



Universidade Federal de Santa Catarina

Centro Socioeconômico

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/1	CAD310044 - Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior	4T	60 h
Nome do Professor		e-mail do Professor	
Bernardo Meyer		bernardo.meyer@ufsc.br	

Ementa

Sistema Político Brasileiro, Gestão governamental, Políticas Públicas, Estratégias e Ações governamentais, Políticas Públicas e Universidades.

Conteúdo programático:

- 1. Introdução à Administração Pública**
 - 1.1. Estrutura do Estado Brasileiro
 - 1.2. Características da Administração Pública Brasileira
- 2. Gestão Governamental**
 - 2.1. Principais Abordagens Teóricas da Administração Pública
 - 2.2. Pragmatismo na Administração Pública
- 3. Políticas Públicas**
 - 3.1. Discussão teórica sobre o tema
 - 3.2. Ciclo de Políticas Públicas
 - 3.3. Atores envolvidos
- 4. Estratégias e Ações Governamentais**
 - 4.1. Planejamento, Estratégias e Ações Governamentais
 - 4.2. Novos Paradigmas na Gestão Pública
- 5. Políticas Públicas e a Educação Superior no Brasil**
 - 5.1. Financiamento das Políticas Públicas no Brasil
 - 5.2. Políticas Públicas na área da Educação Superior no Brasil

Estratégias de ensino e avaliação (durante o período de pandemia):

Os procedimentos adotados serão os seguintes:

- a) Aulas online (síncrona) com uso da ferramenta de webconferência RNP; *
- b) Aulas gravadas publicados no YouTube;
- c) Debates;
- d) Apresentação de vídeos ou palestras relacionados ao conteúdo;
- e) Trabalhos em sala de aula e extra-classe;
- f) Seminários Técnicos e Estudos de Caso;
- g) Leituras de livros e artigos **.

As primeiras duas semanas de aula foram presenciais, ministradas no período de 5 de março a 13 de março de 2020.

A terceira semana de aula, em face das restrições impostas pela Pandemia da Covid 19, será ministrada de forma síncrona, na modalidade webconferência no período de 31 de agosto a 14 de dezembro de 2020.

A frequência nas aulas será aferida pelo professor da disciplina por meio da participação dos alunos nas aulas síncronas.

A avaliação da disciplina se dará com base na entrega das tarefas relacionadas e com os pesos informados a seguir:

Trabalho n. 1: 10% - resumo do livro

Trabalho n. 2: 10%

Trabalho em Grupo n. 3: 10%

Trabalho em Grupo n. 4: 10%

Trabalho Final: 50%

Participação nas aulas e trabalhos em sala: 10%

*Caso haja problemas com a ferramenta, a mesma poderá ser alterada.

**Serão solicitadas leituras de artigos em língua inglesa.

Bibliografia Básica:

ABRANCHES, S. H. H. de. **Presidencialismo de Coalizão: o dilema político brasileiro.** **Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro: v. 31, n. 1, 1988, p. 5-34.

COSTIN, C. **Administração Pública.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

DENHART, R. B. **Teorias da Administração Pública.** São Paulo: Cengage Learning, 2012.

KELLER, G. **Higher education and the new society.** Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2008.

MINTZBERG, H. Managing government, governing management. **Harvard Business Review**, May-Jun. 1996, p. 75-83.

MOTION, J.; LEITCH, S. The Transformational Potential of Public Policy Discourse. **Organization Studies**, 30 (10), 2009.

OSBORNE, D.; GAEBLER, T. **Reinventando o Governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público.** Brasília: MH Comunicação, 1997.

SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Os Modelos de Administração Pública como Estratégias Complementares para a Coprodução do Bem Público. **Revista de Ciências da Administração**, v. 11, n. 25, 2009.

SECCHI, L. Modelos Organizacionais e Reformas da Administração Pública. **Revista de Administração Pública**, v. 43, n. 2, 2009.

SECCHI, L.; COELHO, F. S.; PIRES, V. **Políticas Públicas: conceitos, casos práticos, questões de concurso.** São Paulo: Cengage Learning, 2019.

Bibliografia Complementar

ABRANCHES, S. H. H. de. **Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro.** São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

ALTBACH, P. G. Academic freedom: International realities and challenges. **Higher Education**, 41, 2001, p. 205-219.

AVIGUR-ESHEL, A.; BERCOVICH. Introducing managerialism into national educational contexts through pseudo-conflict: A discursive institutionalist analysis. **International Journal of Educational Development**, v. 68, 2019, p. 1-8.

BRESSER PEREIRA, L. C.; SPINK, P. **Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial**. Rio de Janeiro: FGV, 2003.

CARVALHO, L. **Curto-circuito: o vírus e a volta do Estado**. São Paulo: Todavia, 2020.

CASTRO, P. R. **O Mito do Governo Grátis: o mal das políticas econômicas ilusórias e as lições de 13 países para o Brasil mudar**. Rio de Janeiro: Edições de Janeiro, 2014.

CROZIER, M. **The Bureaucratic Phenomenon**. Chicago: University of Chicago Press, 1964.

DE FIGUEIREDO, J. M.; SILVERMAN, B. S. Academic earmarks and the returns to lobbying. **NBER Working Paper Series**, n. 9064, July, 2002.

DIAMOND, J. **Colapso: como as sociedades escolheram o fracasso ou o sucesso**. Rio de Janeiro: Record, 2006.

KETTL, D. F. **Escaping Jurassic Government: how to recover America's lost commitment to competence**. Washington, D. C.: Brookings Institution Press, 2016.

KLIJN, E. H.; KOPPENJAN, J. F. M. Public Management and Policy Networks: foundations of a network approach to governance. **Public Management**, 2 (2), 2000.

MAZZUCATTO, M. The Innovative State: governments should make markets, not just fix them. **Foreign Affairs**, 94 (1), 2015, p. 210-221.

MEYER, B.; MEYER JR., V. "Managerialism" na gestão universitária: uma análise de suas manifestações em uma instituição empresarial. **Revista Gual**, 6 (3), 2013.

MICKETHWAIT, J.; WOOLDRIDGE, A. **The Fourth Revolution: the global race to reinvent the State**. New York: The Penguin Press, 2014.

MINTZBERG, H. **Rebalancing Society: radical renewal, beyond left, right and center**. Oakland: Berrett-Koehler, 2015.

PFEFFER, J.; SALANCIK, G.R. Organizational Decision Making as a Political Process: The Case of a University Budget. **Administrative Science Quarterly**, 19 (2), 1974, p. 135-151.

SALTO, F.; ALMEIDA, M. **Finanças Públicas: da contabilidade criativa ao resgate da credibilidade**. Rio de Janeiro: Record, 2016.

SECCHI, L. **Análise de Políticas Públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

TANZI, V. **Government versus Markets: the changing economic role of the State**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

UNGER, R. M. **The Knowledge Economy**. New York: Verso, 2019.

CRONOGRAMA

N.	DATA	DESCRIÇÃO	INTERAÇÃO	Estratégia de Ensino
1	5/3/20	Introdução à Administração Pública	Síncrona	Aula Presencial
2	5/3/20	Introdução à Administração Pública	Síncrona	Aula Presencial
3	6/3/20	Introdução à Administração Pública	Síncrona	Aula Presencial
4	6/3/20	Introdução à Administração Pública	Síncrona	Aula Presencial
5	6/3/20	Gestão Governamental	Síncrona	Aula Presencial
6	12/3/20	Gestão Governamental	Síncrona	Aula Presencial
7	12/3/20	Políticas Públicas	Síncrona	Aula Presencial
8	13/3/20	Políticas Públicas	Síncrona	Aula Presencial
9	13/3/20	Políticas Públicas	Síncrona	Aula Presencial
10	13/3/20	Políticas Públicas	Síncrona	Aula Presencial
11	4/9/20	Estratégias e Ações Governamentais	Síncrona	Webconferência
12	11/9/20	Estratégias e Ações Governamentais	Síncrona	Webconferência
13	18/9/20	Políticas Públicas e a Educação Superior no Brasil	Síncrona	Webconferência
14	24/9/20	Políticas Públicas e a Educação Superior no Brasil	Síncrona	Webconferência
15	25/9/20	Apresentações dos Trabalhos Finais	Síncrona	Webconferência

Obs: As aulas realizadas após 31 de agosto de 2020, serão realizadas no horário de 14 as 18 horas (horário de Brasília), por meio da ferramenta RNP. O link para acesso à ferramenta RNP é:

<https://conferenciaweb.rnp.br>

CRONOGRAMA DE LEITURAS

N.	DATA	DESCRIÇÃO	REQUISITOS MÍNIMOS
1	1ª Semana	Introdução à Administração Pública	
2	1ª Semana	Introdução à Administração Pública	Leitura do artigo de Abranches (1988)
3	1ª Semana	Introdução à Administração Pública	
4	1ª Semana	Introdução à Administração Pública	Leitura do artigo de Rothstein (2013)
5	1ª Semana	Gestão Governamental	Leitura do artigo de Mintzberg (1996)
6	2ª Semana	Gestão Governamental	
7	2ª Semana	Políticas Públicas	
8	2ª Semana	Políticas Públicas	
9	2ª Semana	Políticas Públicas	Leitura do livro de Secchi, Coelho e Pires (2019)
10	2ª Semana	Políticas Públicas	
11	3ª Semana	Estratégias e Ações Governamentais	Leitura do artigo de Meyer e Meyer Jr. (2013)
12	3ª Semana	Estratégias e Ações Governamentais	Leitura do artigo de Avigur-Eshel e Bercovich (2019)
13	3ª Semana	Políticas Públicas e a Educação Superior no Brasil	Leitura do artigo de Pfeffer e Salancik (1974)
14	3ª Semana	Políticas Públicas e a Educação	Leitura do artigo de Mazzucatto

Documento assinado digitalmente com autenticidade e integridade garantida pela ICP-Edu – Infraestrutura de Chaves Públicas para Ensino e Pesquisa. Autenticidade podendo ser verificada em: <http://verificador.ufsc.br/>

		Superior no Brasil	(2015)
15		Apresentações dos Trabalhos Finais	