



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/2	AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	04T	60h
Nome do Professor		E-mail do professor	
LOURDES ALVES		loul@lourdesalves.com.br	

OBJETIVOS

- Compreender os fundamentos, origem e evolução das universidades no mundo e no Brasil.
- Caracterizar a relação entre planejamento, gestão e avaliação universitária.
- Mapear a evolução e os avanços da avaliação na educação superior no Brasil.
- Compreender os fundamentos, indicadores, processos e instrumentos inerentes à avaliação institucional estabelecida pelo SINAES.
- Identificar o processo e os procedimentos adotados pela CAPES na avaliação da Pós-Graduação.
- Compreender os fundamentos, indicadores e o papel da acreditação e ranqueamento da educação superior.
- Identificar a concepção, estrutura e os procedimentos da meta-avaliação.

EMENTA

Fundamentos sobre gestão e avaliação universitária. Evolução da Avaliação da Educação Superior no Brasil. Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES. Avaliação dos Programas de Pós-Graduação no Brasil. Acreditação e Ranqueamento. Meta-avaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Fundamentos da gestão e avaliação universitária:** Origem e evolução das universidades no mundo. Evolução histórica e Panorama da Educação Superior no Brasil. Relação entre planejamento, gestão e avaliação. Modelos de gestão universitária.
- 2. Avaliação da Educação Superior no Brasil:** Evolução e avanços da avaliação na educação superior do Brasil.
- 3. O SINAES:** Concepções, fundamentos, eixos, dimensões e indicadores. Os processos e instrumentos de gestão utilizados na avaliação institucional. Os modelos de avaliação: Avaliação Institucional Externa; Avaliação de Cursos; Avaliação dos Estudantes; e a Auto Avaliação (Interna) e as funções da CPA. Meta-avaliação.
- 4. Acreditação e ranqueamento** da avaliação da educação superior NO Brasil e no mundo.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Estratégias de Ensino:

Serão utilizadas as seguintes estratégias de ensino:

- Abordagem inicial de cada tópico do conteúdo de forma expositiva dialogada.
- Leituras pelos alunos e debates, em grupos pela ferramenta de webconferência.
- Elaboração e apresentação do seminário.
- Elaboração do artigo de conclusão da disciplina.

As aulas, bem como a apresentação dos seminários, serão por webconferências, podendo ser utilizadas as ferramentas Zoom ou outra (disponibilizada pela universidade).

A interação com os alunos; as orientações para elaboração e apresentação dos seminários; e para elaboração do artigo final da disciplina serão feitas pelo Zoom, WhatsApp e emails.

Avaliação:

- Seminário em grupo de, no máximo, 03 alunos: Elaboração do conteúdo e apresentação do Seminário por todos os membros do grupo: **40% da nota** (escala de zero a dez).

- Artigo de conclusão da disciplina, elaborado em dupla: **60% da nota** (escala de zero a dez).

Bibliografia Básica

ALVES, Lourdes. **Gestão em instituições de educação superior**: proposta de referencial fundamentado na abordagem da gestão do conhecimento. (Tese orientada pelo prof. Sílvio Serafim da Luz Filho). PPEGC/UFSC. Florianópolis (SC), 2016.

BORGES, Maria Creusa de Araújo. Reforma da universidade no contexto da integração europeia: o processo de Bolonha e seus desdobramentos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 122, p. 67-80, jan.-mar. 2013. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>

BRASIL. MEC. **SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior**: da concepção à regulamentação. [Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira]. – 5. ed., revisada e ampliada – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009.

CHRISTENSEN, Clayton; EYRING, Henry. **A universidade inovadora** – mudando o DNA do ensino superior de fora para dentro. Tradução de Ayresnede Casarin da Rocha. Porto Alegre: Bookmann, 2014. 456 p.

FOLLETO, Paulo R.; TAVARES, Sérgio M. N. Especificidades da governança universitária: alguns aspectos. *In*: COLOMBO, Sonia S. (Organizadora). **Gestão universitária**: os caminhos para a excelência. Porto Alegre: Penso Editora, 2013.

FRANCO, Maria Estela Dal Pai; MOROSINI, Marília. (Organizadoras). **Qualidade na educação superior: dimensões e indicadores** [recurso eletrônico] – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. 672 p.

MOROSINI, Marília Costa, *et al.* A qualidade da educação superior e o complexo exercício de propor indicadores. **Revista Brasileira de Educação**, v. 21, n. 64, p. 13-37, jan.-mar. 2016.

PINTO, Rodrigo Serpa. **Meta-avaliação: uma década do processo de avaliação institucional do SINAES** (Tese – Orientada por Pedro Antônio de Melo). Florianópolis, SC: 2015. 269 p.

SILVEIRA, Zuleide Simas da; BIANCHETTI, Lucídio. Universidade moderna: dos interesses do Estado-nação às conveniências do mercado. **Revista Brasileira de Educação**, ANPED. Rio de Janeiro, v. 2, n. 64, p. 79-99, jan.-mar., 2016.

Bibliografia Complementar

BRASIL. **Plano Nacional de Educação 2014-2024 (PNE)** [recurso eletrônico]: Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. – Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2014. 86 p. – (Série legislação; n. 125).

LUCKMANN, Luiz Carlos; BERNART, Eliezer Emanuel. Da universidade clássica à universidade brasileira: aproximações e desdobramentos. **Unoesc & Ciência** – ACHS, Joaçaba, SC, v. 5, n. 2, p. 211-220, jun./dez. 2014.

MOROSINI, Marília. **A universidade no Brasil: concepções e modelos** – Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006. 297 p.

RISTOFF, Dilvo. **Construindo outra educação: tendências e desafios da educação brasileira**. Florianópolis: Insular, 2011.

SOUZA, Rodrigo Augusto de; MACHADO, Maria Cristina Gomes. A universidade medieval e a produção do conhecimento: aspectos da gnoseologia de boaventura de bagnoregio. *In: VIII Jornada de Estudos Antigos e Medievais e I Jornada Internacional de Estudos Antigos e Medievais*. (Tese) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá – UEM. Maringá, PR, 2009.



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CRONOGRAMA DAS AULAS

Carga-Horária	Dias Letivos	Descrição da Atividade	Tipo de Interação	Estratégia de Ensino
02 h	03/02/21	Apresentação dos alunos. Apresentação do programa da disciplina. Constituição dos grupos para os Seminários.	Síncrona 08h às 10h	Aula por webconferência
Tema 1		Fundamentos da gestão e avaliação universitária: origem e evolução das universidades no mundo e no Brasil.		
02 h	03/02/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 10h às 12h	Aula por webconferência
04 h	10/02/21	a) Apresentação pelo professor. Discussão em sala de aula do artigo sobre o tema.	Síncrona 08h às 12h	Elaboração e apresentação de resumos pelos alunos e debate
02 h		b) Leitura de artigo sobre o tema pelos alunos e discussão em sala.	Assíncrona	
TEMA 1		Fundamentos da gestão e avaliação universitária: Evolução histórica e Panorama da Educação Superior no Brasil.		
04 h	17/02/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 08h às 12h	Aula por webconferência
02 h	24/02/21	a) Apresentação pelo professor. Discussão em sala de aula do artigo sobre o tema.	Síncrona 10h às 12h	Elaboração e apresentação de resumos pelos alunos e debate
04 h		b) Leitura de artigo sobre o tema pelos alunos e discussão em sala.	Assíncrona	
TEMA 1		Fundamentos da gestão e avaliação universitária: Relação entre planejamento, gestão e avaliação. Modelos de gestão		
04 h	03/03/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 08h às 12h	Aula por webconferência
04 h	10/03/21	a) Apresentação pelo professor. Discussão em sala de aula do artigo sobre o tema.	Síncrona 08h às 12h	Elaboração e apresentação de resumos pelos alunos e debate

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa.

Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

02 h		b) Leitura de artigo sobre o tema pelos alunos e discussão em sala.	Assíncrona	
TEMA 2		Avaliação da Educação Superior no Brasil: Evolução e avanços da avaliação na educação superior do Brasil.		
02 h	17/03/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 08h às 10h	Aula por webconferência
04 h	17/03/21	SEMINÁRIO 1: Fundamentos da gestão e da avaliação universitária. Avaliação da Educação Superior no Brasil.	Assíncrona e Síncrona 10h às 12h	Preparação e Apresentação dos grupos 1 e 2, via webconferência
TEMA 3		SINAES: Concepções, fundamentos, Eixos, Dimensões e indicadores. Os processos e instrumentos da avaliação institucional.		
04 h	24/03/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 08h às 12h	Aula por webconferência
02 h	31/03/21	a) Apresentação pelo professor. Discussão em sala de aula do artigo sobre o tema.	Síncrona 08h às 12h	Elaboração e apresentação de resumos pelos alunos e debate
04 h		b) Leitura de artigo sobre o tema pelos alunos e discussão em sala.	Assíncrona	
TEMA 3		SINAES: Os modelos de avaliação: Avaliação Institucional Externa; Avaliação de Cursos; Avaliação dos Estudantes; e a Auto Avaliação (Interna) e as funções da CPA. Meta-Avaliação.		
06 h	31/03 e 07/04/21	a) Apresentação pelo professor	Síncrona 08h às 12h	Aula por webconferência
04 h	14/04/21	SEMINÁRIO 2: Concepções, fundamentos, Eixos, Dimensões e indicadores. Os processos e instrumentos da avaliação institucional. Os modelos de avaliação: Avaliação Institucional Externa; Avaliação de Cursos; Avaliação dos Estudantes; e a Auto Avaliação (Interna) e as funções da CPA. Meta-Avaliação.	Síncrona 08h às 12h	Preparação e Apresentação dos grupos 3, 4 e 5, via webconferência Palestra sobre Meta-Avaliação.
TEMA 4		Acreditação e ranqueamento da avaliação da educação superior no mundo.		
04 h	28/04/21	a) Apresentação pelo professor b) ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA	Síncrona 08h às 12h	Aula por webconferência

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa.

Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>