

Elementos Psicológicos do Currículo

Definição dos Objetivos Educacionais - Taxonomia dos Objetivos

1. Que quer dizer taxonomia.

+ Você já ouviu falar em biologia na possibilidade de classificação de categorias em "filo", "classe", "ordem", "famílias", "gênero", "espécie" e "variedade".

2. Taxonomia em educação significa um esquema de classificação, porém o material classificado não são animais ou plantas, mas, objetivos educacionais e as categorias são termos descritivos de espécies de comportamentos que são buscados nos alunos enquanto estes frequentam a instituição educacional.

3. A taxonomia está fundamentada na hipótese de que o programa educacional pode ser concebido como uma tentativa de modificar o comportamento dos alunos no que se refere ao conhecimento. Sempre que o comportamento é descrito e o conhecimento, os objetivos educacionais estão sendo propostos. Por exemplo:

- 3.1 - o aluno deve lembrar os principais aspectos da cultura europeia
- 3.2 - o aluno deve estar em condições de reconhecer forma e padrões na literatura e na obra de arte.

As duas partes dos objetivos, o conhecimento e aquilo que deve ser feito no que se refere ao conhecimento pelo aluno, são ambas categorizáveis. É entretanto, aquilo que o aluno deve fazer que constitui as categorias da taxonomia. A categorização do conhecimento é função de outras pessoas.

II - Divisões da Taxonomia

1. A taxonomia dos objetivos educacionais está dividida em três domínios principais a saber:

- 1.1 + cognitivo + inclui aqueles objetivos que se relacionam com o pensamento, com o conhecer e com a solução de problemas.
- 1.2 - afetivo - inclui aqueles objetivos que se relacionam com as atitudes, valores, interesses e apreciação
- 1.3 - psico-motor - abrange objetivos que se relacionam com habilidades motoras e manuais e que devem ser desenvolvidas.

III - OS TRÊS DOMÍNIOS

1. O cognitivo. Este domínio está dividido em

- 1.1 - aquisição de conhecimento
- 1.2 - desenvolvimento das habilidades necessárias para usar o conhecimento.

2. Sob o título de conhecimento que é a primeira e mais importante categoria do domínio cognitivo, pode ser encontrada uma série de sub-categorias cada uma descrevendo a lembrança de uma categoria diferente de conhecimento.

3. As categorias do domínio cognitivo e alguns objetivos ilustrativos seguem-se

1964/1965 562 - p. 32

TAXONOMIA DOS
OBJETIVOS EDUCACIONAIS

Uma classificação dos Alvos Educacionais - Manual I - Dominio Cognitivo
Manual II - Dominio Afetivo
Benjamin Bloom, Editor

Estas notas referem-se a uma adaptação dos manuais acima referidos. Não se trata de uma tradução completa. Está faltando o conjunto de testes para cada categoria proposta. Estes testes os alunos do curso devem construir.

Esta adaptação foi feita diretamente no stencial, isto é, à medida que foi sendo traduzida foi datilografada diretamente no stencil. Dessa forma, é provável que haja vários erros de concordância e mesma de linguagem. Os alunos devem fazer as respectivas correções.

Seria conveniente que os alunos do curso decompussem os objetivos em fichas ou folhas separadas e procurassem, seguindo as ilustrações definir exemplos ilustrativos para as categorias. Este é um bom exercício.

Ana Maria Salinas
1971

I - DOMINIO COGNITIVO

1. CONHECIMENTO

- 1.1 - Conhecimento de específicos - tecnologia, fatos específicos
- 1.2 - Conhecimento dos meios e formas de lidar com os específicos -
convenções, tendências e sequências, classificação e categorias, critérios, metodologia
- 1.3 - Conhecimento dos Universais e das Abstrações num Campo - princípios e generalizações, teorias e estruturas

2. COMPREENSÃO

- 2.1 - Tradução- Decodificação
- 2.2 - Interpolação
- 2.3 - Extrapolação

3. APLICAÇÃO

4. ANÁLISE

- 4.1 - análise de elementos
- 4.2 - análise de relacionamentos
- 4.3 - análise de princípios organizacionais

5. SINTESE

- 5.1 - produção de uma comunicação invulgar
- 5.2 - produção de um plano ou conjunto proposto de operações
- 5.3 - derivação de um conjunto de relações abstratas

6. AVALIAÇÃO

- 6.1 - Julgamentos em termos de evidência interna
- 6.2 - Julgamento em termos do critério externo

II DOMINIO AFETIVO

1. RECEPTIVIDADE

- 1.1 - consciencia ou percepção, contacto com as cousas, pessoas e objetos
- 1.2 - desejo de receber, participar, interagir
- 1.3 - atenção controlada ou selecionada

2. RESPONSABILIDADE

- 2.1 - consciencia de responder
- 2.2 - desejo de responder
- 2.3 - satisfação na resposta

3. VALÔRES

- 3.1 - aceitação de um valôr
- 3.2 - preferência por um valor
- 3.3 - envolvimento

4. ORGANIZAÇÃO

- 4.1 - conceituação de um valôr
- 4.2 - organização de um sistema de valor

5. CARACTERIZAÇÃO POR UM VALOR OU CONCEITO DE VALOR

- 5.1 - conjunto generalizado
- 5.2 - caracterização.

Ana Maria Falcão