

## referenciais arquitetônicos

### CEUS

Os Centros Educacionais Unificados, implantados pela prefeitura paulistana nas periferias de São Paulo trazem, aos bairros pobres, referenciais urbanos positivos que contrastam com o entorno carente. Além de trazerem infra-estrutura tanto de formação quanto de lazer, ajudam a melhorar a imagem que os próprios moradores têm de seu bairro, fazendo com que se sintam mais valorizados.



referenciais arquitetônicos

**CENTRO CULTURAL E EDUCACIONAL EM POÇOS DE CALDAS, MG**  
**Alfredo Barbosa Junior**

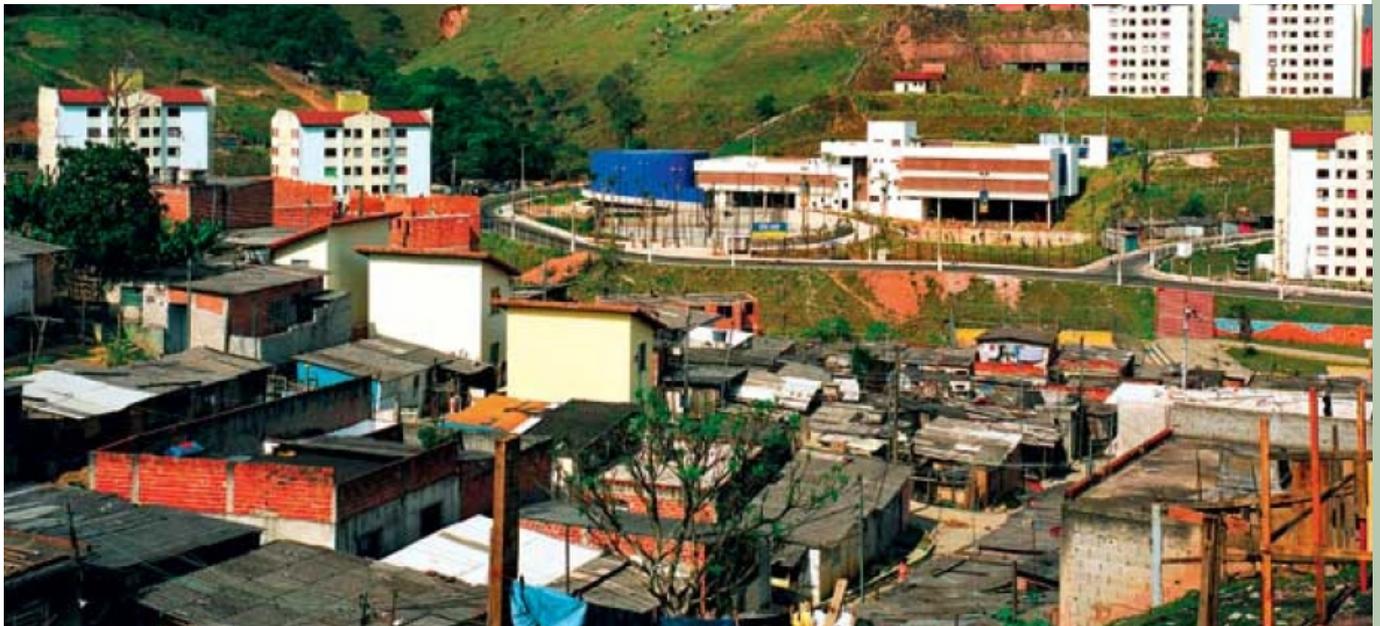
Espaço de múltiplo uso utilizado pelos alunos e pela comunidade da região que a partir dos materiais utilizados, insere-se com delicadeza na paisagem local.



referenciais arquitetônicos

**CENTRO EDUCACIONAL DE SANTO ANDRÉ, ABC PAULISTA**  
Brasil Arquitetura

Inserido na região carente de Santo André esta escola projetada por Marcelo Ferraz e Francisco Fanucci foi implantada em situações bastante semelhantes às que se propõe na Tapera: pretende ajudar a criar a identidade do bairro ao fornecer ao mesmo um equipamento público de qualidade.



referenciais arquitetônicos

**CENTRO EDUCACIONAL DE SANTO ANDRE,  
ABC PAULISTA**

**Brasil Arquitetura**



referenciais

CECCON, Claudius; OLIVEIRA, Miguel Darcy de; OLIVEIRA, Rosiska Darcy de. **A vida na Escola e a Escola na Vida**. Editora Vozes Ltda, Petrópolis, 1982.

EDWARDS, Carolyn; FORMAN, George; GANDINI, Lella. **As Cem Linguagens da Criança: A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância**. Editora Artmed, Porto Alegre, 1999.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa**. Editora EGA, 1996.

HARPER, Babette *et al.* **Cuidado, Escola!**. Editora Brasiliense, São Paulo, 1980.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de (org.) *et al.* **Educação Infantil: muitos olhares**. Cortez Editora, São Paulo, 2001.

PATTO, Maria Helena Souza. **A Produção do Fracasso Escolar: histórias de submissão e rebeldia**. T.A. Queiroz Ltda, volume 6, São Paulo, 1993.

PERRENOUD, Philippe (org.) *et al.* **A Escola de A a Z: 26 maneiras de repensar a educação**. Editora Artmed, Porto Alegre, 2005.

SAVIANI, Dermeval. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Autores Associados, Campinas-SP, 2007.

SERAPIÃO, Fernando. **Edifícios Escolares: Mario Biselli, Artur Katchborian**. Livraria BKS, São Paulo, 2006.

STRECK, Danilo. **Educação Básica e o Básico na Educação**. Sulina/Unisinos, Porto Alegre, 1996.

BATISTA, Ezir Mafra. **Criança, Infância e Escola: uma análise as produção discente no Brasil (1994 a 2004)**. 2006. 112f. Dissertação (Mestrado) Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2006.

CARVALHO NETO, Cassiano Zeferino de. **Espaços Ciberarquitetônicos e a Integração de Mídias, por meio de Técnicas Derivadas de Tecnologias Dedicadas à Educação**. 2006. Dissertação (Mestrado) Centro de Ciências da Educação, Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, Centro de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2006.

FARACO, Rafael Ávila. **Uma Arquitetura de um Sistema Learning Companion para Ensino a Distância**. 2003. 111p. Dissertação (Doutorado) Curso de Engenharia de Produção, Centro Tecnológico, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.

KOMOSINSKI, Leandro José. **Um Novo Significado para a Educação Tecnológica fundamentado na Informática como Artefato Mediador da Aprendizagem**. 2000. 146f. Dissertação (Doutorado) - Curso de Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2000.

RAMALHO, Márcia Terezinha de Borja. **A Brinquedoteca e o Desenvolvimento Infantil**. 2000. 140f. Dissertação (Mestrado) - Curso de Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2000.

WEBER, Sueli Wolff. **Gramsci e Vygotsky: na educação para os excluídos**. 1998. 244f. Dissertação (Mestrado) Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1998.

ZANDOMENEGHI, Ana Lucia Alexandre de Oliveira. **ORganização Humanista A Organização que Qualifica as Relações das Pessoas com o Trabalho: um estudo de caso**. 1999. 84f. Dissertação (Mestrado) Curso de Engenharia de Produção, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1999.

ZIENTARSKI, Clarisse. **Ideologia e Classe Dominante: a hegemonia construída e reproduzida na escola?**. UFRGS, Porto Alegre, 2006.

Sites

MEC<sup>1</sup> (Brasília). Ministério da Educação. **Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações Gerais**. Disponível em: <[www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)>. Acesso em: 10 nov. 2007.

MEC<sup>2</sup> (Brasília). Ministério da Educação. **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos de Ensino Fundamental**. Disponível em: <[www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)>. Acesso em: 10 nov. 2007.

MEC<sup>3</sup> (Brasília). Ministério da Educação. **Plano Nacional de Educação**. Disponível em: <[www.portal.mec.gov.br](http://www.portal.mec.gov.br)>. Acesso em: 10 nov. 2007.