



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL
CAMPUS REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA – TRINDADE – CEP
88040-900 – FLORIANÓPOLIS / SC
TELEFONE +55 (48) 3721-3800 - FAX +55 (48) 3721-9990
dss@contato.ufsc.br | www.dss.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: DSS 7103 – Oficina Introdução à Vida Acadêmica

Fase: 1ª **Carga horária:** 72 horas

Horário: 08h20-11h50 h **Sala:** CSE/005

Professora: Vera Inêz Gauer Email: vera.gauer@ufsc.br

Monitora: Jasmyne Britto Email: jasmy_brito@hotmail.com

2. EMENTA

Inserção na Universidade e vida acadêmica. Compreensão da estrutura, serviços acadêmico-administrativos e organização curricular do Curso de Serviço Social da UFSC. Projetos de pesquisa e extensão do Departamento de Serviço Social e da UFSC. A Universidade pública Brasileira.

3. OBJETIVOS

Geral:

- Introduzir o (a) graduando (a) na dinâmica da universidade e do Curso de Serviço Social da UFSC.

Específicos:

- Compreender aspectos históricos da reforma e expansão do Ensino Superior brasileiro que refletem no acesso ao ensino público;
- Discutir sobre a importância da participação e da permanência estudantil na universidade;
- Apresentar os principais Programas de Assistência Estudantil e de Intercâmbio Estudantil da UFSC;
- Apresentar os eixos do Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social da UFSC e os projetos de pesquisa e extensão.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

- 1.1 O ensino superior brasileiro: reformas e expansão
- 1.2 A Universidade pública: ensino, pesquisa e extensão
- 1.3 Participação estudantil
- 1.4 Permanência estudantil na UFSC
- 1.5 Os principais Programas de Assistência Estudantil (Pro Reitoria de Assuntos Estudantis - PRAE)

Referências Básicas:

CHAUI, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. **Revista Brasileira de Educação**. Set /Out /Nov /Dez. 2003, n. 24. (p. 5-15). Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf>

MARTINS, Carlos B. A reforma universitária de 1968 e a abertura para o ensino superior privado no Brasil. **Educação e Sociedade**. Campinas, vol. 30, n. 106, p. 15-35, jan./abr. 2009 Disponível em: <http://www.cedes.unicamp.br>

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A universidade no Brasil. In: **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro (RJ), n.14, mai/jun./jul./ago 2000. (p.131-150) Disponível em:

http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE14/RBDE14_09_ANA_WALESKA_P_C_MENDONCA.pdf

Programas de Assistência Estudantil (CoAEs - PRAE). Disponível em: <http://prae.ufsc.br/>

Programas de Intercâmbio Estudantil (SINTER). Disponível em: <http://sinter.ufsc.br/>

Resolução n. 017/CUn/1997. Dispõe sobre as normas que regulamentam os Cursos de Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina.

Disponível em: <http://www.mtm.ufsc.br/ensino/Resolucao17.html>

SANTOS, Rodrigo M. dos. Representação, participação e democracia: o papel do estudante na gestão do demos universitário. In: RAMPINELLI, Waldir J. (orgs.). **Universidade: a democracia ameaçada**. São Paulo: Xamã, 2005. p.113-130

ZAGO, Nadir. Do acesso à permanência no ensino superior: percurso de estudantes universitários de camadas populares. **Revista Brasileira de Educação**, v.11, n.32, maio/ago. 2006. p. 226-237. Disponível em:

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v11n32/a03v11n32.pdf>

Unidade II

- 2.1 O Curso de Serviço Social da UFSC: principais eixos do Projeto Pedagógico
- 2.2 Principais núcleos de pesquisa e projetos de extensão
- 2.3 Caracterização dos graduandos da UFSC

Referências Básicas:

Departamento de Serviço Social. Disponível em: <http://dss.ufsc.br/apresentacao/>

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As aulas serão desenvolvidas a partir de exposições dialogadas, considerando-se que “a oficina deve ter como referência a centralidade no estudante enquanto sujeito que constrói seu conhecimento, com a participação e orientação do professor, a quem cumpre um papel destacado na motivação do grupo, buscando a construção da participação individual e coletiva, facilitando a aprendizagem, o desenvolvimento da socialização e a interação professor-estudante (MASETTO, 1994)¹.

Para melhor inserção na dinâmica acadêmica, serão realizadas palestras com representantes de setores da UFSC, visitas orientadas e incentivada a participação em minicursos disponíveis. Além da leitura e discussão de textos impressos e eletrônicos, haverá a organização e o desenvolvimento de grupos de trabalho.

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6. AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos, perfazendo o total de até 10 (dez) pontos, ao final do semestre, será realizada a partir de várias situações observadas e identificadas durante o acompanhamento dos mesmos, a saber:

- ✓ Frequência e pontualidade às aulas e na execução das atividades;
- ✓ Participação nas aulas e visitas;
- ✓ Realização, pontualidade e participação nos grupos de trabalho e dinâmicas de aprendizagem;
- ✓ Prova individual e sem consulta,
- ✓ Relato individual de aprendizagem,
- ✓ **Trabalhos acadêmicos:**

Obs.: A identificação de plágio no todo ou em partes das atividades solicitadas, na disciplina, incorrerá em nota zero ao estudante.

7. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Biblioteca Universitária. Disponível em: <http://portalbu.ufsc.br/>

Biblioteca Universitária. **Programa de Capacitação.** Disponível em: <http://www.bu.ufsc.br/design/Foldercapacitacao.pdf>

Calendário Acadêmico de Graduação 2016. Disponível em:

¹ MASETTO, Marcos. **Didática: a aula como centro.** São Paulo: FTD, 1994.

<http://notes.ufsc.br/aplic/calgrad.nsf?OpenDatabase>

Centro Acadêmico Livre de Serviço Social (CALISS). Disponível em: <http://caliss.wordpress.com/author/caliss/>

Centro de Ciências Agrárias (CCA). Disponível em: <http://portalcca.ufsc.br/>

Centro de Ciências Biológicas (CCB). Disponível em: <http://portalccb.ufsc.br/>

Centro de Ciências da Educação (CED). Disponível em: <http://ced.ufsc.br/>

Centro de Ciências Físicas e Matemáticas (CFM). Disponível em: <http://novocfm.ufsc.br/>

Centro de Ciências Jurídicas (CCJ). Disponível em: <http://portalccj.ufsc.br/>

Centro de Ciências da Saúde (CCS). Disponível em: <http://portalccs.ufsc.br/>

Centro de Comunicação e Expressão (CCE): Disponível em: <http://www.cce.ufsc.br/>

Centro de Desportos (CDS). Disponível em: <http://portalcds.ufsc.br/>

Centro de Filosofia e Ciências Humanas (CFH). Disponível em: <http://www.portalcfh.ufsc.br/>

Centro Socioeconômico (CSE). Disponível em: <http://portal.cse.ufsc.br/>

Centro Tecnológico (CTC). Disponível em: <http://portal.ctc.ufsc.br/>

Estatuto da UFSC.

Disponível em: <http://legislacao.paginas.ufsc.br/files/2012/01/ESTATUTO-revisado-18-01-2012.pdf>

GUERRA, Yolanda. A formação profissional frente aos desafios da intervenção e das atuais configurações do ensino público, privado e a distância. In: **Serviço Social e Sociedade** n. 104, 2010, p.715-736

NECKEL, Roselane; KUHLER, Alita Diana (orgs.). **UFSC 50 anos: trajetórias e desafios**. Florianópolis: UFSC, 2010. Disponível em:

http://agecom.ufsc.br/files/2010/12/Livro_UFSC50Anos_2010_web.pdf

Plano Nacional de Educação, 2014. Disponível em:

http://pne.mec.gov.br/images/pdf/pne_conhecendo_20_metas.pdf

Regimento Geral da UFSC. Disponível em:

<http://legislacao.paginas.ufsc.br/files/2012/01/24.05-REGIMENTO-GERAL-UFSC.pdf>

Regimento Interno Conselho Universitário – UFSC.

Disponível em: http://www.orgaosdeliberativos.ufsc.br/files/2011/07/cun_regim.pdf

Regulamento de Estágio do Departamento de Serviço Social.

Disponível em: <http://dssestagio.paginas.ufsc.br/legislacao/>

Resolução Normativa n. 029/CUn/2008. Dispõe sobre as normas para a aprovação e acompanhamento dos projetos de pesquisa científica e tecnológica e de inovação tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina.

Disponível em: http://propesq.ufsc.br/files/2010/11/Res-029CUN2008_renunica-fiscal1.pdf

Resolução n. 024/ CUn/1996. Regimento Interno do CSE. Florianópolis, UFSC, 1996.

Disponível em: <http://notes.ufsc.br/aplic/resocons.nsf/eab68f213e7101c80325638c005e9041/3b430624cc813991032564920043d818?OpenDocument&Highlight=2,024%2FCUN%2F96>

Resolução Normativa Pesquisa n. 047/CUn/2014.

Disponível em: http://propesq.ufsc.br/files/2013/08/Resolucao_Normativa_47-2.pdf

Resolução Normativa no. 014/CUn/2011. Dispõe sobre as normas que regulamentam os estágios curriculares dos alunos dos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina.

Disponível em: <http://portal.estagios.ufsc.br/files/2011/04/Resolucao-nº-014-CUN-11-de-15-de-novembro-de-2011.pdf>

Resolução Normativa no. 03/CUn/2009. Dispõe sobre as normas que regulamentam as ações de extensão da Universidade Federal de Santa Catarina.

Disponível em: <http://prpe.ufsc.br/files/2009/06/003CUn2009Extensao.pdf>

Resolução Normativa nº 018/CUn/2004. Dispõe sobre as alterações dos artigos 10 e 11 da Resolução 17/CUN/97, que trata do regulamento dos cursos de graduação.

Disponível em: <http://prograd.ufsc.br/files/2013/04/Res-18-CUn-2004.pdf>

Revista Katálysis. Disponível em: <http://www.katalysis.ufsc.br/conteudo.php>

Obs: Outras indicações de referências poderão ser realizadas no decorrer do semestre, de acordo com as necessidades apresentadas pela dinâmica da disciplina.

8. CRONOGRAMA

Turma: 01309 (diurno)

Data	Conteúdo	Bibliografia
	Agosto	
06/08	Apresentação do professor, da turma e do Plano de Ensino e atividade de Integração. Atividade com alunos: Ações afirmativas, Coletivo Negro e Movimento Indígena.	
13/08	Fazer uma introdução sobre a universidade enquanto espaço público, suas relações internas estruturais e com a sociedade. Apresentação da Resolução n. 017/CUn/1997. Dispõe sobre as normas que regulamentam os Cursos de Graduação da Universidade Federal de Santa Catarina.	CHAUI, Marilena. A universidade pública sob nova perspectiva. Revista Brasileira de Educação . Set/Out/Nov/Dez. 2003, n. 24. (p. 5-15). Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n24/n24a02.pdf . Resolução n. 017/CUn/1997
20/08	08:30h – Visita orientada a BU –Tec.: Iara Manegatti Sair com a turma para visitar o espaço do CSE mostrando os serviços que funcionam neste prédio	
27/08	A participação estudantil A permanência estudantil Apresentação do PRAE/permanência estudantil.	
	Setembro	
03/09	Visita ao HU (conhecer o SASC – Serviço de Atendimento à Saúde da Comunidade Universitária, acesso do aluno ao atendimento hospitalar). Apresentação do PET	

10/09	Aula sobre a reforma universitária.	MARTINS, Carlos B. A reforma universitária de 1968 e a abertura para o ensino superior privado no Brasil. Educação e Sociedade . Campinas, vol. 30, n. 106, p. 15-35, jan./abr. 2009 Disponível em: http://www.cedes.unicamp.br
17/09	Avaliação	
	Outubro	
01/10	Aula em laboratório: situar uso das Normas ABNT Exercício em duplas	
08/10	O Curso de Serviço Social da UFSC: principais eixos do Projeto Pedagógico Caracterização dos graduandos da UFSC Diálogo com Coletivos universitários.	Projeto Pedagógico do Curso, 1993.
15/10	Principais núcleos de pesquisa e projetos de extensão Convite a apresentação de alguns Núcleos de Pesquisa e/ou projetos de extensão	Solicitar texto base a coordenação dos Núcleos
22/10	Apresentação da Coordenação de Estágio e Atividades Complementares	
29/10	Apresentar sobre os desafios enfrentados pela formação profissional	GUERRA, Yolanda. A formação profissional frente aos desafios da intervenção e das atuais configurações do ensino público, privado e a distância. In: Serviço Social e Sociedade n. 104 , 2010, p.715-736
	Novembro	
05/11	Núcleos de SS Apresentação do IELA	Solicitar texto base a coordenação dos Núcleos
12/11	Realização de Oficina de argila – convidar facilitador	A definir
19/11	Atividade: Elaboração do relato individual de aprendizagem	
26/11	Recuperação	
03/12	Encerramento das atividades	

Obs.: As visitas, convidados e datas estarão sujeitos à alterações.