



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**Disciplina:** DSS 7153 - Serviço Social e Desafios Profissionais Contemporâneos

**Turma:** 09309 - matutino e 09339 - noturno

**Carga Horária:** 72h semestrais

**Semestre:** 2019.2

**Professora:** Dra. Mariana Pfeifer Machado

**Email:** [marianapfeifer@gmail.com](mailto:marianapfeifer@gmail.com)

### PROGRAMA DE DISCIPLINA

#### EMENTA

Formação profissional e mercado de trabalho do assistente social. Análise da experiência de estágio na relação com a conjuntura e com o debate profissional. Polêmicas conjunturais do Serviço Social. Questões emergentes no campo teórico e prático.

#### Objetivo Geral

✓ Debater a formação profissional, desafios teórico-práticos da profissão e o mercado de trabalho do assistente social.

#### Objetivos Específicos

- ✓ Analisar o exercício profissional do assistente social, articulando-o às referências teórico-metodológicas do Serviço Social e ao projeto ético-político.
- ✓ Reconhecer as demandas do mercado de trabalho a partir da experiência de estágio e na relação com os fundamentos teóricos e políticos do projeto profissional.
- ✓ Compreender a influência do neoconservadorismo no cotidiano da intervenção profissional.

#### Conteúdo programático

##### Unidade I – Formação Profissional e Mercado de Trabalho do Assistente Social

- Formação na graduação, o estágio e a supervisão.
- O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.

##### Bibliografia Básica

IAMAMOTO, Marilda Vilela. O serviço social na cena contemporânea. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p.15-50.

SANTOS, Josiane et al. Fiscalização do exercício profissional e projeto ético-político. **Serviço Social & Sociedade**, São Paulo, n. 101, p. 146-176, jan./mar. 2010.

##### Unidade II – Polêmicas Conjunturais do Serviço Social

- Questões emergentes no campo teórico e prático.
- O neoconservadorismo e o exercício profissional.

##### Bibliografia básica

BARROCO, Maria Lucia S. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. **Serviço Social & Sociedade**, São Paulo, n. 106, p. 205-218, abr./jun. 2011.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

## Metodologia

A disciplina será organizada a partir de **10 temáticas entendidas enquanto desafios profissionais contemporâneos**, podendo estar relacionadas aos TCCS, estágio e a questões emergentes no campo teórico e prático do Serviço Social, de interesse dos estudantes. As temáticas a serem trabalhadas durante a disciplina serão levantadas no primeiro dia de aula, e organizadas mediante a constituição de duplas ou trios de estudantes que desenvolverão as temáticas a partir da elaboração de um Plano de Atividades. Cada estudante deverá participar de dois Planos de Atividades para compor a nota final da disciplina. O **Plano de Atividades** poderá organizar o trabalho das temáticas em metodologias diversas, como oficina, minicurso, palestra, utilização de recursos audiovisuais, dinâmicas, visitas técnicas, entre outros, primando por **metodologias participativas**<sup>1</sup>. Os **conteúdos** do Plano de Atividades deverão focar **questões emergentes e atuais** de cada temática relacionadas ao campo teórico e prático do Serviço Social, sua determinação histórica, seus elementos sociais, políticos, econômicos e culturais, assim como as políticas e/ou possibilidades prático-interventiva de enfrentamento à problemática colocada. Os Planos de Atividades deverão ainda indicar pelo menos uma **bibliografia de referência e demais fontes de acesso a informações** sobre a temática abordada. As duplas e/ou trios de estudantes deverão **organizar e desenvolver o Plano de Atividades e o debate** sobre as temáticas elencadas, assim como deverão entregar **uma cópia do Plano da Atividade aos presentes ao início da aula**.

Além disso, serão realizadas aulas expositivas, socialização, discussão e problematização de demandas trazidas do campo de estágio, dos TCCS, orientações relativas a construção do Plano de Atividades, e leitura do material bibliográfico.

**Da liberdade de ensino e de pensamento:** As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

## Avaliação

A avaliação do aproveitamento na disciplina será composta de duas notas, uma para cada Plano de Atividade desenvolvido pelas duplas e/ou trios de estudantes. A nota de cada atividade será composta por: 50% avaliação do professor e 50% avaliação da turma, conforme ficha de avaliação preenchida ao final da aula<sup>2</sup>, cujas notas de zero a dez emitidas pelos estudantes para cada Plano de Atividade desenvolvido serão somadas e divididas pelo número de alunos avaliadores presentes, e o resultado será somado com a nota da professora e dividido por dois.

<sup>1</sup> 1 Metodologia Participativa é aquela que permite a atuação efetiva dos participantes no processo educativo sem considerá-los meros receptores, nos quais depositam conhecimentos e informações. São sujeitos do processo de construção desse conhecimento e na identificação e busca de soluções para problemas que emergem no cotidiano de suas experiências. Portanto, tem como pressuposto básico a participação, o desenvolvimento da reflexão crítica e o estímulo à criatividade e iniciativa.

<sup>2</sup> A ficha de avaliação está disponível no Moodle da disciplina e segue os critérios de avaliação aqui elencados.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

A composição da média final da disciplina de cada estudante se dará pela média aritmética entre as notas dos dois Planos de Atividades desenvolvidos por ele conforme indicação a seguir:

Avaliação	Pontuação
1ª Plano de Atividades	10
2ª Plano de Atividades	10

Os critérios de avaliação qualitativos do Plano de Atividades compreendem: a qualidade técnica e metodológica do Plano de Atividades, adequação do desenvolvido ao planejado no Plano de Atividade, condução da metodologia, estratégias utilizadas para propiciar o debate, participação dos membros responsáveis, uso do tempo, qualidade e densidade do conteúdo, apropriação do conteúdo do debate pelos condutores, expressão oral dos condutores, contribuição da atividade/temática para a formação.

O desempenho acadêmico dos estudantes será avaliado considerando o disposto no Capítulo IV – Do Rendimento Escolar/Seção I - da Resolução 017/CUn/1997.

A recuperação será realizada no final do semestre e implicará na realização de uma prova escrita e individual, versando sobre o conteúdo da disciplina.

### Bibliografia Complementar

BARROCO, Maria Lucia S. Fundamentos éticos do serviço social. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p. 165-184.

BOSCHETTI, Ivanete. Agudização da barbárie e desafios ao Serviço Social. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 128, p. 54- 71, jan./abr. 2017.

CARTAXO, Ana Maria Baima; MANFROI, Vania Maria; SANTOS, Maria Teresa dos. Formação continuada: implicações e possibilidades no exercício profissional do assistente social. **Rev. Katálisis**, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 239-253, dez. 2012.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde**. Brasília: Conselho Federal de Serviço Social, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Subsídios para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Educação Grupo de Trabalho Serviço Social na Educação**. CFESS-CRESS 2011.

DURIGUETTO, Maria Lúcia. Criminalização das classes subalternas no espaço urbano e ações profissionais do Serviço Social. **Serv. Soc. Soc.**, São Paulo, n. 128, p. 104-122, jan./abr. 2017.

KILDUFF, Fernanda. O controle da pobreza operado através do sistema Penal. *Revista Katálisis*, Florianópolis. v. 13, n. 2, p. 240-249, jul./dez. 2010. Disponível em: . Acesso em: 15 jul. 2013.

LISBOA, Teresa Kleba e RIBEIRO, Edaléa Maria. Pressupostos para a intervenção profissional em Serviço Social. IN: **Revista Emancipação**, Ponta Grossa, 12(1): 143-153, 2012.

MAIOR, Nivea Maria Santos Souto. et all. Direitos Humanos e Serviço Social: Demandas e Desafios Contemporâneos. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 127-138, jul./dez. 2018

MIOTO, Regina Célia Tamasso; DAL PRÁ, Keli Regina; WIESE, Michelly Laurita. Política social e processos de judicialização: serviços sociais e famílias em foco. **SER Social**, Brasília, v. 20, n. 42, p. 11-29, jan.-jun./2018.

MOREIRA, Tales Willyan Fornazier. PASSOS, Rachel Gouveia. Luta Antimanicomial e Racismo em tempos ultraconservadores. **Temporalis**, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 178-192, jul./dez. 2018.

NETTO, José Paulo. Desigualdade, pobreza e serviço social. *Revista Em Pauta*, Rio de Janeiro, n. 19, 2007.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

OLIVEIRA, Bruna Cristina Silva. “Nenhum passo atrás”: algumas reflexões em torno da redução da maioria penal. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 131, p. 75-88, jan./abr. 2018. SPOSATI, Aldaíza. Transitoriedade da felicidade da criança brasileira. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 130, p. 526-546, set./dez. 2017.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Carta das Nações Unidas. Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência.** Assembleia Geral das Nações Unidas, 6 de dezembro de 2006.

SANTOS, José Whellison Brito dos. SILVA, Sheyla Suely Souza. Demandas institucionais e respostas profissionais no Sistema Único de Assistência Social: novas aproximações. *Temporalis*, Brasília (DF), ano 18, n. 36, p. 306-319, jul./dez. 2018.

SANTOS, Josiane. **Questão social: particularidades no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2012. (Coleção Biblioteca Básica do Serviço Social, v. 6).

SERAFINO, Irene. LUZ, Lila Cristina Xavier. Políticas para a população adulta em situação de rua: questões para debate. *Katál.*, Florianópolis, v. 18, n. 1, p. 74-85, jan./jun. 2015.

SILVEIRA, Jucimeri Isolda. Assistência social em risco: conservadorismo e luta social por direitos. *Serv. Soc. Soc.*, São Paulo, n. 130, p. 487-506, set./dez. 2017

#### SITES PARA LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO E DE PESQUISA:

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>

<http://www.fiocruz.br>

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/katalysis>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO SOCIOECONÔMICO  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC  
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990  
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

**Programação de aulas** Turma: 09309 - Matutino Semestre: 2019.2

Aula	Data	Conteúdo Programático	Atividade/Bibliografia/Grupos
1	06/08	Apresentação da disciplina e construção do programa	Identificação e definição das temáticas. Definição dos grupos de trabalho.
2	13/08	Formação na graduação, o estágio e a supervisão. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	Atividade nacional pela educação
3	20/08	Formação na graduação, o estágio e a supervisão. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	<b>Aula expositiva-dialogada sobre o texto:</b> IAMAMOTO, Marilda Vilela. O serviço social na cena contemporânea. In: CFESS; ABEPSS. <b>Serviço social: direitos sociais e competências profissionais.</b> Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p.15-50.
4	27/08	Questões emergentes no campo teórico e prático	Elaboração de proposta de Plano de Atividade – atividade extraclasse. <b>Postar o plano de atividade no Moodle</b>
5	03/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: exercício profissional, fiscalização e registro profissional	<b>Palestrante: Cleverton Maciel</b> SANTOS, Josiane et al. Fiscalização do exercício profissional e projeto ético-político. <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> , São Paulo, n. 101, p. 146-176, jan./mar. 2010.
6	10/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: Refugiados e imigrantes	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Israel e Mariane
7	17/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: Violência e vítimas de violência	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Evelyn, Duda, Amanda
8	24/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: Questão étnico-racial	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Thanmyss e Leo
9	01/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Construções de gênero	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Débora e Gabrieli
10	08/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Convivência e fortalecimento de vínculos com crianças e adolescentes	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Duda, Mariane e Evelyn
11	15/10	O neoconservadorismo e o exercício profissional.	<b>Aula expositiva-dialogada sobre o texto:</b> BARROCO, Maria Lucia S. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> , São Paulo, n. 106, p. 205-218, abr./jun. 2011
12	22/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Comunicação corporal, convivência e fortalecimento de vínculos com idosos	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Guilherme, Amanda e Mariana Alonso
13	29/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Acolhimento institucional e adoção	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Ju e Mariana
14	05/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: HIV	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Thanmyss e Leo
15	12/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: Jornada de trabalho e piso salarial do Assistente Social	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Guilherme e Ju
16	19/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: Juventude	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Débora, Israel e Gabrieli
17	26/11	Divulgação das notas e avaliação final da disciplina	Avaliação coletiva
18	03/12	Recuperação	Prova individual sobre o conteúdo desenvolvido na disciplina



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO SOCIOECONÔMICO**  
**DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**  
**CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP 88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC**  
**TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990**  
**dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br**

<b>Programação de aulas</b>	<b>Turma: 09339 - Noturno Semestre: 2019.2</b>
-----------------------------	--

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo Programático</b>	<b>Atividade/Bibliografia/Grupos</b>
1	07/08	Apresentação da disciplina e construção do programa	Identificação e definição das temáticas. Definição dos grupos de trabalho.
2	14/08	Formação na graduação, o estágio e a supervisão. O exercício profissional e o Projeto Ético-Político do Serviço Social.	<b>Aula expositiva-dialogada sobre o texto:</b> IAMAMOTO, Marilda Vilela. O serviço social na cena contemporânea. In: CFESS; ABEPSS. <b>Serviço social: direitos sociais e competências profissionais.</b> Brasília, DF: CFESS/ABEPSS, 2009. p.15-50.
3	21/08	O neoconservadorismo e o exercício profissional.	<b>Aula expositiva-dialogada sobre o texto:</b> BARROCO, Maria Lucia S. Barbárie e neoconservadorismo: os desafios do projeto ético-político. <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> , São Paulo, n. 106, p. 205-218, abr./jun. 2011
4	28/08	Questões emergentes no campo teórico e prático	Elaboração de proposta de Plano de Atividade – atividade extraclasse. <b>Postar o plano de atividade no Moodle</b>
5	04/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: exercício profissional, fiscalização e registro profissional	<b>Palestrante: Cleverton Maciel</b> SANTOS, Josiane et al. Fiscalização do exercício profissional e projeto ético-político. <b>Serviço Social &amp; Sociedade</b> , São Paulo, n. 101, p. 146-176, jan./mar. 2010.
6	11/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: Racismo de Estado	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Tainara, Dandara e Josi
7	18/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: Serviço Social e a questão LGBT	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Karina, Luísa e Gabriela
8	25/09	Questões emergentes no campo teórico e prático: O trabalho do assistente social com mulheres vítimas de violência doméstica e Femicídio	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Carla, Maria Teresa e Taynara
9	02/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Mulher negra e o mercado de trabalho	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Tainara, Dandara e Josi
10	09/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: O trabalho do Serviço Social em situações de desastres ambientais	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Mariana, Evelyn e André
11	16/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: Serviço Social e população em situação de rua	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Nicole, Maria Teresa e Bruna
12	23/10	Questões emergentes no campo teórico e prático: BPC	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Carla e Taynara
13	30/10	Planos de Atividades - elaboração	<b>Atividade extraclasse.</b>
14	06/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: Residência Multiprofissional	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Karina, Gabriela e Luísa
15	13/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: Família	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Mariana, Evelyn e André
16	20/11	Questões emergentes no campo teórico e prático: Gestão do trabalho	<b>Desenvolvimento do Plano de Atividades</b> Grupo responsável: Nicole e Bruna
17	27/11	Divulgação das notas e avaliação final da disciplina	Avaliação coletiva
18	04/12	Recuperação	Prova individual sobre o conteúdo desenvolvido na disciplina