



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2020.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO   | NOME DA DISCIPLINA         | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS |          | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|----------|----------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
|          |                            | TEÓRICAS                  | PRÁTICAS |                                |
| CIT 7221 | Informática na Educação II | 2                         | 2        | 72                             |

| TURMA   | Modalidade                     |
|---------|--------------------------------|
| 1ª fase | Semipresencial (Ensino Remoto) |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Dra. Patricia Jantsch Fiuza - E-mail: [patricia.fiuza@ufsc.br](mailto:patricia.fiuza@ufsc.br)  
Profa. Leticia Rocha Machado E-mail: [leticiarmachado@gmail.com](mailto:leticiarmachado@gmail.com)

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO   | NOME DA DISCIPLINA        |
|----------|---------------------------|
| CIT 7203 | Informática na Educação I |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, desenvolve a análise crítica sobre os recursos tecnológicos e a sua aplicação na educação.

VI. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de Software Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de software educacional que apoie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

VII. OBJETIVOS

**Objetivos Gerais:**

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

**Objetivos Específicos:**

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação, incluindo os direcionados aos dispositivos móveis;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação;

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

Sendo os conteúdos desta disciplina muito abrangentes e diversos, estes serão agrupados em unidades. As aulas abordarão discussão e reflexão teórica, apresentação de projetos e propostas de uso da tecnologia em questão, atividades práticas e apresentações de trabalhos e ou debates.

**UNIDADE 1:** Tecnologia Educacional e Competências Digitais

**UNIDADE 2:** Informática na educação no Ensino Fundamental e Médio.

**UNIDADE 3:** Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos online.

**UNIDADE 4:** Gamificação

**UNIDADE 5:** Realidade aumentada e virtual na Educação

**UNIDADE 6:** M-learning

**UNIDADE 7:** Tecnologia Inclusiva

**UNIDADE 8:** Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. As aulas teóricas serão desenvolvidas em sessões on-line síncronas, usando tecnologias do tipo Web conferência, e assíncronas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da disciplina ([HTTP://moodle.ufsc.br](http://moodle.ufsc.br)).
2. Os materiais didáticos (textos, slides e vídeos, entre outros ) referentes aos conteúdos abordados nas aulas estarão disponíveis para os alunos no AVA - Moodle da disciplina e serão atualizados de maneira progressiva ao longo do semestre.
3. Desenvolvimento de trabalho, exercícios, seminários e atividades práticas no computador estarão disponíveis no AVA - Moodle da disciplina. Estarão disponíveis recursos assíncronos tais como o Fórum de Discussão e WIKI, através do AVA.
4. Projetos práticos de uso de Tecnologias na Educação serão desenvolvidos, com a participação direta dos alunos e orientação do professor.
5. A interação com os alunos de formas síncronas e assíncronas serão realizadas para explicações individualizadas e dúvidas que os alunos venham a ter em relação ao conteúdo da disciplina.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a participação nas sessões síncronas online e a realização das atividades online assíncronas correspondentes a disciplina. Será requerido, no mínimo a participação em pelo menos 75% das sessões síncronas online e a realização de 75% das atividades online assíncronas.

A nota do aluno será composta de 3 (três) avaliações: Atividades de Aprendizagem todas com peso 10,0.

A média final (MF) será a média das quatro avaliações =  $(N1+N2+N3)/3$

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### **Observações:**

#### **Avaliação de recuperação**

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

**Avaliação de segunda chamada:**

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Horário de atendimento ao aluno:**

- Será realizado online de forma síncrona ou assíncrona.
- Sexta-feira - 16:00-18:00 (Com agendamento prévio via Moodle)

**XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO**

| AULA<br>(semana<br>) | DATA                    | ASSUNTO  |
|----------------------|-------------------------|--|
| 1                    | 02/03/2020 a 06/03/2020 | <b>Unidade 1:</b> Apresentação da Disciplina e Tecnologia Educacional – novo aluno                                   |
| 2                    | 09/03/2020 a 13/03/2020 | <b>Unidade 1:</b> Competências digitais  |
| 3                    | 31/08/2020 a 04/09/2020 | <b>Unidade 2:</b> Informática na Educação Ensino Fundamental e Ensino Médio  |
| 4                    | 07/09/2020 a 11/09/2020 | <b>Unidade 2:</b> Informática na Educação - Planejamento   |
| 5                    | 14/09/2020 a 18/09/2020 | <b>Avaliação N1 - Atividades de aprendizagem</b>   |
| 6                    | 21/09/2020 a 25/09/2020 | <b>Unidade 3:</b> Software na Educação   |
| 7                    | 28/09/2020 a 02/10/2020 | <b>Unidade 4:</b> Gamificação  |
| 8                    | 05/10/2020 a 09/10/2020 | <b>Unidade 4:</b> Gamificação  |
| 9                    | 12/10/2020 a 16/10/2020 | <b>Unidade 5:</b> Realidade Virtual e Aumentada<br>Realidade Aumentada na Educação                                   |
| 10                   | 19/10/2020 a 23/10/2020 | <b>Avaliação N2 - Atividades de aprendizagem</b>   |
| 11                   | 26/10/2020 a 30/10/2020 | <b>Unidade 6:</b> M-learning   |
| 12                   | 02/11/2020 a 06/11/2020 | <b>Unidade 7:</b> Tecnologia Inclusiva   |
| 13                   | 09/11/2020 a 13/11/2020 | <b>Unidade 8:</b> Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 14                   | 16/11/2020 a 20/11/2020 | <b>Unidade 8:</b> Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 15                   | 23/11/2020 a 27/11/2020 | <b>Unidade 8:</b> Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. |
| 16                   | 30/11/2020 a 04/12/2020 | <b>Avaliação N3 – Atividades de aprendizagem</b>   |
| 17                   | 07/12/2020 a 11/12/2020 | <b>Prova de reposição e nova avaliação</b>   |
| 18                   | 14/12/2020 a 18/12/2020 | Divulgação das notas   |

**Observação:** Serão realizadas atividades avaliativas no *moodle*.

**XII. Feriados previstos para o semestre 2020.1:**

| DATA  |                          |
|-------|--------------------------|
| 07/07 | Independência do Brasil  |
| 12/10 | Nossa Senhora Aparecida  |
| 28/10 | Dia do Servidor Público  |
| 02/11 | Dia de Finados           |
| 15/11 | Proclamação da República |

**XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALMEIDA, Fernando José de. **Educação e Informática** – os computadores na escola. 3a ed. rev. e ampliada. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11a ed. Campinas, SP: Papirus, 2006.

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T. & BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.

**XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV Digital Interativa: Conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005. 200 páginas.

PAIS, Luiz Carlos, **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**, Editora Autêntica, 2002.

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8a edição revisada e ampliada. São Paulo: Érica, 2008.

MAYER, Richard. **The Cambridge Handbook of Multimedia Learning** Cambridge University Press, Cambridge. 2005.

CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora: Rio de Janeiro, 2003, 167 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas na Biblioteca Virtual da UFSC.

**Observação:** Em função da situação de Pandemia todas as referências utilizadas na disciplina serão disponibilizadas no moodle.

---

Profª Patricia Jantsch Fiuza

/ / 2020

---

Aprovado pelo  
departamento em

/ / 2020

---

Aprovado pelo colegiado do curso  
de graduação em

/ / 2020