



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/2	Interfaces regulatórias em Gestão Universitária	2T	30h
Nome do Professor		E-mail do professor	
Prof. Dr. Thiago Henrique Almino Francisco		proftf@gmail.com	

Ementa

O histórico do sistema de avaliação e regulação do ensino superior brasileiro e suas conexões com os períodos de expansão da educação superior. As conexões com a regulação e a supervisão, considerando o arcabouço legal e normativo que regula este segmento de ensino. Desafios, limites, possibilidades e tensionamentos da avaliação institucional. O papel dos avaliadores no sistema. A CPA, a avaliação externa e a meta-avaliação.

Conteúdo programático

Aula 1: Uma introdução ao sistema de avaliação do ensino superior brasileiro
Aula 2: Paradigmas teóricos da avaliação do ensino superior
Aula 3: O histórico do sistema de avaliação do ensino superior
Aula 4: O SINAES: Concepções e desafios do sistema
Aula 5: A avaliação externa na perspectiva institucional
Aula 6: A avaliação externa na perspectiva de cursos
Aula 7: Os indicadores de avaliação como instrumentos de governança
Aula 8: A avaliação interna: desafios, limitações e potencialidades
Aula 9: A regulação no ensino superior, seus desafios e desdobramentos
Aula 10: Seminários sobre Regulação no Ensino Superior (Leis, Portarias, Pós-Graduação)
Aula 11: Roda de Conversa sobre Regulação: Papo com especialistas

Estratégias de ensino e avaliação

Para a disciplina oferecida em condições de acesso remoto e mediado por tecnologia, as estratégias adotadas serão, preferencialmente, as seguintes:

- Aulas síncronas, com participação e mecanismos de interação e interatividade;
- Aulas assíncronas, com atividades programadas;

Todas as atividades serão registradas nos Planos de Aula, registrados no Moodle e a disposição de todos os acadêmicos

Avaliação:

As avaliações ocorrerão a partir dos seguintes itens:

1. Participação e Apresentação das atividades práticas (20%)
2. Participação e Apresentação dos seminários (20%)
3. Entrega do Artigo Final (60%): O artigo Final da disciplina deverá ser desenvolvido em “Duplas”. Ele deverá considerar os seguintes termos:

- O material deve apresentar ao menos 50% de referências recentes (últimos cinco anos);
- O material deve apresentar ao menos 50% de referências com base em artigos publicados em periódicos científicos com estrato igual ou superior a B1 (Qualis-Capes);
- O material deve apresentar ao menos 25% de referências e citações de artigos publicados em periódicos científicos internacionais com índice JCR ou H-index (Scopus), sugere-se verificar em:
 - https://www.scopus.com/sources.uri?DGCID=Scopus_blog_post_check2015
 - https://www.researchgate.net/publication/320410854_Scopus_indexed_journals_updated_list_2018
- O artigo poderá ser redigido em inglês, ou então traduzido, caso os autores assim determinem;
- **Prazo limite para a entrega dos artigos submetidos nas revistas e eventos escolhidos (01/06/2021). Ele poderá ser enviado ao Professor, a qualquer tempo (para contribuições e sugestões).**

O Artigo final deverá ser entregue em até 90 dias após o final da disciplina, devidamente submetido a uma revista de classificação mínima B2. Os projetos dos artigos finais deverão ser apresentados na aula 18, já com a proposta de Revista e Evento (Recomenda-se o CIGU, CIKI, SEMEAD ou ENANPAD).

Bibliografia Básica

CHRISTENSEN, Clayton M.; EYRING, Henry J. A universidade inovadora: mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro. Porto Alegre: Bookman, 2014.

DIAS SOBRINHO, José. A avaliação da educação superior. Rio de Janeiro: Vozes, 2000.

DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo Ilvo. Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência. Florianópolis: Insular, 2000

Bibliografia Complementar

LACERDA, Leo Lynce Valle de; FERRI, Cássia; DUARTE, Blaise Keniel da Cruz. SINAES: avaliação, accountability e desempenho. Avaliação, Campinas, v. 21, n. 3, 2016, p. 975-992. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1414-40772016000300975&script=sci_abstract&tlng=pt. Acesso em 26 set. 2017.

RISTOFF, Dilvo; GIOLO, Jaime. O Sinaes como sistema. RBPG, Brasília, v. 3, n. 6, 2006, p. 193-213. Disponível em <http://ojs.rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/106>. Acesso em 2 out. 2017.

ROTHEM, José Carlos; BARREYRO, Gladys Beatriz. Avaliação, agências e especialistas: padrões oficiais de qualidade da educação superior. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 65, 2009, p. 729-751. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n65/v17n65a10.pdf>. Acesso em 26 set. de 2017.

ROTHEM, José Carlos; BARREYRO, Gladys Beatriz. Percurso da avaliação da educação superior nos governos Lula. Educ. Pesqui, São Paulo, v. 40, n. 1, 2014, p. 61-76. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022014000100005. Acesso em 4 out. 2017.

SHIROMA, Eneida Oto; SANTOS, Fabiano Antonio dos. Slogans para a construção do consentimento ativo. In: EVANGELISTA, O. O que revelam os slogans na política educacional. Araraquara, SP: Junqueira & Martins, 2014, p. 21-46. SOUZA, Lanara Guimarães de. Avaliação de políticas educacional: contexto e conceitos em busca da avaliação pública. In: LORDÊLO, José Albertino Carvalho; DAZZANI, Maria Virgínia. (orgs.). Avaliação educacional: desatando e reatando nós. Salvador: UFBA, 2009, p. 17-29. Disponível em <http://books.scielo.org/id/wd/pdf/lordelo-9788523209315-02.pdf>. Acesso em 25 set. 2017.

CRONOGRAMA

Aula	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTERAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO
05/02	Uma introdução ao sistema de avaliação do ensino superior brasileiro	Síncrona *8h30 as 11h	Apresentação do Plano de Ensino Atividade expositiva/dialogada Atividade de fixação Indicação de leitura:
12/02	Paradigmas teóricos da avaliação do ensino superior	Síncrona *8h30 as 11h	Apresentação dos papers Aula expositiva com mecanismos de interação Atividade de fixação Indicação de leitura AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: OS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DO SINAES https://www.scielo.br/pdf/aval/v14n2/a08v14n2.pdf Postagem do Paper:
19/02	O histórico do sistema de avaliação do ensino superior	Síncrona *8h30 as 11h	Apresentação dos papers Aula expositiva com mecanismos de interação Atividade de fixação Indicação de leitura Indicação de leitura: META-AVALIAÇÃO: UMA DÉCADA DO PROCESSO (item 2.5 a 2.6.2) https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/136489 Postagem do Paper:

26/02	O SINAES: Concepções e desafios do sistema	Síncrona *8h30 as 11h	Apresentação dos papers Aula expositiva com mecanismos de interação Atividade de fixação
05/03	Intervenção com especialista	Síncrona *8h30 as 11h	Palestra expositiva Indicação de leitura Sistema nacional de avaliação: sistema de avaliação ou exame de desempenho? (Cap.3) http://siaibib01.univali.br/pdf/Leo%20Lynce%20Valle%20de%20Lacerda-2015.pdf Exercícios de diagnósticos
12/03	Os indicadores de avaliação como instrumentos de governança	Síncrona *8h30 as 11h	Aula expositiva com mecanismos de interação
19/03	A avaliação externa na perspectiva de cursos e institucional: A lógica dos padrões decisórios	Síncrona *8h30 as 11h	Roda de conversa sobre as listas de dúvidas Aula expositiva com mecanismos de interação
26/03	A meta avaliação e seus desdobramentos estratégicos	Síncrona *8h30 as 11h	Roda de conversa sobre as listas de dúvidas Aula expositiva com mecanismos de interação
02/04	Seminários sobre Regulação no Ensino Superior (Leis, Portarias, Pós-Graduação)	Síncrona *8h30 as 11h	Grupo 1: Leis e Decretos (CF, LDB, Lei 9131, Lei 9.780, Dec. 9235 e Dec. 9057)
09/04	Seminários sobre Regulação no Ensino Superior (Leis, Portarias, Pós-Graduação)	Síncrona *8h30 as 11h	Grupo 2: Portarias (20, 21, e 23/2017; 315/2018; 840/2018) e Resoluções (Pós-Graduação; Extensão)

16/04	Seminários sobre Regulação no Ensino Superior (Leis, Portarias, Pós-Graduação)	Síncrona *8h30 as 11h	Grupo 3: O sistema de avaliação da CAPES
23/04	Intervenção com especialista	Síncrona *8h30 as 11h	Palestra expositiva O Papel do PI enquanto agente transformador das informações estratégicas da IES