



Universidade Federal de Santa Catarina  
Departamento de Informática e Estatística



# **Memorial de Atividades Acadêmicas**

**Marcelo Menezes Reis**

Documento submetido à Universidade Federal de Santa Catarina como requisito para a promoção de Professor Associado, classe D, para Professor Titular da Carreira do Magistério Superior, classe E, de acordo com a Resolução Normativa N° 114/2017CUn-UFSC, de 14/11/2017, e Portaria N° 982/MEC/2013, de 03/10/2013.

Florianópolis  
2019

## Sumário

1. Introdução .....	4
1.1 – Biografia resumida .....	5
2. Atividades de ensino .....	8
2.1 – Graduação .....	8
2.1.1 – Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) .....	14
2.2 – Ensino de Pós-graduação .....	14
2.2.1 – Orientações de Mestrado.....	16
2.2.2 – Orientações de Especialização .....	17
3. Atividades de pesquisa.....	18
3.1 – Publicações de artigos em periódicos .....	18
3.2 – Publicação de livros.....	18
3.3 – Publicação de trabalhos em anais de eventos .....	20
3.4 – Projetos de pesquisa .....	20
3.5 – Outras atividades.....	21
4. Atividades de extensão .....	22
4.1 – Projetos de extensão.....	22
4.2 – Consultorias.....	22
4.3 – Cursos e minicursos.....	22
4.4 – Palestras a convite.....	23
5. Atividades de administração .....	24
6. Perspectivas futuras .....	25
6.1 – No Ensino.....	25
6.2 – Na Pesquisa .....	25
6.3 – Na Extensão.....	26
6.4 – Na Administração .....	26
7. Considerações finais.....	27
Anexos .....	28
I.....	28
II.....	37
III.....	41
IV .....	44
V .....	47

VI .....	48
VII .....	55
VIII .....	56
IX.....	57
X.....	58
XI.....	59
XII.....	60
XIII.....	62

## 1. Introdução

Este memorial descreve as atividades da carreira acadêmica do Professor Marcelo Menezes Reis, visando promoção à classe E (Titular de carreira):

Período de avaliação do Memorial de Atividades Docentes – MAD:

de 2017.1 a 2018.2;

Período de avaliação do Memorial de Atividades Acadêmicas – MAA:

de 1995.1 a 1998.1<sup>1</sup> e do período de 2001.2 a 2019.1.

Este documento instrui a candidatura do professor para promoção à classe E (Titular de carreira) do Magistério Superior e sua estrutura reflete as atividades de **ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica**, com anexos organizados conforme Artigo 5º da Portaria nº 982/2013 do MEC, incluídas no Anexo I da RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 114/2017/CUn, de 14 de novembro de 2017:

- Admissão: 28 de junho de 1995.
- Estágio probatório como Professor Assistente: 1995.2 a 1997.2.
- Exercício como Professor Assistente: 1998.1 a 2001.1.
- Afastamento para Doutorado: 1998.2 a 2001.1
- Exercício como Professor Adjunto: 2001.2 a 2010.2
- Exercício como Professor Associado: 2011.1 a 2019.1<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> De 1998.2 a 2001.1 o docente estava afastado integralmente para cursar Doutorado (licença-capacitação).

<sup>2</sup> Em 06 de maio de 2019 completou-se o interstício necessário para iniciar o processo de promoção à Classe E.

## 1.1 – Biografia resumida

Marcelo Menezes Reis nasceu em Tubarão, SC, em 23 de dezembro de 1968. Ainda na infância mudou-se com os pais para o Rio de Janeiro, RJ, retornando à Santa Catarina em janeiro de 1976, residindo em Florianópolis desde então.

De 1986 a 1990 cursou simultaneamente<sup>3</sup> **graduação** em Engenharia Elétrica na UFSC e em Administração na ESAG/UEDESC. Em 15 de dezembro de 1990 graduou-se em Administração, mas devido a conflitos de horários somente concluiu Engenharia Elétrica em 15 de novembro de 1991<sup>4</sup>. Durante este período foi bolsista de iniciação científica sob a orientação do Professor Jorge Coelho no LABSPOT – Laboratório de Sistemas de Potência do Departamento de Engenharia Elétrica da UFSC, e realizou seu estágio no curso de Administração na empresa CASVIG, na área de mercadologia, delineando e aplicando uma pesquisa de mercado para a empresa.

Antes mesmo da graduação em Engenharia Elétrica matriculou-se como aluno especial em disciplinas no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFSC no ano de 1991, e após a colação de grau formalizou seu ingresso no **mestrado** sob a orientação do Professor Jorge Coelho, do recém-formado Grupo de Planejamento de Sistemas Elétricos. Sua dissertação de mestrado intitulada “Confiabilidade de Sistemas de Transmissão e Distribuição na Presença de Incertezas nos Dados” foi defendida e aprovada em 27 de outubro de 1993. A área de concentração foi Sistemas de Potência, e o tema do trabalho envolvia muito conteúdo de Probabilidade e Estatística. A dissertação originou quatro artigos em eventos nacionais e internacionais entre 1992 e 1994.

Por causa do trabalho desenvolvido no mestrado candidatou-se no concurso público para Professor Substituto de Estatística no Departamento de Informática e Estatística da UFSC em 1994.1. Obteve aprovação e começou suas atividades em março de 1994, como professor 20 horas, ministrando as seguintes disciplinas: INE5105 – Estatística I (3 créditos) para o curso de Administração, INE5110 – Estatística I-B (3 créditos) para o curso de Arquitetura, e INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas (3 créditos) para o curso de Engenharia Sanitária e Ambiental. No semestre 1994.2 a direção do Departamento aumentou sua carga para 40 horas, passando a ministrar as disciplinas: INE5105 – Estatística I (3 créditos) para o curso de Administração (duas turmas), INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas (3 créditos) para os cursos de Engenharia Sanitária e Ambiental e Engenharia de Controle e Automação, INE5111 – Estatística Aplicada I (4 créditos) para o curso de Biblioteconomia e a partir da metade do semestre INE5102 – Estatística I (3 créditos) para o curso de Psicologia. Nas avaliações feitas pelos discentes no semestre de 1994.2 os alunos manifestaram-se bastante favoravelmente ao desempenho do professor.

Em novembro de 1994 foi aprovado no concurso público para professor assistente efetivo de ensino superior no Departamento de Informática e Estatística – INE da UFSC na área de Estatística (único aprovado entre 3 candidatos). Devido à mudança no governo federal ocorrida em janeiro de 1995, tomou posse apenas em 27 de junho de 1995, entrando em exercício em 28 de junho de 1995, sendo seu contrato como professor substituto estendido até a posse.

Em dezembro de 1994 foi aprovado no concurso público para professor assistente efetivo de ensino superior no Departamento de Engenharia Elétrica – EEL da UFSC na área de Fundamentos de

---

<sup>3</sup> Na época era permitido cursar duas instituições públicas simultaneamente.

<sup>4</sup> A colação de grau foi adiada em cerca de 4 meses devido a uma greve nacional de docentes de ensino superior ocorrida em 1991.

Engenharia Elétrica (4º colocado entre 10 candidatos), sendo chamado para este cargo em 1996 após a desistência dos três primeiros colocados. Não obstante sua identificação com o Departamento de Engenharia Elétrica, preferiu permanecer no INE, onde já estava ambientado e realizando várias atividades, o que não impossibilitou futuras cooperações com aquele departamento.

Iniciou a carreira como docente efetivo na UFSC no semestre 1995.1 com grande ênfase no **ensino**, ministrando disciplinas de Estatística e Probabilidade para vários cursos. Estabeleceu parcerias com professores de outros departamentos, especialmente os que ministravam disciplinas para o curso de Ciências Biológicas, passando a ser representante titular do Centro Tecnológico no seu colegiado de graduação, e realizando orientação informal, em um primeiro momento, e depois formal de trabalhos de conclusão de curso. Por ministrar disciplinas para os cursos de Engenharia de Produção e Ciências da Computação também trabalhou em conjunto com colegas do INE, especialmente a Professora Sílvia Modesto Nassar, em atividades de **pesquisa** que redundaram em publicações posteriores e orientação de trabalhos de conclusão de curso de graduação em Ciências da Computação. Entre as atividades de **extensão** destacam-se dois cursos de Estatística (um de pequena duração e outro semestral) ministrados no Centro de Ensino da Polícia Militar de Santa Catarina. No que tange à **administração** iniciou a participação na Câmara de Ensino do INE e junto aos professores da área de Estatística no Departamento, e participou de bancas de concurso para professores substitutos na área de Estatística no INE. Em termos de **formação** participou de vários cursos para formação de novos professores e começou a pensar em cursar doutorado, condição indispensável para a ascensão na carreira. Por influência do colega Willy Arno Sommer, interessou-se pela área de Controle Estatístico da Qualidade, visando posterior atuação em disciplinas de graduação e pós-graduação, pesquisa e extensão.

O relatório de estágio probatório do Professor, com parecer favorável da comissão para a sua efetivação, foi aprovado pelo INE, permitindo sua progressão para Assistente II em 28 de junho de 1997. Desde 1996.2 cursou disciplinas como aluno especial no Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, visando o futuro ingresso como aluno regular, sob a orientação do Professor Edson Pacheco Paladini. Em 1998.2 afastou-se integralmente para cursar doutorado, permanecendo em afastamento até 2001.1. Neste período teve um período de pesquisa (“sandwich”) na University of South Florida, de novembro de 1999 a junho de 2000, quando cursou disciplina Quality Control no curso de Industrial Engineering daquela instituição, e 112 horas do curso “Beyond Six-Sigma Certification Program”. Sua tese de doutorado, intitulada “Um modelo para o ensino de Controle Estatístico da Qualidade” foi apresentada e aprovada em 10 de julho de 2001, o que permitiu a sua progressão para Adjunto I.

Em 2001.2 iniciou uma nova fase buscando mais intensamente atividades de **pesquisa**, com a publicação de artigos, participação em bancas de mestrado nos Programas de Pós-Graduação em Engenharia de Produção e Sistemas, Ciências da Computação e Engenharia Elétrica. Em 2003.1 credenciou-se como professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação, integrando o grupo de “Estatística e Mineração de Dados”. Entre 2003 e 2008 este grupo orientou vários alunos, o Professor Marcelo Menezes Reis orientou três alunos de mestrado. Permanece colaborando com o programa até hoje, ministrando a disciplina de INE6006 - Métodos Estatísticos, optativa, que atrai alunos de outros programas. Também neste período iniciou uma parceria com o curso e o departamento de Administração da UFSC, ministrando disciplinas de Estatística nos cursos de graduação (presenciais e à distância) e pós-graduação, bem como atividades de **extensão** com a Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico (CSE) da UFSC, seja como orientador das propostas para clientes ou ministrante de treinamentos em Estatística para seus integrantes, além de participação nos colegiados de curso. Também iniciou a participação no

colegiado de curso de graduação em Ciências da Computação até 2008.2. Em 2004 foi publicado o livro “Estatística para Cursos de Engenharia de Informática” pela então Editora Atlas, em parceria com o colega do INE Pedro Alberto Barbeta (autor principal) e Antonio Cezar Bornia do Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas (até este momento o livro está em sua terceira edição impressa e dispõe de versão e-book).

No período de 2009.1 a 2011.2 participou de projetos de pesquisa e desenvolvimento do Grupo de Planejamento de Sistemas Elétricos do Departamento de Engenharia Elétrica da UFSC, sob coordenação do Professor Jorge Coelho, que redundaram em várias publicações em eventos, além dos relatórios técnicos. Também publicou dois livros para a disciplina de Estatística do curso de graduação em Administração, modalidade à distância. E iniciou atividades de **administração** com maior carga horária, passando a ser subchefe do INE e presidente da Câmara de Ensino do INE até 2013.1. Progrediu para Associado I em maio de 2011.

A partir de 2012 credenciou-se como professor permanente no Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA), Mestrado Profissional Interdisciplinar. Ministrou disciplinas no curso, concluiu quatro orientações no programa (mais duas em andamento) e desde fevereiro de 2019 assumiu a coordenação do programa. Em junho de 2013 foi eleito chefe do INE, sendo reconduzido em 2015, e passando a subchefe do INE em julho de 2017, permanecendo no cargo até janeiro de 2019, quando precisou sair do cargo para assumir a coordenação do PPGMGA.

De 1995 até hoje houve dedicação às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica na UFSC, na qualidade de Professor Assistente, Adjunto e Associado (<http://lattes.cnpq.br/7996516230446961>).

Neste Memorial de Atividades Acadêmicas (MAA) são descritas as atividades desenvolvidas no período de avaliação para promoção à classe E (Titular de carreira) de 1995.1 a 2019.1, considerando o Memorial de Atividades Docentes – MAD, com uma visão sobre perspectivas futuras. São listadas as atividades de **ensino, pesquisa, extensão e administração**, com anexos organizados segundo a classificação prevista no Art. 5º da Portaria nº 982, de 3 de outubro de 2013, do Ministério da Educação.

## 2. Atividades de ensino

### 2.1 – Graduação

Desde criança parecia ter inclinação para o magistério. No ensino médio procurava ajudar os colegas com dificuldades nas mais variadas matérias. Durante os dois cursos de graduação, no mestrado e no doutorado continuei com este procedimento, preparava resumos das matérias e manuais de aplicativos computacionais, que os colegas copiavam e depois os ajudava em suas dúvidas. Meu pai era licenciado em letras-inglês, mas exerceu por pouco tempo, desencantou-se com o dia a dia da profissão. Minha mãe era professora de ensino fundamental. Quando comecei a dar aulas de Estatística como professor substituto em 1994.1 meu pai disse-me que era uma excelente oportunidade para ver se eu tinha vocação e aptidão para a profissão: cheguei à conclusão que era isso mesmo que eu queria como carreira. Tenho grande prazer em lecionar, seja em graduação ou pós-graduação, e procuro sempre que possível adaptar as disciplinas de Estatística/Probabilidade às realidades e necessidades de cada curso, levando em conta o conhecimento prévio dos alunos.

Desde que ingressei no Departamento de Informática e Estatística (INE) da UFSC ministrei disciplinas de Estatística e Probabilidade para vários cursos, com realidades muito diferentes: Administração (matutino e noturno), Administração – à distância, Administração Pública – à distância, Biblioteconomia (noturno), Ciências Biológicas, Ciências da Computação, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, e Engenharias (de Controle e Automação, Elétrica, de Produção, Mecânica, Sanitária e Ambiental). A disciplina de Estatística (e/ou Probabilidade) geralmente está situada nas fases iniciais dos currículos dos cursos (geralmente até a 3ª ou 4ª fases), e goza de uma reputação infundada de “difícil” especialmente entre os alunos de cursos com menos ênfase em matemática. Para torná-las mais atrativas para os alunos sempre busquei exemplos das suas áreas de conhecimento, estabelecendo parcerias com os professores de outras disciplinas daqueles cursos. Destaco duas especialmente importantes: com os cursos de Ciências Biológicas e de Administração.

No curso de Ciências Biológicas a disciplina INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas ficou sob minha responsabilidade de 1995.1 a 1998.1: neste período estabeleci contato com os professores, participei do colegiado de curso, e adaptei a disciplina à sua realidade, utilizando softwares estatísticos para auxiliar na análise de dados, e usando dados reais sempre que possível nos exemplos. Seguindo o conselho do Professor Paulo José Ogliari, que era o responsável pela disciplina antes de afastar-se para doutorado, implementei um trabalho prático de análise de dados com ótimos resultados na aprendizagem dos alunos. A parceria com professores do Departamento de Botânica e de Ecologia e Zoologia no colegiado de curso resultou em orientação de trabalhos de conclusão de curso e publicações em periódicos.

Por conta de minha formação em Administração sempre me senti muito à vontade para ministrar disciplinas neste curso. Desde que retornei do doutorado, a partir de 2001.2, ministrei pelo menos uma disciplina para o curso de graduação em administração, presencial. E desde 2006.1, com alguns intervalos, faço parte do colegiado do curso de graduação em administração. O curso tem duas disciplinas de Estatística: INE7001 – Estatística para Administradores I (na 2ª fase) e INE7002 – Estatística para Administradores II (na 3ª fase).

A disciplina INE7001 tem a seguinte ementa: Análise exploratória de dados; Análise bidimensional; Regressão e Correlação; Séries temporais; Números índices. A partir de 2004.1 iniciei



aulas práticas em planilha eletrônica (inicialmente nos laboratórios de informática do CSE, posteriormente nas salas de aula normais, devido à existência de projetores e à disseminação do uso de laptops pelos alunos), por considerar inadequada uma abordagem meramente teórica, ou restrita à cálculos manuais, que não será o que os alunos farão em suas atividades profissionais. Surgiu a ideia de fazer provas teóricas individuais (mais focadas na escolha de técnicas para a resolução de problemas e interpretação de resultados) e realizar exercícios práticos em grupo, em que os alunos deveriam analisar dados com determinada finalidade. Optei por realizar três exercícios práticos: um de análise exploratória de dados, um de análise de correlação e regressão e um de análise de séries temporais. Os alunos formariam grupos de até 4-5 pessoas, receberiam bases de dados e teriam que responder várias questões sobre elas utilizando as técnicas estatísticas apropriadas. Mas, havia um problema: embora o recomendável pela American Statistical Association<sup>5</sup> seja a utilização de dados reais, isso tornava-se inviável na escala necessária (turmas de 50-60 alunos todo semestre). Decidi gerar os dados por meio de simulação computacional, o que resolve também eventuais problemas de plágio, porque cada grupo receberá seus dados, e fomenta a cooperação entre os grupos, já que os procedimentos são os mesmos.

No primeiro exercício prático, sobre Análise Exploratória de Dados, era preciso atender alguns requisitos: as variáveis precisavam ter alguma associação entre si (para possibilitar a aplicação de várias técnicas), o número de observações deveria ser elevado (milhares de observações, para evitar que os alunos tentassem resolver as questões por cálculos manuais), as variáveis deveriam fazer sentido para os alunos (ser o resultado de uma pesquisa ou levantamento, com valores factíveis, dentro de uma “história” plausível), os dados deveriam ter “impurezas” (o que sempre acontece com bases de dados reais, e cuja “limpeza” toma um tempo desproporcionalmente longo antes da análise propriamente dita – essas impurezas seriam dados perdidos, erros de registro e valores discrepantes), e as análises deveriam ser feitas da seguinte maneira: individualmente, e relacionando duas ou mais variáveis (outra recomendação da American Statistical Association). A solução foi encontrada na literatura de simulação e geração de números aleatórios: a partir de uma matriz de correlações entre  $n$  variáveis gerar uma distribuição multivariada normal, em que cada variável tem distribuição normal padrão (média zero e variância 1), e as variáveis são correlacionadas entre si de acordo com os coeficientes da matriz de correlação. O processo pode ser visto nas três figuras a seguir ( Figura 1, Figura 2, Figura 3).

A matriz de correlações precisa ser positiva definida para poder gerar a multivariada normal. Podem ser geradas quantas variáveis e quantos dados forem necessários, atualmente estou usando 6 variáveis e 10000 observações por variável (60000 células). Geralmente 4 variáveis são qualitativas (a variável com distribuição normal é categorizada de acordo com o objetivo pedagógico), e 2 são quantitativas. Uma das quantitativas é tornada assimétrica por meio de transformação, e geralmente é quantitativa contínua, e a outra quantitativa é geralmente mantida como simétrica, e é transformada em quantitativa discreta. As variáveis e os dados são geralmente o resultado de uma pesquisa de mercado, de opinião, de opinião eleitoral, com uma “história” contada para os alunos, e com várias perguntas que eles precisam responder através da planilha eletrônica (procedimentos vistos nas aulas práticas). O primeiro passo é a pré-análise dos dados (tal como em situações reais): os dados perdidos, os valores discrepantes e os erros de registro são introduzidos na base de dados de forma aleatória, e especial cuidado é tomado para evitar valores impossíveis ou ambíguos.

Apesar das aulas práticas, sempre soube que precisava preparar material de apoio para os alunos. Desde 2004 disponibilizei extensos textos com capturas de tela de todos os procedimentos em

---

<sup>5</sup> Ver [https://www.amstat.org/asa/files/pdfs/GAISE/GaiseCollege\\_Full.pdf](https://www.amstat.org/asa/files/pdfs/GAISE/GaiseCollege_Full.pdf)

planilha eletrônica necessários para os exercícios práticos, postando-os na minha página pessoal ([www.inf.ufsc.br/~marcelo](http://www.inf.ufsc.br/~marcelo)) e no ambiente virtual Moodle. Mas, muitos alunos continuavam com dificuldades, a partir de 2016 resolvi gravar vídeos curtos (no máximo 20 minutos) com todos os procedimentos e criar um canal no YouTube (**menreis39**). A recepção dos alunos a esta iniciativa foi a melhor possível, sem contar que a atualização do material é mais fácil do que no caso dos textos.

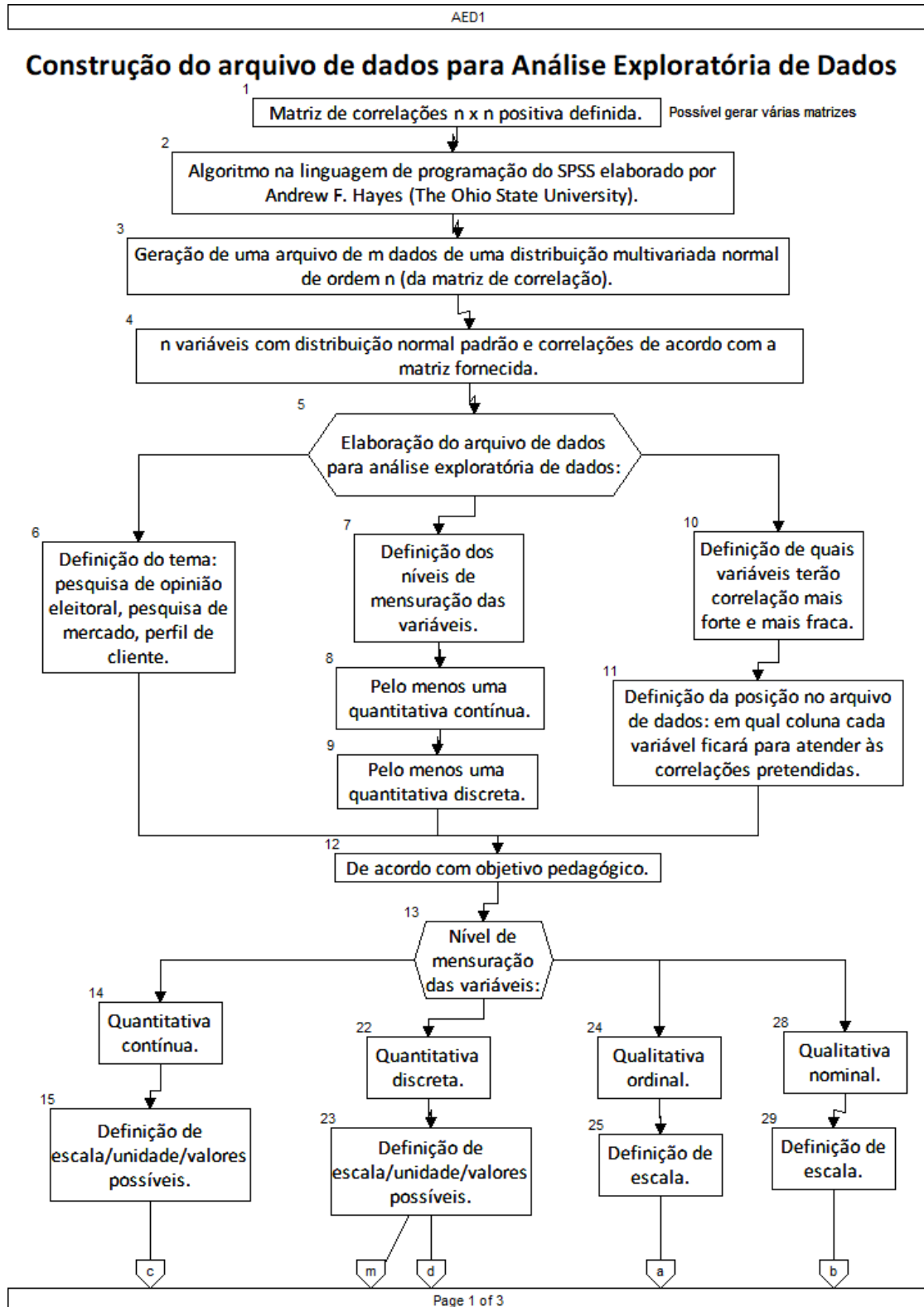


Figura 1 - Construção do arquivo de dados de Análise Exploratória de Dados para INE7001 - 1a parte

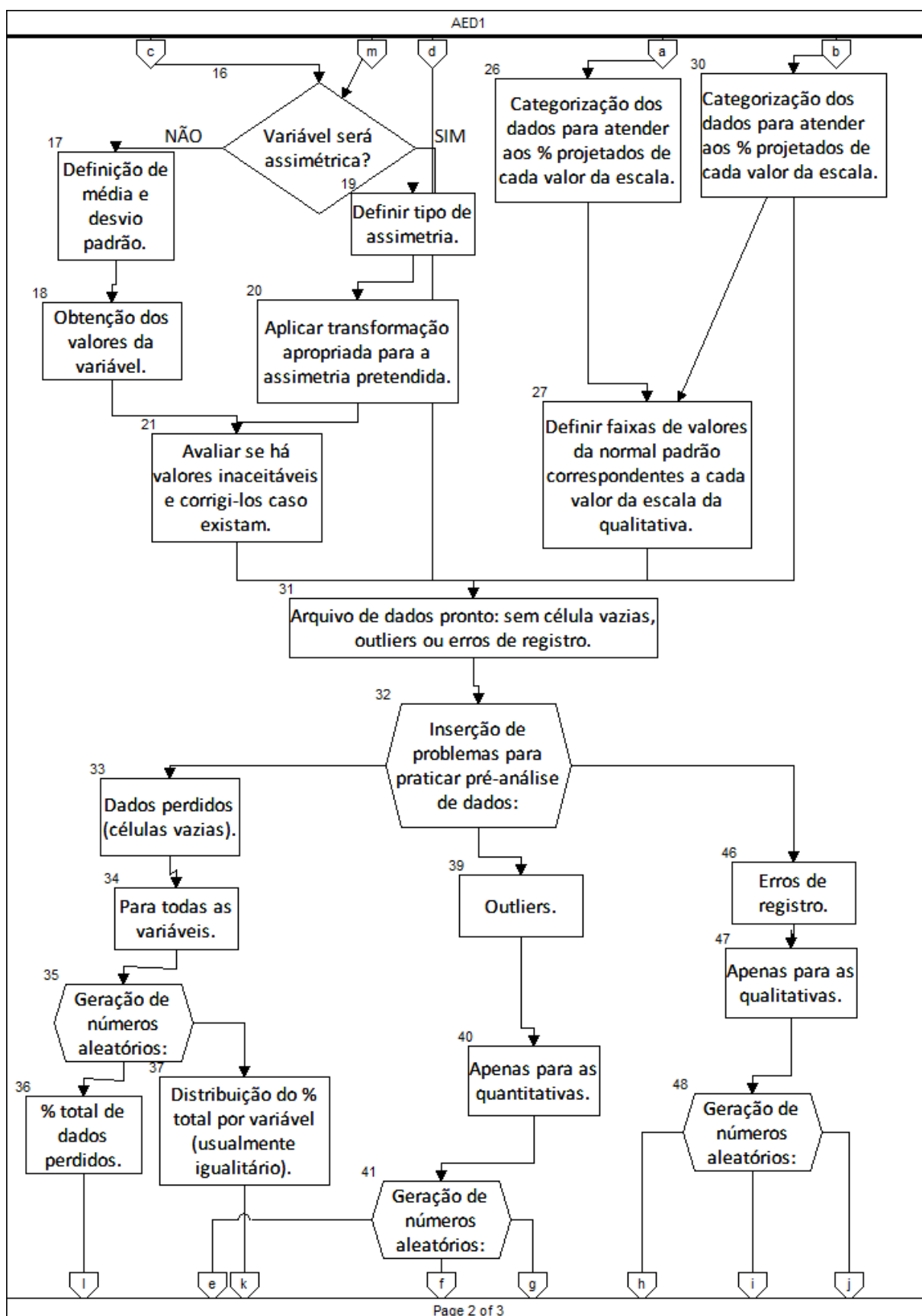


Figura 2 - Construção do arquivo de dados de Análise Exploratória de Dados para INE7001 - 2a parte

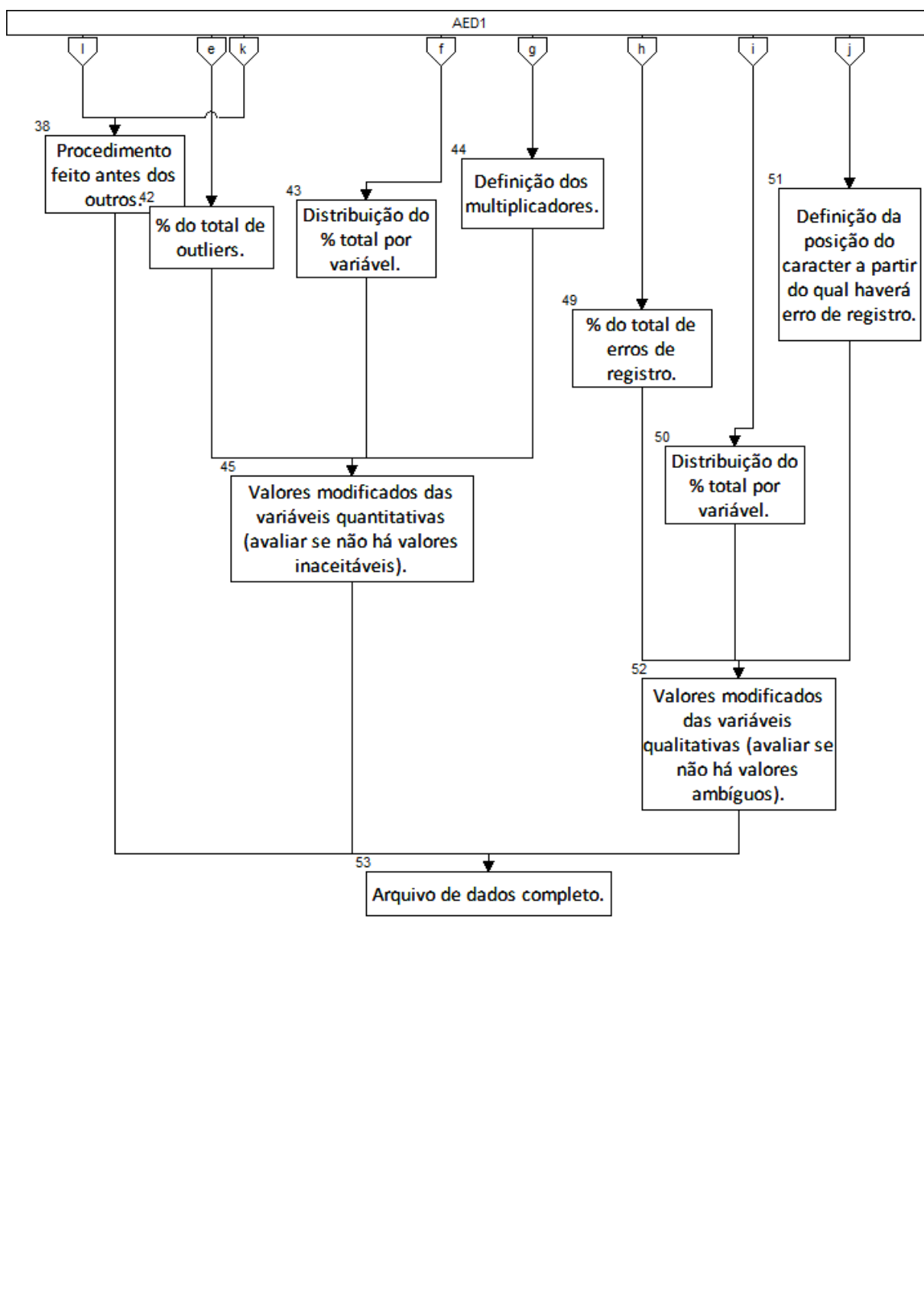


Figura 3 - Construção do arquivo de dados de Análise Exploratória de Dados para INE7001 - 3a parte

Com este procedimento é possível gerar quantos arquivos de dados sejam necessários: geralmente os alunos formam de 10 a 15 grupos todo semestre, e cada um tem a sua própria base de dados. O procedimento de correção dos trabalhos também é facilitado por se saber de antemão os resultados, pois analiso os dados de todos os grupos antes de enviá-los. Utilizo este procedimento em todas as disciplinas de graduação, e de pós-graduação, que têm Análise Exploratória de Dados na ementa.

Para o exercício prático 2, de análise de correlação e regressão, por ser uma disciplina de graduação, resume-se a apenas duas variáveis: uma independente (com valores seguindo uma distribuição normal gerados por simulação com média e desvio padrão apropriados aos objetivos pedagógicos), e a outra dependente (com uma função – reta, polinômio de 2º grau, logarítmica, potência, exponencial – as existentes em planilha eletrônica – relacionando-a com a independente, mais uma flutuação aleatória também gerada por simulação). Os grupos precisam construir diagramas de dispersão, ajustar modelos de regressão, analisar os resíduos dos modelos e escolher o mais apropriado para uso em previsões. Usualmente geram-se 1500 pares de valores, para também evitar a possibilidade de realização de cálculos manuais.

Para o exercício prático 3, de análise de séries temporais, por constar na ementa da disciplina, resume-se ao modelo clássico: define-se o tipo de modelo que cada grupo terá (aditivo ou multiplicativo), uma tendência por equação (um dos cinco tipos usados no exercício 2), a periodicidade e intensidade do efeito dos ciclos na série, a intensidade das variações sazonais, e uma variação aleatória (gerada por simulação e modificada manualmente onde necessário para o objetivo pedagógico) como componente irregular. Usualmente a série temporal é registrada mensalmente, sendo gerados dados para 216 períodos (18 anos) para a análise. Novamente, cada grupo tem sua base de dados.

A disciplina INE7002 tem a seguinte ementa: Introdução à Probabilidade; Distribuições de Probabilidades; Amostragem; Distribuições Amostrais; Estimção; Testes de Significância. INE7001 é pré-requisito de INE7002. Após conversar com os professores responsáveis pela disciplina de Pesquisa de Mercado do curso de Administração, e lembrando da minha experiência como aluno de Estatística na graduação em Engenharia Elétrica, resolvi implementar um trabalho prático de tema livre na disciplina: os alunos escolhem o tema (a pesquisa precisa ser feita por amostragem para que possam aplicar os conceitos de inferência estatística), fazem o planejamento de pesquisa e amostragem, coletam os dados, fazem a análise exploratória dos dados (usualmente os que cursaram INE7001 comigo já estão adequadamente preparados para isso), e depois realizam a generalização dos resultados (a apresentação do conteúdo é feito concomitantemente com as etapas do trabalho). A recepção dos alunos, em que peso o reconhecimento das dificuldades encontradas, também foi muito boa.

Outro desafio no ensino de graduação foi a modalidade à distância. Desde 2008 ministro disciplinas de Estatística para os cursos à distância de Administração e Administração Pública da UFSC (e participo de seus colegiados de curso). Foi um grande desafio a preparação do material, a gravação de videoaulas, a condução das disciplinas (especialmente as videoconferências e chats), mas a experiência tem sido boa, sem contar o grande impacto social que tais cursos podem ter. Em uma das edições das minhas disciplinas havia um polo em Roraima na fronteira com a Venezuela, outros em cidades pequenas no interior do Rio Grande do Sul, Paraná e de Santa Catarina: os alunos jamais teriam oportunidade de cursar uma universidade federal sem o curso à distância. Ressalte-se que o curso de Administração, modalidade à distância, recebeu nota 5 no ENADE em pelo menos uma avaliação.

Reduzi a carga horária de ensino apenas quando estava em cargo de chefe de departamento. Como o INE tem 60 professores, ministra disciplinas para 23 cursos diferentes, é responsável direto por dois cursos de graduação e dois de pós-graduação, trata-se de uma carga administrativa considerável.

Considerando os 42 semestres de docência na UFSC, de 1995.1 a 1997.1, e depois de 2001.2 a 2019.1 sempre trabalhei com turmas grandes (40 a 60 alunos, embora as de cursos à distância possam ter entre 140 – 200 alunos), total de 99 turmas, cerca de 4400 alunos de graduação. Minha **carga horária total na graduação** foi de 378 créditos (de 18 horas-aula/crédito) e média geral de 9 horas-aula/semana.

A relação das disciplinas ministradas na graduação está no Anexo I.1.

Recebi várias homenagens e avaliações positivas de alunos, conforme Anexo IX.

### 2.1.1 – Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)

Devido ao fato de não haver curso de graduação em Estatística na UFSC os professores da área no INE costumam colaborar com outros cursos. Na minha trajetória fui responsável pela orientação de quatro trabalhos de conclusão: dois no curso de Ciências Biológicas, um no curso de Ciências da Computação, e outro no curso de Engenharia Elétrica. Porém, proporcionei apoio informal a vários outros trabalhos, auxiliando no planejamento da coleta de dados, ou na análise dos resultados.

As relações de orientações e participações em comissões examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso estão no Anexo I.2 e I.3, respectivamente.

## 2.2 – Ensino de Pós-graduação

Em 2003.1 credenciei-me como professor permanente no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC), vinculando-me ao grupo de Estatística e Mineração de Dados. O PPGCC era trimestral então, e nossa área de concentração tinha três disciplinas obrigatórias, além dos seminários de mineração de dados: INE6006 - Métodos Estatísticos, Análise Multivariada e Planejamento e Análise de Experimentos. Iniciei ministrando Métodos Estatísticos, dividindo-a com o Professor Dalton Andrade, um dos melhores professores que conheci, grande profissional e uma das maiores autoridades do Brasil (talvez no mundo) em Teoria de Resposta ao Item.

A disciplina INE6006 – Métodos Estatísticos tem a seguinte ementa: Planejamento de pesquisa: campo de estudo x Estatística; Coleta de dados: amostragem e censo; Análise Exploratória de Dados; Modelagem probabilística: axiomas e propriedades, variáveis aleatórias, modelos para variáveis aleatórias discretas e contínuas; Inferência Estatística: distribuições amostrais, estimação de parâmetros, testes de hipóteses; Uso de software estatístico. O desafio é ao mesmo tempo não a tornar uma mera revisão da graduação e reforçar os conceitos necessários para que os alunos de mestrado (e hoje também de doutorado) possam realizar melhor seu trabalho de pesquisa. A partir de 2007.1 passei a ser o único responsável pela disciplina, e adotei uma avaliação mista de provas escritas e três trabalhos práticos: no primeiro cada aluno precisa descrever seu trabalho de pesquisa (usando os

conceitos de planejamento estatístico de pesquisa, para que eu possa então ajudá-los ao fazer a correção), no segundo os alunos realizam análise exploratória de dados (tal como em INE7001), e no terceiro mediante amostragem por simulação computacional trabalham os conceitos de distribuição amostral, estimação de parâmetros, testes de hipóteses e poder de testes. A disciplina sempre atrai alunos de outros programas, muitos dos quais não têm uma disciplina básica de Métodos Estatísticos. Embora descredenciado do PPGCC continuo ministrando a disciplina até hoje.

Como parte de minha parceria com o departamento de Administração comecei a ministrar a disciplina CEC3214 – Análise Estatística para o Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGAdm) já em 2003.2, até 2005.2, retornando como professor colaborador em 2018.2, fazendo uma reformulação da disciplina de acordo com pedido da coordenação do curso. Originalmente a disciplina era muito semelhante à INE6006, apenas removendo a parte referente a Poder de Teste e incluindo Análise de Correlação e Regressão. Em 2018.1 a coordenação do PPGAdm, no esforço para aumentar a nota do curso, realizou uma pesquisa entre os cursos de pós-graduação strictu sensu em Administração com notas 6 e 7 no Brasil e constatou que as disciplinas de Estatística contêm tópicos de Análise Multivariada. Como pretendia retomar a parceria com o PPGAdm submeti pedido de modificação da disciplina, que passou a ter a seguinte ementa: Conceito e subdivisões de Estatística. Planejamento de Pesquisa. Amostragem. Análise Exploratória de Dados. Modelos probabilísticos. Inferência Estatística. Análise Multivariada: conceitos. Técnicas de dependência: ANOVA, Regressão linear, Regressão Logística. Técnicas de interdependência: análise fatorial, análise de conglomerados, outras técnicas. Esta ementa é um grande desafio para ensinar a alunos oriundos de graduação/mestrado na área socioeconômica, porém a abordagem utilizada mostrou-se satisfatória: o foco maior é na escolha das técnicas apropriadas para resolver os problemas de pesquisa, mostrar a implementação computacional, e interpretar o resultado. E, por ser necessário, cerca de 30% da disciplina corresponde a uma revisão aprofundada dos conceitos mais importantes de Estatística normalmente vistos em graduação.

Mas o maior desafio no ensino de pós-graduação surgiu com o início do Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA), que começou a funcionar em 2012. Trata-se de um mestrado profissional interdisciplinar com duas áreas: Métodos em Avaliação e Gestão em Avaliação. Faço parte da primeira área. Um extrato do site do programa (<http://ppgmga.posgrad.ufsc.br/apresentacao-do-mestrado-profissional-em-metodos-e-gestao-em-avaliacao/>):

*Pelo seu caráter interdisciplinar, o Programa de Pós-Graduação em Métodos e Gestão em Avaliação (MGA) envolve as áreas de Ciências Exatas, Sociais e Humanas, com especial interesse na área de Educação. Volta-se para uma perspectiva mais aplicada com projetos de pesquisas envolvendo os seus docentes e a própria atuação dos mesmos dentro da instituição. A sua criação está associada às interações já existentes entre esses docentes, baseada em informações providas de dados quantitativos, especialmente nas atuações em projetos desenvolvidos na Diretoria de Avaliação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), nas mais variadas aplicações, como: Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).*

A criação do PPGMGA deve-se muito aos contatos dos Professores Dalton Andrade, Pedro Alberto Barbeta e Adriano Ferreti Borgatto com o INEP e outros institutos ligados à avaliação educacional. Foram ofertadas turmas em 2012, 2014, 2016 e 2018, havendo previsão para nova turma em 2020. Sou credenciado como professor permanente no programa, e ministro a disciplina

MGA3100-02 – Métodos Estatísticos em Avaliação, que é obrigatória, e ofertada no primeiro trimestre. Como muitos alunos têm formação em Ciências Humanas torna-se um desafio apresentar os conceitos estatísticos e o uso de aplicativos computacionais, que serão necessários para a disciplina obrigatória seguinte, Teoria de Resposta ao Item I.

Devido às parcerias com colegas do Departamento de Engenharia de Produção e Sistemas, especialmente Professores Antonio Cezar Bornia, Edson Pacheco Paladini, e Robert Wayne Samohyl, participei da equipe de cursos de especialização *latu sensu*, especialmente os oferecidos para a FIAT Automóveis S.A., seja por videoconferência ou na sede da empresa em Betim, MG. O que mais me interessou foi a oportunidade de ministrar disciplinas na área de Controle Estatístico da Qualidade: Qualidade, Gráficos de Controle e Índice de Capacidade; Estatística Aplicada à Engenharia da Qualidade; e Avaliação da Qualidade por Processos de Inspeção.

Considerando as cargas horárias de graduação e pós-graduação, ao longo dos 42 semestres de docência, incluindo os 23 de pós-graduação *strictu sensu* na UFSC fiquei com carga horária total de  $(378 + 77) = 455$  créditos, com média semanal de **10,83 horas-aula/semana**.

A relação das disciplinas ministradas na pós-graduação em Ciências da Computação, Administração e Métodos e Gestão em Avaliação está no Anexo I.4

### 2.2.1 – Orientações de Mestrado

De 2003 a 2006 orientei 3 (três) alunos em dissertações de mestrado no PPGCC, e de 2012 a 2018 orientei 4 (quatro)<sup>6</sup> alunos em dissertações de mestrado no PPGMGA, havendo duas orientações em andamento no PPGMGA.

1. Marcos Roberto Machado. **Criação de um instrumento para avaliar a proficiência em matemática de professores das séries iniciais**. 2018.
2. Renan Dourado. **Indicadores de qualidade isonômicos na Educação Superior**. 2017.
3. Suellen Mary Koch Fachinetto. **Estudo comparativo entre o público EJA e o público regular, utilizando a análise do funcionamento diferencial do item (DIF) na área de Ciências da Natureza a partir dos dados do ENEM**. 2016.
4. Teófilo Francisco de Paula. **Análise das escolhas do curso superior pelos certificandos participantes do ENEM, que ingressaram em uma IES, por meio do SISU, no período 2012-2014**. 2015.
5. Rodrigo Reno Strey. **Integração de métodos estatísticos à metodologia SIEGO**. 2006.
6. Antônio Venícius dos Santos. **Ambiente Virtual Inteligente Aplicado em Controle Estatístico da Qualidade - STCEQ.net**. 2005.
7. Endineia Pichler. **METODOLOGIA DE ENSINO/ APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA ATRAVÉS DE UM SISTEMA TUTOR INTELIGENTE**. 2005.

A relação das orientações está no Anexo I.6.

---

<sup>6</sup> Infelizmente 2 de meus orientandos desistiram por problemas extra-curso.



Demais participações em comissões examinadoras: 3 de defesa de doutorado, 43 de defesa de mestrado, 1 de exame de qualificação de doutorado, estão nos anexos VI.4, VI.3, VI.5, respectivamente.

Também participei de comissões de acompanhamento de professores em estágio probatório (três), e comissões examinadoras de concursos públicos, conforme anexos VI.1 e VI.2.

### 2.2.2 – Orientações de Especialização

Orientei dois alunos em cursos de especialização *latu sensu*.

1. Giuliano Baruffaldi Ghiringhello. **ENGENHARIA DA QUALIDADE: UM ESTUDO DE CASO PARA AUMENTO DA EFICÁCIA NA PREVISIBILIDADE DE DEFEITOS AUTOMOTIVOS**. 2015.
2. Vinícius Carvalho Rolim. **Análise Estatística e de Confiabilidade de Sistema nos Transformadores de Fronteira da Rede Básica**. 2012.

Também participei de duas bancas de defesa de monografia em cursos de especialização *latu sensu*. A relação das orientações está no Anexo I.7 e das bancas no Anexo VI.6.

## 3. Atividades de pesquisa

### 3.1 – Publicações de artigos em periódicos

O tema do meu doutorado gerou alguns artigos, mas apenas um deles em periódico: Computers and Education. Desenvolvi um Sistema Tutorial Inteligente para Controle Estatístico da Qualidade. O usuário (aprendiz) acessava o sistema (chamado STCEQ) e tinha vários problemas de Controle Estatístico da Qualidade para resolver, em que ele tinha que analisar dados de gráficos de controle e índices de capacidade de processo: sua característica mais interessante era que os resultados eram gerados por meio de um simulador de números pseudo-aleatórios, o mesmo problema resolvido em momentos distintos poderia levar a resultados diversos. Isso representou um grande desafio para a programação do módulo Tutor, que deveria avaliar as respostas do usuário, uma vez que não era possível usar um “gabarito”. Embora com grande potencial, o STCEQ era “stand-alone”, tinha que ser instalado em um computador, então meu orientando no PPGCC Antônio Venícius dos Santos criou o STCEQ-Net para operar na Internet como sua dissertação de mestrado. Infelizmente, não foi possível continuar a pesquisa devido ao descredenciamento dos professores do grupo de Estatística e Mineração de Dados do PPGCC (alguns dos colegas tinham muitas publicações em periódicos, mas não na área de Computação).

A parceria com a Professora Clarice Loguércio Leite do Departamento de Botânica da UFSC e seu grupo de pesquisa levaram a publicação de dois artigos em periódicos, um nacional e outro internacional. A minha participação deveu-se à contribuição para o planejamento estatístico da pesquisa e análise estatística dos resultados.

A relação dos três artigos está no Anexo II.1

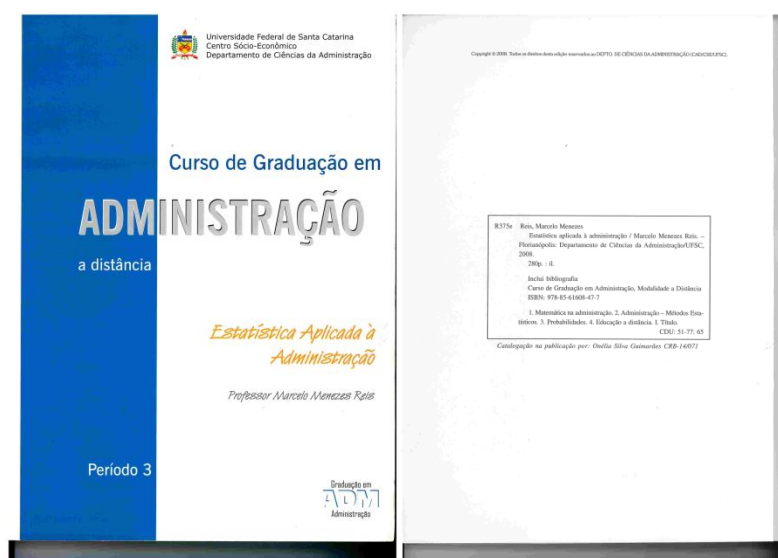
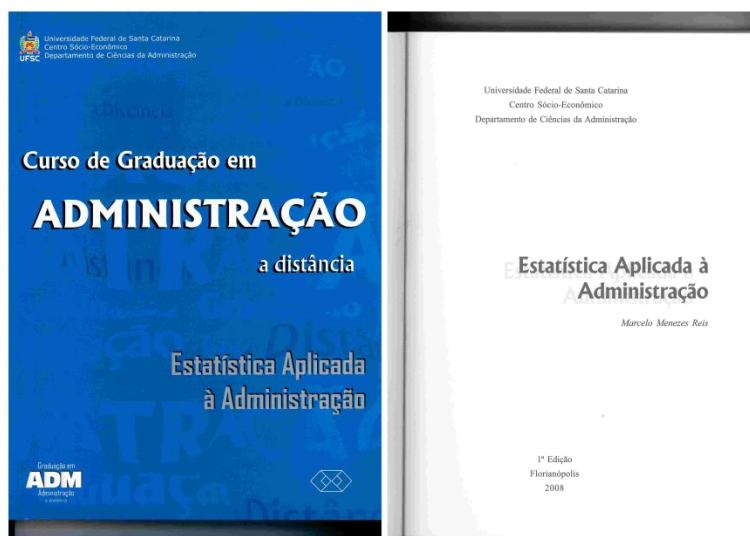
### 3.2 – Publicação de livros

Por volta de 2002 e 2003, os colegas Pedro Alberto Barbeta, Antonio Cezar Bornia e eu resolvemos consolidar nossas notas de aula em um livro para cursos de Engenharia e Informática, que pudesse ser usado como referência básica nas disciplinas de Estatística ofertadas para os cursos de Engenharia, Ciências da Computação e Sistemas de Informação da UFSC, na esteira do sucesso do livro Estatística Aplicada às Ciências Sociais de Pedro Alberto Barbeta, publicado pela Editora da UFSC. Resolvemos publicá-lo através da Editora Atlas, hoje parte do Grupo GEN, sendo lançada a primeira edição em 2004, a segunda em 2008 e a terceira em 2010, havendo ainda a versão em e-book.



Aqui é possível ver a capa:

Conforme mencionado anteriormente escrevi dois livros didáticos para uso no curso de Administração, modalidade à distância, em 2008 e 2009. Esses livros foram multiplicados e distribuídos pelos polos. Aqui abaixo as capas:



Em 2016, fui convidado pela Editora Intrínseca para escrever o prefácio à edição brasileira da nova apresentação do livro clássico de 1954, Como Mentir com Estatística, de Darell Huff, que uso em minhas aulas e tenho uma descrição na minha página pessoal (<https://www.inf.ufsc.br/~marcelo.menezes.reis/contest.html>). Na época estava em meu segundo mandato como Chefe do Departamento de Informática e Estatística.



A descrição completa dos livros pode ser vista no Anexo II.2 e II.3.

### 3.3 – Publicação de trabalhos em anais de eventos

Outra parceria, desta vez com o Grupo de Planejamento de Sistemas de Energia Elétrica do Departamento de Engenharia Elétrica da UFSC, gerou vários artigos em anais de congressos, oriundos de projetos de pesquisa e desenvolvimento, em que participei também contribuindo para o planejamento estatístico e análise estatística dos resultados, e também na área de Confiabilidade de Sistemas de Energia Elétrica, tema da minha dissertação de mestrado.

Também foram publicados artigos em anais de congressos relacionados a trabalhos dos meus orientandos de mestrado do PPGCC e de graduação em Ciências da Computação, e mais recentemente em parceria com orientandos do PPGMGA.

A relação dos 22 artigos completos publicados em anais de congressos está no Anexo II.4

### 3.4 – Projetos de pesquisa

Nunca fui coordenador de projeto de pesquisa, sempre apenas participante. Em alguns casos durante bastante tempo (2 anos ou mais), outros com menores períodos. A participação sempre envolve o auxílio no planejamento da coleta de dados, análise estatística dos resultados e no caso dos projetos de distribuição de energia elétrica incluiu estudos de confiabilidade de sistemas.

2010 – 2012 Metodologia e Simulador Inteligente para a Alocação Ótima de Chaves Telecomandadas nas Redes de Distribuição Primária – vinculado ao GPSE do Departamento de Engenharia Elétrica da UFSC.

2012 - 2014 Sistema Sapiens de Suporte à Decisão Multicriterial e Sistêmica para Priorização de Obras de AT e MT\_– vinculado ao GPSE do Departamento de Engenharia Elétrica da UFSC.

2015 - 2016 Estudos, pesquisas e programas de capacitação para desenvolvimento e consolidação de métodos e processos para suporte à gestão de competências da CGPERT vinculadas às áreas de segurança viária e operações rodoviárias – vinculado ao LABTRANS (Laboratório de Transportes e Logística) do Departamento de Engenharia Civil da UFSC.

2017 – Atual Pesquisas e Estudos para Apoio Técnico à Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República – SAC/PR no Planejamento do Setor Aeroportuário Brasileiro – vinculado ao LABTRANS (Laboratório de Transportes e Logística) do Departamento de Engenharia Civil da UFSC.

Os projetos estão detalhados no Anexo IV.1.

### **3.5 – Outras atividades**

Conforme Anexo X fui revisor de artigos para periódicos científicos, e participação em comissão do Centro Tecnológico da UFSC conforme Anexo XI.

## **4. Atividades de extensão**

### **4.1 – Projetos de extensão**

Minha participação em projetos de extensão remunerados sempre foi como apenas como participante da equipe. De maneira semelhante aos projetos de pesquisa envolve o auxílio no planejamento da coleta de dados e análise estatística dos resultados.

2018.1 TED para o suporte à SEP/PR nas ações de planejamento do setor portuário nacional e na implantação de projeto de Inteligência Logística Portuária. Coordenador: Amir Mattar Valente, LABTRANS, Engenharia Civil, UFSC.

2018.2 a 2023.1 - Participação em projeto de extensão: Apoio Técnico no Planejamento de Investimentos do Setor de Aviação Civil. Coordenador: Amir Mattar Valente, LABTRANS, Engenharia Civil, UFSC.

Os projetos estão detalhados no Anexo III.4.

### **4.2 – Consultorias**

As consultorias realizadas foram todas sem remuneração, formalmente projetos de extensão: Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior), fruto da parceria com o curso de Administração. São projetos anuais de extensão, em que são alocadas duas horas semanais para atendimento aos consultores e gerentes de projetos da Ação Jr, para discussões sobre o planejamento de pesquisas (incluindo técnicas de amostragem, elaboração de questionários) e análise dos resultados. Fui o professor orientador de grande número de projetos de pesquisa de mercado e pesquisa de opinião. Considero a empresa júnior uma grande oportunidade de aprendizagem prática para os alunos do CSE. Já foram 10 projetos de 2009 a 2018, e mais um está em andamento.

A relação das consultorias pode ser vista no Anexo III.1.

### **4.3 – Cursos e minicursos**

Vários dos cursos e minicursos que ministrei podem ser considerados como treinamento: para a então Divisão de Capacitação (DCAP, hoje CCP – Coordenadoria de Capacitação de Pessoas, vinculada à PRODEGESP - Pró-Reitoria de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas), para a Ação Jr. (durante seus períodos de formação de pessoal) ou para Centros Acadêmicos em Semanas Acadêmicas. Todos os treinamentos relacionam-se à Planejamento Estatístico de Pesquisa (Ação Jr.), Análise de Dados e Análise de Dados usando planilha eletrônica.

Foram dois cursos para a DCAP em 2009 e 2010, doze para a Ação Jr. de 2011 em diante (geralmente pelo menos um por semestre), e um para o Centro Acadêmico de Engenharia de Materiais. A relação dos cursos e minicursos pode ser vista no Anexo III.2.

#### 4.4 - Palestras a convite

Conforme o Anexo VIII houve apresentação de palestras a convite:

Palestra sobre Controle Estatístico da Qualidade, 2 horas, Programa Especial de Treinamento do curso de Engenharia Elétrica da UFSC, outubro de 2011.

Palestra O ENEM e as formas de ingresso no ensino superior. 2 horas, abril de 2016.

Palestra: Perspectiva de uso de Estatística em Big Data, Associação Catarinense de Engenheiros, novembro de 2017.

## 5. Atividades de administração

Durante toda a minha carreira na UFSC participei ativamente dos colegiados de curso onde atuava ministrando disciplinas de Estatística, ou mesmo no caso do curso de Ciências da Computação, onde não atuava mais, como representante do grupo de professores de Estatística do INE, inclusive durante a última grande reforma curricular que resultou no currículo vigente desde 2007.1.

Participei dos colegiados dos cursos de graduação de Ciências Biológicas de 1995.2 a 1997.2. Depois, de 2002.1 a 2008.2 no colegiado de Ciências da Computação. E, como parte da parceria com o curso e o Departamento de Administração, fiz parte do colegiado de curso de graduação em Administração (presencial) de 2006.1 a 2011.1, e novamente de 2016.1 até hoje. Por estar ministrando disciplinas nos cursos à distância fiz parte dos colegiados de Administração Pública (2012.2 em diante), e de Administração (2014.2 em diante).

Também procurei desde o princípio colaborar com as atividades administrativas internas do INE, participando da Câmara de Ensino do INE, que tem, em outras funções, a responsabilidade de definir a carga didática do departamento: como há 60 professores, mais de 160 turmas de disciplinas obrigatórias, e vários outros cursos da UFSC para quem o INE fornece disciplinas é uma tarefa difícil.

Iniciei na Câmara de Ensino em 1995.2, permanecendo até 1998.1 (saindo por causa do afastamento para doutorado). Retornei quando me tornei subchefe do Departamento de Informática e Estatística de julho de 2009 a junho de 2011, depois fui presidente da Câmara de Ensino do INE em 2011.2 e 2012.1. Mais uma vez fui eleito subchefe do Departamento em junho de 2012, devido ao afastamento da então subchefe, Professora Lúcia Pacheco, para exercer cargo de vice-reitora da UFSC.

Em junho de 2013 os colegas do INE honraram-me com a eleição para chefe do Departamento de Informática e Estatística. Ao assumir em julho de 2013 conduzi o processo de um concurso para Professor efetivo na área de Estatística, e posteriormente em 2014 quatro concursos para Professor efetivo em áreas de Ciências da Computação, em que recebi grande ajuda do nosso então chefe de expediente Ronaldo Paiva e dos todos os integrantes das bancas examinadoras.

Em junho de 2015 os colegas do INE resolveram me reconduzir novamente ao cargo de chefe do Departamento por mais dois anos. Vários desafios tiveram que ser enfrentados, incluindo a necessidade de novos concursos públicos muitas vezes por causa da aposentadoria de vários colegas. Completei quatro anos como chefe de departamento. Ao findar meu mandato em junho de 2017, ofereci meu nome para mais um mandato como subchefe do INE, de julho de 2017 a junho de 2019. Mais uma vez, os colegas me honraram com sua escolha. Mas, o mandato não seria exercido até o final.

Em dezembro de 2018 o professor Pedro Alberto Barbeta, então subcoordenador do PPGMGA aposentou-se, após mais de trinta anos de carreira no INE, e em fins de janeiro de 2019, o professor Renato Cislighi, então coordenador do PPGMGA também se aposentou, após igualmente longa carreira. O curso ficou acéfalo, o que não podia acontecer. Coloquei meu nome à disposição (com o professor Luiz Nakamura como subcoordenador) e em votação realizada em fevereiro de 2019 fomos eleitos Coordenador e Subcoordenador do PPGMGA com mandato de dois anos. Este novo cargo forçou-me a pedir exoneração do outro (de subchefe do INE), por acreditar que poderia haver em algum momento conflito de interesses. A relação das atividades administrativas está nos Anexos V e XII.



## 6. Perspectivas futuras

A escrita deste Memorial de Atividades Acadêmicas possibilitou uma reflexão profunda sobre todas as atividades realizadas ao longo destes 24 anos de UFSC, e onde desejo estar nos próximos cinco ou dez anos.

### 6.1 – No Ensino

- Aperfeiçoar as disciplinas de graduação e pós-graduação, incluindo nestas últimas o uso do ambiente de programação R (usado intensivamente para pesquisa em Estatística por ter código livre e gratuito: <https://www.r-project.org/>);
- Ampliar o banco de videoaulas disponibilizado em meu canal no YouTube, incluindo aulas sobre uso do R, e atualização do material sobre análise de dados em planilha eletrônica, incluindo a planilha eletrônica Calc da suíte gratuita LibreOffice;
- Manter a participação nos cursos à distância, porque considero uma grande oportunidade de qualificação e crescimento profissional para várias pessoas que não têm condições de frequentar um curso presencial em uma Universidade Federal;
- Manter a participação como colaborador nos Programas de Pós-Graduação em Ciências da Computação e em Administração, a interação com os alunos de mestrado e doutorado é muito estimulante, fonte de aprendizado e obriga-me a um aperfeiçoamento contínuo;
- No devido tempo, com a entrada de um número suficiente de professores doutores em Estatística no INE, a abertura de um curso de graduação em Estatística, ou Ciência de Dados (Data Science), ou Inteligência de Negócios (Business Intelligence).

### 6.2 – Na Pesquisa

- Continuar a orientação de alunos no mestrado profissional em Métodos e Gestão em Avaliação, incentivando ao máximo a publicação de artigos;
- Fazer estágio pós-doutorado;
- Desenvolver aplicativo computacional para automatizar o processo de geração de bases de dados para utilização nas disciplinas de graduação e pós-graduação, posteriormente publicando artigos a respeito;
- Escrever um livro texto de Estatística focado nos cursos da área socioeconômica, com uso intensivo de planilhas eletrônicas e ambiente R para análise de dados e apresentação de exemplos;
- Manter a participação em projetos de pesquisa, se possível em cooperação com outros professores do grupo de Estatística do INE.

### **6.3 – Na Extensão**

- Manter os projetos de extensão de orientação de projetos da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC, e ampliar para atender outras empresas juniores (possivelmente em cooperação com outros professores de Estatística do INE);
- Continuar a participação em projetos de extensão, realizando análise estatística de dados e planejamento de pesquisa;
- Proporcionar novas edições de treinamento de análise de dados para servidores Técnico-Administrativos da UFSC e de outras instituições.

### **6.4 – Na Administração**

- Na coordenação do PPGMGA trabalhar para aumentar ao máximo a nota do programa na próxima avaliação, e colaborar com os futuros coordenadores para a melhoria do curso;
- Colaborar com os colegiados de curso em que eu participar com a melhoria dos currículos, redução de evasão, aperfeiçoamento das disciplinas e procedimentos acadêmicos.
- Colaborar com o Departamento de Informática e Estatística em outras oportunidades na Câmara de Ensino, exercendo cargo de subchefe ou chefe de Departamento.

## 7. Considerações finais

Este memorial mostra que participei das quatro áreas de atuação de um professor em uma Instituição Federal de Ensino Superior.

Na área de **ensino** mostra o grande comprometimento com vários cursos de graduação e pós-graduação, a disponibilização gratuita de material de apoio e videoaulas, e o reconhecimento de alunos de diferentes cursos a respeito, especialmente em formaturas.

Mostra a preocupação com a área de **pesquisa**, com publicação de artigos em eventos, orientações de mestrado, participação em bancas de mestrado, e vários exemplos de cooperação interdepartamental, que deveriam ser a norma, mas não acontecem com a frequência desejável nas Instituições Federais de Ensino Superior.

Na área de **extensão** universitária, participei em muitos projetos não remunerados, cujo principal objetivo era dividir o conhecimento com a maior parcela possível da comunidade universitária ou não, e nos projetos remunerados, colaborar para a melhoria da sociedade como um todo, através dos resultados alcançados pelos projetos.

Na área **administrativa** sempre trabalhei pela UFSC. Os cargos administrativos são desprezados por muitos, mas é importante o comprometimento de nós professores em todos os eles, seja uma representação em colegiado de curso, seja em uma chefia de departamento ou em uma coordenação de curso, ou em cargos mais elevados na hierarquia da instituição. Aceitei vários encargos nestes 24 anos de UFSC e creio que o saldo obtido é positivo.

Sinto grande orgulho de fazer parte da UFSC, como aluno de graduação, aluno de pós-graduação e docente estou há 33 anos na UFSC.

## Anexos

Anexos com as atividades desenvolvidas, organizado conforme ANEXO I, Art. 5º da Portaria nº 982, de 3 de outubro de 2013, do Ministério da Educação:

### I – Atividades de ensino e orientação, nos níveis de graduação e/ou mestrado e/ou doutorado e/ou pós-doutorado, respeitado o disposto no art. 57 da Lei nº 9.394 de 1996

#### I.1 – Ensino de graduação

Carga horária por semestre (ha = hora-aula de 50 min):

Semestre	Disciplina	Turma	Carga horária (ha/semana)
1995.1	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5115 - Probabilidade	442A	4
	INE5111 – Estatística Aplicada I	526	4
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			15
1995.2	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5115 - Probabilidade	442A	4
	INE5111 – Estatística Aplicada I	526	4
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			15
1996.1	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5104 – Métodos Estatísticos	432	3
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			10
1996.2	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5104 – Métodos Estatísticos	432	3
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			10
1997.1	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas	439	3
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			10
1997.2	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas	439	3
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			10
1998.1	INE5111 – Estatística Aplicada I	526	4
	INE5117 – Estatística para Ciências Biológicas	328	4
			8
1998.2	Afastamento integral para Doutorado		
2001.1			

Semestre	Disciplina	Turma	Carga horária (ha/semana)
2001.2	INE5104 – Métodos Estatísticos	542	3
	INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas	530	3
	INE5121 – Estatística para Administração I	200	4
	INE5125 – Métodos Estatísticos I	204	4
			13
2002.1	INE5121 – Estatística para Administração I	200	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5116 – Introdução à Estatística	307	4
			12
2002.2	INE5121 – Estatística para Administração I	200	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5116 – Introdução à Estatística	307	4
			12
2003.1	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5125 – Métodos Estatísticos I	204	4
			8
2003.2	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			8
2004.1	INE5108 – Estatística e Probabilidade para Ciências Exatas	439	3
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			11
2004.2	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			8
2005.1	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			8
2005.2	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			8
2006.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			12
2006.2	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE5122 – Estatística para Administração II	301	4
			12
2007.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
			8

<b>Semestre</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Turma</b>	<b>Carga horária (ha/semana)</b>
2007.2	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
			8
2008.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
	INE9101 – Estatística Aplicada à Administração	EAD	
			8
2008.2	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE5121 – Estatística para Administração I	201	4
			8
2009.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	201	4
			8
2009.2	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	541	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	201	4
			8
2010.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	05202	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2010.2	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	05202	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE5111 – Estatística Aplicada I	05234	4
			12
2011.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	05202	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2012.1	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE7002 – Estatística para Administradores II	03301	4
			8
2012.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE7002 – Estatística para Administradores II	03301	4
	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	05202	4
			12
2013.1	INE5118 – Probabilidade e Processos Estocásticos	05202	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2013.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			4
2014.1	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			4

Semestre	Disciplina	Turma	Carga horária (ha/semana)
2014.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE9101 – Estatística Aplicada à Administração	EAD	4
			8
2015.1	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE9103 – Estatística	EAD	4
			8
2015.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE9101 – Estatística Aplicada à Administração	EAD	4
			8
2016.1	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			4
2016.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			4
2017.1	EMC5730 – Métodos Estatísticos para Engenharia de Materiais	04233	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2017.2	EMC5730 – Métodos Estatísticos para Engenharia de Materiais	04233	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2018.1	EMC5730 – Métodos Estatísticos para Engenharia de Materiais	04233	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
			8
2018.2	EMC5730 – Métodos Estatísticos para Engenharia de Materiais	04233	4
	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	CAD9232 – Estatística Aplicada à Administração I	EAD	4
			12
2019.1	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	CAD9233 – Estatística Aplicada à Administração II	EAD	4
			8
2019.2	INE7001 – Estatística para Administradores I	02301	4
	INE7002 – Estatística para Administradores II	03301	4
	Em andamento		8

<b>Número de semestres de 1995.1 a 2019.1 (excetuando afastamento para doutorado)</b>	<b>42</b>
<b>Número de turmas</b>	<b>99</b>
<b>Número de créditos (18 horas-aula)</b>	<b>378</b>
<b>Número médio de vagas em cada turma<sup>7</sup></b>	<b>45</b>
<b>Número aproximado de alunos de graduação atendidos</b>	<b>4455</b>
<b>Média de horas-aula Graduação por semana</b>	<b>9</b>

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.1Declarções de carga didática na graduação”.

<sup>7</sup> As turmas dos cursos à distância podem ter entre 100 e 200 alunos, porém foi considerada a quantidade usual das turmas presenciais.

## **I.2 – Orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) (4 alunos)**

1. Rafael Henrique Juchem. **ESTUDO DE CONFIABILIDADE EÓLICA EM LOCALIDADE DE SANTA CATARINA**. 2016. Curso (Engenharia Elétrica) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. Lia Fernandes. **Respostas Morfossiológicas in vitro, sob diferentes situações nutricionais e de temperatura, de culturas dicarióticas de Phellinus Quélet**. 2000. Curso - Universidade Federal de Santa Catarina
3. Priscila Brasil de Souza Cruz. **Trametes villosa (Fr) Kreisel: ação degradadora in vitro em três espécies arbóreas da família Myrtaceae**. 1999. Curso - Universidade Federal de Santa Catarina
4. Cristian Cechinel, Lidiane Amorim Moreira. **S Estat - Sistema Especialista de Apoio ao Ensino de Estatística**. 1998. Curso (Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina<br/>Inst. financiadora: Projeto Temático - Recém-doutor CNPq  
Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.2 Orientações e I.3 Participações Bancas TCCs”.

## **I.3 – Participações em comissões examinadoras de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's) (9 alunos)**

1. **REIS, M. M.**; CAMARGO, C. C. de B.; ZÜRN, H. H.  
Participação em banca de Rafael Juchem. **Estudo de confiabilidade eólica em localidade de Santa Catarina**, 2016  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina
2. CAMARGO, C. C. de B.; COELHO, J.; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Stela Maris Zanchettin. **Caracterização da priorização de investimentos no processo de planejamento de uma empresa de distribuição de energia elétrica brasileira**, 2013  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina
3. COELHO, J.; CAMARGO, C. C. de B.; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Alex Emiliano Freitas de Andrade. **ESTUDO DE EXPANSÃO DA DISTRIBUIÇÃO DE ALTA TENSÃO NO PROCESSO DE PLANEJAMENTO DA REGIÃO DE JOINVILLE**, 2013  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina
4. COELHO, Jorge; **REIS, M. M.**; ARANHA NETO, E. A. C.  
Participação em banca de Fabrício Veiga Bernardelli. **MÉTODO DE ANÁLISE DE CONFIABILIDADE DE USINAS HIDRELÉTRICAS UTILIZANDO ALGORITMO DE REAMOSTRAGEM DE DADOS**, 2013  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina
5. **REIS, M. M.**; FERNANDES, Lia  
Participação em banca de Lia Fernandes. **Respostas Morfossiológicas in vitro, sob diferentes situações nutricionais e de temperatura, de culturas dicarióticas de Phellinus Quélet**, 2000  
Universidade Federal de Santa Catarina
6. NASSAR, Sílvia Modesto; DIAS, K. M.; **REIS, M. M.**; OHIRA, Masanao  
Participação em banca de Kirliam Maciel Dias. **Sistema Especialista para Auxílio ao Ensino de Estatística**, 2000  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
7. SETOGUCHI, P. M.; **REIS, M. M.**; SAAFELD, K.  
Participação em banca de Patrícia Megumi Setoguchi. **Estudo do polimorfismo de Neritina virginea Linnaeus, 1758 (Gastropoda: Prosobranchia) na Ilha de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina**, 1999  
Universidade Federal de Santa Catarina



8. CRUZ, P. B. S.; REIS, M. M.

Participação em banca de Priscila Brasil de Souza Cruz. **Trametes villosa (Fr) Kreisel: ação degradadora in vitro em três espécies arbóreas da família Myrtaceae**, 1999  
Universidade Federal de Santa Catarina

9. NASSAR, Sílvia Modesto; OHIRA, Masanao; REIS, M. M.

Participação em banca de Cristian Cechinel e Lidiane Amorim Moreira. **SEstat - Sistema Especialista de Apoio ao Ensino de Estatística**, 1998  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina  
Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.2 Orientações e I.3 Participações Bancas TCCs”.

#### I.4 – Ensino de pós-graduação (programas strictu sensu e profissional)

Semestre	Disciplina	Curso/Programa	Carga horária (ha/semana)
2003.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	1,5
			1,5
2003.2	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			4
2004.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	1,5
			1,5
2004.2	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			4
2005.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	1,5
	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			5,5
2005.2	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			4
2006.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	1,5
			1,5
2007.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2008.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2009.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2010.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2011.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3

Semestre	Disciplina	Curso/Programa	Carga horária (ha/semana)
2012.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2012.2	MGA3100-02 Métodos Estatísticos em Avaliação	Métodos e Gestão em Avaliação	3
			3
2013.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2014.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
	MGA3100-02 Métodos Estatísticos em Avaliação	Métodos e Gestão em Avaliação	3
			6
2015.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2016.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2016.2	MGA3100-02 Métodos Estatísticos em Avaliação	Métodos e Gestão em Avaliação	3
			3
2017.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2018.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
	MGA3100-02 Métodos Estatísticos em Avaliação	Métodos e Gestão em Avaliação	3
			6
2018.2	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			4
2019.1	INE6006 - Métodos Estatísticos	Ciência da Computação	3
			3
2019.2	CEC3214 – Análise Estatística	Administração	4
			4
	<b>Carga total de 2003.1 a 2019.1:</b>	<b>23 semestres</b>	<b>77</b>
		<b>Média</b>	<b>3,35</b>

É importante ressaltar que a disciplina INE6006 Métodos Estatísticos atrai praticamente metade dos alunos (usualmente a turma tem 40 matrícula) de outros cursos de pós-graduação que não Ciência da Computação, tais como Engenharia de Materiais, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Civil, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia Mecânica, além de alunos especiais.

**Média geral de 1995.1 a 2019.1**, 42 semestres, incluindo carga horária de graduação e de pós-graduação: (378+77) ha/42 semestres resultando em **10,83 ha/semestre**.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.4 Declarações de carga didática na pós-graduação”, com ementas e bibliografias.

### **I.5 – Ensino de pós-graduação (programas latu sensu)**

- Disciplina: Qualidade, Gráficos de controle e índice de capacidade, 30 horas, para o curso de especialização latu sensu Engenharia de Produção Ênfase em Ferramentas Estatísticas para Gestão Industrial, ofertado para FIAT Automóveis S.A., Semestre 2009.1.

- Disciplina: Estatística Aplicada à Engenharia da Qualidade, 30 horas, para o curso de especialização latu sensu em Engenharia da Qualidade: Métodos e Modelos Quantitativos da Produção e Avaliação da Qualidade, ofertado para FIAT Automóveis S.A. Semestre 2013.2.

- Disciplina: Avaliação da Qualidade por Processos de Inspeção, 15 horas, para o curso de especialização latu sensu em Engenharia da Qualidade: Métodos e Modelos Quantitativos da Produção e Avaliação da Qualidade, ofertado para FIAT Automóveis S.A. Semestre 2014.2.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.5 Declarações de cursos/orientações latu sensu”.

### **I.6 – Orientações de Mestrado (8 alunos)**

1. Marcos Roberto Machado. **Criação de um instrumento para avaliar a proficiência em matemática de professores das séries iniciais**. 2018. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina

2. Renan Dourado. **Indicadores de qualidade isonômicos na Educação Superior**. 2017. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina

3. Suellen Mary Koch Fachinetto. **Estudo comparativo entre o público EJA e o público regular, utilizando a análise do funcionamento diferencial do item (DIF) na área de Ciências da Natureza a partir dos dados do ENEM**. 2016. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina

4. Teófilo Francisco de Paula. **Análise das escolhas do curso superior pelos certificandos participantes do ENEM, que ingressaram em uma IES, por meio do SISU, no período 2012-2014**. 2015. Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) - Universidade Federal de Santa Catarina

5. Rodrigo Reno Strey. **Integração de métodos estatísticos à metodologia SIEGO**. 2006. Dissertação (Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina

6. Antônio Venícius dos Santos. **Ambiente Virtual Inteligente Aplicado em Controle Estatístico da Qualidade - STCEQ.net**. 2005. Dissertação (Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina

7. Endineia Pichler. **METODOLOGIA DE ENSINO/ APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA ATRAVÉS DE UM SISTEMA TUTOR INTELIGENTE**. 2005. Dissertação (Ciências da Computação) - Universidade Federal de Santa Catarina

8. Fernanda Zardo. **Metodologia de análise de confiabilidade em redes ativas de distribuição de energia elétrica**. 2014. Dissertação (Engenharia Elétrica) - Universidade Federal de Santa Catarina - como co-orientador.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.6 Orientações de mestrado”.

## **I.7 – Orientações de Especialização Latu Sensu (2 alunos)**

1. Giuliano Baruffaldi Ghiringhello. **ENGENHARIA DA QUALIDADE: UM ESTUDO DE CASO PARA AUMENTO DA EFICÁCIA NA PREVISIBILIDADE DE DEFEITOS AUTOMOTIVOS**. 2015. Monografia (Especialização em Engenharia da Qualidade) - Universidade Federal de Santa Catarina
2. Vinícius Carvalho Rolim. **Análise Estatística e de Confiabilidade de Sistema nos Transformadores de Fronteira da Rede Básica**. 2012. Monografia (Especialização em Engenharia Elétrica) - Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\I.5 Declarações de cursos/orientações latu sensu”.

**II – Atividades de produção intelectual, demonstradas pela publicação de artigos em periódicos e/ou publicação de livros/capítulos de livros e/ou publicação de trabalhos em anais de eventos e/ou de registros de patentes/software e assemelhados; e/ou produção artística, demonstrada também publicamente por meios típicos e característicos das áreas de cinema, música, dança, artes plásticas, fotografia e afins.**

### **II. 1 – Artigos em periódicos (3 artigos)**

1. **REIS, M. M.**; PALADINI, Edson Pacheco; KHATOR, Suresh; SOMMER, Willy Arno  
Artificial intelligence approach to support statistical quality control teaching. Computers & Education. , v.47, p.448 - 464, 2006.

2. FERNANDES, Lia; LEITE, Clarice Loguércio; ESPÓSITO, Elisa; **REIS, M. M.**  
In vitro wood decay of Eucalyptus grandis by the basidiomycete fungus Phellinus flavomarginatus. International Biodeterioration and Biodegradation. , v.55, p.187 - 193, 2005.

3. LEITE, Clarice Loguércio; CRUZ, P. B. S.; NEVES, M. A.; **REIS, M. M.**  
Wood decay caused by a white-rot, Trametes villosa (Fr.) Kreisel (Basidiomycetes, Fungi), in Eucalyptus viminalis Labill and Myrcia rostrata DC. (Myrtaceae). Biotemas (UFSC). , v.16, p.7 - 16, 2003.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\II Produção intelectual”.

### **II. 2 – Livros publicados**

1. BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**; BORNIA, Antonio Cezar  
Estatística para Cursos de Engenharia e Informática. São Paulo: Editora Atlas, 2004, v.1. p.414. – Correntemente na terceira edição

2. **REIS, M. M.**  
Estatística Aplicada à Administração. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração - Universidade Federal de Santa Catarina, 2009, v.1. p.280. Para curso de Administração – EAD.

3. **REIS, M. M.**  
Estatística Aplicada à Administração. Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração/UFSC, 2008, v.1. p.300. Para curso de Administração – EAD.  
Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\II Produção intelectual”.

### **II. 3 – Prefácio de livro**

1. HUFF, D.; **REIS, M. M.**  
**Como mentir com Estatística.** Rio de Janeiro:Intrínseca, 2016.  
Comprovante está na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\II Produção intelectual”.

### **II. 4 – Trabalhos completos publicados em anais de congressos (22 artigos):**

1. FACHINETTO, S. M. K.; **REIS, M. M.**; BORGATTO, A. F.  
Utilização da Análise do Funcionamento Diferencial do Item (DIF) na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias a partir dos dados do ENEM 2012 para comparar o desempenho de egressos do ensino regular e do ensino para jovens e adultos In: V Congresso Brasileiro de Teoria de Resposta ao Item, 2016, Campinas, SP.

**Anais do V Congresso Brasileiro de Teoria de Resposta ao Item.** , 2016.

2. RODIGHERI, A.; **REIS, M. M.**; TENFEN, D.; COELHO, Jorge; ARANHA NETO, E. A. C.; CAMARGO, C. C. de B.; ANDRADE, F.F.; GUTH, T.F.; CUNHA, E.F.  
Avaliação de Taxas de Falha e Tempos de Reparo: Impactos nos Simuladores de Confiabilidade de Redes de Distribuição com Mudanças Topológicas In: VII CIERTEC, 2011, Porto Alegre, Brasil.  
**Anais do VII CIERTEC.** , 2011.
3. ARANHA NETO, E. A. C.; TENFEN, D.; COELHO, Jorge; CAMARGO, C. C. de B.; RODIGHERI, A.; **REIS, M. M.**; GUTH, T.F.; CUNHA, E.F.  
Chaves Telecomandadas em Redes de Distribuição: Critérios de Alocação para Melhoria da Qualidade do Serviço In: VII CIERTEC, 2011, Porto Alegre, Brasil.  
**Anais do VII CIERTEC.** , 2011.
4. COELHO, Jorge; ARANHA NETO, E. A. C.; CAMARGO, C. C. de B.; RODIGHERI, A.; **REIS, M. M.**; CIMINO JR., L.; RIBEIRO, R.G.; REINIG, A.  
Desenvolvimento de Metodologia para Avaliação de Alternativas Equivalentes em Estudos de Expansão do Sistema de Transmissão: Uma Ótica Probabilística. In: VI CITENEL, 2011, Fortaleza.  
**Anais do VI CITENEL.** , 2011.
5. CIMINO JR., L.; ARANHA NETO, E. A. C.; CAMARGO, C. C. de B.; **REIS, M. M.**; RODIGHERI, A.; COELHO, Jorge  
Jerarquización de Refuerzos en la Expansión de la Transmisión Utilizando Criterios Técnicos, Estratégicos, Financieros y Ambientales In: II Congreso Internacional Sostenibilidad y la Industria Eléctrica, 2011, Medellín, Colômbia.  
**II Congreso Internacional Sostenibilidad y la Industria Eléctrica.** , 2011.
6. TENFEN, D.; ARANHA NETO, E. A. C.; COELHO, Jorge; CAMARGO, C. C. de B.; RODIGHERI, A.; **REIS, M. M.**; ANDRADE, F.F.; GUTH, T.F.  
Simulador da Automação de Sistemas de Distribuição com a Alocação de Chaves Telecomandadas In: VII SNCA Seminário Nacional de Controle e Automação, 2011, Salvador, Brasil.  
**Anais do VII SNCA Seminário Nacional de Controle e Automação.** , 2011.
7. ARANHA NETO, E. A. C.; COELHO, Jorge; CAMARGO, C. C. de B.; **REIS, M. M.**; CIMINO JR., L.  
An AHP Multiple Criteria Model Applied to Transmission Expansion of a Brazilian Southeastern Utility In: IEEE/PES T&D Latin America, 2010, 2010, São Paulo, Brasil.  
**IEEE/PES T&D Latin America, 2010.** , 2010.
8. COELHO, Jorge; CAMARGO, C. C. de B.; **REIS, M. M.**; ARANHA NETO, E. A. C.; RODIGHERI, A.; CIMINO JR., L.  
TEMPOS PARA A FALHA E PARA O REPARO DE TRANSFORMADORES DE POTÊNCIA: SÃO EXPONENCIALMENTE DISTRIBUÍDOS? In: XVIII Congresso Brasileiro de Automática, 2010, Bonito,MS.  
**Anais do XVIII Congresso Brasileiro de Automática.** Ilha Solteira, SP: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2010. v.1. p.5175 - 5180
9. STREY, Rodrigo Reno; **REIS, M. M.**  
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO APLICADO A UMA EMPRESA DO RAMO ELETROMECAÂNICO UTILIZANDO A METODOLOGIA SIEGO, DATA WAREHOUSE E MÉTODOS ESTATÍSTICOS In: 3º CONTECSI Congresso Internacional de Gestão de Tecnologia e Sistemas de Informação, 2006, São Paulo, SP, Brasil.  
**Anais do 3º CONTECSI Congresso Internacional de Gestão de Tecnologia e Sistemas de Informação.** , 2006.
10. SANTOS, Antônio Venícius dos; **REIS, M. M.**  
Ambiente Virtual Inteligente para o ensino de Controle Estatístico da Qualidade - STCEQ.Net In: XI WORKSHOP SOBRE INFORMÁTICA NA ESCOLA, 2005, São Leopoldo, RS.  
**XI WORKSHOP SOBRE INFORMÁTICA NA ESCOLA.** , 2005. p.2477 - 2485

11. FERNANDES, Lia; LEITE, Clarice Loguécio; SIQUEIRA, C. E. V. B.; ESPÓSITO, Elisa; **REIS, M. M.**  
Produção de enzimas lignolíticas por *Phellinus flavomarginatus* (MURR.) RYV. sobre madeira de *Eucalyptus grandis* W. Hill Ex Maiden In: VII Seminário de Hidrólise Enzimática de Biomassas, 2002, Maringá, PR.  
**Anais do VII Seminário de Hidrólise Enzimática de Biomassas.** Maringá, PR: Departamento de Engenharia Química da Universidade Estadual de Maringá, 2002.
12. **REIS, M. M.**; PALADINI, Edson Pacheco; EPPRECHT, E.  
STCEQ - Um Sistema Tutorial Inteligente para Controle Estatístico da Qualidade In: XXXIII Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2001, Campos do Jordão, SP, Brasil.  
. , 2001.
13. CECHINEL, C.; DIAS, K. M.; **REIS, M. M.**; OHIRA, Masanao; NASSAR, Sílvia Modesto  
Concepção e Implementação de um Ambiente de Ensino de Estatística In: Conferência Internacional - Experiência e Perspectivas do Ensino de Estatística, 1999, Florianópolis, SC, Brasil.  
**Conferência Internacional - Experiência e Perspectivas do Ensino de Estatística.** , 1999. v.1. p.182 - 192
14. CECHINEL, C.; **REIS, M. M.**; OHIRA, Masanao; NASSAR, Sílvia Modesto  
The Use Of An Expert System To Support Statistics Teaching In: Computers and Advanced Technology in Education (CATE'99), 1999, Philadelphia, PA,EUA.  
**Proceedings of the IASTED International Conference.** Philadelphia, Pennsylvania,EUA: , 1999. v.1. p.99 - 103
15. CECHINEL, C.; MOREIRA, L. A.; NASSAR, Sílvia Modesto; **REIS, M. M.**  
A Informática Como Ferramenta de Apoio Ao Ensino de Estatística In: I Congresso Internacional de Educação do Colégio Coração de Jesus  
**A Informática como Ferramenta de Apoio ao Ensino de Estatística.** Florianópolis, SC, Brasil: , 1998.
16. CECHINEL, C.; MOREIRA, L. A.; NASSAR, Sílvia Modesto; **REIS, M. M.**  
Sestat - Sistema Especialista de Apoio Ao Ensino de Estatística In: III Simpósio Nacional de Informática, 1998, Santa Maria, RS, Brasil.  
**SEstat - Sistema Especialista de Apoio ao Ensino de Estatística.** Santa Maria, RS, Brasil: , 1998.
17. CRUZ, F. A. S.; NOTARE, M. S. M. A.; **REIS, M. M.**; ALVES, J. B. M.; RISO, B. G.; WESTPHALL, Carlos Becker  
Use of Artificial Intelligence Techniques in the Implementation of a Performance Management System for Telecommunications Networks In: 1998 Symposium on Performance Evaluation of Computer and Telecommunication Systems, 1998, Reno, Nevada, EUA.  
**1998 Symposium on Performance Evaluation of Computer and Telecommunication Systems.** Reno, Nevada, EUA: , 1998. p.307 - 312
18. CRUZ, F. A. S.; NOTARE, M. S. M. A.; **REIS, M. M.**; GAUTHIER, F. O.; ALVES, J. B. M.; RISO, B. G.; WESTPHALL, Carlos Becker  
Uso de Inteligência Artificial na Implementação de um Sistema de Gerência Proativo para Redes ATM In: XXIII Conferencia Latinoamericana de Informática, 1997, Valparaíso, Chile.  
**XXIII Conferencia Latinoamericana de Informática.** Valparaíso, Chile: , 1997. p.465 - 474
19. **REIS, M. M.**; COELHO, Jorge  
Determinação de Limites de Confiança de Índices de Confiabilidade Em Sistemas de Distribuição In: X Congresso Brasileiro de Automática e VI Congresso Latino- Americano de Controle Automático, 1994, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.  
**Determinação de Limites de Confiança para Índices de Confiabilidade em Sistemas de Distribuição.** Rio de Janeiro, Brasil: , 1994. v.1. p.152 - 154

20. COELHO, Jorge; **REIS, M. M.**

Distribution Systems Under Uncertainty In: IV International Conference of Probabilistic Methods Applied to Power Systems (IV PMAFS), 1994, Rio de Janeiro, RJ, Brasil.

**Distribution Systems Under Uncertainty.** Rio de Janeiro, Brasil: , 1994. p.271 - 276

21. COELHO, Jorge; **REIS, M. M.**

Aplicação da Desigualdade de Chebyshev para Cálculo de Incertezas em Sistemas de Distribuição In: X Congreso Chileno de Ingeniería Eléctrica, 1993, Valdivia, Chile.

**X Congreso Chileno de Ingeniería Eléctrica.** Valdivia, Chile: , 1993.

22. COELHO, Jorge; **REIS, M. M.**

Índices de Confiabilidade em Sistemas de Distribuição com Incertezas nos Dados-Estudo de uma Subestação In: 2 Encontro Luso-Afro-Brasileiro de Planeamento e Exploração de Redes de Distribuição de Energia (ELAB), 1993, Portugal.

**2 Encontro Luso-Afro-Brasileiro de Planeamento e Exploração de Redes de Distribuição de Energia (ELAB).** , 1993. v.1. p.1 – 9

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\II Produção intelectual”.

## **II. 5 - Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**

1. NASSAR, Sílvia Modesto; OHIRA, Masanao; CATAPAN, Aracy Hack; **REIS, M. M.**; BASTOS, Rogério Cid; WRONSCKI, V.

SEstat - Sistema de ensino - aprendizagem em estatística In: 35a Reunião Regional da Associação Brasileira de Estatística, 2003, Florianópolis, SC.

**Anais da 35a Reunião Regional da Associação Brasileira de Estatística.** , 2003. v.1. p.36 - 36

Comprovante está na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\II Produção intelectual”.



**III – Atividades de extensão, demonstradas pela participação e organização de eventos e cursos, pelo envolvimento em formulação de políticas públicas, por iniciativas promotoras de inclusão social ou pela divulgação do conhecimento, dentre outras atividades.**

**III. 1 – Consultorias (sem remuneração)**

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 85 HORAS- março a dezembro de 2009

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 90 HORAS- março a dezembro de 2010

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 85 HORAS- março a dezembro de 2011

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 85 HORAS- março a dezembro de 2012

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 85 HORAS- março a dezembro de 2013

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 85 HORAS- março a dezembro de 2014

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 95 HORAS- março a dezembro de 2015

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 90 HORAS- março a dezembro de 2016

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 90 HORAS- março a dezembro de 2017

Orientação estatística de trabalhos de consultoria da empresa júnior do Centro Sócio-Econômico da UFSC (Ação Júnior) – 90 HORAS- março a dezembro de 2018

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.

**III. 2 – Cursos e minicursos**

APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS EM RELATÓRIOS FUNCIONAIS - Divisão de Capacitação e Afastamento para Formação - DCAF – UFSC, 200horas, setembro a outubro de 2009

APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DE DADOS EM RELATÓRIOS FUNCIONAIS - Divisão de Capacitação e Afastamento para Formação - DCAF – UFSC, 200horas, maio a junho de 2010.

Treinamento em Estatística para Ação Júnior - Empresa Júnior do Centro Sócio Econômico da UFSC, 2 horas, outubro de 2011.

Treinamento em Tabulação de Dados e Construção de Gráficos para Ação Júnior - Empresa Júnior do Centro Sócio Econômico da UFSC, 2 horas, outubro de 2011.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado - Empresa Júnior do Centro Sócio Econômico da UFSC, 4 horas, março de 2012.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, maio de 2012.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, novembro de 2012.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, junho de 2013.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, outubro de 2013.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, junho de 2014.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, outubro de 2014.

Curso de Extensão de Curta Duração de Capacitação em Estatística. Tupy S.A., 32 horas, agosto de 2015.

Treinamento em Metodologia Estatística de Pesquisa de Opinião e Pesquisa de Mercado , Tabulação de dados e Construção de Gráficos - Empresa Júnior do Centro Sócio-Econômico da Universidade Federal de Santa Catarina, 6 horas, outubro de 2015.

TREINAMENTO AÇÃO JR. Planejamento de pesquisa e Amostragem. 2 horas, junho de 2016.

TREINAMENTO AÇÃO JR. Planejamento de pesquisa e Amostragem. 2 horas, setembro de 2017.

Curso: Tratamento e Análise de Dados em Excel, Centro Acadêmico de Engenharia de Materiais, Agosto de 2018.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.

### **III. 3 - Organização de eventos**

65ª Reunião Anual da Região Brasileira da Sociedade Internacional de Biometria (RBras) – prevista para 20 a 22 de maio de 2020 em Florianópolis, SC.

Comprovante está na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.

### **III. 4 – Participação em Projetos de Extensão**

Participação em projeto de extensão: TED para o suporte à SEP/PR nas ações de planejamento do setor portuário nacional e na implantação de projeto de Inteligência Logística Portuária. Coordenador: Amir Mattar Valente, LABTRANS, Engenharia Civil, UFSC. Semestre 2018.1.

Participação em projeto de extensão: Apoio Técnico no Planejamento de Investimentos do Setor de Aviação Civil. Coordenador: Amir Mattar Valente, LABTRANS, Engenharia Civil, UFSC. Semestre 2018.2 a março de 2023.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.

## **IV – Atividades de pesquisa.**

### **IV.1 – Participação em projetos de pesquisa**

#### **2010 – 2012 Metodologia e Simulador Inteligente para a Alocação Ótima de Chaves Telecomandadas nas Redes de Distribuição Primária**

Descrição: Metodologia multicritério e simulador inteligente, via inteligência artificial, para aplicações na automação de grandes redes de distribuição de energia elétrica. Permite otimizar ou simular novos pontos a serem automatizados, incluindo geração distribuída, com aumento da qualidade dos serviços.

A Metodologia Multi-critério com Multi-votação (analisa diversos critérios simultaneamente, com vários agentes a calibrar os pesos através do sistema Delphi), é um simulador que determina a localização ótima de chaves telecomandadas na MT, podendo transferir blocos de carga entre 3 alimentadores de modo simultâneo, incluindo GD. Como o número de opções é muito grande, causam uma explosão combinatorial, solucionada através de IA. Pode ser aplicada em redes de grande porte sendo projetadas, assim como simular redes já existentes com diferentes níveis de proteção:

1. Chaves fusíveis;
2. Seccionadoras com telecomando ou não;
3. Religadores;
4. Chaveamento entre Alimentadores, etc.

Utiliza sistema Geo-referenciado ou não. Analisa metas de DEC e FEC, ENS e Transferência Máxima de Carga simultaneamente, com valoração econômica: minimiza multas contratuais de continuidade, energia não-faturada e avalia a relação custo benefício das opções. É um up grade em relação às Pesquisas Correlatas.

Integrantes: Jorge Coelho (Responsável); C. Celso de Brasil Camargo; Marcelo Menezes Reis; Gonçalo Coelho.

Alunos envolvidos: Doutorado (2);

#### **2012 - 2014 Sistema Sapiens de Suporte à Decisão Multicriterial e Sistêmica para Priorização de Obras de AT e MT**

Descrição: 1. Desenvolver uma nova metodologia de auxílio à tomada de decisão, considerando vários critérios (técnicos, econômicos, regulatórios, ambientais e estratégicos), para a avaliação e priorização de obras no sistema de distribuição da CEMIG.

2. Desenvolver uma ferramenta computacional em ambiente amigável para auxiliar o processo de tomada de decisão, agilizando a avaliação estratégica dos investimentos na CEMIG D.

Integrantes: Jorge Coelho (Responsável); C. Celso de Brasil Camargo; Marcelo Menezes Reis; Everton Taghori Sica.

#### **2015 - 2016 Estudos, pesquisas e programas de capacitação para desenvolvimento e consolidação de métodos e processos para suporte à gestão de competências da CGPERT vinculadas às áreas de segurança viária e operações rodoviárias**

Descrição: O projeto tem por objetivo geral desenvolver pesquisas, metodologias, procedimentos, catálogo de soluções e capacitação institucional visando colaborar na melhoria dos processos de

gestão e controle das áreas de operações, segurança e engenharia de tráfego da Coordenação Geral de Operações Rodoviárias.

Especificamente o plano de trabalho, elaborado pelo Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes – DNIT e Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, engloba sete objetos relacionados às coordenações de operações e segurança e engenharia de trânsito da Coordenação Geral de Operações Rodoviárias, a saber:

- Pesagem em movimento e análise do pavimento;
- Segurança viária;
- Engenharia de tráfego rodoviário;
- Educação no trânsito ;
- Gestão da informação;
- Programa de acesso inteligente;
- Capacitação institucional e suporte técnico.

Para cada um dos sete objetos constantes do plano de trabalho, foram definidas metas focadas em contribuir para o aprimoramento das competências institucionais da CGPEERT,

Integrantes: Amir Mattar Valente (Responsável); Pedro Alberto Barbeta, Marcelo Menezes Reis

### **2017 – 2018 Pesquisas e Estudos para Apoio Técnico à Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República – SAC/PR no Planejamento do Setor Aeroportuário Brasileiro.**

Descrição: Pesquisas e Estudos para Apoio Técnico à Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República – SAC/PR no Planejamento do Setor Aeroportuário Brasileiro.

O projeto prevê o aprimoramento do sistema de transporte aéreo, objetivando alcançar níveis de serviços compatíveis aos apresentados com as melhores práticas internacionais.

Especificamente sobre o sistema aeroviário, a Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República (SAC/PR), criada pela Lei 12.462 de 5 de agosto de 2011, é responsável pela formulação de políticas e pela execução de medidas, programas e projetos de apoio ao desenvolvimento da infraestrutura dos aeródromos nacionais. Competem, ainda, à SAC/PR a participação no planejamento estratégico e a elaboração de estudos e projeções relativos aos assuntos de aviação civil e de infraestruturas aeroportuárias, visando garantir a qualidade do transporte aéreo de cargas e de passageiros.

Para atender ao Termo de Referência e facilitar o entendimento do projeto, este será desenvolvido em dois objetos:

•Objeto 1: Apoio ao Planejamento do Sistema Aeroportuário do País:

- Padronização de Dados e Informação;
- Sistematização de Informações de Demanda por Serviços Aeroportuários;
- Análise de Capacidade e Avaliação e Elaboração de Planos de Zonas de Proteção;
- Análise de Gestão Aeroportuária;
- Planejamento da Infraestrutura;
- Implementação do Sistema de Gerenciamento de Informações de Aeroportos.

•Objeto 2: Análise de Informações e Apoio na Estruturação do Planejamento da SAC/PR:

- Análises Especializadas;

- Suporte na Definição de Planos de Investimento;

- Suporte na Elaboração e Avaliação de Projetos de Engenharia e Termos de Referência de Equipamentos.

Os resultados serão apresentados por meio de relatórios, conforme o Cronograma de Execução, que é parte integrante do Plano de Trabalho.

Integrantes: Amir Mattar Valente (Responsável); Fernando Seabra, Marcelo Menezes Reis

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\IV Projetos de pesquisa”.

## **V – Coordenação de cursos ou programas de graduação ou pós-graduação.**

Coordenação de curso de pós-graduação

Coordenador do Mestrado Profissional em Métodos e Gestão em Avaliação (PPGMGA) a partir de 01/02/2019 com mandato de 2 anos. Portaria 859/GR/2019.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\V Coordenação de curso de pós-graduação”.

## **VI – Participação em bancas de concursos, de mestrado ou de doutorado.**

### **VI. 1 - Concurso público (12 bancas):**

1. **Concurso público para Professor Adjunto regime Dedicção Exclusiva - campo de conhecimento: Estatística e Probabilidade Aplicadas, 2019**  
Universidade Federal de Santa Catarina
2. **Concurso público para Professor Adjunto regime Dedicção Exclusiva - campo de conhecimento: Estatística e Probabilidade Aplicadas, 2010**  
Universidade Federal de Santa Catarina
3. **Concurso público para professor adjunto, regime de dedicação exclusiva, campo de conhecimento: Estatística, 2009**  
Universidade Federal de Santa Catarina
4. **Concurso público para professor adjunto, regime de dedicação exclusiva, campo de conhecimento: Estatística, 2006**  
Universidade Federal de Santa Catarina
5. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Estatística, 2004**  
Universidade Federal de Santa Catarina
6. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Estatística Aplicada, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
7. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Estatística Aplicada, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
8. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Estatística Aplicada, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
9. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Métodos Estatísticos, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
10. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Probabilidade e Estatística, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
11. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Probabilidade e Estatística, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina
12. **Processo seletivo simplificado para professor substituto de Probabilidade e Estatística Aplicada, 1996**  
Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\VI Portarias de participação em bancas de concurso público e estágio probatório”.

### **VI. 2 – Estágio probatório (3 professores):**

1. **Integrante da Comissão de avaliação de estágio probatório:** Barbetta, P.A., Ogliari, P. J., Reis, M. M.; do Professor **Adriano Ferreti Borgatto**, de 16 de março de 2005 por 2 anos. Portaria 007/INE/2005.



2. **Integrante da Comissão de avaliação de estágio probatório:** Roisenberg, M., Dovicchi, J.C., Reis, M. M.; do Professor **Elder Rizzon Santos**, de 28 de março de 2011 por 3 anos. Portaria 006/INE/2011.

3. **Integrante da Comissão de avaliação de estágio probatório:** Barbeta, P.A., Ogliari, P. J., Reis, M. M.; da Professora **Andréa Cristina Konrath**, de 08 de novembro de 2011 por 2 anos. Portaria 013/INE/2011.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Ensino\VI Portarias de participação em bancas de concurso público e estágio probatório”.

### **VI.3 – Bancas de Dissertação de Mestrado (43 bancas)**

1. **REIS, M. M.**; BORGATTO, A. F.; KONRATH, A. C.; CORREA, C. M. S.  
Participação em banca de Marcos Roberto Machado. **Criação de um instrumento para avaliar a proficiência em matemática de professores das séries iniciais**, 2018  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

2. **REIS, M. M.**; AVILA, Z. R.; RISTOFF, D. I.; BORGATTO, A. F.  
Participação em banca de Renan Dourado. **Indicadores de qualidade isonômicos na Educação Superior**, 2017  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

3. BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**; MENEGON, L. S.; STEVAO, C. B. G. A.  
Participação em banca de Márcia Maria de Carvalho Pereira. **Análise dos fatores associados ao desempenho em Matemática dos estudantes do 5o ano da Rede Estadual de Educação do Estado de Goiás no SAEGO de 2013**, 2016  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

4. **REIS, M. M.**; BARBETTA, Pedro Alberto; ANDRADE, Dalton Francisco de; CINTRA, E. P.  
Participação em banca de Suellen Mary Koch Fachinetto. **Estudo comparativo entre o público EJA e o público regular, utilizando a análise do funcionamento diferencial do item (DIF) na área de Ciências da Natureza a partir dos dados do ENEM**, 2016  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

5. **REIS, M. M.**; MELO, P. A.; ANDRADE, Dalton Francisco de; FERREIRA, J. B.  
Participação em banca de Teófilo Francisco de Paula. **Análise das escolhas do curso superior pelos certificandos participantes do ENEM, que ingressaram em uma IES, por meio do SISU, no período 2012-2014**, 2015  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

6. NASSAR, Sílvia Modesto; FURTADO, O. J. V.; **REIS, M. M.**; BRIGNOLI, J. T.  
Participação em banca de Marcos de Carvalho Mazzoni Filho. **Gestão de ambiência no ENEM: a dimensão oculta nos exames em larga escala**, 2015  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

7. BORGATTO, A. F.; BORTOLOTTI, S. L. V.; **REIS, M. M.**; MENEGON, F. A.  
Participação em banca de Diego Eller Gomes. **CRIAÇÃO DE UMA ESCALA PARA AVALIAR A PERCEPÇÃO DOS FUNCIONÁRIOS DE HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS NO BRASIL QUANTO AO AMBIENTE ORGANIZACIONAL**, 2014  
(Mestrado Profissional em Gestão e Avaliação) Universidade Federal de Santa Catarina

8. **REIS, M. M.**; ISSICABA, D.; ROSA, M. A.; ZÜRN, H. H.  
Participação em banca de Fernanda Zardo. **Metodologia de análise de confiabilidade em redes ativas de distribuição de energia elétrica**, 2014  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina

9. **REIS, M. M.**; SAMOBYL, Robert Wayne; ALVES, C. C.; MIRANDA, Rodrigo Gabriel de  
Participação em banca de Vicenzo Augusto Zago. **Avaliação da aplicação de gráficos de controle visando a implantação na indústria de papel e embalagens**, 2009  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
10. ANDRADE, Dalton Francisco de; **REIS, M. M.**; TAVARES, H. R.; RIBEIRO JR., P. J.  
Participação em banca de Gilvan Justino. **Desenvolvimento de ambiente computacional para implementação de métodos da teoria de resposta ao item.**, 2007  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
11. BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**; DONATELLI, Gustavo Daniel; MIRANDA, Rodrigo Gabriel de  
Participação em banca de Ary de Almeida Soares. **O índice de capacidade multivariado como instrumento para avaliação do processo em uma operação de usinagem**, 2006  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
12. RAMOS, Edla Maria Faust; KOMOSINSKI, Leandro José; **REIS, M. M.**; NASSAR, Sílvia Modesto; MARTINS, Janae Gonçalves  
Participação em banca de Augusto César Melo de Oliveira. **Abordagem semiótica de design de interface para ambiente**, 2005  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
13. **REIS, M. M.**; TRENTIN, Marco Antônio Sandini; BARBETTA, Pedro Alberto; NASSAR, Sílvia Modesto  
Participação em banca de Antônio Venícius dos Santos. **Ambiente Virtual Inteligente Aplicado em Controle Estatístico da Qualidade - STCEQ.net**, 2005  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
14. **REIS, M. M.**; COELHO, Jorge; ANDRADE, Dalton Francisco de; NASSAR, Sílvia Modesto  
Participação em banca de Endineia Pichler. **METODOLOGIA DE ENSINO/ APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA ATRAVÉS DE UM SISTEMA TUTOR INTELIGENTE**, 2005  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
15. RAMOS, Edla Maria Faust; **REIS, M. M.**; KOMOSINSKI, Leandro José; NASSAR, Sílvia Modesto; FARACO, Rafael Ávila  
Participação em banca de Scheila Wesley Martins. **Um modelo computacional para apoiar o desenvolvimento do pensamento crítico**, 2005  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
16. BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**; SOMMER, Willy Arno  
Participação em banca de Rodrigo Gabriel de Miranda. **Um modelo para a análise da capacidade de processos com ênfase na transformação de dados**, 2005  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
17. SAMOBYL, Robert Wayne; SOMMER, Willy Arno; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de José Paulo Martini. **Aplicação do CEP na avaliação do processo ensino aprendizagem para a melhoria da Qualidade na Educação**, 2004  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
18. NASSAR, Sílvia Modesto; COELHO, Jorge; **REIS, M. M.**; BARBETTA, Pedro Alberto  
Participação em banca de Vilson Wronscki Ricardo. **Metodologia de gerenciamento de base de dados para ensino-aprendizagem de Estatística na web**, 2004  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
19. SOMMER, Willy Arno; SILVA, E.; **REIS, M. M.**; SAMOBYL, Robert Wayne  
Participação em banca de Elizandra da Silva. **Modelo de avaliação da qualidade para organizações do terceiro setor**, 2004  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

20. BARBETTA, Pedro Alberto; NASSAR, Sílvia Modesto; **REIS, M. M.**; LOESCH, Cláudio  
Participação em banca de Raquel Andrade Rebelo. **Planejamento de uma ferramenta computacional de ensino-aprendizagem de análise de regressão**, 2004  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
21. SOMMER, Willy Arno; REIS, M. A.; **REIS, M. M.**; MENEZES, E. A.  
Participação em banca de Marco Antônio dos Reis. **A qualidade e os critérios de desempenho da produção - uma busca constante para o melhoramento empresarial**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
22. SAMOHYL, Robert Wayne; **REIS, M. M.**; OGLIARI, Paulo José; PREVIDELLI, Isolde Terezinha Santos  
Participação em banca de Rosely Antunes de Souza. **Aplicação de ferramentas estatísticas no processo de envase de azeitonas verdes**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
23. WESTPHALL, Carlos Becker; **REIS, M. M.**; PLENTZ, R. D.; NASSAR, Sílvia Modesto  
Participação em banca de Rafael Dobrachinsky Plentz. **Aprendizado em redes bayesianas para análise de comportamento**, 2003  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
24. BERTO, M.; SOMMER, Willy Arno; POSSAMAI, O.; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Maurício Berto. **Avaliação de fornecedores: um modelo para inovação e melhoria contínua no setor metal mecânico**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
25. WESTPHALL, Carlos Becker; NASSAR, Sílvia Modesto; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Luciana Pietroski Pessoa. **Estudo comparativo entre o uso de redes neurais e algoritmos genéticos para a resolução do problema de fraude na telefonia móvel**, 2003  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
26. SAMOHYL, Robert Wayne; BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Custódio da Cunha Alves. **Gráficos de Controle CUSUM: um enfoque dinâmico para a análise estatística de processos**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
27. SOMMER, Willy Arno; **REIS, M. M.**; LASCIO, R. H. C.; COELHO, A. S.  
Participação em banca de Raphael Henrique Castanho Di Lascio. **Modelo de análise da qualidade de vida no trabalho dos profissionais dos serviços de enfermagem em hospital pediátrico**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
28. SOMMER, Willy Arno; LERÍPIO, Alexandre de Ávila; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de César Antônio Pulga. **Modelo de avaliação dos produtores de frangos de corte integrados, baseado no Prêmio Nacional da Qualidade**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
29. NASSAR, Sílvia Modesto; BARBETTA, Pedro Alberto; CATAPAN, Aracy Hack; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Marcus Vinícius Pavan. **Módulo para ensino-aprendizagem em análise de componentes principais integrado ao Sestat.net**, 2003  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina
30. NASSAR, Sílvia Modesto; BARBETTA, Pedro Alberto; CATAPAN, Aracy Hack; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Jaqueline Piveta. **Módulo para ensino-aprendizagem em análise de correspondência múltipla integrado ao Sestat.Net**, 2003  
(Ciências da Computação) Universidade Federal de Santa Catarina

31. SOMMER, Willy Arno; SANTOS, C. R.; **REIS, M. M.**; SAMOHYL, Robert Wayne  
Participação em banca de Cleonice da Rocha Santos. **O Controle Estatístico de Processo - CEP Aplicado na Indústria de Caféina**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
32. SOMMER, Willy Arno; VEIT, E.; **REIS, M. M.**; SAMOHYL, Robert Wayne  
Participação em banca de Eloi Veit. **O Controle Estatístico de Processos na Indústria de Cabinagem de Veículos: um estudo de caso**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
33. SOMMER, Willy Arno; SANTOR, A. V.; **REIS, M. M.**; MENEZES, E. A.  
Participação em banca de Antão Viríssimo Santor. **Um modelo para avaliar instituições privadas de ensino superior utilizando os critérios de excelência do Prêmio Nacional da Qualidade**, 2003  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
34. SOMMER, Willy Arno; WAQUED, C. A.; **REIS, M. M.**; TUBINO, D. F.  
Participação em banca de Cárbio Almeida Waqued. **Benchmarking como base para melhoria contínua de processos e sua aplicabilidade em representantes regionais**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
35. SAMOHYL, Robert Wayne; KONRATH, A. C.; **REIS, M. M.**; FIGUEIREDO, J. N.  
Participação em banca de Andréa Cristina Konrath. **Decomposição da estatística do gráfico de controle multivariado T2 de Hotelling por meio de um algoritmo computacional**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
36. NASSAR, Sílvia Modesto; BARBETTA, Pedro Alberto; OGLIARI, Paulo; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Clédina Regina Lonardan Acorsi. **Estimação do fator de condição do peixe utilizando modelos lineares generalizados**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
37. SOMMER, Willy Arno; RADOS, Gregório Jean Varvakis; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Maria Antonia da Fonseca. **Graduação em fisioterapia: um estudo no ciclo de formação básica rumo à melhoria da qualidade do ensino profissional**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
38. SOMMER, Willy Arno; LERÍPIO, Alexandre de Ávila; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Almir Carlos Andrade. **Modelo para verificação de benefícios obtidos no processo produtivo industrial após a certificação ISO 9000:94**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
39. SOMMER, Willy Arno; PALADINI, Edson Pacheco; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Lúcia Galuch. **Orientação para a implantação das ferramentas básicas do Controle Estatístico do Processo - CEP na fabricação de arquivos por uma empresa de móveis de aço de pequeno porte: um estudo de caso**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina
40. COLUSSI, A.; ROLIM, J. G.; **REIS, M. M.**; ZÜRN, H. H.; TEIVE, R. C. G.  
Participação em banca de André Colussi. **Sistema Especialista para Avaliação de Alternativas de Topologias para Subestações de Transmissão**, 2002  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina
41. SOMMER, Willy Arno; LERÍPIO, Alexandre de Ávila; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Vitória Augusta Braga de Souza. **Um Modelo de Qualidade com Indicadores para Agricultura Familiar: um estudo de caso na Associação de Pequenos Produtores do Kilombo do município de Silvânia - GO**, 2002  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

42. SOMMER, Willy Arno; RADOS, Gregório Jean Varvakis; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Gonçalo Maria de Vasconcelos Pessanha de Paula Soares. **Aplicação do Controle Estatístico de Processos em Indústria de Bebidas: Um Estudo de Caso**, 2001  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

43. BORNIA, Antonio Cezar; BARBETTA, Pedro Alberto; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Edson Kurokawa. **Uma proposta de sistemática para a avaliação de dados e indicadores de perdas em sistemas de distribuição de água.**, 2001  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\ Portarias de participação em bancas de mestrado, especialização, doutorado”.

#### **VI.4 – Bancas de Teses de doutorado (3 bancas)**

1. SAMOBYL, Robert Wayne; RAMOS, E.M.L.S.; QUEIROZ, F.C.B.P.; **REIS, M. M.**; BECKERT, S.F.; VARGAS, V. do C. C.  
Participação em banca de Elisa Henning. **Contribuições para os gráficos combinados Shewhart-CUSUM Binomiais**, 2010  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

2. BARBETTA, Pedro Alberto; SOUZA, Adriano Mendonça; BORBA, M. P. de; **REIS, M. M.**; VARGAS, V. do C. C.  
Participação em banca de Custódio da Cunha Alves. **O Método de Equação Integral com Quadratura Gaussiana para otimizar os parâmetros do gráfico de controle multivariado de Somas Acumuladas**, 2009  
(Doutorado em Engenharia de Produção & Sistemas - PPGEPS/UFSC) Universidade Federal de Santa Catarina

3. SAMOBYL, Robert Wayne; ORTH, Dora Maria; CAMARGO, Maria Emília; SOUZA, Adriano Mendonça; ANDRADE, Dalton Francisco de; **REIS, M. M.**  
Participação em banca de Rubson Rocha. **Implementação de sistema gerencial, com avanços em controle estatístico, em laboratório de nutrição animal**, 2004  
(Engenharia de Produção) Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\ Portarias de participação em bancas de mestrado, especialização, doutorado”.

#### **VI. 5 – Banca de exame de qualificação de doutorado**

1. Finardi, E.; VALLADAO, D. M.; SAGASTIZABAL, C. A.; TAKIGAWA, F. K.; **REIS, M. M.**; MATOS, V. L.; ZANELLA, A.  
Participação em banca de PAULO VITOR LARROYD. **Um modelo de otimização estocástica para o planejamento de médio prazo da operação energética com representação individualizada das usinas hidrelétricas**, 2015  
(Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovante está na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\ Portarias de participação em bancas de mestrado, especialização, doutorado”.

## **VI. 6 - Curso de Aperfeiçoamento/Especialização (2 bancas)**

1. **REIS, M. M.**; ZÜRN, H. H.; COELHO, J.

Participação em banca de Vinícius Carvalho Rolim. **Análise Estatística e de Confiabilidade de Sistema nos Transformadores de Fronteira da Rede Básica**, 2012

(Especialização em Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina

2. Finardi, E.; **REIS, M. M.**; MATOS, V. L.

Participação em banca de Gustavo Leonardo Costa Pinheiro de Oliveira. **Metodologia para Validação e Composição de Dados Atemporais de Usinas Hidrelétricas do SIN**, 2012

(Especialização em Engenharia Elétrica) Universidade Federal de Santa Catarina

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\ Portarias de participação em bancas de mestrado, especialização, doutorado”.

## **VII – Organização e/ou participação em eventos de pesquisa, ensino ou extensão.**

### **1. V Congresso Brasileiro de Teoria de Resposta ao ITEM, 2016. (Congresso)**

Utilização da Análise do Funcionamento Diferencial do Item (DIF) na área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias a partir dos dados do ENEM 2012 para comparar o desempenho de egressos do ensino regular e do ensino para jovens e adultos.

### **2. 35a Reunião Regional da Associação Brasileira de Estatística e Reunião Regional da SOBRAPO, 2003. (Encontro)**

35a Reunião Regional da Associação Brasileira de Estatística e Reunião Regional da SOBRAPO.

### **3. Computers and Advanced Technology in Education, 1999. (Congresso)**

IASTED International Conference - Computers and Advanced Technology in Education.

### **4. II Workshop Internacional de Ensino de Engenharia: Uso de Novas Mídias, 1997. (Oficina)**

II Workshop Internacional de Ensino de Engenharia: Uso de Novas Mídias.

### **5. I Ciclo de Capacitação em Métodos Estatísticos Multivariados, 1997. (Seminário)**

Seminário local por vídeo-conferência: I Ciclo de Capacitação em Métodos Estatísticos Multivariados.

### **6. Seminário Temático de Análise Exploratória de Dados, 1997. (Seminário)**

Seminário Temático de Análise Exploratória de Dados.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.

## **VIII – Apresentação, a convite, de palestras ou cursos em eventos acadêmicos.**

Palestra sobre Controle Estatístico da Qualidade, 2 horas, Programa Especial de Treinamento do curso de Engenharia Elétrica da UFSC, outubro de 2011.

Palestra O ENEM e as formas de ingresso no ensino superior. 2 horas, abril de 2016.

Palestra: Perspectiva de uso de Estatística em Big Data, Associação Catarinense de Engenheiros, novembro de 2017

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\III Atividades de extensão”.



## **IX – Recebimento de comendas e premiações advindas do exercício de atividades acadêmicas.**

Professor homenageado pelas turmas de formandos Ciências da Computação 1998/2, Ciências Biológicas 1998/2, Engenharia de Produção 1999/1, Administração 2005/2, Administração 2006/2, Administração 2007/1, Administração 2008/1, Administração 2009/2, Administração 2015/1, Administração 2010/1 (como paraninfo), Administração 2016/2 (como nome de turma).

Comprovantes na pasta digital “Atividades de Ensino\IX Reconhecimentos e distinções”

**X – Participação em atividades editoriais e/ou arbitragem de produção intelectual e/ou artística.**

1. Avaliação de artigo para periódico nacional Semina: Ciências Sociais e Humanas – 15 horas, agosto a setembro 2009.
2. Avaliação de artigo para periódico internacional Computers & Education – 10 horas, agosto 2009.
3. Revisão de artigo científico para revista Recent Patents on Computer Science. Setembro de 2017.
4. Revisão de artigo científico para revista Revista de Ciências da Administração. Agosto de 2019.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades de Pesquisa\X Revisor de artigos”.

**XI – Assessoria, consultoria ou participação em órgãos de fomento à pesquisa, ao ensino ou à extensão.**

2011:

Participação de comissão de estudo para proposição de regimento da Câmara Administrativa do Centro Tecnológico da UFSC, instituída através de Portaria 055/CTC/2011.

Comprovante na pasta digital “\Atividades administrativas\”

## **XII – Exercícios de cargos na administração central e/ou colegiados centrais e/ou de chefia de unidade ou do campus/setores e/ou representação; e representação em colegiados de curso.**

### **XII.1 – Cargos de chefia**

1. Subchefe do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 2/07/2009, com mandato de 2 anos. Portaria No. 828/GR/2009 de 18 de junho de 2009.
2. Presidente da Câmara de Ensino do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 26 de setembro de 2011, com mandato de 2 anos, carga horária semanal de 4 horas.
3. Subchefe do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 5/07/2012, com mandato de 2 anos. Portaria No. 1047/GR/2012 de 22 de junho de 2012, carga horária semanal de 10 horas.
4. Chefe do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 02/07/2013, com mandato de 2 anos. Portaria No. 1123/2013/GR de 27 de junho de 2013, carga horária semanal de 30 horas.
5. Chefe do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 02/07/2015, com mandato de 2 anos. Portaria No. 1064/2015/GR de 24 de junho de 2015, carga horária semanal de 30 horas.
6. Subchefe do Departamento de Informática e Estatística, a partir de 02/07/2017, com mandato de 2 anos. Portaria No.1320/2017/GR de 12 de junho de 2017, carga horária semanal de 10 horas.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades administrativas\”.

### **XII.2 – Representação titular em colegiados de curso de graduação e participação na Câmara de Ensino do Departamento de Informática e Estatística**

1. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Ciências Biológicas, de 01 de agosto de 1995 a 30 de setembro de 1996. Portaria 260/PREG/1995.
2. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Ciências Biológicas, de 01 de outubro de 1996 a 01 de outubro de 1998. Portaria 062/CCB/1996.
3. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Ciências Biológicas, de 23 de outubro de 1997 a 22 de outubro de 1999. Portaria 035/CCB/1998.
4. Membro titular da Câmara de Ensino do Departamento de Informática e Estatística, de 09 de março de 1998 a julho de 1998. Portaria 001/INE/1998.
5. Representante titular do Departamento de Informática e Estatística no colegiado de graduação em Ciências da Computação, de 28 de janeiro de 2002 a 28 de janeiro de 2004. Portaria 045/CTC/2002.
6. Representante titular do Departamento de Informática e Estatística no colegiado de graduação em Ciências da Computação, de 02 de abril de 2004 a 02 de abril de 2006. Portaria 016/CTC/2004.
7. Representante titular do Departamento de Informática e Estatística no colegiado de graduação em Ciências da Computação, de 10 de abril de 2006 a 10 de abril de 2008. Portaria 077/CTC/2006.
8. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração, de 01 de março de 2006 a 01 de março de 2008. Portaria 029/CSE/2006.
9. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração, de 05 de junho de 2008 a 05 de junho de 2010. Portaria 030/CSE/2008.

10. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração, de 01 de junho de 2010 a 01 de junho de 2012. Portaria 041/CSE/2010.
11. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração Pública – modalidade à distância, de 10 de setembro de 2012 a 10 de setembro de 2014. Portaria 065/CSE/2012.
12. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração – modalidade à distância, de 14 de outubro de 2014 a 14 de outubro de 2016. Portaria 070/CSE/2014.
13. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração Pública– modalidade à distância, de 10 de setembro de 2014 a 10 de setembro de 2016. Portaria 071/CSE/2014.
14. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração, de 10 de outubro de 2016 a 10 de outubro de 2018. Portaria 067/CSE/2016.
15. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração Pública– modalidade à distância, de 05 de dezembro de 2016 a 05 de dezembro de 2018. Portaria 086/CSE/2016.
16. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração – modalidade à distância, de 26 de outubro de 2016 a 26 de outubro de 2018. Portaria 092/CSE/2016.
17. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração – modalidade à distância, de 25 de setembro de 2018 a 31 de dezembro de 2019. Portaria 115/CSE/2018.
18. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração, de 10 de outubro de 2018 a 09 de outubro de 2020. Portaria 125/CSE/2018.
19. Representante titular do Centro Tecnológico no colegiado de graduação de Administração Pública– modalidade à distância, de 05 de dezembro de 2018 a 05 de dezembro de 2020. Portaria 031/CSE/2019.

Comprovantes estão na pasta digital “\Atividades administrativas\”.

**XIII – Atividades de cunho social e não previstas na extensão universitária, como por exemplo: associações científicas, de classe, sindicais e outros.**

Não realizado.