



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
CIT 7221	Informática na Educação II	2	2	72

TURMA	Modalidade
1ª fase	Semipresencial (Ensino Remoto)

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: patricia.fiuza@ufsc.br
Profa. Leticia Rocha Machado E-mail: leticiarmachado@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT 7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apoie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação, incluindo os direcionados aos dispositivos móveis;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

UNIDADE 1: Tecnologia Educacional e Competências Digitais

UNIDADE 2: Informática na educação no Ensino Fundamental e Médio.

UNIDADE 3: Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos online.

UNIDADE 4: Gamificação

UNIDADE 5: Realidade aumentada e virtual na Educação

UNIDADE 6: M-learning

UNIDADE 7: Tecnologia Inclusiva

UNIDADE 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das quatro avaliações = $(N1+N2+N3)/3$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Avaliação de segunda chamada:

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno:

- Será realizado online de forma síncrona ou assíncrona.
- Sexta-feira - 16:00-18:00 (Com agendamento prévio via Moodle)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1	02/03/2020 a 06/03/2020	Unidade 1: Apresentação da Disciplina e Tecnologia Educacional – novo aluno
2	09/03/2020 a 13/03/2020	Unidade 1: Competências digitais
3	31/08/2020 a 04/09/2020	Unidade 2: Informática na Educação Ensino Fundamental e Ensino Médio
4	07/09/2020 a 11/09/2020	Unidade 2: Informática na Educação - Planejamento
5	14/09/2020 a 18/09/2020	Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem
6	21/09/2020 a 25/09/2020	Unidade 3: Software na Educação
7	28/09/2020 a 02/10/2020	Unidade 4: Gamificação
8	05/10/2020 a 09/10/2020	Unidade 4: Gamificação
9	12/10/2020 a 16/10/2020	Unidade 5: Realidade Virtual e Aumentada Realidade Aumentada na Educação
10	19/10/2020 a 23/10/2020	Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem
11	26/10/2020 a 30/10/2020	Unidade 6: M-learning
12	02/11/2020 a 06/11/2020	Unidade 7: Tecnologia Inclusiva
13	09/11/2020 a 13/11/2020	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
14	16/11/2020 a 20/11/2020	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
15	23/11/2020 a 27/11/2020	Unidade 8: Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.
16	30/11/2020 a 04/12/2020	Avaliação N3 – Atividades de aprendizagem
17	07/12/2020 a 11/12/2020	Prova de reposição e nova avaliação
18	14/12/2020 a 18/12/2020	Divulgação das notas

Observação: Serão realizadas atividades avaliativas no *moodle*.

XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1:

DATA	
07/07	Independência do Brasil
12/10	Nossa Senhora Aparecida
28/10	Dia do Servidor Público
02/11	Dia de Finados
15/11	Proclamação da República

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3a ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11a ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, Luiz Carlos, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8a edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge. 2005.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora: Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

Observação: Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle.

Profª Patricia Jantsch Fiuza

/ / 2020

Aprovado pelo
departamento em

/ / 2020

Aprovado pelo colegiado do curso
de graduação em

/ / 2020