



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/1	CAD310053 – Gestão de Pessoas em Universidades	2TP	60 horas
Nome dos Professores		E-mail dos professores	
Marcos Baptista Lopez Dalmau Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta		professordalmau@gmail.com kellycbenetti@gmail.com	
EMENTA			
História e evolução da Gestão de Pessoas. Conceituação de Gestão de Pessoas. Processos de gestão de pessoas. Temas contemporâneos em gestão de pessoas: gestão da diversidade, gestão por competências e gestão do conhecimento. Gestão Universitária e Gestão de Pessoas em Universidades Públicas e Privadas. Experiências da Gestão de Pessoas em Universidades. O desafio de repensar gestão de pessoas em universidades.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
1 - História e evolução da Gestão de Pessoas e conceituação de Gestão de Pessoas. 2 - Comportamento humano – desafios para a gestão universitária 3 - Processos de gestão de pessoas. 4 - Gestão de pessoas em universidades públicas – especificidades em relação à gestão privada. 5 – Tendências - Gestão por competências em universidades 6 – Tendências - Gestão do conhecimento em universidades 7 - Experiências da Gestão de Pessoas em Universidades: O desafio de repensar gestão de pessoas em universidades.			
ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM			
De modo a alcançar os objetivos de aprendizagem, a disciplina usará uma combinação de aulas expositivas gravadas (videoaulas), análise de casos reais e leitura individual com discussão posterior por webconferência via Webconf RNP (a ferramenta poderá mudar durante o processo). Serão realizadas também orientações para a elaboração do trabalho final da disciplina, que ocorrerão durante o período de aula, com datas definidas antecipadamente, assim como poderão ser combinadas em períodos extraclasse. A combinação de aprendizagem conceitual e aplicada objetiva prover os alunos com as competências requeridas para atuação profissional na área. As orientações terão seu tempo pré-definido em função da quantidade de duplas existentes e o tempo previsto para o encontro. Todavia, como já informado, poderão ser agendados encontros extras com os docentes para a consecução da devida atividade.			

Frequência

Crítérios	Total de “presenças”	% máximo de “presenças”	% mínimo de “presenças”
Presença nas aulas síncronas de conteúdo*	8	50%	40%
Presença nas aulas síncronas de orientação do artigo	2	10%	5%
Entrega dos mapas mentais	7	40%	30%
Total	17	100%	75%

*Caso o(a) estudante não possa comparecer a alguma aula síncrona, poderá substituí-la pela entrega de uma resenha da leitura indicada para a referida aula.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA**A) MAPAS MENTAIS – Resultado das atividades assíncronas (25%)**

Conforme o calendário estabelecido, o aluno deverá apresentar um mapa mental sobre as leituras indicadas e videoaulas assistidas. Será um mapa para cada temática a ser entregue até o dia da aula síncrona.

B) PARTICIPAÇÃO NOS DEBATES (25%)

Conforme o calendário estabelecido será avaliada a interação do aluno durante as webconferências, chats ou fóruns e as orientações.

b1 – Webconferências

A disciplina fará uso de webconferências (em datas previamente agendadas) para consolidar os conteúdos apresentados nas vídeo-aulas e no material de leitura disponibilizado no AVEA. Neste caso, a participação do acadêmico é FUNDAMENTAL para a complementação de seu aprendizado mediante questionamentos e compartilhamento de ideias estimuladas ou não pelos docentes. Salienta-se que poderão ser apresentadas atividades complementares no intuito de reforçar o devido aprendizado.

b2) Fóruns – central de dúvidas

Os fóruns serão realizados para gerar uma discussão reflexiva dos assuntos tratados na disciplina, bem como para possibilitar que os demais participantes possam conhecer os questionamentos feitos pelos seus pares sobre os textos disponibilizados. Em outras palavras, recomenda-se que os acadêmicos disponibilizem suas dúvidas e reflexões sobre os assuntos, em especial antes das webconferências, para que as mesmas possam ser trabalhadas como norte nas aulas síncronas.

b3) Orientações:

- Ocorrerão orientações durante o período de aula. Para tanto, os estudantes deverão apresentar os trabalhos considerando a etapa prevista.
- As orientações deverão ser realizadas baseadas nas apresentações das ideias dos trabalhos para os professores responsáveis pela disciplina, onde poderão ser feitas críticas e sugeridas recomendações de correção para o desenvolvimento das pesquisas.
- As apresentações deverão estar estruturadas em arquivo ppt. Todavia, é recomendável o encaminhamento de arquivo em doc. do que já foi desenvolvido até a data pré-definida para o evento.

A participação da dupla nas orientações em classe é obrigatória. Já nas orientações extraclasse não. Basta apenas ter um dos membros da mesma.

c) ARTIGO FINAL (50%)

Ao final da disciplina, o artigo deverá ser produzido em dupla. Por se tratar de um mestrado profissional, o trabalho deverá ser obrigatoriamente uma pesquisa aplicada e que resolva problemas identificados nas IES e que tenham relação com o escopo da disciplina.

Os textos deverão ter a seguinte formatação (se houver dúvida, consultar):

- Formatação: papel a4; margens superior e esquerda = 3 cm; inferior e direita = 2 cm; fonte Times New Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas – simples.

- Número mínimo de páginas: 20 incluindo texto, ilustrações e referências. Número máximo de páginas: 25.

- Elementos obrigatórios: Título do artigo; Autores; Resumo: deve ressaltar uma breve introdução, o objetivo, a metodologia, os resultados e conclusões em 150 palavras. Introdução; Desenvolvimento Teórico – apresentar uma contextualização teórica compatível que permita compreender o estudo de caso desenvolvido. O aluno deve fazer citações, tendo como base as normas da ABNT; Metodologia; Descrição e estudo de caso; Considerações finais; Referências: apenas as citadas no trabalho, de acordo com a ABNT.

Bibliografia Básica

AMARAL, H. K. Desenvolvimento de competências de servidores na administração pública brasileira. Revista do Serviço Público. Brasília. Out./Dez., 2006. p. 549-563.

APPEL, H.; BITENCOURT, C. C. Gestão de Pessoas por competência: institucionalização, possibilidades e dificuldades implícitas nas relações trabalhistas brasileiras. O&S, v. 15, n. 45, abr./jun. 2008, p. 175-193.

BERGUE, S. T. Modelos de gestão em organizações públicas: teorias e tecnologias para análise e transformação organizacional. Caxias do Sul: Educs, 2011.

DUTRA, J. S. Competências: conceitos e instrumentos para a gestão de pessoas na empresa moderna. São Paulo: Atlas, 2007.

GRILLO, A. N. Gestão de Pessoas: Princípios que mudam a Administração Universitária. Florianópolis, 2001.

LAPOLLI, E. M.; FRANZONI, A. M. B.; GIRARDI, D.; GARIBA, C. M. (Org.). Gestão de pessoas em organizações empreendedoras. Florianópolis: Pandion, 2009. v. 1.

PIRES, A. K. et. al. Gestão por competências em organizações de governo. Escola Nacional de Administração Pública. Brasília, 2005. Disponível em:

<http://www.enap.gov.br/documents/52930/585077/livro_gestao_competencias.pdf/cd493b19-485e-42b1-bc0e-27578a89faea>. Acesso em 22/07/2016.

ROCHA, G. B.; SHINYASHIKI, G. T.; PASSADOR, C. S. Gestão de Pessoas em uma Universidade Pública Brasileira: conflito na Mudança do Modelo de Gestão. XXXVI Encontro da Anpad. Rio de Janeiro, 2012. Disponível em:

<http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2012_EOR919.pdf>. Acesso em 20/02/2017.

RUAS, R. L.; ANTONELLO, C. S.; BOFF, L. H. Aprendizagem organizacional e competências. Porto Alegre: Bookman, 2005.

PANTOJA, M. J.; CAMÕES, M. R. S.; BERGUE, S. T. Gestão de pessoas: bases teóricas e experiências no setor público.

Brasília: ENAP, 2010, p.11-28.

SILVA, F. M.; MELLO, S. P. T. A noção de competência na gestão de pessoas: reflexões acerca do setor público. Revista do Serviço Público (RSP), Brasília, 62 (2), p. 167-183, abr./jun., 2011.

SOUZA, I. M.; KOBIYAMA, A. R. C. E. Políticas de gestão de pessoas para as universidades federais. X Colóquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur. Disponível em:

<<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/>>. Acesso em 21/02/2017.

TOSTA, H. T. Competências gerenciais requeridas aos gestores intermediários da Universidade Federal da Fronteira Sul. 2011. 143 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2011.

ZARIFIAN, P. Objetivo competência: por uma nova lógica. São Paulo: Atlas, 2001.

Bibliografia Complementar

-

CRONOGRAMA			
Data	Descrição do conteúdo	Tipo de interação	Estratégia de ensino
Início da disciplina 01/09/2020 Até 07/09/2020	1 - História e evolução da Gestão de Pessoas e conceituação de Gestão de Pessoas.	Assíncrona	Videoaula, Leitura dirigida e Fórum de discussão
08/09/2020 das 14:30 às 16:30.	1 - História e evolução da Gestão de Pessoas e conceituação de Gestão de Pessoas. Debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 21/09/2020	2 – Comportamento humano – desafios para a gestão universitária	Assíncrona	Leitura dirigida e Fórum de discussão
22/09/2020 das 14:30 às 16:30.	2 – Comportamento humano – desafios para a gestão universitária Debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
29/09/2020 das 14:30 às 16:30.	Orientações artigos	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 09/10/2020	3 - Processos de gestão de pessoas e tendências.	Assíncrona	Videoaula, Leitura dirigida e Fórum de discussão
13/10/2020 das 14:30 às 16:30. 20/09/2020 das 14:30 às 16:30.	3 - Processos de gestão de pessoas e tendências. Debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 30/10/2020	4 - Gestão de pessoas em universidades públicas – especificidades em relação à gestão privada.	Assíncrona	Leitura dirigida e Fórum de discussão
03/11/2020 das 14:30 às 16:30.	4 - Gestão de pessoas em universidades públicas – especificidades em relação à gestão privada. Apresentação de caso, debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 16/11/2020	5 – Tendências: Gestão por competências em universidades	Assíncrona	Leitura dirigida e Fórum de discussão
17/11/2020 das 14:30 às 16:30.	5 – Gestão por competências em universidades Apresentação de caso, debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
24/11/2020 das 14:30 às 16:30.	Orientações artigos	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 30/11/2020	6 – Tendências: Gestão do conhecimento em universidades	Assíncrona	Leitura dirigida e Fórum de discussão
01/12/2020 das 14:30 às 16:30.	6 – Gestão do conhecimento em universidades Apresentação de caso, debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
Até 07/12/2020	7 - Experiências da Gestão de Pessoas em Universidades: O desafio de repensar gestão de	Assíncrona	Leitura dirigida e Fórum de discussão

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa.
Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

	peçoas em universidades.		
08/12/2020 das 14:30 às 16:30.	7 - Experiências da Gestão de Pessoas em Universidades: O desafio de repensar gestão de pessoas em universidades. Apresentação de caso, debate e dúvidas	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP
15/12/2020 das 14:30 às 16:30.	Entrega dos artigos, apresentação sintética dos resultados e fechamento da disciplina	Síncrona	Webconferência via Webconf RNP