



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/2	CAD310002 - Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior	4T	60 horas
Nome do Professor		e-mail do professor	
Pedro Antônio de Melo		pedro.inpeau@gmail.com	

Ementa

A universidade no contexto globalizado e de mudanças organizacionais contínuas; compromissos da universidade com o desenvolvimento local, regional e nacional; a educação superior como serviço público e como atividade empresarial; competência dos governos federal, estadual e municipal em matéria de educação superior; o papel das IES diante das necessidades da cidadania e do mercado; a organização jurídica e administrativa das IES; as políticas de ensino, pesquisa e extensão; legislação básica e expansão do ensino superior; pós-graduação e pesquisa em IES brasileiras; universidade e suas relações com a sociedade.

Conteúdo programático:

Reflexões sobre a Universidade; Contextualização histórica da Educação Superior, no Brasil e no Mundo; Legislação e Diretrizes para a Educação Superior: CF, LDB, PNE; Estrutura e funcionamento da educação superior no Brasil: tipologia, organização jurídica e administrativa; Governança e Excelência na Universidade; Gestão de Pessoas na Universidade; Pensamento e Gestão Estratégica na Universidade; Plano de Desenvolvimento Institucional PDI; Gestão da Avaliação Institucional; Universidade e Compromisso Social: Políticas de Acesso, inclusão e Permanência na Educação Superior; Ciência e Tecnologia no Brasil; Órgão de Fomento à Pesquisa: Capes, CNPq, Finep; Fundações de apoio à pesquisa: Fapesc, Certi UFSC: FAPEU, FUNJAB, FEPESE, FEESC; Universidade e Desenvolvimento regional.

Estratégias de ensino e avaliação:

Estratégias de Aprendizagem:

A disciplina desenvolver-se-á por meio de estratégias de aprendizagem não presenciais, conforme detalhamento a seguir:

- Discussões e debates de textos, vídeo-aulas e filmes, por meio de webconferências utilizando a *Plataforma Meet, do Google, conforme link disponível no Moodle da disciplina.

**Caso haja algum problema de conexão, a plataforma Meet poderá ser substituída por outra a ser combinada com a turma;*

- Vídeo-aulas expositivas (síncronas);
- Fórum de discussão;
- Seminários;
- Estudos dirigidos.

Sistema de Avaliação:

A avaliação da disciplina ocorrerá de três maneiras:

1. Participação individual em aula: **10% da nota**:

**(Elaboração de paper em cada seminário;*

2. Apresentação de Seminários, em Equipe: **40% da nota**;

O tema dos Seminários será indicado pelo professor e aprofundado pela equipe, para guiar as discussões em aula. Na participação nos seminários e fóruns será avaliado a qualidade da elaboração de questões e capacidade argumentativa tendo como base os textos indicados como referência.

Considera-se que, na impossibilidade de presença em alguma seminário, o motivo deverá ser formalmente justificado, via-Moodle. Neste caso, o estudante ainda deverá elaborar paper individual relacionado ao conteúdo do dia, e enviar por e-mail até o próximo encontro).

3. Paper EQUIPE - Seminário: **20% da nota**;

**A Equipe deverá elaborar um paper baseado nos textos indicados para os seminários e entregar aos colegas até uma semana antes do seminário:*

4. 3. Entrega de ARTIGO FINAL: **30% da nota**.

**Observação: Paper individual: 1 (uma) página);*

Paper em Equipe: até 3 (três) páginas.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA FILHO, Naomar de. Universidade Nova: textos críticos e esperançosos. Brasília: Editora Universidade de Brasília; Salvador: EDUFBA. 2007.

BRASIL, Congresso Nacional. **Lei n. 9394. Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases para educação nacional. Rio de Janeiro: ed. Esplanada, 1998;

Diretrizes da UNESCO, OEA e Banco Mundial para a educação superior no mundo.

GRILLO, A. N. **Desenvolvimento de pessoal nas universidades**: em busca da qualidade do ensino superior. Florianópolis: Insular, 1996.

MEYER Jr., Victor; MURPHY, Patrick. **Dinossauros, Gazelas e Tigres. Novas abordagens da administração universitária**. Um diálogo Brasil e EUA. Florianópolis: Insular, 2000.

KERR, Clark. **Os Usos da Universidade**. Brasília: Editora d Universidade de Brasília, 2005.

RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Tera, 1975.

ARTIGOS TEMÁTICOS: serão indicados para os seminários artigos relacionados aos temas.

Bibliografia Complementar

ATCON, P. Rudolph. **Administração integral universitária**. Rio de Janeiro: Gráfica Editora do Livro Ltda, 1974.

BALDRIDGE, V. J. et. al. **Estruturación de políticas e liderazgo efectivo en la educación superior**. México: Noema, 1982.

BRANDÃO, Carlos da Fonseca. **Estrutura e Funcionamento do Ensino**. São Paulo: Avercamp, 2004.

BRASIL, Congresso Nacional. **Lei n. 9394. Lei de diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Estabelece as diretrizes e bases para educação nacional. Rio de Janeiro: ed. Esplanada, 1998;

BUARQUE, Cristovam. **A aventura da universidade**. São Paulo: Ed. UNESP; Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

CUNHA, Luiz Antônio. **A universidade temporã: o ensino superior, da Colônia à Era de Vargas**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira/UFCE, 1980.

DIAS, Marco Antônio. **Perspectivas de la Educación Superior en el Siglo XXI: Leciones de la conferencia Mundial sobre Educación Superior**. Madri: Crue, 2002.

DIAS SOBRINHO, José. **Avaliação da educação superior**. Petrópolis: Vozes, 2000.

DIAS SOBRINHO, José; RISTOFF, Dilvo Ilvo (Organizadores). **Universidade desconstruída: avaliação institucional e resistência**. Florianópolis: Insular, 2000.

FINGER e GROSS. **Da universidade que temos para a universidade que queremos**. São Paulo: Atlas, 2001

GOLDEMBERG, José. **A academia e o mundo real**. In: Revista da USP/ Coordenadoria de Comunicação Social, Universidade de São Paulo, nº25, mar./mai. 1995, p 20-23.

GUADILLA, Carmen García (organizadora). **Pensamiento universitario latinoamericano: pensadores y forjadores**. Caracas: CENDES, IESALC-UNESCO, BID & co. editor, 2008.

JANOTTI, Aldo. **Origens da universidade: a singularidade do caso português, 2ª Edição**, São Paulo: EDUSP, 1992.

LACERDA PEIXOTO, Maria do Carmo de. **Universidade e democracia: experiências e alternativas para ampliação do acesso à universidade pública brasileira**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2004.

MARTINS FILHO, José. **Em defesa das universidades**. Brasília: CRUB, 1997.

MEYER Jr., Víctor; MURPHY, Patrick. **Dinossauros, Gazelas e Tigres. Novas abordagens da administração universitária**. Um diálogo Brasil e EUA. Florianópolis: Insular, 2000.

NICOLAS, Jorge Luiz; MOROSINI, Marilia Costa (Orgs.). **Inovação e Empreendedorismo na Universidade (Innovation and Entrepreneurialism in the University)**. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2006.

NUNES, Edson de Oliveira. **Educação Superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias**. Rio de Janeiro: Garamond, 2012.

PAULA, Maria de Fátima de. **A modernização da universidade e transformação da *intelligentzia* universitária: casos USP e UFRJ**. Florianópolis, Insular, 2002.

POLIZEL, Caio; STENBERG, Herbert. **Governança Corporativa na educação Superior**. Casos práticos de instituições privadas. São Paulo: Saraiva, 2013.

RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Tera, 1975.

RISTOFF, Dilvo Ilvo. **Universidade em foco: reflexões sobre a educação superior**. Florianópolis: Insular, 1999.

SCHWARTZMAN, Salomão. **América Latina: Universidade em transición**. Washington, Organizações de los Estados Americanos, Colección INTERAMER, n. 6, 1996.

SILVA, Renato. **Balanced Scorecard BSC: Gestão da ensino superior, gestão profissionalizada e qualidade de ensino para instituições de ensino superior privado**. Curitiba: Juruá, 2009.

SCHLICKMANN, Raphael. **Administração universitária: desvendando o campo científico no Brasil**. 2013. 292 p. Tese (Doutorado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro Socioeconômico, Programa de Pós-Graduação em Administração, Florianópolis, 2013 (p. 27-67; p. 98-99).

SCHLICKMANN, RAPHAEL. **Administração universitária como teoria e como prática**. In: **Programa Oficinas de Gestão: oportunidade de desenvolvimento**. 2016. (Vídeo).

CRONOGRAMA

DATA	DESCRIÇÃO DO CONTEÚDO	TIPO DE INTERAÇÃO	ESTRATÉGIAS DE ENSINO
3.2	Apresentação da disciplina: Plano de Ensino e Cronograma	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Apresentação Plano de Ensino
10.2	Reflexões sobre a Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo- dialogada
17.2	Contextualização histórica da Educação Superior, no Brasil e no Mundo.	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo- dialogada
24.2	Legislação e Diretrizes para a Educação Superior: Constituição Federal, LDB, PNE: Estrutura, tipologia, organização jurídica e administrativa	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 20h30	Aula expositivo- dialogada
3.3	SEMINÁRIO 1, EQUIPE 1 Governança e Excelência na Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
10.3	SEMINÁRIO 2, EQUIPE 2 Gestão de Pessoas na Universidade	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
17.3	SEMINÁRIO 3, EQUIPE 3 Universidade Nova - Naomar de Almeida Filho	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
24.3	SEMINÁRIO 4, EQUIPE 4 Pensamento e Gestão Estratégica na Universidade Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI;	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
31.3	SEMINÁRIO 5, EQUIPE 5 Gestão da Avaliação e Autoavaliação Institucional	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
7.4	SEMINÁRIO 6, EQUIPE 6 Universidade e Compromisso Social: Políticas de Acesso, inclusão e Permanência na Educação Superior;	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
14.4	SEMINÁRIO 7, EQUIPE 7 Ciência e Tecnologia no Brasil. Órgãos de Fomento à Pesquisa: Capes, CNPq, Finep, FAPESC, FAPEU	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Apresentação SEMINÁRIO
21.4	FERIADO	SEM AULA	
28.4	Apresentação INDIVIDUAL de projetos para elaboração do artigo final. Encerramento da disciplina.	Aula Síncrona Moodle 18h30 – 22h	Aula expositivo- dialogada