



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

<b>CURSO</b>		<b>MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA</b>	
<b>Ano / Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Créditos (T/TP/P)</b>	<b>Carga horária total</b>
2020-1	CAD310049 - Estudos Avançados em Pesquisa	2TP	60 horas
<b>Nome da Professora</b>		<b>e-mail do(a) professor(a)</b>	
Profa. Dra. Luciane Stallivieri		<a href="mailto:luciane.stallivieri@ufsc.br">luciane.stallivieri@ufsc.br</a>	

#### **Ementa**

Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.

#### **Conteúdo Programático**

- I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.
  - O que é conhecimento?
  - Compreendendo a pirâmide do conhecimento: dados, informação, conhecimento, sabedoria.
  - Conhecimento tácito e conhecimento explícito – qual a diferença?
  - A gestão e o ciclo do conhecimento.
  - Produção e veiculação do conhecimento.
  - *Publish or perish* – produzir e publicar tanto para quê?
  
- II. Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.
  - Definição da pesquisa: paradigmas ontológicos e epistemológicos
  - Linhas de pensamento e filosofia da pesquisa
  - Lógica, abordagem e natureza da pesquisa
  - Objetivos da pesquisa
  - Procedimentos técnicos da pesquisa: estratégias e métodos
  - Delimitação temporal de uma pesquisa
  - Coleta de dados: diferentes formas
  - Análise de dados: qual a melhor forma?
  - E as limitações da pesquisa?
  
- III. Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.
  - O que é um artigo acadêmico?
  - Razões para escrever um artigo acadêmico
  - Por onde começamos a escrever um artigo acadêmico?

- A seção da introdução: para que serve e como fazer?
- Revisão da literatura: estrutura retórica e características linguísticas.
- A seção de metodologia e sua forma de apresentação.
- Análise e discussão de dados: como se organiza esta seção?
- Palavras finais, considerações finais, conclusões ou pensamentos conclusivos...? Como finalizar um bom artigo.
- O abstract, o resumo e as palavras-chave - O que causa mais impacto?
- Por fim: onde posso e onde devo publicar - como selecionar os melhores periódicos para publicação?

### **Estratégias de ensino**

A disciplina será desenvolvida mediante exposição dos conceitos e da constante participação dos alunos nas discussões que serão realizadas durante as videoconferências. Serão analisados artigos científicos de baixa, média e alta qualidade e impacto para identificar características que poderão ser aplicadas na redação dos artigos produzidos pelos alunos. Serão utilizados recursos tecnológicos (**plataforma Moodle e aplicativo whatsapp**) além de material autêntico publicado em periódicos nacionais e internacionais de alta relevância acadêmica para o Programa. Textos de especialistas na área de produção acadêmica estarão à disposição para leitura e análise, de acordo com o transcorrer das atividades.

Ao concluir a disciplina, espera-se que cada um dos integrantes possa estabelecer uma análise crítica sobre o que é um bom artigo, elaborando suas próprias estratégias de pesquisa e de redação acadêmica, e tendo condições de propor seu próprio ritmo de produção e de publicação.

Observação: a ferramenta poderá mudar durante o processo.

### **Bibliografia básica**

Disciplina com bibliografia variável de acordo as temáticas dos estudos desenvolvidos pelos estudantes matriculados.

### **Frequência**

<b>Crítérios</b>	<b>Total de presenças</b>	<b>% máximo de presenças</b>
Presença nas 5 aulas síncronas	5	50%
Entrega da atividade 1	1	10%
Entrega da atividade 2	1	10%
Apresentação de seminário	1	10%
Entrega do artigo final	5	50%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

### **Avaliação**

<b>Crítérios</b>	<b>Valor parcial</b>	<b>% máximo por atividade</b>
Entrega de atividades parciais (02 exercícios)	20	20%
Apresentação de seminário	30	30%
Entrega do artigo final	50	50%
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>

<b>Cronograma</b>			
<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Tipo de Interação</b>	<b>Estratégia de Ensino</b>
Aula 1 03 de setembro	Tópico I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 2 10 de setembro	Tópico I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.	Síncrona Das 14h às 16 h (duas horas)	Atividade Síncrona realizada por vídeo conferência, seguida de apresentação e recomendação de textos para leitura
Aula 3 17 de setembro	Tópico I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 4 24 de setembro	Tópico I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 5 01 de outubro	Tópico I. Produção e veiculação de conhecimentos: paradigmas de pesquisa, interdisciplinaridade e inovação.	Assíncrona (Video-aula com previsão de uma hora)	Video-aula com previsão de uma hora
Aula 6 08 de outubro	Tópico II: Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.	Síncrona Das 14h às 16 h (duas horas)	Seminário apresentado pelos alunos, por vídeo conferência, com a participação de todos, sobre a leitura dos textos indicados
Aula 7 15 de outubro	Tópico II: Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 8 22 de outubro	Tópico II: Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 9 29 de outubro	Tópico II: Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.	Assíncrona (Video-aula com	Video-aula com previsão de uma hora

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa. Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

		previsão de uma hora)	
Aula 10 05 de novembro	Tópico II: Projeto de pesquisa: aspectos teóricos e metodológicos.	Síncrona Das 14h às 16 h (duas horas)	Seminário apresentado pelos alunos, por vídeo conferência, com a participação de todos, sobre a leitura dos textos indicados
Aula 11 12 de novembro	Tópico III: Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 12 19 de novembro	Tópico III: Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.	Assíncrona (Previsão de tempo para leitura crítica 3h)	Leitura, análise e interpretação de 02 textos para subsidiar as discussões do próximo encontro
Aula 13 26 de novembro	Tópico III: Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.	Assíncrona (Video-aula com previsão de uma hora)	Video-aula com previsão de uma hora
Aula 14 03 de dezembro	Tópico III: Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.	Síncrona Das 14h às 16 h (duas horas)	Seminário apresentado pelos alunos, por vídeo conferência, com a participação de todos, sobre a leitura dos textos indicados
Aula 15 10 de dezembro	Tópico III: Elaboração de artigos para periódicos indexados em bases de referência internacional.	Síncrona Das 14h às 16 h (duas horas)	Atividade Síncrona realizada por vídeo conferência, com a participação de todos os alunos, para encerramento da disciplina.

### Observação:

A distribuição da carga horária e das atividades está planejada da seguinte forma:

- 05 aulas síncronas com a duração de duas horas cada, sendo a aula de abertura e de encerramento e 03 seminários apresentados pelos alunos.
- 03 video-aulas gravadas disponibilizadas na plataforma moodle e enviada por email e whatsapp se necessário
- 07 aulas assíncronas, com a indicação de leitura obrigatória de dois textos por aula, totalizando 14 leituras obrigatórias para a elaboração dos exercícios (Professor estará disponível, online, no horário da disciplina, se os alunos precisarem)

- Os tópicos poderão ser redistribuídos de acordo com o andamento das atividades. Os alunos serão sempre comunicados com antecedência sobre as atividades e forma de interação.