



Universidade Federal de Santa Catarina
Centro Socioeconômico
Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

CURSO	MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA		
Ano / Semestre	Disciplina	Créditos (T/TP/P)	Carga horária total
2020/1	CAD310029 - Tópicos Especiais em Administração Universitária 2: Projeto de Qualificação	4T	60 horas
Nome do Professor		E-mail do professor	
Andressa Sasaki Vasques Pacheco		andressa.pacheco@ufsc.br	

Ementa

Elementos e estrutura de um projeto de dissertação de mestrado. Adequação da estrutura ao objeto de pesquisa. Processo de elaboração do projeto. Preparação para apresentação e defesa do projeto para o exame de qualificação.

Conteúdo programático

Apoiar os alunos no processo de elaboração de seus respectivos projetos de dissertação para realização do exame de qualificação.

Estratégias de ensino e avaliação

A disciplina será realizada segundo uma metodologia essencialmente aplicada, visando exercitar ao máximo a construção do projeto de dissertação, bem como a argumentação na defesa e a apresentação do mesmo.

Os alunos deverão contatar seus orientadores, visando adequar o apoio dado aos objetivos de cada orientador, com respeito ao que ele deseja para a dissertação.

Cada aluno deverá obrigatoriamente realizar a apresentação oral do seu projeto em andamento. As datas de apresentação serão pré-determinadas. Antes de cada apresentação, o aluno deve postar na plataforma Moodle da disciplina o texto de seu projeto; esta postagem deverá ser realizada uma semana antes da data marcada para a sua apresentação.

A cada apresentação, a banca fará questionamentos e recomendações, visando aperfeiçoar o projeto. O acompanhamento do trabalho de construção do projeto será sistemático.

Todas as aulas e orientações serão realizadas por meio de webconferência.

(<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/andressapacheco>), a qual poderá ser substituída caso ocorrer problemas técnicos.

As aulas poderão ser gravadas.

A data de início e o Cronograma de aula serão definidos em conjunto com os alunos, conforme solicitação recebido na pesquisa encaminhada a todos.

A frequência será aferida com a participação nas aulas síncronas (50%) e a entrega das atividades (50%).

Avaliação:

O sistema de avaliação do Seminário levará em conta três inputs:

- a) desenvolvimento científico e textual do projeto ao longo do semestre; (60%)
- b) Parecer escrito; (15%)
- c) Parecer oral (15%)
- c) Apresentação dos projetos. (10%)

Bibliografia Básica

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa:** métodos qualitativo, quantitativo e misto. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

BACHARACH, Samuel B. Teorias Organizacionais: Alguns Critérios para Avaliação. **Academia de Gerenciamento**. ABI/INFORM Global. out, 1989. p. 496.

CASTRO, Cláudio de Moura. **A prática da pesquisa**. São Paulo: McGraw-Hill, 1978.

CHIZZOTTI, Antonio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

KERLINGER, F. N. **Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual**. São Paulo: E.P.U., 1980.

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos da metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 22.ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

LAKATOS, E. V., MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MINAYO, M. Cecília de S. et al. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Rio de Janeiro: Petrópolis, 1994a.

STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa Qualitativa: Técnicas e Procedimentos para o Desenvolvimento de Teoria Fundamentada**. Porto Alegre : Artmed Bookman, 2008.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 2006.

YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 2. ed. Porto Alegre: Bookmark, 2001.

CRONOGRAMA

Data	Carga horária	Descrição do conteúdo	Tipo de interação	Estratégia de ensino
Aula 1 (já realizada presencialmente)	4h	Componentes de dissertação. Descrição de cada uma das etapas.	Síncrona	Aula presencial já realizada
Aula 2	4h	Revisão sistemática	Assíncrona	Textos e vídeos disponibilizados
Aula 3	4h	Apresentação dos pré-projetos e arguições	Síncrona	Webconferência
Aula 4	4h	Apresentação dos pré-projetos e arguições	Síncrona	webconferência
Aula 5	4h	Apresentação dos pré-projetos e arguições	Síncrona	webconferência
Aula 6	4h	Apresentação dos pré-projetos e arguições	Síncrona	webconferência
Aula 7	4h	Apresentação dos pré-projetos e arguições	Síncrona	webconferência
Aula 8	4h	Elaboração da qualificação	Assíncrona	Acompanhamento da elaboração dos trabalhos por chat, fórum e e-mail
Aula 9	4h	Elaboração da qualificação	Assíncrona	Acompanhamento da elaboração dos trabalhos por chat, fórum e e-mail
Aula 10	4h	Elaboração da qualificação	Assíncrona	Acompanhamento da elaboração dos trabalhos por chat, fórum e e-mail
Aula 11	4h	Elaboração da qualificação	Assíncrona	Acompanhamento da elaboração dos trabalhos por chat, fórum e e-mail
Aula 12	4h	Elaboração da qualificação	Assíncrona	Acompanhamento da elaboração dos trabalhos por chat, fórum e e-mail
Aula 13	4h	Orientação individuais de trabalhos	Síncrona	webconferência
Aula 14	4h	Orientação individuais de trabalhos	Síncrona	webconferência
Aula 15	4h	Orientação individuais de trabalhos	Síncrona	webconferência