidade	Índices	Vagas Anuais	Data Início	
(953) UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS	UNIMES	(1435862) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	1000	Não iniciado	
(135) CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO	CEUCLAR	(1366287) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: 5(2019) CPC: - ENADE: - IDD: -	600	30/01/2017	
(3649) CENTRO UNIVERSITÁRIO CIDADE VERDE <i>Adesão ao PROIES: Lei 12.688/2012</i>	UNIFCV	(1536331) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	300	Não iniciado	
(3294) CENTRO UNIVERSITÁRIO FAVENI	UNIFAVENI	(1516568) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	500	02/12/2019	
(1472) CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI	UNIASSELVI	(1425117) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	A Distância	CC: - CPC: - ENADE: - IDD: -	2000	19/02/2018	
(918) CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIVEL	-	(120585) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: 4(2008) CPC: - ENADE: - IDD: -	100	14/04/2009	
(9) UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA	UEL	(755) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: - CPC: 3(2009) ENADE: 3(2009) IDD: 3(2009)	40	16/02/1973	
(1657) CENTRO UNIVERSITÁRIO UNISEP <i>Unificação de Mantidas: Processo n.º 201932776</i>	CEUUN	(1330321) BIBLIOTECONOMIA	Bacharelado	Presencial	CC: 3(2016) CPC: - ENADE: - IDD: -	60	02/12/2016	

Fonte: Sistema e-MEC (2020)

Foram analisados os Currículos do Curso das Universidades Centro Universitário Univel, Universidade Estadual de Londrina (UEL) e Centro Universitário UNISEP (CEUUN).

Todos os currículos estão dispostos nos ANEXO A, ANEXO B, ANEXO C, ANEXO D, ANEXO E e ANEXO F ao final do artigo, para serem consultados – garantindo uma uniformidade e persistência nas informações dispostas no Artigo. As disciplinas escolhidas estão grifadas.

No quadro a seguir estarão todas as disciplinas (de cada universidade) que foram identificadas como tendo algo que auxilie na aquisição e desenvolvimento das habilidades necessárias, encontradas na pesquisa bibliográfica e documental. As ementas de cada disciplina grifada serão acessadas para trazer informações precisas quanto à motivação da escolha de cada uma.

4.2 ANÁLISE DAS DISCIPLINAS OFERTADAS NAS UNIVERSIDADES DO SUL DO BRASIL QUE OFERTAM O CURSO DE BIBLIOTECONOMIA NA MODALIDADE PRESENCIAL

O quadro a seguir mostra as disciplinas escolhidas de cada curso analisado, de cada instituição escolhida. O que está disposto na coluna "Motivação" é proveniente de uma análise cuidadosa, feita ao correlacionar as informações encontradas (dos currículos dos cursos) com as habilidades listadas no Quadro 1. Caso a disciplina possuísse indícios de trazer ensinamentos que pudessem auxiliar o Bibliotecário em sua jornada na Arquitetura da Informação (na sua ementa), ela será/foi escolhida.

Quadro 2 - Universidades do sul do Brasil que ofertam Biblioteconomia e as suas disciplinas que ensinam habilidades necessárias para o desempenho da Arquitetura da Informação.

SANTA CATARINA		
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)		
Disciplinas	Fase	Motivação
CIN7138 - Introdução à Ciência da Informação	1	Currículo vigente do ano de 2016. A Universidade dá acesso às ementas do curso.
CIN7139 - Introdução às Tecnologias da Informação e Conhecimento		
CIN7201 - Sistemas de Organização do Conhecimento	2	Não foram identificadas disciplinas específicas de Arquitetura da Informação (ou que possuíssem menções a ela nas suas ementas).
CIN7205 - Recuperação da Informação		
CIN7306 - Competência Informacional	3	As disciplinas aqui descritas demonstram possuir ensinamentos que compreenderão as habilidades descritas no quadro
CIN7406 - Preservação Digital	4	“Habilidades importantes ao desempenhar a Arquitetura da Informação, encontradas na pesquisa bibliográfica e documental”.
CIN7407 - Marketing da Informação		
CIN7506 - Representação Descritiva	5	Todas compreendem algum viés para rotular/tratar/disseminar a informação, além de ensinar a fazê-lo de uma forma atrativa ao usuário/cliente.
CIN7507 - Classificação		
CIN7509 - Estudos de Usuários		

CIN7605 - Representação Descritiva II	6	ensinam o graduando a se familiarizar com computadores, redes e <i>web sites</i> voltados à disseminação da informação.
CIN7607 - Indexação		
CIN7703 - Referência e Serviços de Informação	7	<p>Outras, como a CIN7407, serão capazes de aproximar o estudante de Biblioteconomia à outro <i>background</i> interessante ao desempenho da Arquitetura da Informação (descrito por Morville e Rosenfeld) que é o Marketing.</p> <p>E a CIN7703 irá prover noções necessárias para aflorar/melhorar a capacidade do estudante de comunicar-se e de ser assertivo.</p>

Fundação Universidade Do Estado De Santa Catarina (UDESC)

Disciplinas	Fase	Motivação
Biblioteconomia e Ciência da Informação	1	<p>Currículo vigente do ano de 2018.</p> <p>A Universidade não dá acesso às ementas do curso.</p> <p>Não foram identificadas disciplinas específicas de Arquitetura da Informação (ou que possuíssem menções a ela nas suas ementas).</p>
Normalização da Documentação I		
Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)		
Cultura Digital	2	<p>A análise do currículo do curso ofertado pela UDESC também demonstra diversas matérias voltadas ao processamento e disseminação da informação. Existe, também, um atenção em fazer o graduando se familiarizar com o ambiente digital e <i>web</i> (através de disciplinas como o da Cultura Digital da Segunda Fase, ou Tecnologias da Informação e Comunicação, que é separada em algumas fases).</p> <p>Também há o ensino do Serviço de Referência (para aumentar a capacidade</p>
Normalização da Documentação II		
Organizações, Sistemas e Métodos		
Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC II)		
Administração de Unidades de Informação I	3	
Fontes de Informação		
Gestão da Informação		

Gestão de Projetos	4	de comunicação) e uma disciplina que tenciona investigar usuários/clientes, que é a Estudos de Usuários e Comunicadores da Quinta Fase - que irá auxiliar no pensamento crítico de um <i>outsider</i> .
Representação Temática		
Administração de Unidades de Informação II		
Análise Documentária e Indexação		
Modelagem de Informação		
Representação Descritiva I		
Competência em Informação		
Estudos de Usuários e Comunicadores		
Representação Descritiva II		
Representação Descritiva III	6	
Serviço de Referência		
Análise e Projeto de Sistemas de Informação	7	

RIO GRANDE DO SUL

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Disciplinas	Fase	Motivação
Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação (10188)	1	Não foi possível recuperar de qual data que é o currículo vigente do curso. Mesmo após diversas tentativas de contato com a Coordenação e Secretaria do curso.
Fontes de Informação I (10573)		
Fundamentos de Representação Descritiva (10192)	2	A Universidade dá acesso às ementas do curso. Não foram identificadas disciplinas específicas de Arquitetura da Informação
Fontes de Informação II (10574)		
Representação Descritiva I (10197)	3	

Estudo de Uso e Usuários de Informação (10214)		(ou que possuíssem menções a ela nas suas ementas).
Fundamentos da Organização do Conhecimento (10570)		Nos dois primeiros períodos, as disciplinas grifadas apresentam uma perspectiva introdutória sobre assuntos como Catalogação e Fontes de Informação ao estudante. No terceiro e quarto períodos, chamo a atenção às matérias de Estudo de Uso e Usuários de Informação (10214), (além de constarem disciplinas de conhecimento básico à obtenção do título de Bibliotecário e que são importantes à Arquitetura da Informação), onde o estudante aprenderá a visualizar as necessidades dos usuários que irão utilizar sua Fonte de Informação (e, conseqüentemente, suas Fontes de Informação em meios digitais).
Organização de Unidades e Serviços de Informação (10769)		
Representação Descritiva II (10209)	4	
Sistemas de Classificação: Teoria e Prática (10571)		
Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação (10201)	5	Nos quinto e sexto períodos, chamo a atenção - também - às disciplinas de Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação (10201) (por familiarizar o graduando com Softwares utilizados na disseminação da informação) e Serviço de Referência Presencial e à Distância (10213) (onde o estudante irá se familiarizar com o atendimento e comunicação ao/com o usuário, apontado como necessário à Arquitetura da Informação).
Serviços de Referência Presencial e à Distância (10213)		
Linguagens Documentárias: Teoria e Prática (10572)		
Planejamento de Unidades e Serviços de Informação (10191)	6	Os sétimo e oitavo períodos são focados somente no encerramento da graduação (Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso).
Desenvolvimento de Portais para Unidades e Serviços de Informação (10217)		
Repositórios Digitais (10770)		

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Disciplinas	Fase	Motivação
BIB03360 - INFORMAÇÃO EM REDE - BIB	1	Currículo vigente do ano de 2019.
BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA		Em contato com a Secretaria e Coordenação do curso, foi dito que a

BIB03016 - FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO	2	disciplina de Arquitetura da Informação foi considerada para ser incluída na última atualização do currículo. Porém, pela instituição não ter feito a inserção da última alteração no sistema, a Arquitetura da Informação não faz parte do currículo obrigatório atual.
BIB03361 - INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO		
BIB03334 - DOCUMENTOS DIGITAIS	3	A Universidade não dá acesso às ementas do curso. Foi identificada uma disciplina específica de Arquitetura da Informação, que é ofertada como disciplina optativa (sem fase/ano). Nas duas primeiras fases, o graduando será apresentado à Biblioteconomia. Matérias gerais de introdução à Biblioteconomia e à Organização da Informação serão o alicerce para (nas próximas fases) o estudante poder aprofundar os seus conhecimentos em Catalogação, Indexação e Classificação.
BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO		
BIB03336 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I		
BIB03363 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO		
BIB03340 - ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	4	
BIB03339 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II		Nos terceiro e quarto períodos, o graduando será familiarizado à Representação Descritiva (Catalogação) e Sistemas de Classificação - que são disciplinas que foram destacadas como importantes por Morville e Rosenfeld (organização da informação, acessibilidade da informação, rótulo de informação). Chamo a atenção para a disciplina de Estudo de Comunidades, Públicos e Usuários (BIB03340), onde o discente aprenderá a técnicas para encontrar e atingir o seu público alvo (outra habilidade descrita por Morville e Rosenfeld).
BIB03365 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO II		
BIB03225 - GESTÃO DO CONHECIMENTO	5	
BIB03088 - SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO		Nos quinto e sexto períodos, conhecimentos como Sistemas de Classificação e Gestão do Conhecimento serão aprimorados. Além disso, o aluno terá contato com o Marketing em Bibliotecas (BIB03342), (também descrito por Morville e Rosenfeld como um <i>background</i> importante para a
BIB03367 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO III		
BIB03342 - MARKETING EM BIBLIOTECAS	6	
BIB03368 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO IV		
BIB03354 - ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO	Sem fase / Optativa	

	<p>Arquitetura da Informação), e Serviço de Referência e Informação (BIB03088), aprendendo a comunicar-se com os seus usuários (que também é uma habilidade descrita por Morville e Rosenfeld).</p> <p>Por fim, a Arquitetura da Informação (BIB03354) é ofertada como Disciplina Optativa aos discentes do curso oferecido pela UFRGS.</p> <p>Os últimos dois períodos (sétimo e oitavo) são exclusivos para estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso.</p>
--	---

PARANÁ

Centro Universitário UNIVEL (CEUUN)

Disciplinas	Fase	Motivação
-	-	Ao entrar no <i>web site</i> do Centro Universitário, descobro que a Biblioteconomia não é mais oferecida como curso de Graduação em nenhuma modalidade (Presencial ou À Distância).

Universidade Estadual de Londrina (UEL)

Disciplinas	Ano	Motivação
2CIN142 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	1	<p>Currículo vigente do ano de 2018.</p> <p>A Universidade dá acesso às ementas do curso.</p> <p>Foi identificada uma disciplina específica de Arquitetura da Informação, ofertada de forma obrigatória, no terceiro ano.</p> <p>Como as outras universidades, a UEL também utiliza o primeiro ano para apresentar a história e contexto do curso ao graduando. Disciplinas introdutórias de diversos pilares da Biblioteconomia são ensinadas (por exemplo, Introdução à</p>
2CIN145 - PLATAFORMAS DIGITAIS APLICADAS À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO		
2CIN149 - INTRODUÇÃO À CATALOGAÇÃO		
2CIN146 - ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO		
2CIN152 - INTRODUÇÃO AOS METADADOS		

2CIN147 - FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO		Catalogação [2CIN149)]. Chamo a atenção para as matérias de Comunicação e Informação (2NIC010) e Introdução aos Metadados (2CIN152) como focos (além das gerais, que também são de muita valia) por apresentarem, em um, como os processos comunicativos foram influenciados pela tecnologia e, em outro, a utilizar metadados.
2NIC010 - COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO		
2CIN159 - FONTES DE INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICAS	2	No segundo ano, são ofertadas disciplinas mais técnicas. Catalogação, Fontes de Informação, Comportamento Informacional e Vocabulários Controlados (Tesauros) são pilares da Biblioteconomia (e de interesse à Arquitetura da Informação).
2CIN158 - CATALOGAÇÃO DE RECURSOS INFORMACIONAIS		
2CIN155 - COMPORTAMENTO INFORMACIONAL		
2CIN162 - VOCABULÁRIOS CONTROLADOS		
2CIN170 - INDEXAÇÃO EM SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	3	
2CIN171 - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA		No terceiro ano, além de disciplinas cerne para a Biblioteconomia, temos a presença da Arquitetura da Informação na Web (2CIN173) - o que faz a única Universidade (da região sul do país que oferta a Biblioteconomia) analisada a possuir este mercado de tendência na sua grade curricular, como um ensino obrigatório.
2CIN173 - ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO NA WEB		
2CIN165 - COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO		
2CIN172 - PRESERVAÇÃO DIGITAL		
2CIN178 - ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM AMBIENTES DIGITAIS	4	No quarto (e último ano), a disciplina Organização do Conhecimento em Ambientes Digitais (2CIN178) irá instruir o graduando na concepção de sistemas de organização da informação, utilizando tesauros, taxonomias e ontologias (que são materiais de Classificação). Por fim, a disciplina Terminologia na Construção de Vocabulário Controlado (2CIN180) irá mostrar a teoria e a prática na escolha de terminologias e organização dos referidos tesauros, taxonomias e ontologias.
2CIN180 - TERMINOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO CONTROLADO		
Centro Universitário UNISEP		
Disciplinas	Fase	Motivação
Introdução à Biblioteconomia e à	1	Currículo vigente do ano de 2017.

Ciência da Informação		A Universidade não dá acesso às ementas do curso.
Introdução à Informática		
Introdução às Técnicas de Atendimento ao Público		Não foram identificadas disciplinas específicas de Arquitetura da Informação (ou que possuíssem menções a ela nas suas ementas).
Informática Aplicada à Biblioteconomia I	2	
Representação Temática I		No primeiro semestre as disciplinas ofertadas são introdutórias. No segundo semestre, a disciplina de Informática Aplicada à Biblioteconomia I poderá informar serviços e softwares de disseminação e organização da informação ao graduando. Já a de Representação Temática I iniciará a introdução do discente à Classificação.
Informática Aplicada à Biblioteconomia II	3	
Representação Descritiva I		
Representação Temática II		No terceiro semestre, são ofertadas disciplinas de Representação Descritiva I (onde será ministrada a Catalogação) e um aprofundamento de duas disciplinas dos semestres anteriores: Informática Aplicada à Biblioteconomia II e Representação Temática II. A Classificação, Catalogação e noções de softwares e ambiente <i>web</i> são muito necessários ao desempenho das demandas de Arquitetura da Informação.
Análise da Informação I	4	
Estudos de Usuários e Necessidades de Informação I		
Formação e Desenvolvimento de Coleções I		
Representação Descritiva II		No quarto semestre, quase a totalidade das disciplinas ofertadas são dignas de nota. A disciplina de Estudos de Usuários e Necessidades de Informação I, por exemplo, contempla o que Morville e Rosenfeld pregam (de que o Arquiteto da Informação deverá saber pensar como um <i>outsider</i> e como um <i>insider</i> , para atender as demandas dos usuários da melhor forma). Representação Descritiva II é um aprofundamento à Catalogação.
Análise da Informação II	5	
Estudos de Usuários e Necessidades de Informação II		
Fontes e Disseminação da Informação I		
Formação e Desenvolvimento de Coleções II		No quinto semestre, temos o aprofundamento em algumas matérias anteriormente ministradas (Análise de Informação II, Estudos de Usuários e Necessidades de Informação II, Formação e Desenvolvimento de Coleções II) e
Fontes e Disseminação da Informação II	6	
Tecnologias de Disseminação da Informação	7	

	<p>surge uma introdução à uma que ainda não foi vista: Fontes e Disseminação da Informação I (que irá mostrar meio de organizar e disseminar a informação em seus suportes).</p> <p>No sexto semestre, temos o aprofundamento da matéria de Fontes e Disseminação da Informação II e no sétimo semestre temos a disciplina de Tecnologias de Disseminação da Informação (que possivelmente irá entrelaçar a disseminação da informação em suportes e meios digitais e de ambiente <i>web</i>).</p> <p>O oitavo e último semestre se reserva à disciplinas de encerramento de graduação, como o Estágio Curricular Supervisionado II e Trabalho de Conclusão de Curso - TCC.</p>
--	---

Fonte: Elaborado pelo autor (2020)

4.3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Após uma observação cuidadosa das disciplinas ofertadas em cada universidade do sul do Brasil (do curso de Biblioteconomia, modalidade Presencial), levando em consideração as fases de dissecação das habilidades de um Arquiteto da Informação e das aptidões aprendidas pelo profissional Bibliotecário durante sua graduação (e onde ambas interagem), chega-se à conclusão de que a base aprendida no percorrer das fases dos cursos de todas universidades contempladas na pesquisa são mais do que o suficiente para nortear quaisquer discentes que almejam seguir a carreira na Arquitetura da Informação. O embasamento necessário para este posicionamento está descrito na aba de “Motivações” do quadro do item anterior.

Enquanto o aspirante à Bibliotecário for ensinado a catalogar, indexar e a classificar (que são o tripé da profissão), ele estará - indiretamente - aproximando-se da possibilidade de promover-se na referida especialização. Ainda, afastando-se da essência da Biblioteconomia *per se*, temos algumas tentativas das universidades de aproximarem os seus alunos da Tecnologia da Informação (computadores, sites e *softwares*), facilitando ainda mais a sua futura especialização. É uma pena, porém, que existam somente duas – universidades - que ofertam a Arquitetura da Informação como disciplina (uma de forma obrigatória e outra de forma optativa), porém a inclusão (mesmo que qualquer) é louvável. As duas instituições que ofertam

a Arquitetura da Informação como disciplina são: a UEL (Universidade Estadual de Londrina – de forma obrigatória – currículo vigente de 2018) e a UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – de forma optativa – currículo vigente de 2019). Durante a análise das ementas das disciplinas de todas as outras instituições, não foram encontrados traços do ensino da Arquitetura da Informação.

Ainda, disciplinas que ensinam o graduando como trabalhar no setor de Referência irão auxiliá-lo a entender e a se comunicar com os usuários da Biblioteca e conseqüentemente do próprio sistema ou web site que ele irá produzir ou implantar como um Arquiteto da Informação. Disciplinas de Marketing, Gestão e outras que pregam/ensinam noções de encontrabilidade e disseminação da informação também o aproximam e abrem um novo caminho ao estudante, que poderá encontrar-se na especialização.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Embora VALENTIM (2000) tenha nos avisado que a mão de obra dos Bibliotecários pode deixar de existir devido à subdivisão imposta por ofícios como o da Arquitetura da Informação, temos o poder de escolha em absorvermos outras demandas (sazonais ou não) às nossas aptidões como Bibliotecários. Optando por assimilá-las demonstrará nossa força, flexibilidade e adaptabilidade perante um mercado de trabalho, que atualmente abraça tendências e pune singularidades.

Foi encontrado que o Bibliotecário é responsável pela organização e disseminação da informação (através do ensino de Catalogação/Representação Descritiva, Classificação e Indexação), esculpindo-a e condicionando-a de tal forma que sua recuperação/encontrabilidade seja facilitada ao usuário que dela necessite. Já ao Arquiteto da Informação, foram atribuídas habilidades como a capacidade de organizar a informação, capacidade de prover acesso facilitado à informação, capacidade de rotular a informação, capacidade de pensar como um usuário/cliente, capacidade de pensar/ver o produto/informação/web site como alguém que o concebeu, capacidade de transformar a informação/produto/web site aplicando formas e significados mais atrativos ao usuário/cliente e a capacidade de diálogo e comunicação. Todos estes encontrados nas referências analisadas. As habilidades de ambos profissionais (aqui descritas) estão intimamente enlaçadas.

Ao encerrar a busca pelas universidades do sul do Brasil que ofertam a Biblioteconomia em modalidade Presencial, fica clara a percepção de que o próprio curso (ofertado por todas as instituições) passa por uma reestruturação desde as suas bases. A oferta é dominada pela

modalidade à Distância, e são poucas universidades (cinco ao total) que ainda o possuem em seu currículo. Ainda, elas estão se atualizando para abarcar disciplinas que aproximem os preceitos tradicionais do ensino com os da Tecnologia da Informação. Porém, ainda assim, somente duas universidades (dentre as analisadas) ofertam a Arquitetura da Informação como uma disciplina própria (uma de forma obrigatória e outra como optativa). O foco principal ainda é a disseminação da informação em um suporte físico.

Embora exista uma opinião pessoal (de que é interessante à própria Biblioteca e ao corpo constituinte desta se aproximar o quanto antes da Tecnologia e de rever a utilização de seu próprio espaço). Sim, a Ciência da Informação (como graduação) é uma tentativa de perenizar e consolidar todos os esforços que a comunidade empenha em permanecermos relevantes. Porém, sempre existirá quem se utiliza da mão de obra menos qualificada para desempenhar demandas específicas dos Profissionais da Informação (eles sendo Bibliotecários, Arquivologistas, Cientistas da Informação e outros).

Tudo o que foi apresentado demonstra que é necessária uma revisão (que já está em andamento) da oferta e planos de ensino das universidades listadas. É difícil uma perspectiva de melhora significativa à mão de obra tradicional, o que torna a subdivisão (abominada por VALENTIM), um refúgio aos profissionais que não almejam retornar à graduação para tentar outro título.

REFERÊNCIAS

ANNA, Jorge Santa; PEREIRA, Gleice. Ampliando o Campo de Atuação Bibliotecária: o bibliotecário como consultor informacional. **Revista Acb: Biblioteconomia em Santa Catarina**, Florianópolis, v. 19, n. 2, p. 163-173, jul./dez. 2014. Disponível em: https://revista.acb.org.br/racb/article/view/956/pdf_96. Acesso em: 23 jan. 2020.

ALVAREZ, Edgar Bisset et al . Os Sistemas de Recomendação, Arquitetura da Informação e a Encontrabilidade da Informação. **Transinformação**, Campinas , v. 28, n. 3, p. 275-286, Dec. 2016 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862016000300275&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 ago. 2019.

ALVES, Elder P. Maia. A digitalização do simbólico e o capitalismo cultural-digital: a expansão dos serviços culturais-digitais no Brasil. **Sociedade e Estado**, [s.l.], v. 34, n. 1, p.129-157, 6 maio 2019. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/s0102-6992-201934010006>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922019000100129&lang=pt. Acesso em: 19 nov. 2019.

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DE EMPRESAS DE TECNOLOGIA [ACATE] (Santa Catarina). **Tech Report 2019: Panorama do setor de tecnologia catarinense**. 2019. Disponível em: <https://7293447a-5635-43a0-9adb->

47f0f23fcca5.filesusr.com/ugd/873631_8893325e2f204ffc8e1c5b477c175f1e.pdf. Acesso em: 18 nov. 2019.

LACERDA, Flavia; LIMA-MARQUES, Mamede. Da necessidade de princípios de Arquitetura da Informação para a Internet das Coisas. **Perspect. ciênc. inf.**, Belo Horizonte, v. 20, n. 2, p. 158-171, June 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-99362015000200158&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 10 ago. 2019.

LACERDA, Flavia; LIMA-MARQUES, Mamede. Ecossistemas de informação: novo paradigma para a Arquitetura da Informação. **Transinformação**, [s.l.], v. 29, n. 1, p.81-90, abr. 2017. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/2318-08892017000100008>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-37862017000100081&lang=pt#B41. Acesso em: 22 out. 2019.

MACEDO, Flávia Lacerda Oliveira de. **Arquitetura da informação: aspectos epistemológicos, científicos e práticos**. 2005. 180 f. Tese (Doutorado) - Curso de Ciência da Informação, Departamento de Ciência da Informação e Documentação, Universidade de Brasília, Brasília, 2005. Disponível em: https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/30520620/Dissertacao_Flavia_Final.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DArquitetura_da_Informacao_aspectos_epist.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20190810%2Fus-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20190810T173746Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=04279ac437b53aae917a4632bb366108afc2e9a74796976d09908d6745d71755. Acesso em: 10 ago. 2019.

MACEDO, Paula Azevedo. **O que é Arquitetura de Informação e UX Design: visão de uma bibliotecária infiltrada**. 2014. Disponível em: <https://pt.slideshare.net/PaulaMacedo/o-que-arquitetura-de-informao-e-ux-design-viso-de-uma-bibliotecria-infiltrada>. Acesso em: 10 ago. 2019.

MORVILLE, Peter; ROSENFELD, Louis. **Information architecture for the world wide web**. 3rd ed. Beijing: O'Reilly, 2006. xix, 504 p. ISBN 9780596527341.

ORTEGA, Cristina Dotta. Relações históricas entre Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação. **Datagramazero: Revista de Ciência da Informação**, S.L., v. 5, n. 5, p. 1-13, out. 2004. ARTIGO 03. Disponível em: <https://www.brapci.inf.br/index.php/article/download/7649>. Acesso em: 05 ago. 2020.

PAIVA, R. O. Uma anatomia da arquitetura da informação. **Múltiplos Olhares em Ciência da Informação**, v. 2, n. 2, 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/63731>. Acesso em: 19 out. 2019.

REIS, Guilherme Almeida dos. **Centrando a arquitetura de informação no usuário**. 2007. Dissertação (Mestrado em Cultura e Informação) - Escola de Comunicações e Artes, University of São Paulo, São Paulo, 2007. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/27/27151/tde-23042007->

141926/publico/GuilhermoReisCentrandoArquiteturadeInformacaonousuario.pdf. Acesso em: 15 ago. 2020.

RESMINI, Andrea; ROSATI, Luca. **Pervasive Information Architecture: designing cross-channel user experiences**. Burlington, Ma: Elsevier, 2011. 250 p.

SANTOS, Priscila Reis dos; MESQUITA, José Marcos Carvalho de; NEVES, Jorge Tadeu de Ramos; BASTOS, Alessandra Mesquita. Inserção no mercado de trabalho e a empregabilidade de bacharéis em Biblioteconomia. **Perspectivas em Ciência da Informação**, [S.L.], v. 21, n. 2, p. 14-32, jun. 2016. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/2563>.

SANTOS, Raimunda Fernanda dos; SILVA, Eliane Ferreira da. O BIBLIOTECÁRIO COMO ARQUITETO DA INFORMAÇÃO: os desafios e as novas abordagens no hodierno Contexto. **Informação e Sociedade: a importância da biblioteconomia no processo de preservação da memória documental**, Rio Grande do Norte, v. 1, n. 1, p.1-10, jan. 2012. Disponível em: <http://www.brapci.inf.br/index.php/res/download/81491>. Acesso em: 10 nov. 2019.

SIQUEIRA, André Henrique de. **A Lógica e a Linguagem como fundamentos da Arquitetura da Informação**. 2008. 134 f. Tese (Doutorado) - Curso de Ciência da Informação, Departamento de Ciência da Informação e Documentação, Universidade de Brasília, Brasília, 2008. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/33532952.pdf>. Acesso em: 10 ago. 2019.

TEIXEIRA, Fabrício. **Introdução e Boas Práticas em UX Design**. Casa do Código, 2014. UNIÃO DE ENSINO DO SUDOESTE DO PARANÁ (Paraná). **[Matriz Curricular de Biblioteconomia]**. 2017. Disponível em: http://www.unisep.edu.br/cursos/curso_matriz.php?id=41. Acesso em: 25 maio 2020.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (Paraná). Pró-Reitoria de Graduação. **Biblioteconomia**. 2018. Disponível em: http://www.uel.br/prograd/catalogo-cursos/catalogo_2019/organizacao_curricular/biblioteconomia.pdf. Acesso em: 20 maio 2020.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CATARINA. Departamento de Biblioteconomia. **ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 062/2018 – CONSUNI**. 2018. Disponível em: https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/1012/matriz_dbi_15704736468978_1012.pdf. Acesso em: 19 nov. 2019.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE (Rio Grande do Sul) . **[Disciplinas do curso de Biblioteconomia]**. [20--]. Disponível em: <https://biblioteconomia.furg.br/disciplinas/obrigatorias>. Acesso em: 12 mar. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (Rio Grande do Sul). **[Currículo do curso de Biblioteconomia]**. [20--]. Disponível em: http://www.ufrgs.br/ufrgs/ensino/graduacao/cursos/exibeCurso?cod_curso=304. Acesso em: 16 abr. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Departamento de Biblioteconomia. **Currículo do Curso [2016]**. 2016. Disponível em: http://biblioteconomia.paginas.ufsc.br/files/2017/07/CURRICULO_BIBLIOTECONOMIA_NOTURNO_20161.pdf1_.pdf. Acesso em: 04 nov. 2019.

VALENTIM, M. L. P. Atuação e perspectivas profissionais para o profissional da informação. In: VALENTIM, M. L. P. (Org.). **Profissionais da informação: formação, perfil e atuação profissional**. São Paulo: Polis, 2000. p. 135-152. Disponível em: http://abecin.org.br/e-books/colecao-palavra-chave/VALENTIM_%28Org%29_Forma%C3%A7%C3%A3o%20do%20profissional%20da%20informa%C3%A7%C3%A3o.pdf. Acesso em: 04 ago. 2020

ANEXO A - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**
Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: Bacharelado em Biblioteconomia

Documentação: Curso reconhecido pelo Decreto Federal 81144, de 02/01/1978, publicado no Diário Oficial da União de 03/01/1978, Presidência da República
Portaria Criação = 208 - 10/10/1973-GABINETE DO REITOR
Parecer nº 3.129 de 08/11/77 - Conselho Federal de Educação
Curso Reconhecido pela Portaria nº 847 de 04/08/2017 e Publicado no DOU em 07/08/2017

Objetivo: Formar bibliotecários com uma visão crítica da sociedade, imbuídos do compromisso com a gestão e a disseminação da informação, com consciência do seu papel científico e social na facilitação do acesso à informação seja de natureza política, tecnológica, econômica, educacional, social, cultural ou recreativa.

Titulação: Bacharel em Biblioteconomia

Diplomado em: Biblioteconomia

Período de Conclusão do Curso: Mínimo: 8 semestres Máximo: 14 semestres

Carga Horária Obrigatória: UFSC: 2988 H/A CNE: 2880 H

Número de aulas semanais: Mínimo: 12 Máximo: 23

Coordenador do Curso: Pro^{fa}.Me. Araci Isaltina de Andrade Hillesheim
Telefone: 37219389



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 01

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN7138	Introdução à Ciência da Informação	Ob	72	4	CIN5001	Busca identificar a perspectiva histórico/social da Ciência da Informação no mundo e no Brasil. Compreender os aportes teóricos e seus pioneiros. Inserção da Ciência da Informação nas Ciências Sociais Aplicadas segundo seu objeto de estudo, suas teorias e sua interdisciplinaridade.
CIN7139	Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação	Ob	36	2	CIN5018	Introdução aos sistemas de informação. Fundamentos das tecnologias da informação e comunicação. Hardware (componentes, tecnologia de armazenamento, tecnologia de entrada e saída), software (tipos, gerações) e redes de computadores. Editores de texto. Planilhas eletrônicas. Instalação e configuração de programas.
CIN7140	Pesquisa Bibliográfica	Ob	72	4	(CIN5002 ou CIN5100)	Comunicação científica. Introdução às fontes de informação. Caracterização da pesquisa científica. Pesquisa bibliográfica: métodos, técnicas e normalização. Elaboração de projeto e relatório de Pesquisa Bibliográfica.
CIN7141	Lógica Instrumental I	Ob	36	2	CIN5043	Introdução ao Raciocínio Lógico-Matemático. Teoria de Conjuntos. Lógica Proposicional. Cálculo de Predicados. Análise e Validação de Argumentos. Introdução ao Pensamento Dedutivo.
CIN7142	Evolução do Pensamento Filosófico e Científico	Ob	36	2	CIN7106	Estudo das principais formas históricas do discurso filosófico e científico no Ocidente, desde as primeiras manifestações gregas até a atualidade.
CIN7143	Empreendedorismo I	Ob	36	2	CIN7137	Fundamentos do empreendedorismo. Características e perfil do empreendedor. Ações empreendedoras.
CIN7144	Tutoria Acadêmica I	Ob	18	1		A UFSC. PRAE. PROGRAD. DAE. Bolsas e auxílios. Bolsa Estudantil. Permanência e êxito. PPC do Curso. Centro acadêmico. DCE. Resolução 017/Cun/97. Restaurante Universitário. Biblioteca Universitária. CAGR. Sistema de Matrículas e ajuste de matrícula.
EGC5028	Habitats de Inovação	Op	72	4		Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. A trílice hélice. Cooperação universidade empresa. Redes de cooperação. Habitats de inovação.
LLV7802	Leitura e Produção do Texto	Ob	72	4		Abordagens teóricas sobre leitura e concepções de leitura correlatas. Níveis, estratégias e práticas de leitura. Fatores de textualização/textualidade, regras de coerência e referenciação. Condições de produção textual e particularidades de gêneros do discurso.



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 02

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CAD5103 Administração I	Ob	72	4	CAD7001		
Origem da administração como ciência. As funções administrativas: planejamento, organização, coordenação, comando e controle.						
CIN7201 Sistemas de Organização do Conhecimento	Ob	72	4			
Aborda os aspectos introdutórios sobre teorias e metodologias dos Sistemas de Organização do Conhecimento (SOC), utilizados para a organização e recuperação da informação: classificações, tesouros, taxonomias e ontologias.						
CIN7202 Sociedade da Informação	Ob	36	2			
Sociedade da informação e economia do conhecimento. Cibercultura. Convergência digital. Governo eletrônico e governança eletrônica. Organizações em rede. Redes sociais.						
CIN7203 Ética Profissional	Ob	36	2	(CIN5026 ou CIN7107)		
Ética: conceito e objeto. As questões éticas e a atuação profissional. Legislação.						
CIN7204 Tutoria Acadêmica II	Ob	18	1			
Estágios. Atividades Complementares. Critérios de escolha de disciplinas optativas. Projeto profissional. Oportunidades no exterior. Mobilidade. Projetos de Pesquisa, Extensão, Monitoria. Ouvidoria. Retornos e transferências. Apoio psicológico na PRAE. Exame de Avaliação de Aproveitamento Extraordinário de Estudos.						
CIN7205 Recuperação da Informação	Ob	72	4	CIN5012		
Os sistemas de recuperação de informação, as gerações, as lógicas, os recursos e as estratégias de busca em bases de dados. Recuperação da informação na Web, dos motores de busca, dos diretórios e dos metabuscadores.						
CIN7206 Fontes Gerais de Informação	Ob	72	4	CIN5004		
Controle bibliográfico universal e nacional. Introdução às fontes de informação. Tipologia e finalidade das fontes de informação. Análise e avaliação das fontes de informação gerais.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 03

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CAD5213 Organização, Sistemas e Métodos	Ob	72	4	CAD7213		
Visão sistêmica e integrativa do campo de estudo de Organização, Sistemas e Métodos. Funções e dimensões das atividades da área. O papel do analista. Aspectos teóricos e práticos dos instrumentos de Organização e Métodos.						
CAD7213 Organização, Sistemas e Métodos	Ob	72	4	CAD7213		
-Características, objetivos e estruturas e a relação com a área de OSM para a organização de atividades administrativas. Sistemas e estruturas organizacionais. Processos, gestão e mapa de relacionamento. Fundamentos de instrumentos de OSM: (grupo principal): diagnóstico organizacional, análise organizacional e redesenho de processos de negócios; (grupo de apoio): fluxograma, layout, formulários, QDT e manuais de organização. O papel dos analistas de sistemas, processos e negócios. Aprendizagem, ciclos e transferências: conceitos e relação. A contribuição de OSM em estruturas de serviços. Estudo de caso.						
CIN7301 Introdução à Representação Temática	Ob	36	2			
Introdução à Análise da Informação. Indexação - tipologia, instrumentos e metodologias. Aborda aspectos introdutórios da Recuperação da Informação.						
CIN7302 Introdução à Representação Descritiva	Ob	36	2			
Aspectos teóricos, metodológicos e princípios norteadores da representação descritiva. Elementos, níveis e instrumentos de pesquisa da representação descritiva. Normas e padrões da representação descritiva e suas aplicações nos recursos informacionais.						
CIN7303 Metodologia da Pesquisa	Ob	36	2	CIN7114		
Aborda os conceitos sócio históricos de ciência, conhecimento, pesquisa e comunicação científica. Trata dos métodos e técnicas da pesquisa social e da elaboração do projeto e execução da pesquisa até sua etapa conclusiva de elaboração do relatório final.						
CIN7304 Introdução à Bancos de Dados	Ob	36	2			
Banco de Dados. Sistemas Gerenciadores de Bancos de Dados. Bancos de Dados e Bases de Dados. Projeto de Banco de Dados.						
CIN7305 Gestão da Qualidade	Ob	36	2	CIN5011		
Introdução à Gestão da Qualidade. Ferramentas da Qualidade. Aprendizagem baseada em problemas (PBL - Problem-Based Learning). Resolução de problemas reais.						
CIN7306 Competência Informacional	Ob	36	2	CIN5054		
Aspectos conceituais, históricos e metodológicos da competência informacional. Dimensões da competência informacional. Programas e modelos de desenvolvimento da competência informacional.						
CIN7307 Interação Comunitária I	Ob	18	1			
Inserção em ambientes públicos de acesso à informação. Organização, acesso e democratização aos serviços de informação. Atividades integradoras para acesso à informação pela sociedade.						
HST7921 História do Brasil Contemporâneo	Ob	72	4			
A formação do Brasil Contemporâneo: Da 1ª República à Ditadura Militar. A redemocratização e o Brasil atual: Temas e questões contemporâneas.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 04

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN7401	Estudos Métricos da Informação	Ob	72	4	(CIN5049 ou CIN7135)	
Teoria e prática dos estudos métricos desde sua origem e seus principais representantes no âmbito mundial, nacional e acadêmico na Ciência da Informação. Compreensão dos fenômenos estatísticos na informação científica e tecnológica, dando suporte básico para os discentes entenderem o contexto dos estudos métricos. Apresentar sistemas consolidados de medição da Ciência e da Tecnologia, bem como a quantificação da informação bibliográfica/documental.						
CIN7402	Editoração Científica	Ob	36	2	CIN5034	
Processo da comunicação científica e seus atores. Organização e arquivamento de periódicos científicos. Recursos e instrumentos para editoração de periódicos científicos.						
CIN7403	Acessibilidade e Inclusão Digital	Ob	36	2		
Estudo dos processos de inclusão/exclusão social pela interface digital. Potencial inclusivo das Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs) na sociedade contemporânea. Normas e padrões internacionais sobre acessibilidade; estudo de tecnologia assistiva e de outras inovações tecnológicas que visem à inclusão social da pessoa com deficiência.						
CIN7404	Planejamento Estratégico	Ob	36	2	(CIN5016 ou CIN7108)	
Introdução ao Planejamento Estratégico. Elementos para o Planejamento Estratégico. Balanced Scorecard (BSC). Elaboração do Planejamento Estratégico. Avaliação do Planejamento Estratégico						
CIN7405	Projeto de Informatização	Ob	36	2	(CIN5018 ou CIN7111)	
Aborda a unidade de informação como sistema, seus núcleos de atividades, suas funções e tarefas, e as motivações para sua informatização. Planeja a informatização de uma unidade de informação, a partir da escolha de soluções e de aquisição de programas ou do desenvolvimento de sistemas próprios.						
CIN7406	Preservação Digital	Ob	36	2	CIN7130	
Preservação digital. Estratégias estruturais: adoção de padrões; elaboração de normas e manuais; metadados de preservação digital; montagem de infraestrutura; formação de consórcios e parcerias. Estratégias Operacionais: migração; emulação; preservação de tecnologia; encapsulamento. Modelos de referência e projetos.						
CIN7407	Marketing da Informação	Ob	36	2		
Conceitos básicos de Marketing aplicados à Ciência da Informação. O composto de Marketing de produtos e serviços. Coleta e análise de informações no ambiente em Marketing. Plano de marketing. Marketing de relacionamento na era digital.						
CIN7408	Interação Comunitária II	Ob	18	1		
Transferência de conhecimento tecnológico. Desenvolvimento local. Tipos e níveis de transferência do conhecimento. Criação, implementação e disseminação de tecnologias sociais da informação em comunidades de baixa renda.						
INE5111	Estatística Aplicada I	Ob	72	4		
Estatística descritiva. Elaboração de instrumentos de pesquisa. Noções de probabilidade. Uso das principais distribuições de probabilidade. Tópicos de inferência de estatística.						



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 05

(*) O aluno deverá cursar nesta fase-sugestão disciplina optativa e/ou atividades extraclasse, conforme o Projeto Pedagógico do Curso.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN7506	Representação Descritiva	Ob	72	4	CIN5006		
Códigos e normas de catalogação. Programas de catalogação. Padrões e formatos de descrição para intercâmbio. Catálogos. Representação descritiva de livros, folhetos e folhas soltas impressas.							
CIN7507	Sistemas de Classificação	Ob	108	6	CIN5013		
Caracterização das diferentes tabelas de classificação e seus dispositivos de construção das notações. Práticas da Classificação Decimal de Dewey (CDD), da Classificação Decimal Universal (CDU) e da notação de autor.							
CIN7508	Fontes Especializadas de Informação	Ob	36	2	CIN5008		
Análise e avaliação de fontes especializadas de informação.							
CIN7509	Estudos de Usuários	Ob	72	4	CIN5020		
Caracterização de Usuários. Execução de Estudo de usuários. Relatório de estudo de usuários.							
PSI5112	Relações Humanas	Ob	36	2			
A personalidade humana. Os grupos e sua dinâmica, a comunicação e seus problemas.							
-	Optativa/Atividades Extraclasse(*)	Ob					



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 06

(*)O aluno deverá cursar nesta fase-sugestão disciplina optativa e/ou atividades extraclasse, conforme o Projeto Pedagógico do Curso.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
	Estudo teórico e prático dos pontos de acesso, segundo o AACR2R e as novas regras vigentes de catalogação						
CIN7605	Representação Descritiva II	Ob	72	4	CIN5010	CIN7506	
	Estrutura organizacional das bibliotecas. Os fluxos de trabalho nas bibliotecas. Estruturação do espaço físico de bibliotecas. Elaboração de manuais, normas de procedimentos e relatórios em Bibliotecas.						
CIN7606	Organização de Bibliotecas	Ob	72	4	CIN5019		
	Aborda aspectos teóricos e metodológicos da Indexação. Trata da tipologia de indexação, índices e resumos. Aplica prática da indexação, elaboração de índices e resumos.						
CIN7607	Indexação	Ob	72	4	CIN5014		
	Processo de desenvolvimento de coleções. Princípios para formação e desenvolvimento de coleções. Políticas, métodos, técnicas e procedimentos aplicáveis ao processo.						
CIN7608	Formação e Desenvolvimento de Coleções	Ob	72	4	CIN5024		
	Progressos sociais e processos de comunicação. Comunicação, abordagem teórica das condições de produção, circulação e consumo de mensagem. As políticas que determinam e condicionam o processo da informação.						
JOR5300	Comunicação	Ob	36	2			
-	Optativa/Atividades Extraclasse(*)	Ob					



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Fase 07

(*) O aluno deverá cursar nesta fase-sugestão disciplina optativa e/ou atividades extraclasse, conforme o Projeto Pedagógico do Curso.

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
Práticas de registro, catalogação, classificação, indexação e preparo para circulação. Uso de sistemas informatizados.						
CIN7702	Práticas de Tratamento de Informação	Ob	72	4	CIN7702	(CIN7507 eh CIN7605 eh CIN7606 eh CIN7607)
Processo de referência. Serviços de referência em diversos suportes. Redes e sistemas de informação nacionais e internacionais. Produtos e dos serviços de disseminação da informação. Competências do bibliotecário de referência.						
CIN7703	Referência e Serviços de Informação	Ob	72	4	(CIN5022 ou CIN5023)	
Elaboração do projeto de pesquisa.						
CIN7704	Projeto de Pesquisa	Ob	36	2		(CAD7001 eh CAD7213 eh CIN7138 eh CIN7139 eh CIN7140 eh CIN7141 eh CIN7142 eh CIN7143 eh CIN7144 eh CIN7201 eh CIN7202 eh CIN7203 eh CIN7204 eh CIN7205 eh CIN7206 eh CIN7301 eh CIN7302 eh CIN7303 eh CIN7304 eh CIN7305 eh CIN7306 eh CIN7307 eh CIN7401 eh CIN7402 eh CIN7403 eh CIN7404 eh CIN7405 eh CIN7406 eh CIN7407 eh CIN7408 eh CIN7503 eh CIN7504 eh CIN7506 eh CIN7507 eh CIN7604 eh CIN7605 eh CIN7606 eh CIN7607 eh EGR5028 eh HST7921 eh INE5111 eh JOR5300 eh



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

LLV7802 eh
PSI5112)

CIN7705	Publicação bibliográfica: histórico e organização. Processo editorial de publicações bibliográficas impressas e digitais. Mercado nacional e internacional da publicação bibliográfica. Depósito legal e direitos autorais. Recursos e instrumentos para editoração e preservação de publicação bibliográfica. Publicação Bibliográfica	Ob	36	2		
CIN7706	Os diferentes suportes da informação. Caracterização e descrição dos multimeios: aplicação de normas vigentes da catalogação descritiva e escolha de pontos de acesso. Tratamentos de Multimeios	Ob	72	4	CIN5010	CIN7605
-	Optativa/Atividades Extraclasse(*)	Ob				

Fase 08

(*) O aluno deverá cursar nesta fase-sugestão disciplina optativa e/ou atividades extraclasse, conforme Projeto Pedagógico do Curso.

Disciplina		Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN7801	Coleta, tratamento e análise de dados. Elaboração de artigo científico. Apresentação de artigo científico. Trabalho de Conclusão de Curso	Ob	72	4	CIN5052		
CIN7802	Plano de atividades. Prática supervisionada em unidades de informação credenciadas na UFSC. Redação e apresentação de relatório de estágio. Estágio Supervisionado	Ob	288	16	CIN5050		
-	Optativa/Atividades Extraclasse(*)	Ob					



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Disciplinas Optativas

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN7919 Informação, Direito e Cidadania	Op	36	2			
Estudo da cidadania como categoria jurídica e política em transformação. Análise da relação entre cidadania, Estado e espaço público. Cidadania e gestão liberal. Cidadania e Estado de Bem-Estar Social. Cidadania e Estado brasileiro. Participação popular e razão comunicativa.						
CIN7920 Informação Tecnológica e Inovação	Op	36	2			
Propriedade Intelectual e Inovação. Marcas e Patentes. Regime Jurídico da Ciência, Tecnologia e Inovação no Brasil. Marco Civil da Internet. Lei de Acesso à Informação.						
CIN7921 Marketing em Arquivo	Op	72	4			
Marketing: histórico e evolução. Marketing técnicas e funções. Marketing aplicado em Arquivo. Plano de Marketing. Auditoria do Marketing. Endomarketing.						
CIN7922 Direito na Gestão da Inovação	Op	36	2			
Aborda a relação entre o ordenamento jurídico, o processo de inovação e suas interfaces com a ciência da informação em três dimensões normativas específicas. A primeira é o Marco Civil da Internet (Lei 12.965/14), destacando-se o acesso à informação (Lei 12.527/2011) e ao conhecimento. A segunda dimensão normativa são os marcos legais do Sistema Nacional de Inovação, destacando-se a Emenda Constitucional nº 85/2015 e a Lei 13.243/16 (Novo Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação). Já a terceira dimensão normativa refere-se ao Instituto da Propriedade Intelectual, mais especificamente o instituto jurídico da Propriedade Industrial (Patentes e Registro) e os Direitos Intelectuais sui generis (Software, topografia dos circuitos integrados e cultivares).						
EGC5028 Habitats de Inovação	Op	72	4			
Sistemas de ciência, tecnologia e inovação. A trílice hélice. Cooperação universidade empresa. Redes de cooperação. Habitats de inovação.						



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Bloco de Atividades Extra-classe

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN5055	Atividades Extra-classe - Eventos I	Op	18	1		
CIN5056	Atividades Extra-classe - Eventos II	Op	36	2		
CIN5057	Atividades Extra-classe - Pesquisa I	Op	18	1		
CIN5058	Atividades Extra-classe - Pesquisa II	Op	18	1		
CIN5059	Atividades Extra-classe - Pesquisa III	Op	18	1		
CIN5060	Atividades Extra-classe - Extensão I	Op	18	1		
CIN5061	Atividades Extra-classe - Extensão II	Op	18	1		
CIN5062	Atividades Extra-classe - Monitoria	Op	18	1		
CIN5063	Atividades Extra-classe - Estágio I	Op	18	1		
CIN5064	Atividades Extra-classe - Estágio II	Op	36	2		
CIN5065	Atividades Extra-classe - Cursos	Op	18	1		
CIN5066	Atividades Extra-classe - Cursos	Op	36	2		
CIN5067	Atividades Extra-classe - Organizações	Op	18	1		
CIN5068	Atividades Extra-classe - Empresa Júnior	Op	18	1		
CIN5069	Atividades Extra-classe: Comissões, Colegiados na UFSC	Op	18	1		



CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**
Currículo: **20161**

Habilitação: **Bacharelado em Biblioteconomia**

Disciplinas Opts. do Núcleo Complementar do Curso de Biblioteconomia

Disciplina	Tipo	H/A	Aulas	Equivalentes	Pré-Requisito	Conjunto
CIN5030 Biblioteca Digital	Op	72	4			
CIN5031 Biblioteca Virtual	Op	72	4			
CIN5032 Biblioterapia	Op	36	2			
CIN5035 Informação e Cidadania	Op	36	2			
CIN5036 Informação Literária	Op	36	2			
CIN5037 Informação para a Empresa	Op	36	2			
CIN5038 Leitura e Informação	Op	36	2			
CIN5039 Tópicos Especiais/Biblioteconomia/Ciência da Informação: Fundamentos	Op	36	2			
CIN5041 Tópicos Especiais/Biblioteconomia/Ciência da Informação: Recursos e Serviços	Op	36	2			
CIN5042 Tópicos Especiais/Biblioteconomia/Ciência da Informação: Gestão da Informação	Op	36	2			
CIN5043 Tópicos Especiais/Biblioteconomia/Ciência da Informação: Tecnologias-Informação	Op	36	2			
CIN5044 Unidades de Informação Gerais	Op	72	4			
CIN5045 Unidades de Informação Especializadas	Op	72	4			
SPO5113 Sociologia e Cultura	Op	36	2			



**UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA**

Pró-Reitoria de Graduação
Departamento de Administração Escolar

CURRÍCULO DO CURSO

Curso: **324 - BIBLIOTECONOMIA (noturno)**

Currículo: **20161**

Observações

ATIVIDADES COMPLEMENTARES.
(DISCIPLINAS OPTATIVAS/ATIVIDADES EXTRACLASSE)

Deverão ser cumpridas para integralização curricular no mínimo 180h-a (150 horas) de disciplinas optativas e/ou Atividades Extraclasse. dentre as disciplinas optativas deverão se cursadas disciplinas optativas do Núcleo Complementares do Curso de Biblioteconomia e/ou também do Núcleo Específico das optativas do curso de Arquivologia e/ou Ciências da Informação e/ou administração e/ou disciplinas de área afins das Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Humanas. Portaria nº 707/PROGRAD/2016.

Legenda: Tipo: Ob=Disciplina Obrigatória; Op=Disciplina Optativa; Es=Estágio; Ex=Extracurso; H/A=Hora Aula Equivalente; Disciplina equivalente; Conjunto: Disciplinas que devem ser cursadas em conjunto

ANEXO B - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia da Fundação Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)



ANEXO ÚNICO DA RESOLUÇÃO Nº 062/2018 – CONSUNI
1 – MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA – HABILITAÇÃO EM GESTÃO DA INFORMAÇÃO

Fase	Disciplina	CH	Créditos		Total	Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático		Teórica	Prática			
1	Biblioteconomia e Ciência da Informação	54	3	0	3	1	0	3	Fundamentação Geral	
	Economia da Informação	36	2	0	2	1	0	2	Gestão da Informação	
	História do Livro e das Bibliotecas	54	3	0	3	1	0	3	Fundamentação Geral	
	Normalização da Documentação I	54	1	2	3	1	1	3	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Tecnologias da Informação e Comunicação I (TIC I)	72	0	4	4	0	2	8	Tecnologias da Informação	
	Teoria Geral da Administração	36	2	0	2	1	0	2	Gestão da Informação	
	Relações Étnico-Raciais	36	2	0	2	1	0	2	Fundamentação Geral	
Total 1ª Fase		342	13	6	19			23		

Fase	Disciplina	CH	Créditos		Total	Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático		Teórica	Prática			
2	Cultura Digital	36	0	2	2	0	2	4	Tecnologias da Informação	
	Antropologia Cultural	36	2	0	2	1	0	2	Fundamentação Geral	
	Informação em Instituições de Ensino e Cultura	54	3	0	3	1	0	3	Recursos e Serviços	



Lógica	36	0	2	2	0	2	4	Fundamentação Geral
Normalização da Documentação II	36	1	1	2	1	1	2	Pesquisa em Ciência da Informação
Organizações, Sistemas e Métodos	54	3	0	3	1	0	3	Gestão da Informação
Práticas Éticas em Biblioteconomia	36	2	0	2	1	0	2	Fundamentação Geral
Tecnologias da Informação e Comunicação II (TIC II)	54	0	3	3	0	2	6	Tecnologias da Informação
Tratamento Temático da Informação	36	0	2	2	0	2	4	Organização e Recuperação da Informação
Total 2ª Fase	378	16	5	21			30	

Fase	Disciplina	CH	Créditos		Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica			
3	Administração de Unidades de Informação I	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	Organizações, Sistemas e Métodos
	Fontes de Informação	54	1	2	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Gestão da Informação	54	0	3	3	0	2	Gestão da Informação	
	Gestão de Projetos	36	0	2	2	0	2	Gestão da Informação	
	Pensamento Filosófico e Científico	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral	
	Representação Temática	108	3	3	6	1	1	Organização e Recuperação da Informação	
Sociologia Geral	36	2	0	2	1	0	Fundamentação Geral		
Total 3ª Fase		378	12	9	21		26		



Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática			
4	Administração de Unidades de Informação II	54	3	0	3	1	0	3	Gestão da Informação	Administração de Unidades de Informação I
	Análise Documentária e Indexação	72	2	2	4	1	1	4	Organização e Recuperação da Informação	
	Empreendedorismo	54	3	0	3	1	0	3	Gestão da Informação	
	Leitura e formação de leitores	54	2	1	3	1	1	3	Fundamentação Geral	
	Métodos e Técnicas de Pesquisa I	54	3	0	3	1	0	3	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Modelagem de Informação	54	0	3	3	0	2	6	Tecnologias da Informação	
	Representação Descritiva I	54	0	3	3	0	2	6	Organização e Recuperação da Informação	
Total 4ª Fase		396	13	9	22		28			

Fase	Disciplina	CH	Créditos			Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Total	Teórica	Prática			
5	Competência em Informação	36	2	0	2	1	0	2	Recursos e Serviços	
	Estudo de Usuários e de Comunidades	54	2	1	3	1	1	3	Recursos e Serviços	
	Projeto de Base de Dados	36	0	2	2	0	2	4	Tecnologias da Informação	Modelagem de Informação
	Recuperação da Informação	54	0	3	3	0	2	6	Organização e Recuperação da Informação	
	Representação Descritiva II	72	0	4	4	0	2	8	Organização e Recuperação da Informação	Representação Descritiva I
Total 5ª Fase		252	4	10	14		23			



Fase	Disciplina	CH	Créditos		Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Teórica	Prática			
6	Ação Cultural em Unidades de Informação	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços	
	Bibliotecas Digitais I	36	0	2	2	0	2	Tecnologias da Informação	
	Gestão de Estoques de Informação	54	3	0	3	1	0	Gestão da Informação	
	Métodos Estatísticos	36	0	2	2	0	2	Pesquisa em Ciência da Informação	
	Representação Descritiva III	72	0	4	4	0	2	Organização e Recuperação da Informação	Representação Descritiva II
Serviço de Referência	54	2	1	3	1	1	Recursos e Serviços		
	Total 6ª Fase	306	9	8	17		25		

Fase	Disciplina	CH	Créditos		Turmas		CH Docente por disciplina	Área de Conhecimento	Pré-requisito
			Teórico	Prático	Teórica	Prática			
7	Análise e Projeto de Sistemas de Informação	54	0	3	3	0	2	Tecnologias da Informação	<ul style="list-style-type: none"> Modelagem de Informação Organização, Sistemas e Métodos
	Bibliotecas Digitais II	36	0	2	2	0	2	Tecnologias da Informação	Bibliotecas Digitais I
	Editoração Digital	36	0	2	2	0	2	Tecnologias da Informação	
	Inteligência Competitiva	36	0	2	2	0	2	Gestão da Informação	
	Métodos e Técnicas de Pesquisa II	54	1	2	3	1	1	Pesquisa em Ciência da Informação	Métodos e Técnicas de Pesquisa I

ANEXO C - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

Obrigatórias

PRIMEIRO PERÍODO

- Psicologia Social (disciplina anual) (09548)
- Produção Textual (disciplina anual) (06347)
- História da Arte (06213)
- Administração Aplicada à Biblioteconomia (07091)
- Filosofia e Ciência: Visão Histórica (09587)
- Introdução à Sociologia (09589)
- Fundamentos da Biblioteconomia e Ciência da Informação (10188)
- Evolução da Cultura e dos Registros do Conhecimento (10190)
- Fontes de Informação I (10573)

SEGUNDO PERÍODO

- Introdução aos Estudos Literários: Visão Histórica (06389)
- Introdução à Lógica (09588)
- Fundamentos de Representação Descritiva (10192)
- Brasil Contemporâneo: Sociedade, Cultura, Economia e Política (10195)
- Metodologia da Pesquisa em Ciência da Informação I (10264)
- Fontes de Informação II (10574)
- Normalização da Produção Intelectual I (10575)

TERCEIRO PERÍODO

- Estatística Descritiva I (01062)
- Inglês Instrumental: Leitura (06387)
- Representação Descritiva I (10197)
- Estudo de Uso e Usuários de Informação (10214)
- Fundamentos da Organização do Conhecimento (10570)
- Normalização da Produção Intelectual II (10576)
- Organização de Unidades e Serviços de Informação (10769)

QUARTO PERÍODO

- Gestão de Multimeios (10206)
- Bancos de Dados Documentários (10207)
- Representação Descritiva II (10209)
- Metodologia da Pesquisa em Ciências da Informação II (10566)
- Desenvolvimento de Coleções (10568)
- Comunicação Científica (10569)
- Sistemas de Classificação: Teoria e Prática (10571)

QUINTO PERÍODO

- Literatura Brasileira: Visão Histórica (06390)
- Análise de Softwares para Unidades e Serviços de Informação (10201)
- Serviço de Referência Presencial e à Distância (10213)
- Editoração Impressa e Eletrônica (10215)
- Prática Profissional I (10567)
- Linguagens Documentárias: Teoria e Prática (10572)

SEXTO PERÍODO

- Planejamento de Unidades e Serviços de Informação (10191)
- Desenvolvimento de Portais para Unidades e Serviços de Informação (10217)
- Bibliotecas Escolares (10220)
- Bibliotecas Públicas, Comunitárias e Alternativas (10221)
- Repositórios Digitais (10770)
- Ética Profissional (10772)

SÉTIMO PERÍODO

- Projeto de Estágio Curricular (10228)
- Trabalho de Conclusão de Curso I (10229)

OITAVO PERÍODO

- Estágio Curricular (10771)
- Trabalho de Conclusão de Curso II (10237)

ANEXO D - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

Período Letivo: 2020/1				
Curso: BIBLIOTECONOMIA Habilitação: BIBLIOTECONOMIA Currículo: BIBLIOTECONOMIA				
Créditos Obrigatórios: 124 Créditos Eletivos: 20 Créditos Complementares: 12 Créditos Convertidos: 34 Total: 190			Carga Horária Obrigatória: 2370 Carga Horária Eletiva: 300 Nº de Tipos de Créditos Complementares: 2 Total: 2850	
Etapa 1				
Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03076	HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	Obrigatória	4	60
BIB03360	INFORMAÇÃO EM REDE - BIB	Obrigatória	4	60
BIB03353	INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	Obrigatória	4	60
HUM04002	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - A	Obrigatória	4	60
BIB03094	LEITURA, BIBLIOTECONOMIA E INCLUSÃO SOCIAL	Obrigatória	4	60
Etapa 2				
Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03331	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03016	FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA - e BIB03360 - INFORMAÇÃO EM REDE - BIB	Obrigatória	4	60
BIB03361	INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	Obrigatória	4	60
BIB03362	METODOLOGIA DA PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03084	NORMALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	Obrigatória	4	60
Etapa 3				
Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03334	DOCUMENTOS DIGITAIS - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA - e BIB03360 - INFORMAÇÃO EM REDE - BIB	Obrigatória	2	30
BIB03343	ÉTICA DA INFORMAÇÃO - BIB03360 - INFORMAÇÃO EM REDE - BIB - e BIB03361 - INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	2	30

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03333	ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO - BIB03331 - ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
PSI02206	PSICOLOGIA SOCIAL I	Obrigatória	4	60
BIB03336	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I - BIB03361 - INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03363	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO I - BIB03361 - INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60

Etapa 4

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
MAT02280	ESTATÍSTICA BÁSICA I	Obrigatória	4	60
BIB03340	ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS - BIB03362 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03364	GESTÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS EM BIBLIOTECAS - BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03339	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II - BIB03336 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I	Obrigatória	4	60
BIB03365	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO II - BIB03363 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO I	Obrigatória	4	60

Etapa 5

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03366	FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	Obrigatória	4	60
BIB03225	GESTÃO DO CONHECIMENTO - BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO - ou BIB03364 - GESTÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS EM BIBLIOTECAS	Obrigatória	2	30
BIB03079	INFORMAÇÃO ESPECIALIZADA - BIB03016 - FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO	Obrigatória	4	60
BIB03088	SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO - BIB03016 - FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO - e BIB03340 - ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	Obrigatória	4	60
BIB03367	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO III - BIB03365 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO II	Obrigatória	4	60

Etapa 6

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
--------	--------------------------	---------	----------	---------------

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03023	DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES - BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO - e BIB03340 - ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	Obrigatória	4	60
BIB03342	MARKETING EM BIBLIOTECAS - BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO - e BIB03340 - ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	Obrigatória	2	30
BIB03028	PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE BASES DE DADOS - Créditos Obrigatórios - 80	Obrigatória	4	60
BIB03368	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO IV - BIB03339 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II - e BIB03367 - SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO III	Obrigatória	4	60

Etapa 7

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I - Créditos Eletivos - 10 - e Créditos Obrigatórios - 112	Obrigatória	0	105
BIB03345	PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - Créditos Eletivos - 10 - e Créditos Obrigatórios - 112	Obrigatória	4	60
BIB03369	SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO I - Créditos Eletivos - 10 - e Créditos Obrigatórios - 112	Obrigatória	4	60

Etapa 8

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II - Créditos Eletivos - 15 - e Créditos Obrigatórios - 116	Obrigatória	0	105
BIB03370	SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO II - Créditos Eletivos - 15 - e Créditos Obrigatórios - 116	Obrigatória	4	60
	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - BIB - Créditos Eletivos - 15 - e Créditos Obrigatórios - 120 - e BIB03345 - PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO - e BIB03369 - SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO I - e ESTAGIO - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	Obrigatória	0	300

Sem Etapa

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
LET02208	ALEMÃO INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
LET02209	ALEMÃO INSTRUMENTAL II - LET02208 - ALEMÃO INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
BIB03089	ALFABETIZAÇÃO INFORMACIONAL ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Eletiva	2	30
BIB03354	ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO	Eletiva	4	60
BIB03351	BIBLIOMETRIA - Créditos Obrigatórios - 19	Eletiva	4	60
BIB03233	BIBLIOTECAS DIGITAIS	Eletiva	3	45
BIB03134	BIBLIOTECAS ESCOLARES	Eletiva	3	45
BIB03322	BIBLIOTECAS PÚBLICAS - BIB03076 - HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	Eletiva	3	45
BIB03313	BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS E ESPECIALIZADAS - BIB03076 - HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	Eletiva	3	45
BIB03355	COMPETÊNCIA INFORMACIONAL E MIDIÁTICA	Eletiva	3	45
BIB03226	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DA INFORMAÇÃO - BIB03079 - INFORMACAO ESPECIALIZADA	Eletiva	3	45
BIB03083	CONHECIMENTO E SOCIEDADE	Eletiva	4	60
BIB03234	CULTURA, CIDADANIA E AMBIENTE	Eletiva	4	60
BIB03357	CURADORIA DIGITAL, FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES	Eletiva	2	30
BIB03358	EDITORACÃO DE REVISTAS CIENTÍFICAS	Eletiva	4	60
BIB03092	EDUCAÇÃO DE USUÁRIOS - BIB03088 - SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO	Eletiva	3	45
LET02228	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
LET02229	ESPAÑHOL INSTRUMENTAL II - LET02228 - ESPAÑHOL INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
FIS02009	EXPLORANDO O UNIVERSO: DOS QUARKS AOS QUASARES	Eletiva	2	30
LET02248	FRANCÊS INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
LET02249	FRANCÊS INSTRUMENTAL II - LET02248 - FRANCÊS INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
ART02061	FUNDAMENTOS DA ARTE	Eletiva	4	60
BIB03005	FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03206	FUNDAMENTOS DA PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS - Créditos Obrigatórios - 19	Eletiva	4	60
BIB03033	GERÊNCIA E CONSULTORIA DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - BIB03333 - ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03027	GESTÃO DE SERVIÇOS INFORMACIONAIS	Eletiva	3	45
BIB03202	HISTÓRIA DO RIO GRANDE DO SUL APLICADA À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Eletiva	4	60
BIB03235	INFORMAÇÃO E ACESSIBILIDADE EM BIBLIOTECAS	Eletiva	3	45
BIB03359	INFORMAÇÃO E ACESSO ABERTO	Eletiva	3	45
BIB03082	INFORMAÇÃO E CIDADANIA	Eletiva	3	45
BIB03095	INFORMAÇÃO E MEMÓRIA SOCIAL - BIB03076 - HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	Eletiva	4	60
BIB03090	INFORMAÇÃO E SAÚDE - BIB03079 - INFORMACAO ESPECIALIZADA - e BIB03088 - SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO	Eletiva	3	45
BIB03228	INFORMAÇÃO EM MÍDIAS DIGITAIS - Créditos Obrigatórios - 19	Eletiva	3	45
LET02268	INGLÊS INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
LET02269	INGLÊS INSTRUMENTAL II - LET02268 - INGLÊS INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
DIR02204	INSTITUIÇÕES DE DIREITO	Eletiva	4	60
HUM01012	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA CIÊNCIA	Eletiva	4	60
BIB02016	INTRODUÇÃO À FOTOGRAFIA	Eletiva	4	60
INF01210	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA	Eletiva	4	60
INF01040	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	Eletiva	4	60
BIB03044	INTRODUÇÃO À TERMINOLOGIA - BIB03353 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	Eletiva	4	60
QUI99009	INTRODUÇÃO AO EMPREENDEDORISMO E INOVAÇÃO	Eletiva	4	60
BIO11417	INTRODUÇÃO ECOLOGIA	Eletiva	2	30
LET02288	ITALIANO INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
LET02289	ITALIANO INSTRUMENTAL II - LET02288 - ITALIANO INSTRUMENTAL I	Eletiva	4	60
EDU03076	LIBRAS 2 - EDU03071 - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	Eletiva	3	45
EDU03071	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	Eletiva	2	30
LET01408	LÍNGUA PORTUGUESA B	Eletiva	4	60
BIB03273	LINGUÍSTICA APLICADA AOS ARQUIVOS, BIBLIOTECAS E MUSEUS	Eletiva	4	60
BIB03038	LITERATURA E BIBLIOTECONOMIA	Eletiva	4	60
HUM01168	LÓGICA	Eletiva	4	60
BIB03272	ONTOLOGIAS E WEB SEMÂNTICA	Eletiva	2	30
BIB03262	PODER E INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03107	PRODUÇÃO E GESTÃO CULTURAL	Eletiva	4	60
BIB03236	PROGRAMAÇÃO PARA WEB PARA ARQUIVOS, BIBLIOTECAS E MUSEUS	Eletiva	2	30
EDU01011	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I - A	Eletiva	2	30
EDU01012	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO II	Eletiva	2	30
EDU01022	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: A EDUCAÇÃO E SUAS INSTITUIÇÕES	Eletiva	2	30
EDU01014	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO: ADOLESCÊNCIA I	Eletiva	2	30
BIB03063	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA C	Eletiva	3	45
BIB03309	SEMINÁRIO DE LEITURA	Eletiva	3	45
HUM05855	SEMINÁRIO I DE ANTROPOLOGIA SOCIAL - Créditos Obrigatórios - 78 - e BIB03076 - HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	Eletiva	4	60
BIB03136	SISTEMÁTICA DA LEITURA INFANTIL	Eletiva	3	45
EDU01005	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I - A	Eletiva	2	30
ECO02206	TEORIA ECONÔMICA	Eletiva	4	60
BIB03347	TÓPICOS AVANÇADOS EM FUNDAMENTOS DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03348	TÓPICOS AVANÇADOS EM GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03349	TÓPICOS AVANÇADOS EM ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03350	TÓPICOS AVANÇADOS EM RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03043	TÓPICOS ESPECIAIS EM GESTÃO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
BIB03041	TÓPICOS ESPECIAIS EM ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA	Eletiva	2	30

Código	Disciplina/Pré-Requisito	Caráter	Créditos	Carga Horária
	INFORMAÇÃO			
BIB03042	TÓPICOS ESPECIAIS EM RECURSOS E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	Eletiva	2	30
VAERE201	VÍNCULO ACADÊMICO - ERE 2020/1	Eletiva	0	0
BIB03271	VISUALIZAÇÃO DE DADOS	Eletiva	3	45

Liberações

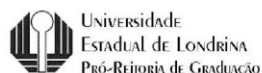
	Liberada	Liberadora(s)
BIB03331	ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO APLICADOS ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO	BIB03030 - PLANEJAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
BIB03226	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA NO CAMPO DA INFORMAÇÃO	BIB03086 - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO ou BIB03317 - PESQUISA BIBLIOGRÁFICA ou BIB03011 - GERAÇÃO DE DOCUMENTOS
BIB03083	CONHECIMENTO E SOCIEDADE	BIB03078 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO ou HUM03347 - CULTURA BRASILEIRA ou BIB03059 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO B ou BIB03009 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO II ou BIB03316 - PRAT PROFIS INFORMACAO DOCUM e BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF ou BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF e BIB03169 - INTRODUCAO A DOCUMENTACAO ou Ingresso até 2004/2
BIB03023	DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES	BIB03101 - ORG E ADM DE BIBLIOTECAS II ou BIB03152 - ORG E ADM DE BIBLIOTECAS IIA ou BIB03176 - FORMAC DESENVOL DE COLECOES
BIB03334	DOCUMENTOS DIGITAIS	BIB03064 - PRODUÇÃO DE DOCUMENTOS ELETRÔNICOS
BIB03092	EDUCAÇÃO DE USUÁRIOS	BIB03072 - SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO E ATENDIMENTO À COMUNIDADE ou BIB03020 - SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO ou BIB03310 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I e BIB03186 - REFERENCIA ou BIB03171 - REPROGRAFIA e BIB03118 - REFERENCIA ou BIB03171 - REPROGRAFIA e BIB03186 - REFERENCIA ou BIB03310 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I e BIB03118 - REFERENCIA
ESTÁGIO	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO I	ESTÁGIO - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO - BIB
ESTÁGIO	ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO II	ESTÁGIO - ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO - BIB
MAT02280	ESTATÍSTICA BÁSICA I	MAT02001 - MÉTODOS ESTATÍSTICOS - A ou MAT02217 - ESTATÍSTICA DESCRITIVA ou MAT02201 - MÉTODOS ESTATÍSTICOS
BIB03340	ESTUDO DE COMUNIDADES, PÚBLICOS E USUÁRIOS	BIB03021 - ESTUDO DE COMUNIDADES E USUÁRIOS
BIB03343	ÉTICA DA INFORMAÇÃO	BIB03203 - ÉTICA DA INFORMAÇÃO ou BIB03093 - ÉTICA PROFISSIONAL E DA INFORMAÇÃO
ART02061	FUNDAMENTOS DA ARTE	ART02205 - INTRODUÇÃO À ARTE

	Liberada	Liberadora(s)
BIB03366	FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	BIB03085 - FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO A
BIB03005	FUNDAMENTOS DA ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	BIB03324 - ANÁLISE TEMÁTICA e BIB03319 - REPRÉSENTAÇÃO DESCRITIVA DE REGISTROS CONHECIMENTO I ou BIB03324 - ANÁLISE TEMÁTICA e BIB03187 - CATALOGAÇÃO I e BIB03188 - CATALOGAÇÃO II ou BIB03191 - CLASSIFICAÇÃO I e BIB03319 - REPRÉSENTAÇÃO DESCRITIVA DE REGISTROS CONHECIMENTO I ou BIB03191 - CLASSIFICAÇÃO I e BIB03187 - CATALOGAÇÃO I e BIB03188 - CATALOGAÇÃO II
BIB03206	FUNDAMENTOS DA PRESERVAÇÃO DE DOCUMENTOS	BIB03003 - CONSERVAÇÃO E RESTAURAÇÃO DE DOCUMENTOS ou BIB03124 - CONSERVAÇÃO PREVENTIVA E RESTAURAR DE DOCUMENTOS
BIB03364	GESTÃO DE ESPAÇOS FÍSICOS EM BIBLIOTECAS	BIB03337 - GESTÃO DE AMBIENTES EM UNIDADES DE INFORMAÇÃO
BIB03076	HISTÓRIA DOS REGISTROS HUMANOS	BIB03007 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO I ou BIB03058 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO A ou BIB03128 - INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA ou BIB03169 - INTRODUÇÃO À DOCUMENTAÇÃO ou BIB03315 - INSTITUIÇÕES E SERVIÇOS INF
BIB03095	INFORMAÇÃO E MEMÓRIA SOCIAL	HUM03347 - CULTURA BRASILEIRA
BIB03360	INFORMAÇÃO EM REDE - BIB	BIB03125 - INFORMAÇÃO NA WEB
BIB03079	INFORMAÇÃO ESPECIALIZADA	BIB03029 - INFORMAÇÃO ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, HUMANAS E ARTES e BIB03026 - INFORMAÇÃO ESPECIALIZADA EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA ou BIB03185 - FONTE INF BIBLIOTECA ESPECIALIZADA ou BIB03112 - BIBLIOGRAFIA ESPECIALIZADA
BIB03353	INTRODUÇÃO À BIBLIOTECONOMIA	BIB03077 - INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
HUM01012	INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DA CIÊNCIA	HUM01102 - EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO CIENTÍFICO
BIB02016	INTRODUÇÃO À FOTOGRAFIA	BIB02257 - INTRODUÇÃO ÀS TÉCNICAS FOTOGRÁFICAS
INF01210	INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA	CPD01110 - INTRODUÇÃO À COMPUTAÇÃO - CPD ou CPD02210 - INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA - CPD
BIB03361	INTRODUÇÃO À ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO	BIB03332 - FUNDAMENTOS DE ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO
INF01040	INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO	INF01211 - ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO
HUM04002	INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA - A	HUM04460 - INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA
BIB03094	LEITURA, BIBLIOTECONOMIA E INCLUSÃO SOCIAL	BIB03015 - INDÚSTRIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO e BIB03078 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO ou BIB03078 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO e BIB03311 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II ou BIB03015 - INDÚSTRIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO e BIB03059 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO B ou BIB03059 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO B e BIB03311 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II ou BIB03015 - INDÚSTRIA DA INFORMAÇÃO E DO

	Liberada	Liberadora(s)
		CONHECIMENTO e BIB03009 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO II ou BIB03009 - FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO II e BIB03311 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II ou BIB03316 - PRAT PROFIS INFORMACAO DOCUM e BIB03015 - INDÚSTRIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO e BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF ou BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF e BIB03316 - PRAT PROFIS INFORMACAO DOCUM e BIB03311 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II ou BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF e BIB03015 - INDÚSTRIA DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO e BIB03169 - INTRODUCAO A DOCUMENTACAO ou BIB03311 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II e BIB03315 - INSTITUICOES E SERVICOS INF e BIB03169 - INTRODUCAO A DOCUMENTACAO ou BIB03039 - INCENTIVO À LEITURA ou Ingresso até 2004/2
LET01408	LÍNGUA PORTUGUESA B	LET01180 - LÍNGUA PORTUGUESA - B ou PRE01104 - LINGUA PORTUGUESA
BIB03038	LITERATURA E BIBLIOTECONOMIA	BIB03323 - LIT APLIC A BIBLIOTECONOMIA ou BIB03159 - LIT APLIC A BIBLIOTEC I e BIB03160 - LIT APLIC A BIBLIOT II
HUM01168	LÓGICA	HUM01148 - FILOSOFIA INCLUINDO LÓGICA ou HUM01150 - EVOL DO PENSAMEN FILOSOFICO ou HUM01861 - INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO FILOSÓFICO
BIB03342	MARKETING EM BIBLIOTECAS	BIB03031 - MARKETING EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
BIB03362	METODOLOGIA DA PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	BIB03060 - METODOLOGIA DA PESQUISA APLICADA ÀS CIÊNCIAS DA INFORMAÇÃO
BIB03084	NORMALIZAÇÃO DE DOCUMENTOS	BIB03011 - GERAÇÃO DE DOCUMENTOS ou BIB03318 - GERACAO DOC TECNICO CIENTIF e BIB03317 - PESQUISA BIBLIOGRAFICA ou BIB03168 - MET TEC DA PESQUISA BIBLIOGR e BIB03318 - GERACAO DOC TECNICO CIENTIF
BIB03333	ORGANIZAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO EM AMBIENTES DE INFORMAÇÃO	BIB03017 - GESTÃO DE RECURSOS EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO
BIB03345	PESQUISA EM BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	TRABALHO - INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO - BIB
BIB03028	PLANEJAMENTO E ELABORAÇÃO DE BASES DE DADOS	BIB03173 - AUTOMAC APLIC BIBLIOTECONOM ou BIB03312 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO III
PSI02206	PSICOLOGIA SOCIAL I	PSI02202 - PSICOLOGIA DAS RELAÇÕES HUMANAS
BIB03063	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA C	BIB03025 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA III ou BIB03320 - REPRES DESCR REGIST CONHECII e BIB03321 - REPRES DESCR REGIST CONH III ou BIB03320 - REPRES DESCR REGIST CONHECII e BIB03190 - CATALOGACAO IV ou BIB03189 - CATALOGACAO III e BIB03321 - REPRES DESCR REGIST CONH III ou BIB03189 - CATALOGACAO III e BIB03190 - CATALOGACAO IV
BIB03336	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I	BIB03061 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA A
BIB03339	REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II	BIB03062 - REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA B
BIB03369	SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO I	BIB03346 - SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO
BIB03370	SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO II	BIB03346 - SEMINÁRIO DE PRÁTICA DE ESTÁGIO

	Liberada	Liberadora(s)
BIB03088	SERVIÇO DE REFERÊNCIA E INFORMAÇÃO	BIB03072 - SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO E ATENDIMENTO À COMUNIDADE ou BIB03020 - SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO ou BIB03310 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I e BIB03186 - REFERENCIA ou BIB03171 - REPROGRAFIA e BIB03186 - REFERENCIA ou BIB03310 - TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I e BIB03118 - REFERENCIA ou BIB03171 - REPROGRAFIA e BIB03118 - REFERENCIA
BIB03363	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO I	BIB03335 - LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA I
BIB03365	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO II	BIB03338 - LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA II
BIB03367	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO III	BIB03341 - LINGUAGEM DOCUMENTÁRIA III
BIB03368	SISTEMAS DE CLASSIFICAÇÃO IV	BIB03344 - GERENCIAMENTO DA ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO

ANEXO E - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia da Universidade Estadual de Londrina (UEL)



2018

BIBLIOTECONOMIA

TURNO: NOTURNO

DURAÇÃO: MÉDIA 4 ANOS - MÁXIMA 8 ANOS

SISTEMA ACADÊMICO: CRÉDITO ANUAL

1º ANO									
Código	Nome	Oferta	Carga Horária				Total	Pré-Requisito	Co-Requisito
			Teór.	T./Prát.	Prát.	TIC			
2CIN142	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	A	60	0	0	0	60		
2CIN143	NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA	A	30	0	30	0	60		
2CIN145	PLATAFORMAS DIGITAIS APLICADAS À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	A	30	0	30	0	60		
2CIN149	INTRODUÇÃO À CATALOGAÇÃO	A	15	0	45	0	60		
2LET012	PRODUÇÃO E EXPRESSÃO TEXTUAL	A	60	0	0	0	60		
2CIN144	ANÁLISE DA INFORMAÇÃO	1S	30	0	0	0	30		
2CIN146	ORGANIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	1S	60	0	0	0	60		
2CIN152	INTRODUÇÃO AOS METADADOS	1S	30	0	0	0	30		
2CIN153	ÉTICA PROFISSIONAL	1S	30	0	0	0	30		
2CIN147	FONTES GERAIS DE INFORMAÇÃO	2S	15	0	15	0	30		
2CIN148	MEMÓRIA INSTITUCIONAL E SOCIAL	2S	30	0	0	0	30		
2CIN150	ESQUEMAS DE CLASSIFICAÇÃO	2S	30	0	30	0	60		
2NIC010	COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO	2S	30	0	0	0	30		
Total			450	0	150	0	600		

2º ANO									
Código	Nome	Oferta	Carga Horária				Total	Pré-Requisito	Co-Requisito
			Teór.	T./Prát.	Prát.	TIC			
2CIN154	BANCO DE DADOS NO ÂMBITO DA CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	A	30	0	30	0	60		
2CIN156	REGISTROS DO CONHECIMENTO	A	60	0	0	0	60		
2CIN159	FONTES DE INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICAS	A	30	0	30	0	60	2CIN147	
2CIN157	GESTÃO DE UNIDADES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	1S	30	0	0	0	30		
2CIN158	CATALOGAÇÃO DE RECURSOS INFORMACIONAIS	1S	30	0	30	0	60	2CIN149	
2CIN160	PRESERVAÇÃO E CONSERVAÇÃO DE ACERVOS DOCUMENTAIS	1S	30	0	0	0	30		
2CIN161	PERSPECTIVAS METODOLÓGICAS DA PESQUISA CIENTÍFICA	1S	30	0	0	0	30		
2HIS016	CULTURA AFRO-BRASILEIRA	1S	30	0	0	0	30		
2STA003	ESTATÍSTICA APLICADA A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	1S	15	0	15	0	30		
2CIN155	COMPORTAMENTO INFORMACIONAL	2S	30	0	0	0	30		
2CIN162	VOCABULÁRIOS CONTROLADOS	2S	30	0	30	0	60		
2CIN163	LABORATÓRIO DE PRÁTICAS INTEGRADAS	2S	0	0	60	0	60		
2LEM017	LÍNGUA ESPANHOLA APLICADA À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	2S	15	0	15	0	30		
2LEM018	LÍNGUA INGLESA APLICADA À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	2S	15	0	15	0	30		
Total			375	0	225	0	600		

BIBLIOTECONOMIA

TURNO: NOTURNO

Código	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-Requisito	Co-Requisito
			Teór.	T./Prát.	Prát.	TIC		
2CIN166	GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE COLEÇÕES	A	45	0	15	0	60	
2CIN170	INDEXAÇÃO EM SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	A	30	0	30	0	60	
2CIN171	COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	A	30	0	30	0	60	
2CIN173	ARQUITETURA DA INFORMAÇÃO NA WEB	A	30	0	30	0	60	
2CIN164	FONTES DE INFORMAÇÃO BIBLIOGRÁFICAS E ESPECIALIZADAS	1S	15	0	45	0	60	2CIN159
2CIN165	COMPETÊNCIA EM INFORMAÇÃO	1S	15	0	15	0	30	
2CIN172	PRESERVAÇÃO DIGITAL	1S	15	0	15	0	30	
2EST620	ESTÁGIO SUPERVISIONADO (CIN)	1S	0	0	60	0	60	2CIN162
2CIN167	PLANEJAMENTO DE UNIDADES E SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO	2S	30	0	30	0	60	2CIN157
2CIN168	SERVIÇO DE INFORMAÇÃO E REFERÊNCIA	2S	15	0	15	0	30	
2CIN169	PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO E BIBLIOTECOMIA	2S	30	0	30	0	60	2CIN161
2CIN174	POLÍTICAS DE INFORMAÇÃO	2S	30	0	0	0	30	
2EST621	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ATIVIDADES E/OU SERVIÇOS DE INFORMAÇÃO (CIN)	2S	0	0	60	0	60	
Total			285	0	375	0	660	

Código	Nome	Oferta	Carga Horária				Pré-Requisito	Co-Requisito
			Teór.	T./Prát.	Prát.	TIC		
2CIN175	REPOSITÓRIOS DIGITAIS	A	30	0	30	0	60	
2CIN177	CENTROS CULTURAIS, BIBLIOTECAS PÚBLICAS E ESCOLARES	A	60	0	0	0	60	
2CIN178	ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO EM AMBIENTES DIGITAIS	A	30	0	30	0	60	
2CIN179	GESTÃO DA AUTOMAÇÃO	A	30	0	30	0	60	
2TCC613	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (CIN)	A	60	0	60	0	120	2CIN167 e 2CIN169
2CIN176	MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO	1S	60	0	0	0	60	
2EST622	PRÁTICAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADAS (CIN)	1S	0	0	60	0	60	
2CIN180	TERMINOLOGIA NA CONSTRUÇÃO DE VOCABULÁRIO CONTROLADO	2S	15	0	15	0	30	
2CIN181	LEITURA E LITERATURA APLICADAS À CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	2S	30	0	0	0	30	
Total			315	0	225	0	540	

OBSERVAÇÕES:

a) Além das disciplinas constantes da seriação deverão ser cumpridas:

- 60 horas de disciplinas optativas;

- 150 horas em Atividades Acadêmicas Complementares, resultando em uma carga horária total para o curso de 2.610 horas.

* As Atividades Acadêmicas Complementares deverão ser cumpridas dentre as modalidades abaixo com as respectivas cargas horárias máximas:

Monitoria Acadêmica - 60h

Disciplinas Especiais - 60h

Cursos de Extensão - 60h

Estágio Curricular não Obrigatório - 60h

Disciplinas Eletivas - 60h

Projetos de Pesquisa em Ensino - 60h

Projetos de Pesquisa - 60h

Projetos de Extensão - 60h

BIBLIOTECONOMIA

TURNO: NOTURNO

Projetos Integrados - 60h
Programas de Extensão - 60h
Programa de Formação Complementar - 60h

EVENTOS - 60h:

Apresentação de Trabalho

Participação como Ouvinte

Participação em Comissão Organizadora

OUTRAS - 60h

Atuação como Mesário em Eleições

Publicação de Artigos em Periódico da Área

Trabalho Voluntário

Viagens ou Visitas Técnicas

**Inclui Libras - Língua Brasileira de Sinais como disciplina especial

b) As atividades acadêmicas de Estágio Supervisionado em Atividades e/ou Serviços de Informação, Práticas de Estágio Supervisionadas e Trabalho de Conclusão de Curso serão cumpridas fora do turno de matrícula do estudante.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, PROMOÇÃO E RETENÇÃO

Sistema de Avaliação

O estudante terá direito a Exame Final quando obtiver média parcial na atividade acadêmica igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento).

As atividades acadêmicas obrigatórias de natureza especial, 2EST620 Estágio Supervisionado, 2EST621 Estágio Supervisionado em Atividades e/ou Serviços de Informação, 2EST622 Práticas de Estágio Supervisionadas e 2TCC613 Trabalho de Conclusão de Curso, devem atender aos objetivos do Projeto Pedagógico do Curso, e terão sistema de avaliação e controle de frequência definidos em regulamentos próprios, aprovados pela Câmara de Graduação.

Crítérios de Promoção

Considerar-se-á aprovado na atividade acadêmica o estudante que obtiver média parcial igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência de, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária prevista.

Informações Adicionais

Desde que aprovadas pelo Colegiado do Curso, poderão ser ofertadas integral ou parcialmente, outras atividades acadêmicas na modalidade semipresencial com o uso das TICs - Tecnologia de Informação e Comunicação.

Renovação de Matrícula: ANUAL

ANEXO F - Currículo do curso de Graduação em Biblioteconomia do Centro Universitário UNISEP (CEUUN).

Matriz Curricular (2017)

Estrutura para o 1º Semestre

80h	Inglês Instrumental I
80h	Introdução à Biblioteconomia e à Ciência da Informação
80h	Introdução à Informática
40h	Introdução à Sociologia e Antropologia
40h	Introdução às Técnicas de Atendimento ao Público
80h	Língua Portuguesa

Estrutura para o 2º Semestre

40h	Formação Social, Econômica e Política do Brasil
80h	História do Pensamento Científico
80h	Informática Aplicada à Biblioteconomia I
80h	Inglês Instrumental II
40h	Preservação e Conservação de Acervos Bibliográficos I
80h	Representação Temática I

Estrutura para o 3º Semestre

80h	História da Cultura e dos Registros do Conhecimento
80h	Informática Aplicada à Biblioteconomia II
40h	Optativa I
40h	Preservação e Conservação de Acervos Bibliográficos II
80h	Representação Descritiva I
80h	Representação Temática II

Estrutura para o 4º Semestre

80h	Análise da Informação I
80h	Estudos de Usuários e Necessidades de Informação I
80h	Formação e Desenvolvimento de Coleções I
80h	Optativa II
80h	Representação Descritiva II

Estrutura para o 5º Semestre

80h	Análise da Informação II
80h	Estudos de Usuários e Necessidades de Informação II
80h	Fontes e Disseminação da Informação I
80h	Formação e Desenvolvimento de Coleções II
80h	Optativa III

Estrutura para o 6º Semestre

80h	Administração de Unidades de Informação
80h	Fontes e Disseminação da Informação II
80h	Métodos e Técnicas de Pesquisa
80h	Optativa IV
80h	Optativa V

Estrutura para o 7º Semestre

200h	Estágio Curricular Supervisionado I
80h	Optativa VI
80h	Optativa VII
80h	Políticas de Informação Científica, Tecnológica e Empresarial
80h	Políticas Regionais de Informação e Cultura
80h	Tecnologias de Disseminação da Informação

Estrutura para o 8º Semestre

200h	Atividades Acadêmicas Complementares - AAC
200h	Estágio Curricular Supervisionado II
80h	Optativa VIII
80h	Trabalho de Conclusão de Curso - TCC
80h	Unidades de Informação Públicas, Escolares e Especializadas

AGRADECIMENTOS

Agradeço imensamente aos meus familiares e amigos, com quem pude contar e desabafar (e às vezes desabar) durante todos estes anos que permaneci na Graduação e que contribuíram de forma inenarrável para o meu crescimento e experiência de vida.

Agradeço a Deus ou qualquer outra força que esteja regendo as nossas vidas, por me proteger à sua forma me possibilitando chegar até aqui.

Agradeço aos professores e coordenadores da instituição que acreditaram em meu potencial.

Agradeço aos meus antigos empregadores (das empresas onde trabalhei) que me ensinaram sobre o mercado de trabalho, sobre a ética empresarial e de como um terceiro grau é necessário.

E agradeço também a mim mesmo, que apesar de todas as reviravoltas e da implacabilidade do tempo e da vida, acabei não desistindo e sempre seguido em frente.