



apresentam



# PROMOÇÃO DE SAÚDE E PREVENÇÃO DE AGRAVOS NA PESSOA IDOSA

Juliane Felipe Ferrari

Médica Geriatra - PMF

## O QUE É SAÚDE?

"Saúde é o estado de pleno bem-estar físico, psíquico e social e não a ausência de doença."

OMS, 1947

## O QUE É SAÚDE?

Acredita-se que a saúde deve ser vista a partir de uma perspectiva ampla, resultado de um trabalho intersetorial e transdisciplinar de promoção de modos de vida saudável em todas as idades.

Cabe aos profissionais da saúde liderarem os desafios do envelhecimento saudável.

## **ENVELHECIMENTO**

#### IDADE CRONOLÓGICA: TEMPO DE VIDA

#### **IDADE BIOLÓGICA:**

• FRUTO DE MODIFICAÇÕES INDIVIDUAIS

• DIFÍCIL DE MEDIR

Mas qualquer que seja a idade definida dentro de contextos diferentes, é importante ressaltar que a idade cronológica não é um marcador preciso para as mudanças que acompanham o envelhecimento.

# O envelhecimento é uma fase natural da vida, determinada basicamente por três fatores:

- Genética
- Estilo de Vida
  - Ambiente

## O que determina o envelhecimento saudável é o estilo de vida.

#### As diretrizes básicas são:

- programa regular de exercícios;
  - atividades laborativas;
- ser social e intelectualmente ativo;
  - não fazer uso do fumo;
  - moderar a ingestão do álcool.

Quando adotamos hábitos saudáveis estamos fazendo a prevenção de doenças e prolongando uma vida ativa.

Ninguém quer envelhecer com doenças, limitações, dores, isolado dos amigos e parentes.

A adoção de estilos de vida saudáveis e a participação ativa no cuidado da própria saúde são importantes em todos os estágios da vida.

## Promoção da Saúde

"Ações que se manifestam por alterações no estilo de vida e que resultam em uma redução do risco de adoecer e/ou morrer."

OPAS, 1992.

## Prevenção

A prevenção de doenças abrange a prevenção e o tratamento de enfermidades especialmente comuns aos indivíduos à medida que envelhecem.

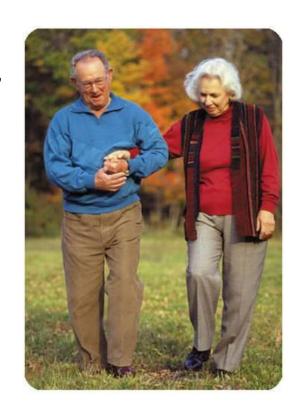
#### A prevenção pode ser:

- Primária abstenção do uso do tabaco;
- Secundária triagem para detecção precoce de doenças crônicas;
  - Terciária tratamento clínico adequado.

Todas as formas contribuem para reduzir o risco de incapacidades.

#### Idoso

É todo indivíduo com mais de 60 anos, conforme preconizado pela OMS em países em desenvolvimento.



## Introdução

A população idosa brasileira tem se ampliado rapidamente.

Em termos proporcionais, a faixa etária a partir de 60 anos de idade é a que mais cresce.

No período de **1950 a 2025**, segundo as projeções estatísticas da Organização Mundial de Saúde – OMS, o grupo de idosos no Brasil deverá ter aumentado em **15 vezes**, enquanto a população total em cinco.

## Histórico

Fenômeno do envelhecimento populacional

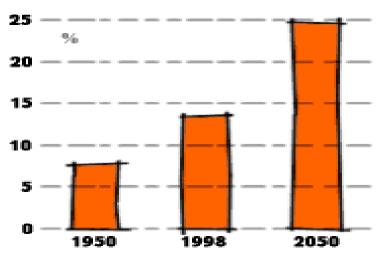
## TENDÊNCIA MUNDIAL

1950 ⇒ 204 milhões de idosos

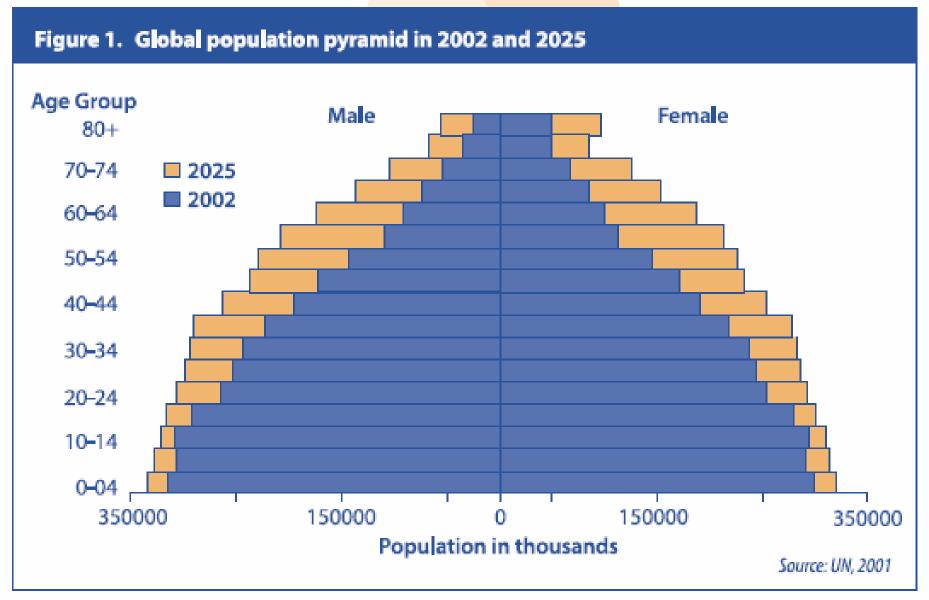
2050 ⇒ 1 bilhão e 900 milhões

#### Idosos no Mundo





Fonte: Fundo das Nações Unidas para a População (Fnuap)



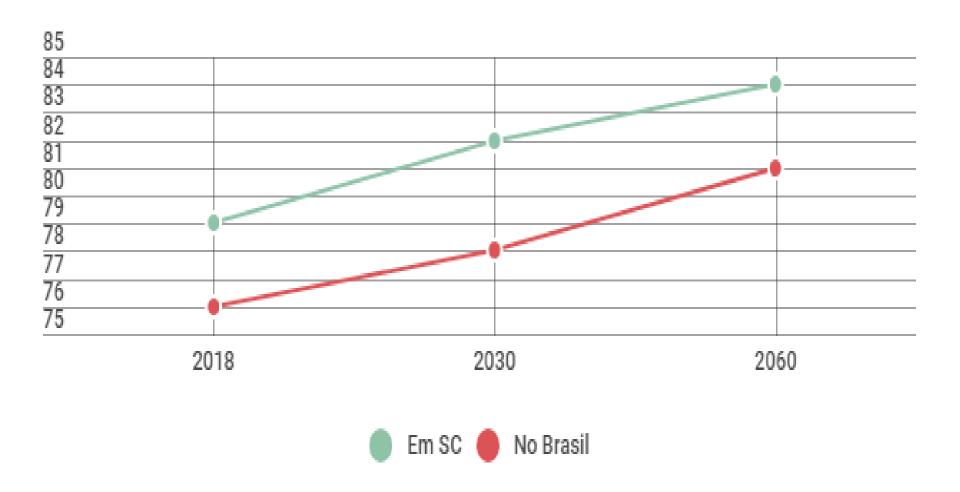
As the proportion of children and young people declines and the proportion of people age 60 and over increases, the triangular population pyramid of 2002 will be replaced with a more cylinder-like structure in 2025.

O relatório atual do IBGE divulga que a expectativa de vida ao nascer do brasileiro aumentou e passou para **76 anos.** 

O estado de Santa Catarina tem a maior expectativa de vida do país com

**79,4** anos.

## Expectativa de vida



O Brasil experimenta um processo de transição demográfica profunda provocada, pela queda da fecundidade, redução da mortalidade infantil e pelo aumento da longevidade.

O envelhecimento da população em Santa Catarina ocorre com velocidade maior que a média do país.

Esses grupos populacionais têm necessidades permanentes de atenção à saúde e requerem investimentos consideráveis em recursos físicos, medicamentos, pessoal capacitado e procedimentos tecnológicos.

Estima-se que entre 75 a 80% da população de 60 anos e mais têm pelo menos uma condição crônica, o que resultaria, em Santa Catarina, na demanda por assistência anual de um contingente de aproximadamente 500.000 idosos.

## Norteadores da Atenção à Saúde do Idoso

A Política Nacional da Pessoa Idosa (PNSPI),
 Portaria GM 2528, de 19 de outubro de 2006,
 define que a atenção à saúde dessa população
 terá como porta de entrada a Atenção Básica /
 Saúde de Família.

 A Atenção à Saúde da pessoa idosa na Atenção Básica deve constituir num processo diagnóstico multidimensional.

## Maior desafio na atenção à pessoa idosa

 Contribuir para que, apesar das progressivas limitações que possam ocorrer, elas possam redescobrir possibilidades de viver sua própria vida com a máxima qualidade possível.

 Esta aumenta na medida em que a sociedade considera o contexto familiar e social e consegue reconhecer as potencialidades e o valor das pessoas idosas.

## Ações de Promoção e Prevenção à Saúde

- Caderneta de Saúde do Idoso.
  - Prontuário eletrônico.
- Programa de Atividade Física.
- Ações de Vigilância e Prevenção à violência contra o idoso.

## Prevenção na Prática Clínica

- 1. Combate ao tabagismo;
- 2. Incentivo à atividade física regular;
- 3. Orientações sobre dieta saudável;
- 4. Evitar acidentes, traumas, quedas;
  - 5. Imunizações;
  - 6. Prevenção de IST;
  - 7. Prevenção Osteoporose;
- 8. Rastreamento periódico de câncer;
  - 9. Saúde oral.

#### Assistência clínica

A assistência clínica à pessoa idosa inicia-se pelas Equipes de Estratégia Saúde da Família – ESF e conta com o apoio matricial da Geriatria e de outros profissionais do Núcleo de Apoio às Equipes de Saúde da Família – NASF.

## Caderneta de Saúde do Idoso



SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

## Identificação e estilo de vida

| Nome:   |
|---|
| Como eu sou mais conhecido:   |
| N.º cartão SUS:   |
| N.º prontuário:   |
| Área:Micro-área:  |
| Identidade:   |
| Sexo: ( ) M ( ) F Data de Nascimento://   |
| Endereço:   |
|   |
| N.º: Complemento:   |
| Bairro: Florianópolis - SC  |
| Telefone: Celular:  |
| Estado Civil: casado/unido ( ); viúvo ( );<br>divorciado/separado ( ); solteiro ( ) |
| Escolaridade: analfabeto(); 4 a 8 anos();<br>até 4 anos(); 8 anos ou mais().        |
| Sou aposentado: ( ) sim não ( )   |
| Minha ocupação antes de aposentar:  |

#### Lista de problemas de saide

(a ser preenchido pelo médico)

| Liste os problemas de maior relevância: |  |
|---|--|
| 1)                                      |  |
| 2)                                      |  |
| 3)                                      |  |
| 4)                                      |  |
| 5)                                      |  |
| 6)                                      |  |
| 7)                                      |  |
| 8)                                      |  |
| 9)                                      |  |
| 10)                                     |  |
| 11)                                     |  |
| 12)                                     |  |
| 13)                                     |  |
| 14)                                     |  |
|   |  |
| 15)                                     |  |
| 16)                                     |  |
| 17)                                     |  |
| 18)                                     |  |

#### Observações do agente comunitário

#### Direitos do idoso

Há direitos especiais para cada fase da vida. Para quem já completou 60 (sessenta) anos existem direitos assegurados através do Estatuto do Idoso. Para comprovar a idade basta sair de casa com um documento que contenha sua foto, como Carteira de Identidade, Carteira de Habilitação ou Carteira de Trabalho.

Lei n.º 8.842 de 04/01/1994 Política Nacional do Idoso; Lei n.º 11.436 de 07/06/2000 Política Estadual do Idoso; Lei n.º 10.741 de 01/10/2003 Estatuto do Idoso.

#### Que direitos você precisa conhecer

- 1 Ser atendido na Unidade de Saúde mais próxima de sua casa, recebendo orientação em relação às medidas de prevenção, tratamento e controle das doenças.
- 2 Ter garantia de acesso às consultas e exames necessários, de acordo com seu problema de saúde.
- 3 Receber gratuitamente os medicamentos padronizados na rede municipal de saúde, conforme indicação médica.

#### Dicas para uma boca saudável

- Capriche na escovação dos dentes, que deve ser feita sempre após ingestão de qualquer alimento.
- Não esqueça da limpeza da língua e da gengiva.
- Escove bem suas próteses e retire-as para dormir.
- Coma menos açúcar e sal.
- Beba muita água.
- Tente parar de fumar. Se n\u00e3o conseguir, procure tratamento.
- Evite exagerar nas bebidas alcoólicas.
- Prefira sempre as frutas e verduras ao invés de bolos e doces.
- Lave sempre as m\u00e4os antes de comer.
- Proteja-se contra os raios solares usando chapéu, protetor solar e labial.
- Realize o auto-exame e verifique se há algo de diferente em sua boca, como lesões que não cicatrizam rapidamente, caroços, manchas escuras, inchaços ou aftas.
- Consulte o dentista regularmente.
- Mastigue bem os alimentos.

#### Cuidados na alimentação

Cada grupo alimentar tem um número de porções que devem ser ingeridas diariamente. De acordo com as cores do prato, os grupos distinguem-se em:



- Grupo 1 pães, cereais (como o arroz), massas, batata, mandioca. Consumir de 5 a 9 porções;
- Grupo 2 hortaliças, como cenoura, espinafre, tomate. Consumir de 4 a 5 porções;
- Grupo 3 frutas. Consumir de 3 a 5 porções;
- Grupo 4 leguminosas (feijão, soja, lentilha). Consumir 1 porção;
- Grupo 5 leite, queijo e iogurte. Consumir 3 porções;
- Grupo 6 carne, peixe, ave e ovos. Consumir 1 a 2 porções;
- Grupo 7 óleos e gorduras(manteiga). Consumir 1 a 2 porções.
- Grupo 8 açúcar e doces. Consumir 1 a 2 porções.

Fonte: Kazapi e Costa, 2000.

#### Dicas para exercitar o corpo

Trinta minutos de atividade física moderada na maioria dos dias da semana proporciona mais dispo-sição, bem estar, autonomia e a oportunidade de fazer Proporciona amizades. também menor risco de doenças coração, do osteoporose. diabetes. depressão, certos tipos de câncer e obesidade.

Então o que você está esperando? Consulte seu médico e comece a se exercitar regularmente.

São muitas as atividades para você escolher: caminhada, hidroginástica, natação, dança, ioga, alongamento, pilates, musculação, ginástica, corrida ou outros esportes.

O importante é escolher a atividade que você mais gosta e que sua prática seja prazerosa.

#### Prevenção de quedas

Você sabia que as quedas podem causar incapacidades? As quedas podem causar fraturas e imobilizações prolongadas. Você pode perder muito em qualidade de vida.

Por isso siga algumas dicas:



evite tapetes soltos



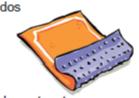
use sapatos fechados com solado de borracha



evite andar em áreas com piso úmido



as escadas e corredores devem ter corrimão dos dois lados



coloque tapete antiderrapante no banheiro



evite encerar a casa

### Sexualidade na terceira idade

√ A sexualidade e a sensualidade continuam fazendo parte de nossas vidas em todas as idades.

✓ Algumas pessoas deixam de procurar seus parceiros para um relacionamento mais íntimo por preconceito ou por achar que não têm mais idade para isso.

 A idade leva a uma diminuição na freqüência das atividades sexuais, mas não significa que seja o fim do desejo ou da capacidade sexual.



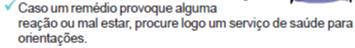
- √ Um abraço e um beijo podem significar mais do que o ato sexual.
- Algumas condições atrapalham a vida sexual, como diabetes, colesterol alto, fumo, álcool em excesso, menopausa, uso de alguns medicamentos e uso de outras drogas.
- √ Se você começar a sentir dificuldades de ordem sexual procure um profissional de saúde para conversar ou trocar idéias.
- √ Não esqueça que a idade não lhe dará proteção contra as: doenças sexualmente transmissíveis, como gonorréia, sífilis, AIDS e tantas outras. Use camisinha!

### Cuidados ao usar medicamentos

 Os medicamentos devem ser tomados somente quando receitados por médico ou dentista.

√ Nunca tome remédios por conta própria, nem siga palpites de amigos ou vizinhos.

✓ Quando um remédio for receitado preste atenção na dose, horário e tempo de tratamento. Não pare por conta própria se for de uso contínuo.



- √ Cuidado com as propagandas sobre remédios milagrosos. para emagrecer, melhorar a memória, rejuvenescer. Elas geralmente são enganosas.
- √ Os remédios para impotência ou os que melhoram a atividade sexual podem fazer mal à saúde, principalmente se você tiver problema de coração. Consulte sempre o médico.
- Os medicamentos genéricos têm a mesma qualidade e efeito que os medicamentos conhecidos, com a vantagem de custarem menos. Procure na embalagem a frase "Medicamento genérico" - Lei 9787/99.
- √ Muitos medicamentos se encontram disponíveis nas Unidades de Saúde. Consulte antes de comprar.

### Calendário básico de vacinação do idoso

#### Vacina Quem deve tomar Frequencia

#### Influenza

(contra gripe, causada pelo vírus Influenza.) Não protege contra resfriado e outras viroses

Todas as pessoas Uma dose por com 60 anos ou mais.

ano.

Contra pneumococo Idosos que vivem 23 (contra pneumonia causada pela bactéria Pneumococo).

em instituições fechadas (asilos, hospitais). Idosos acamados.

Dose única, com um reforço após 5 anos.

#### Difteria e Tétano (dT) (Protege contra difteria e tétano)

Todas as pessoas não vacinadas ou com menos de 3 doses ou ainda com última dose há mais de 10 anos.

No início são 3 doses.

1 dose de reforço a cada 10 anos.



### Observações do médico

Medicamentos atuais em uso, prescritos (P) e não prescritos (NP).

| Medicamentos | Р | ÑР | Dosagem e freqüência |
|--------------|---|----|----------------------|
|              |   |    |                      |
| <u> </u>     |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
| <u> </u>     |   |    |                      |
| <b>-</b>     |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |
|              |   |    |                      |

#### Internações

|         | Número de internações |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
|---------|-----------------------|----|----|----|------|--|------|--|------|--|------|--|------|--|
| Ano     |                       |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         | 20                    | 04 | 20 | 05 | 2006 |  | 2007 |  | 2008 |  | 2009 |  | 2010 |  |
| 1º sem. |                       |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
| 2° sem. |                       |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
| Obs.: _ | Obs.:                 |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         |                       |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         |                       |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |      |  |

#### Ocorrência de quedas

|         | Número de quedas |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
|---------|------------------|----|----|----|----|----|------|--|------|--|------|--|------|--|
| Ano     |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         | 20               | 04 | 20 | 05 | 20 | 06 | 2007 |  | 2008 |  | 2009 |  | 2010 |  |
| 1° sem. |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
| 2° sem. |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
| 01      |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
| Obs.: _ |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |
|         |                  |    |    |    |    |    |      |  |      |  |      |  |      |  |

| Evolução                                |
|---|
| (anote brevemente a consulta e conduta) |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

### Consultas especializadas (prenchimento pelo especialista)

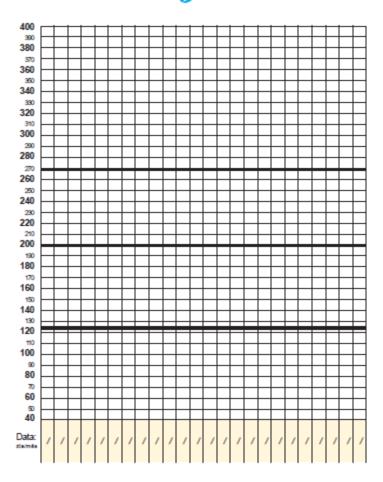
| Data | Diagonóstico | Conduta |
|------|--------------|---------|
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |
|      |              |         |

### Observações da Enfermagem

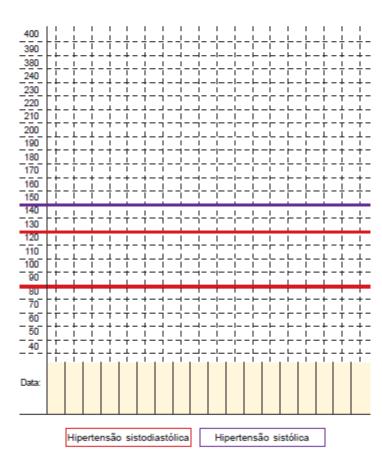
| Moram comigo pessoas.   |
|---|
| Fico sozinho a maior parte do dia?( )sim ( )não               |
| Eu necessito de cuidados para o dia-a-dia? ( ) sim não ( )    |
| Pessoa que poderia cuidar de mim caso eu precisasse:          |
| Nome:   |
| Grau de vínculo:  |
| Esta pessoa mora próximo de mim: ( ) sim ( ) não              |
| Endereço:   |
| N.º: Complemento:   |
| Bairro: Cidade: Florianópolis - SC                            |
| Telefone : Celular:   |
| Quem são as pessoas de sua relação ou de convivência e qual   |
| a idade delas:  |
|   |
| Como você vê a sua qualidade de vida?                         |
| () Boa () Regular () Má                                       |
| você consegue controlar seu stress / nervosismo no dia-a-dia? |
| ) Sim ( ) Não Por que?  |
|   |

| ٧  | ocê costun  | na ter relacion  | amentos amistosos com as pessoas,                                 |
|----|-------------|------------------|---|
| in | ncluído sua | família?         |   |
| (  | ) Sim       | ( )Não           | ( ) Porque?   |
| ٧  | ocê cuida   | no seu dia-a-d   | lia de sua alimentação ?  |
| (  | ) Sim       | ( ) Não          | Por que?  |
|    |             |                  | r as orientações de cuidado e<br>cuta dos profissionais de saúde? |
| (  | ) Sim       | ( ) Não          | Por que?  |
| ١  | √ocê segue  | e alguma relig   | ião?  |
| (  | ) Sim       | ( )Não           | Qual?   |
| (  | Quanto ess  | sa prática relig | iosa lhe faz bem à saúde?   |
| (  | ) Muito     | ( )Pouco         |   |

### Controle de glicemia



### Controle de pressão arterial



### Controle de peso

| Data |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |
| Data |  |  |  |  |
| Peso |  |  |  |  |

### Observações da odontologia

Data: \_\_\_\_/\_\_\_/ 18 17 16 15 14 13 12 11 21 22 23 24 25 26 27 28 Coroa Coroa 38 37 36 35 34 33 32 31 41 42 43 44 45 46 47 48

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

|       | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Coroa |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Coroa |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |

|       | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Coroa |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Coroa |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|       | 38 | 37 | 36 | 35 | 34 | 33 | 32 | 31 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |

Legenda: H-hígido

O - restaurado

C - cariado

EI – extração indicada

A – ausente

E - extraído

### Observações da equipe multidisciplinar

| (anote brevemente informações e condutas importantes) |
|---|
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

### Prioridades de cuidados:

- com mais de 80 anos;
  - que vivem só;
- sofrendo de luto ou depressão;
- apresentando deficiência cognitiva;
  - vítimas de quedas;
    - polifarmácia;
- visitas frequentes ao médico internações;
  - \*doenças crônicas Sd Geriátricas.

### **Fatores Socioambientais**

- Avaliação complexa;
- Considerar valores culturais / religiosos;
- Expectativa de vida e anseios do paciente;
  - Necessidades especiais e adaptação do ambiente;
    - Família relações afetivas / conflitos;
      - Estresse do cuidador;
      - Relação e atividades sociais;
        - Renda;
        - Recursos de suporte;
          - Condutas onerosas.

# "...O paciente é o principal informante mesmo quando pouco informa."

### Escalas de Avaliação Geriátrica

 Existem várias escalas de avaliação, devendo sempre dar preferência às com validação.

 As escalas não são instrumentos diagnósticos são apenas instrumentos de auxílio ou de screening (rastreamento).

### **Capacidade Funcional**

É a habilidade do idoso de executar atividades que permitam cuidar de si próprio e viver independente em seu meio.

### Avaliação Geriátrica Ampla

Atividades <u>Básicas</u> de Vida Diária – AVDs

 Conjunto de tarefas que a pessoa precisa realizar para cuidar de si próprio (autocuidado).

- Escalas que avaliam AVDs :
  - Índice de Katz.

#### ESCALA DE ATIVIDADES BÁSICAS DE VIDA DIÁRIA

#### (ABVD) - de Katz

(Preencher a lápis para que as anotações possam ser substituidas a cada nova availação.)

| Atividade             | Independente  | Sim | Não |
|-----------------------|---|-----|-----|
| 1. Banho              | Não recebe ajuda ou somente recebe ajuda para uma parte do corpo  |     |     |
| 2. Vestir-se          | Pega as roupas e se veste sem<br>qualquer ajuda, exceto para<br>amarrar os sapatos                            |     |     |
| 3. Higiene<br>pessoal | Vai ao banheiro, usa o banheiro,<br>veste-se e retoma sem qualquer<br>ajuda (pode usar andador ou<br>bengala) |     |     |
| 4. Transferência      | Consegue deitar na cama, sentar<br>na cadeira e levantar sem ajuda<br>(pode usar andador ou bengala)          |     |     |
| 5. Continência        | Controla completamente urina e fezes  |     |     |
| 6. Alimentação        | Come sem ajuda(exceto para cortar carne ou passar manteiga no pão)  |     |     |
|                       |   |     |     |

O escore total é o somatório de respostas "sim". Total de 6 pontos significa independência para AVD; 4 pontos, dependência parcial; 2 pontos, dependência importante. Modificado de Katz S, Downs TD, Cash HR et al. Gerontologist, 1970; 10:20-30.

### Avaliação Geriátrica Ampla

Atividades <u>Instrumentais</u> de Vida Diária – AIVDs

• É a habilidade do idoso para administrar o ambiente onde vive, tornando sua vida independente.

Escalas que avaliam AIVDs :

-Lawton

#### ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA

#### (AIVD) - de Lawton

(Preencher a lápis para que as anotações possam ser substituídas a cada nova availação.)

| ·   |  | 1 7   |
|---|--|-------|
| O (a) Sr. (a) consegue usar o telefone?   | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3 2 1 |
| O (a) Sr. (a) consegue ir a locais<br>distantes, usando algum transporte,<br>sem necessidade de planejamentos<br>especiais? | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3 2 1 |
| 3. O (a) Sr. (a) consegue fazer compras?  | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3 2 1 |
| O (a) Sr. (a) consegue preparar suas próprias refeições?  | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3 2 1 |
| 5. O (a) Sr. (a) consegue arrumar a casa?   | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3 2 1 |

#### ATIVIDADES INSTRUMENTAIS DE VIDA DIÁRIA

#### (AIVD) - de Lawton

(Preencher a lápis para que as anotações possam ser substituídas a cada nova availação.)

| ( recrioner a rapio para que do ariotagoco podociri dei de                           |  |             |
|--|--|-------------|
| O (a) Sr. (a) consegue fazer os trabalhos manuais domésticos, como pequenos reparos? | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3<br>2<br>1 |
| 7. O (a) Sr. (a) consegue lavar e passar<br>sua roupa?                               | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3<br>2<br>1 |
| 8. O (a) Sr. (a) consegue tomar seus remédios na dose certa e horário correto?       | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3<br>2<br>1 |
| 9. O (a) Sr. (a) consegue cuidar de suas finanças?                                   | sem ajuda<br>com ajuda parcial<br>não consegue | 3<br>2<br>1 |

Para cada questão, a primeira resposta significa independência: a segunda, capacidade com ajuda; e a terceira dependência. A pontuação máxima é de 27 pontos, e o escore tem um significado apenas para o paciente individual, servindo como base para comparação evolutiva. As questões 4 a 7 podem ter variações conforme o sexo, podendo ser adaptadas para atividades como subir escadas ou cuidar do jardim.



## Para idoso com baixo risco, independente, rede de suporte social suficiente, não frágil:

- Consulta anual com MFC;
- Consulta anual com enfermeiro;
- Consulta odontológica semestral;
  - Matriciamento se necessário;
- Estímulo à manutenção do auto-cuidado e preservação da capacidade funcional (NASF);
- Estímulo à adesão à prática de atividades de prevenção e promoção em saúde (NASF);
- Estímulo à adoção de hábitos de vida saudáveis (NASF).

# Para médio ou alto risco, qualquer grau de dependência, rede de suporte social suficiente ou insuficiente, e/ou com ≥ 01 critério de fragilidade:

- Consulta a cada 06 meses com MFC no CS ou visita domiciliar;
  - Consulta com enfermeira a cada 06 meses, intercalando com as consultas médicas;
  - Avaliação interdisciplinar conforme a necessidade do idoso (incluindo o matriciamento NASF e geriatra);

- Consulta odontológica minimamente semestral;
  - Estímulo à manutenção do auto-cuidado e preservação da capacidade funcional (NASF);
  - Estímulo à adesão à prática de atividades de prevenção e promoção em saúde (NASF);
- Estímulo à adoção de hábitos de vida saudáveis (NASF).

### O resultado esperado é

estabelecer uma intervenção com foco em <u>melhorar</u>
<u>a qualidade de vida</u> e <u>manutenção da autonomia</u>
do indivíduo.

 É nesse contexto que a avaliação funcional tornase essencial para o estabelecimento de um diagnóstico, um prognóstico e um julgamento clínico adequados, que servirão de base para as decisões sobre tratamentos e cuidados necessários às pessoas idosas.

• A independência e a autonomia, pelo maior tempo possível, são metas a serem alcançadas



www.saude.gov.br/dab

### CADERNOS DE ATENÇÃO BÁSICA

**ENVELHECIMENTO E SAÚDE DA PESSOA IDOSA** 

PESSOA IDOSA ENVELHECIMENT



**ENVELHECIMENTO** 







### Envelhecer com saúde

- Exercícios físicos regulares
  - Alimentação adequada
    - Não fumar
    - Pouco álcool
    - Manter o peso ideal

"Envelhecer é um desafio, uma conquista, nunca um problema." (Clivia Caracciolo)

### **OBRIGADA!**

# Perguntas e respostas