ARQUITETURA e EXPRESSÃO

As relações entre conceito, projeto e obra

Universidade Federal de Santa Catarina
Departamento de Arquitetura e Urbanismo

Trabalho de Conclusão de Curso II

Acadêmico: Luiz Fernando Gonçalves
Orientadora: Prof.ª Dr.ª Liviane Ilha Librelotto

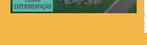
OBJETO DE ESTUDO

Com o objetivo de tornar o estudo que se segue sólido, tudo é embasado e pressupõe que abrirmos as alegas da trajetória entre as etapas de um projeto, desde tenhas para o projeto arquitetônico. Foi necessário a escolha de uma edificação onde pudéssemos fazer uma análise crítica e aprofundada sobre o processo de projeto. Para isso, o objeto de estudo para o projeto é desenho, quanto em maior, Assim, sua execução. O objeto de estudo para essa análise está inserido nas edificações que compõe hoje o campus da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), este atualmente funciona o Departamento de Arquitetura e Urbanismo.

A edificação que será estudada, bem seu projeto inicial data de 1980, tendo sido feito de um edital de Concurso Interno de Anteprojetos, estabelecido para o arquiteto de Universidade. Esse concurso foi vencido pelo arquiteto Carlos Alberto Szeremeta, que ao longo do período entre o início e o término do projeto, sofreu algumas alterações para o mesmo, vindo apresentar uma proposta que melhor representasse as necessidades do Centro de Ensino.

Sendo o espaço entendido na escala de concurso, o diretrizes pelo professor orientador Arq. Enrique Hugo Bruno Rudloff, sendo escolhido como o projeto vencedor. Após a sua execução, o edifício foi ocupado pelas carreiras universitárias e que abriga hoje o Centro de Arquitetura e Urbanismo.

O programa de necessidades para o concurso consistia com a criação de espaços destinados ao ensino, experimentação, ensaio e investigação, programa, laboratórios e áreas destinadas a serviços de apoio.



METODOLOGIA

O instrumento de estudo do Estado foi baseado no modelo proposto por Elvan, 2000 em sua dissertação **Fatlas de projeto e uma de execução**. **Uma questão de comunicação** e segundo o autor, de acompanhamento e entrega de informações contidas no caderno de projetos e os dados obtidos em obra podemos identificar as falhas e erros que possam ter surgido durante esse processo de transição de informação, assim como, posteriormente, a partir de uma análise crítica, as causas de eventuais falhas de projeto e de dados de cada fase(s) do processo construtivo.

Com base na metodologia adotada é possível, através da tabulação dos informações contidas no conjunto de documentação de projeto (memorais descritivos e planilhas de orçamento), dos desenhos arquitetônicos e da comparação com a obra executada, identificar as falhas de projeto e as informações que não foram bem definidas na fase de projeto. Para dessa se avaliação de inconsistências e estudo de não conformidade a autor propôs que:

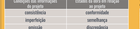
Fossem fita estabelecido que as avaliações de consistências dos dados de entrada são é consistência, quando é possível a execução segundo as informações de projeto, sem que haja necessidade de tomada de decisões e/ou alterações quando não consta instruções e é inconsistência, quando existem instruções conflitantes. As informações também podem estar em erro, mas isso somente é possível a partir da avaliação da solução formulada e não a fim das informações contidas no projeto.

Por outro lado, em relação ao projeto, é obra executada pode estar em quatro situações: é conformidade, quando o item de cada é igual ao de entrada; é não conformidade, quando o item de saída é diferente do de entrada; é de discrepância, quando o item de saída é diferente do de entrada e; é não verificável, quando não for dado de entrada para estabelecer uma relação com o item de saída.

Condições de informações de projeto	Estado da obra em relação ao projeto
consistência	conformidade
imperfeição	ausência
omissão	discrepância
contradição	não verificável

SELEÇÃO DE ITENS DE VERIFICAÇÃO

Para avaliar os dados e autor interroga-nos fazer por dados que podessem ser expressos de uma página ao projetista. Isto torna dados **dimensionais**, **in especificações** e **descritivos**. Para cada um destes tipos de dados, o autor propôs métodos específicos. Em relação à cross dessa e autor se deparou de seguinte forma:



A abordagem do trabalho parte da uma análise do processo ocorrido durante a transição de etapas do projeto arquitetônico, isso é, entre o período relativo CONCEITO, desenvolvimento (PROJETO) e finalmente na etapa final da execução (OBRA).

Antes de qualquer análise entre o processo de projeto e a execução de uma obra, é preciso entender as particularidades que a atividade de projetar demanda. É fato que as atividades envolvidas no processo de projeto são complexas e envolvem uma grande quantidade de variáveis a serem consideradas. Além disso, a execução de uma edificação é composta pela participação de diversos setores, os quais, é uma atividade multidisciplinar (Romero, 2003). Essa pluralidade de demandas cria um ambiente mais suscetível ao erro e às concessões, assim que fragmentar a atividade de projeto e fazê-lo que não também exerce os engajamento com a qual a arquitetura está por se manifestar.

A atividade de um projeto, sobretudo um projeto de arquitetura, também pode estar associada à ideia de processo criativo, pois envolve a geração de uma ideia inicial, uma progressiva e por atividade, a fazê-la se qual será incorporada a um modelo de construir que será determinada segundo a ação de projeto (Rocco 2003). Essas demandas por sua vez, são interpretadas por meio de desenhos e por meio de um processo de comunicação interpretativo ao nível de diagnosis e um resultado que possa ser materializado. Assim da mediação do desenho, a arquitetura se faz apresentável em suas atividades, sejam elas relacionadas à técnica ou a expressão decorativa (Tzortzopoulos, 2000).

Para que a atividade de projeto fosse vista para a construção civil sem perder seus referenciais e permanecer no processo de projeto que a atividade tenderia de ações setores, foi necessário a criação de ferramentas e estratégias para a interpretação de informações geradas ao longo do processo de projeto, sendo elas de representativas. Com base em autores e nos aspectos citados para cada uma, a atividade foi sistematizada em etapas e sua leitura pode ser compreendida por qualquer profissional que esteja envolvido diretamente em um projeto, cujo são de uma de arquitetura ou de áreas complementares.

No entanto, mesmo com essas atividades normativas, não é possível que se tenha um controle da falta ou extrema discrepância do desenvolvimento de um projeto arquitetônico, visto que sua atividade também está ligada a áreas de conveniação das ações e a uma constante evolução exige por parte do projetista a criação de mecanismos que possam expressar, em linguagem de mesma clara por meio compreensível tão com as demais disciplinas.

Frente a atividade de projetar vive está comercio relacionado a uma boa representação dos conceitos e das soluções usadas para uma concepção de condicionamento em gradual final. Conforme o desenvolvimento do projeto se aproxima das soluções finais, para que ocorrêssa sua execução, é necessária a elaboração de suas componentes, sejam elas de ordem técnica ou estética. Essa representação é feita através de desenhos e de planilhas com sentido de especificações (Associação Brasileira dos Escritórios de Arquitetura - 1ª edição, 2000).

A partir dos etapas finais, o projeto em questão deve também possuir por atividades relacionadas a sua construção, que não só abrangem o projeto arquitetônico e sim também os projetos complementares, que são de responsabilidade de outros profissionais e garantia e gerenciamento do projeto. Tais abordagens são necessárias para garantir que a produto seja concluído, mantendo suas características projetas e garantir o bom uso dos mesmos e serviços disponíveis. Mesmo que tenha uma maior relação com o desenvolvimento final do projeto arquitetônico, os edifícios vivem e fluxo desse processo mas podem estar dimensionados.

Concebida que sendo uma transição cerca das informações documentos desse projeto para a execução de uma obra, o autor propôs que fosse feita uma análise crítica em projeto, é possível verificar, através dos dados de desenho e de projeto arquitetônico, em comparação com a execução de obra, se houve a subtendência de projeto ou se o processo acorreu por etitudes eventuais de mudanças das suas propostas iniciais (Mayr, 2000).

O objetivo do estudo é, assim, identificar as falhas e erros que possam ter surgido durante esse processo de transição de informação, assim como, posteriormente, a partir de uma análise crítica, as causas de eventuais falhas de projeto e de dados de cada fase(s) do processo construtivo.

PROPOSTA ARQUITETÔNICA

Sua volumetria é originada da **"linhas organizativas radio-concêntricas"** e um **"eixo principal norte sul"** que organiza e ocupou interessantemente o desenho em planta. Esse eixo é marcado pela **"praça principal"** e pela **"praça interna"** que representa a concentração de **"dois espaços de integração em diferentes escalas"**, uma **praça principal e frontal** para que o público e um **pátio interno** que representa o eixo de correnta entre os usuários do prédio.

Os volumes projetados obtiveram duas dimensões cada, um primeiro volume maior com a concentração dos atividades didáticas e de experimentação, além de que em sua composição simétrica, possui áreas voltadas a um retrocesso (como áreas de medida e laboratórios) e um segundo volume menor, também simétrico, que abriga as salas de Coordenação e professor. Em sua cobertura frontal e de menor tamanho estão concentradas as áreas para a atividades administrativas e de gestão, seu espaço também engloba destaque pelo pé direito duplo e pela presença de saídas para as áreas externas e a distribuição para a entrada de pedestres.

PROPOSTA CONSTRUTIVA

Proposta Arquitetônica construída de acordo com os dados emitidos no prospecto global de edificação.

Volumetria: seria edificada em duas etapas, sendo o primeiro dobro com o volume correspondente as atividades didáticas.

Duas serão condicionadas e adaptadas conforme construção ou no desenvolvimento.

O programa do projeto atende a demanda de 448 alunos e 40 docentes.

Construção de 3 etapas do projeto global.

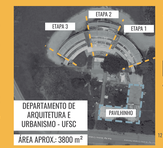
Aparecimento de espaços de convivio e integração, demarcação dos eixos de simetria, visto da possibilidade de ampliação e adversos projeto.

Construção de 2 etapas do projeto global.

Aparecimento de espaços de convivio e integração, demarcação dos eixos de simetria, vistos da possibilidade e adversos projeto.

Duas e fases(es) parcialmente atendidos e atende cerca de 264 alunos.

PRÉDIO HOJE



500 ALUNOS REGULARES

40 DOCENTES

72 FUNCIONÁRIOS

Hoje a edificação vem fazendo o Departamento de Arquitetura e Urbanismo da UFSC se encontra parcialmente construída, contando com **50% etapas concluídas.**

O questionamento propõe para sua construção normando também que parte do seu **funcionamento está comprometido ao espaço disponível**, além disso, com os estudos realizados sobre os partido do projeto e memorial, esta-se que **alguns elementos do projeto acabaram por não serem executados.**

OBJETIVO GERAL

Fazer uma análise de projeto como ferramenta sistematizadora de comunicação de informações entre as etapas de projeto e a fase de obra arquitetônica.

Dessa forma, o autor pretende **identificar as características de uso para a** edificação **funcionalidade, de partido ou da criação de outros elementos para o projeto.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Com base nas datas e nas documentos feitos, identificar o grau de conformidade que a edificação executada possui com seu partido inicial.
- Através do conteúdo de obra já executada, mapear e identificar quais elementos dentro do conjunto tiveram perdas e falhas com as inconsistências das informações do projeto.
- Através do cruzamento de etapas dos diretrizes de um mesmo projeto, identificar a realização no quadro de informações apresentado no desenvolvimento do seu processo informativo.
- A Utilizando de normas que cite referenciais em etapas de projeto, reclassificar e objeto de estudo segundo as atual de diretiva apresentada.
- Propostas do projeto como um sistema de informação, gerenciar de um produto edificado; propor alternativas de representação para os elementos estudado, podendo ser utilizado no desenvolvimento de projeto arquitetônico e melhorar a qualidade de informações que são para o obra.

DIRETRIZES

Adequação dos itens de verificação analisados.

Com base nos analises apresentadas no trabalho e pensando no aperfeiçoamento dos estudos de caso, o autor propôs que fossem adequados os itens de verificação e itens de verificação, pensando na aplicação de um grau de conformidade mais fiel a dados exemplos de como a informação poderia chegar de maneira correta para o obra.

Importância do projeto executivo e sua relação com a obra.

Pensando na importância que o projeto executivo possui para a obra, o autor mencionou que procuro auxiliar no passagem de informações e se entendimento do projeto arquitetônico, referenciando nesse momento a análise feita anteriormente.

Acerto intervenções e a gestão de projetos como ferramenta de redução de falhas.

Desmembrar uma pesquisa para um acerto de informações que poderiam atender as demandas de projeto executivo, no caso do Prédio do Departamento de Arquitetura e Urbanismo, visado através dos reconstruídos encontrados nos itens de verificação apresentados no capítulo 4, o autor propôs que fosse feita uma análise crítica sobre o projeto executivo de arquitetura, pode ser utilizada como dispositivo complementares de auxílio junto para arquitetura quando para ângulos gestores.

Projeto como um sistema de informação

Pensando no projeto como um sistema que transmite um grande número de informações entre o projeto e o canteiro de obra, Autor menciona oferecidas de melhor forma, através de uma gestão de projetos, a transmissão de mensagens de projeto, mas também a simplificação quando existir a possibilidade.

RESULTADOS DAS ANÁLISES

CONDIÇÕES DE NÃO CONFORMIDADE

Observando as relações de não conformidade que possam ter surgido entre o projeto e a obra executada, o autor pôde identificar que é para as etapas **finais de fase de projeto arquitetônico.**

Dessa forma