



Universidade Federal de Santa Catarina  
Centro Socioeconômico  
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

<b>CURSO</b>	<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>		
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Carga horária total</b>
2021/1	CAD310004 – Metodologia de Pesquisa em Administração	4T	60h
<b>Nome do Professor</b>		<b>E-mail do professor</b>	
Márcia Maria dos Santos Bortolucci Espejo		<a href="mailto:marcia.bortolucci@ufms.br">marcia.bortolucci@ufms.br</a>	

<b>Ementa</b>
Ciência e tipos de conhecimento. Administração como conhecimento científico. Ideologia e ciência administrativa. A questão da objetividade e dos valores na ciência administrativa. Método científico e teoria: tipologia, conceitos e sistema conceptual. A dissertação. Hipóteses e perguntas de pesquisa. Variáveis. Tipos de investigação e delineamentos de pesquisa. Utilidades de diferentes tipos e “designs” de pesquisa. Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. A prática da pesquisa em Administração.
<b>Conteúdo programático</b>

## I. Ciência e tipos de conhecimento.

- i. Administração como conhecimento científico.
- ii. A prática da pesquisa em administração.

## II. Ideologia e ciência administrativa.

- i. A questão da objetividade e dos valores na ciência administrativa.
- ii. Ética em pesquisa.

## III. A dissertação

- i. Tipos de trabalho e sua estrutura.
- ii. Pesquisa exploratória.
- iii. Pergunta e objetivo da pesquisa.
- iv. Hipóteses e variáveis.

## IV. Método científico e teoria: tipologia, conceitos e sistema conceitual.

- i. Delineamento de pesquisa.
- ii. Utilidades de diferentes tipos e “designs” de pesquisa.

## V. Objetivo da Pesquisa e abordagem.

i. Pesquisa exploratória, descritiva e explicativa.

ii. Abordagem de pesquisa: qualitativa; quantitativa e mista.

## VI. Estratégia de pesquisa

## VII. Coleta de Dados.

## VIII. Análise e interpretação dos dados;

## IX. Elaboração projeto de pesquisa

## X. Pré-qualificação de projeto de pesquisa – Turma fora de sede UFMS

## **Estratégias de ensino e avaliação**

O programa em pauta será desenvolvido através da utilização dos seguintes recursos didáticos:

- - Aulas expositivas e dialogadas serão parcialmente síncronas com uso de webconferência com o uso da plataforma Google Meet. Em caso de problemas, será usado o Zoom. O link será disponibilizado por e-mail e no grupo de Whatsapp da turma fora de sede UFMS.
  - Em virtude do momento incomum que estamos vivendo, em cada aula, haverá uma parte assíncrona que será composta por leitura e atividades diversas.
  - - Algumas aulas (identificadas no cronograma) serão desenvolvidas a partir da apresentação de seminários de alguns tópicos do programa pelos alunos, seguida de discussões sob a coordenação dos alunos e moderado pela professora realizados de forma síncrona com uso de webconferência.
  - - As apresentações do seminário serão em duplas ou trios, a serem definidas no primeiro dia de aula juntamente com os alunos. Os textos serão divididos entre os alunos por afinidade de tema.
  - - Observações importantes sobre os seminários:
- Os seminários deverão ser construídos com o uso dos **materiais indicados pela professora e no mínimo mais uma referência adicional** (chegar a qualidade das mesmas antecipadamente com a professora – deverão ser trabalhos científicos).
  - Em todos os seminários, os alunos devem trazer **uma dissertação defendida no PPGAU-UFSC e um artigo publicado em periódico científico** (Qualis/Capes)– e disponibilizá-los aos demais alunos da turma antes da aula para que seja usado na mesma para reflexão e possíveis exercícios sobre o tema que estão apresentando e fazer a relação entre os textos lidos e o trabalho escolhido. Este trabalho adicional deverá apresentar uma aplicação dos conceitos relativos ao tema do seminário da dupla/trio e deverá ser ilustrativo.
  - Todos devem fazer suas apresentações de modo a promover o debate do tema apresentado.
  - **Todos deverão entregar os slides a serem apresentados e o parcial de seu projeto contendo reflexões/ações acerca do tema apresentado.** Os materiais devem ser disponibilizados no Moodle um dia antes da aula. L
  - O seminário deve conter, além da explicação acerca do tema relativo ao planejamento da pesquisa, exemplos de como aplica-los em projetos.

- Todos os alunos DEVEM consultar o Moodle regularmente, pelo menos uma vez por semana. O Moodle será usado para disponibilização de material didático, textos, tirar dúvidas e receber trabalhos.

### Avaliação:

Evoluções de seus projetos de pesquisa a cada aula: 20%

- Entrega e apresentação do seminário: 30%
- Projeto de Pesquisa: 30%
- Pré-qualificação do projeto de pesquisa: 20%

### Frequência:

Critérios	Total de Presenças %	Máximo de presenças
Presença em aulas síncronas	53%	32
Seminário	7%	4
Entrega do projeto final	10%	6
Pré-qualificação do projeto	2%	1
Atividades Assíncronas	28%	17
Total	100%	60

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa.  
Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

### **Bibliografia Básica**

1. COOPER, Donald R.; SCHINDLER, Pamela S. **Métodos de Pesquisa em Administração- 12ª Edição**. McGraw Hill Brasil, 2016.
2. DEMO, P. Introdução à Metodologia da Ciência. São Paulo: Atlas, 1983.

### **Bibliografia Complementar**

1. ALPERSTEDT, G. D.; FEUERSCHÜTTE, S. G.; SILVA, A. B.; FARACO, K. M. D. S. A Contribuição da 'Design Research' para a Produção Tecnológica em Mestrados e Doutorados Profissionais em Administração. Revista Alcance, v. 25, n. 2, p. 259-273, 2018.
2. BERTERO, C. O., CALDAS, M. P., WOOD J., Thomaz. Produção científica em administração no Brasil: o estado-da-arte. São Paulo: Atlas, 2005. (p. 1 a 17)
3. Documentos e Debates. Mestrado Profissional. Rev. adm. contemp. vol.1 no.2 Curitiba May/Aug. 1997. <https://doi.org/10.1590/S1415-65551997000200008>
4. ERCOLE, Flávia Falci; MELO, Laís Samara de; ALCOFORADO, Carla Lúcia Goulart Constant. Revisão integrativa versus revisão sistemática: <http://www.reme.org.br/artigo/detalhes/904>
5. QUIVY, R. e CAMPENHOUDT, L.v. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva, 1988.
6. KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. 15. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1997.
7. NOSELA, Paolo. Ética e pesquisa. <http://www.cedes.unicamp.br>
8. MS (Ministério da Saúde). Resolução 196. Ética em Pesquisa. [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1996/res0196\\_10\\_10\\_1996.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/cns/1996/res0196_10_10_1996.html)
9. SAUNDERS, M. N. K., LEWIS, P., THORNHILL, A. Research Methods for Business Students. 5o Ed. Prentice Hall, 2009 - Business & Economics.
10. Dissertações do PPGAU/UFSC.

## CRONOGRAMA

<b>Data</b>	<b>Descrição do conteúdo</b>	<b>Tipo de interação</b>	<b>Estratégia de ensino</b>
<b>22/02</b>	Apresentação do Plano de Ensino.  Ciência e tipos de conhecimento. Administração como conhecimento científico. A prática da pesquisa em administração.	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>01/03</b>	Ideologia e ciência administrativa. A questão da objetividade e dos valores na ciência administrativa. Ética em pesquisa.	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>08/03</b>	A dissertação. Tipos de trabalho e sua estrutura. Pesquisa exploratória. Pergunta e objetivo da pesquisa. Hipóteses e variáveis.	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada Entrega: problema de pesquisa (questão de pesquisa), objetivos, justificativa.	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>15/03</b>	Método científico e teoria: tipologia, conceitual.	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa.  
Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

		(2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada	
<b>22/03</b>	Delineamento de pesquisa. Utilidades de diferentes tipos e “designs” de pesquisa. Objetivo da Pesquisa e abordagem. Pesquisa exploratória, descritiva e explicativa.	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada Entrega: estrutura do referencial teórico/ planejamento da revisão sistemática da literatura ou revisão sistemática da literatura.	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>29/03</b>	Abordagem de pesquisa: qualitativa; quantitativa e mista conceitos e sistema	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>05/04</b>	Estratégia de pesquisa	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa. Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

		atividade a ser realizada Entrega: metodologia proposta da pesquisa.	
<b>12/04</b>	Coleta de Dados. Análise e interpretação dos dados;	Síncrona 13:30-15:30h Assíncrona (2h) Leitura para a próxima aula e atividade a ser realizada	Webconferência Google Meeting/ Moodle e leitura dos capítulos de livros indicados, dissertações e artigos científicos
<b>26/04</b>	Elaboração de projetos de pesquisa	Assíncrona (7h)	Escrita do projeto de pesquisa individualmente e interatividade com o orientador.
<b>10/05</b>	Pré-qualificação de projetos de pesquisa	Síncrona 13:30h-17:30h	Bancas com a presença de pró-reitores, reitoria e professor orientador.
<b>17/05</b>	Pré-qualificação de projetos de pesquisa	Síncrona 13:30h-17:30h	Bancas com a presença de pró-reitores, reitoria e professor orientador.
<b>24/05</b>	Pré-qualificação de projetos de pesquisa	Síncrona 13:30h-17:30h	Bancas com a presença de pró-reitores, reitoria e professor orientador.
<b>31/05</b>	Pré-qualificação de projetos de pesquisa	Síncrona 13:30h-17:30h	Bancas com a presença de pró-reitores, reitoria e professor orientador.