

## EDUCAÇÃO PARA O BEM ANIMAL

### Educação

**Coordenador da atividade: Kate Aparecida BUZI<sup>1</sup>**

**Universidade Estadual do Centro-Oeste (UNICENTRO)**

**Autores: Kettlen Eduarda Gallina DALABETA<sup>2</sup>,**

**Rafaeli Fagá DANIEL<sup>3</sup>**

### Resumo

O projeto de extensão Educação Pelo Bem-Estar Animal visa esclarecer e ensinar crianças sobre o bem-estar animal, zoonoses, guarda-responsável e *pet* terapia, incluindo atividades extras à gestantes, afim de esclarecer o risco de algumas zoonoses durante a gestação. O projeto foi realizado em escolas municipais e postos de saúde de Guarapuava-PR, localizados próximos ao *Campus* Cedeteg, visando enriquecer os conhecimentos teórico-práticos dos membros do projeto e torná-los mais aptos ao futuro mercado de trabalho, fazendo com que exerçam a oratória, relações interpessoais e desenvolvimento de trabalhos científicos. Por outro lado, objetivou-se ensinar crianças sobre diversos assuntos que envolvem os animais, para que estes disseminem o conhecimento entre seus familiares, e assim, muitas pessoas possam reproduzir estas informações em ações corretas. Entre as ações desenvolvidas ao longo do projeto estiveram atividades lúdicas, apresentações com slides didáticos, uso de gibi, maquetes, e cartazes interativos. Reuniões periódicas entre alunos e professores ao longo do projeto permitiram a avaliação do mesmo, possibilitando adequações ao planejamento das atividades subsequentes. O objetivo inicial foi alcançado, pois o público com quem o projeto trabalhou demonstrou entendimento e relevante interesse com os assuntos abordados, sendo que também contribuiu para a formação acadêmica dos estudantes envolvidos, acrescentando experiência e desenvolvimento de trabalho em grupo.

**Palavras-chave:** bem-estar; crianças; zoonose.

### Introdução

O presente trabalho teve como objetivo apresentar os resultados obtidos durante o desenvolvimento do projeto de extensão “Educação Pelo Bem Animal”, entre os anos de 2017 e

---

1

Kate Aparecida Buzi, servidor docente de graduação, Medicina Veterinária.

2

Kettlen Eduarda Gallina Dalabeta, aluna de graduação, Medicina Veterinária.

3

Rafaeli Fagá Daniel, aluna de graduação, Medicina Veterinária.

2019, surgindo com o intuito de minimizar o abandono animal, através de palestras e atividades interativas com crianças nas escolas próximas ao *Campus*, visto que o índice de animais abandonados é alto. A expectativa era estimular o respeito das crianças aos animais e torná-las interessadas em defender o bem-estar animal, alertando seus familiares e vizinhos sobre os problemas que surgem com o cruel ato de abandono, mostrando que os animais também são seres sencientes.

Nas palestras e atividades foram acrescentados outros temas além do abandono e guarda-responsável, por exemplo, *pet* terapia e zoonoses, visto a importância da discussão destes assuntos. No ano de 2019, foi dado início a uma nova atividade sobre zoonose durante a gestação, dando ênfase na zoonose mais preocupante nessa fase, que é a toxoplasmose. Afinal, o medo de se infectar com essa zoonose é visto como motivo para algumas mulheres abandonarem gatos nesse período.

Zoonoses são enfermidades transmitidas para o homem através de animais, e refletem nos aspectos sociais e econômicos da população. Sendo assim, é de grande importância a adoção de medidas de controle populacional dos animais domésticos, visto que podem ser vetores de várias doenças. “As ações de prevenção de zoonoses caracterizam-se por serem executadas de forma temporária ou permanente, dependendo do contexto epidemiológico, por meio de ações, atividades e estratégias de educação em saúde, manejo ambiental e vacinação animal” (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2016).

Para reduzir a transmissão de zoonoses e garantir uma melhor qualidade de vida aos animais domiciliados, é preciso ter um conhecimento básico sobre guarda-responsável e bem-estar animal. “A escola e a família devem se reconhecer como agentes e parceiros de um mesmo processo educativo — a formação integral do novo cidadão —, capaz de influenciar no contexto social, político e cultural para mudanças de comportamento” (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 1999).

### **Metodologia**

O projeto teve uma relação com a comunidade estabelecida pela colaboração da prefeitura de Guarapuava/PR, com a participação da Secretaria da Saúde e da Educação, incluindo o Instituto de Ação Social João Paulo II e o posto de saúde Bonsucesso, que cederam tempo e

espaço para desenvolver as atividades propostas pelos acadêmicos do projeto em conjunto aos docentes.

Os encontros que foram realizados com crianças do ensino fundamental, foi no período de junho de 2017 a junho de 2018, nas escolas municipais: Dom Bosco, Caroline G. Franco, São José, Prof<sup>a</sup> Carmen Teixeira Cordeiro, Roberto Cunha Silva, incluindo o Instituto de Ação Social João Paulo II, totalizando mais de 400 alunos do ensino fundamental participantes do projeto, na faixa etária entre 6 e 10 anos. As atividades que foram realizadas nos encontros eram decididas em conjunto, entre os docentes e discentes participantes do projeto, durante as reuniões que ocorriam quinzenalmente. Todos os integrantes eram do curso de Medicina Veterinária, fazendo parte da integração alunos do primeiro ao quinto ano.

Nas escolas eram apresentados slides com linguagem de fácil entendimento juvenil, ricos em ilustrações e cores, com inclusão de vídeos produzidos pelos próprios integrantes do projeto. Todos estes fatores foram essenciais para manter a concentração das crianças até o final da apresentação. Com o objetivo de tornar nossa visita às escolas mais didática, foram construídos maquetes e cartazes interativos, sobre os temas: bem-estar animal, guarda-responsável e zoonose, onde toda a ação que deveriam ser executadas pelas crianças, já havia sido ensinados slides.

Também houve a produção de um gibi educativo, contendo uma história, cujo tem era guarda-responsável, importância do médico veterinário e bem - estar animal, sendo entregue ao final da visita para os alunos lerem e pintarem, o que era um estímulo para mostrar para a família e amigos sobre o que aprenderam. Foram realizadas outras atividades lúdicas sobre zoonoses, bem-estar e guarda responsável, como a elaboração de uma história em que o assunto era um caso de raiva em um cachorro onde os membros do projeto contavam para as crianças e então era feito a cada parte da história questionamentos, para ver o nível de entendimento das crianças frente o tema abordado.

Os encontros no posto de saúde Bonsucesso - Guarapuava/PR, tinham como objetivo, o esclarecimento da zoonose toxoplasmose para as gestantes do bairro, referente a não poder ter gatos. Para isso, foram distribuídos folhetos sobre a forma de infecção da doença.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

Devido à observação do elevado índice de animais abandonados no *Campus* CEDETEG-UNICENTRO e nas suas proximidades, foi desenvolvido o projeto Educação Pelo Bem Animal tendo como objetivo trazer melhorias para o bem-estar dos animais domésticos ensinando crianças, conscientizando pessoas em cada encontro, fazendo um esclarecimento sobre os assuntos abordados, como o tema zoonoses, sendo trabalhadas as que mais acometem a saúde pública, e assim realizando uma análise sobre o conhecimento das pessoas sobre tais doenças, além de temas como guarda-responsável, pet terapia e bem-estar.

A colaboração da prefeitura de Guarapuava e das escolas municipais permitiu que as crianças do ensino fundamental I (terceiro e quarto ano) participassem de forma ativa das atividades propostas pelo projeto (palestras, atividades ilustrativas e lúdicas), por meio de discussões em sala após cada encontro, dessa forma agregando conhecimento e formando um pensamento crítico sobre a situação dos animais em suas casas, nas ruas, escolas. Ao longo do processo passaram a acolher ideias e ações que o projeto ensinou, repassando esse conhecimento para suas vidas, reproduzindo o que aprenderam para suas famílias, amigos e parentes.

A colaboração da Prefeitura de Guarapuava/PR e da Secretaria de Saúde possibilitaram que o projeto atendesse as gestantes atendidas no posto de saúde Bonsucesso em Guarapuava/PR no primeiro semestre de 2019. O objetivo era o esclarecimento da toxoplasmose para essas mulheres, e conseqüentemente para suas famílias com a veiculação de informação. Analisando o nível de conhecimento que a sociedade tem sobre o tema, foi trabalhado tentando desmistificar a ideia de que mulheres grávidas precisam se desfazer de seu(s) gato(s) de estimação durante a gestação.

E conforme o projeto progredia, avaliações positivas chegavam, como a execução das atividades realizadas com louvor pelos graduandos, utilizando variadas didáticas ao passar as informações às crianças, com o esclarecimento de qualquer dúvida.

Entre as avaliações negativas durante o andamento do projeto, pode-se citar a dificuldade dos acadêmicos em conseguir horários livres para realizar um maior número de visitas nas escolas, aumentar o índice de turmas trabalhadas, e atender um elevado número de escolas na extensa região de Guarapuava/PR pela importância do projeto para a sociedade.

A extensão precisa ter uma relação social, e a missão de uma universidade é formar o aluno para a sociedade. Então além de ter contado com as horas complementares oriundas do tempo de prática extensionista, a formação acadêmica dos estudantes envolvidos foi muito

privilegiada em razão de acrescentar experiências interpessoais, melhorar a oratória e a criatividade, trabalhar os conhecimentos teóricos com a realidade social, ocorrendo troca de conhecimentos entre mundo acadêmico e mundo social.

### **Considerações Finais**

O projeto teve como objetivo a educação de crianças a respeito dos temas: bem-estar animal, guarda-responsável, zoonoses que mais acometem a saúde pública e *pet* terapia, assim como o foco de esclarecimento às gestantes sobre toxoplasmose no posto de saúde. Todas as atividades visam que as pessoas participantes do projeto disseminem o conhecimento adquirido para seus familiares e conhecidos, ampliando assim o público conhecedor dos temas discutidos.

Pretendendo criar uma futura geração consciente sobre a sensibilidade dos animais, despertando assim o sentimento de respeito e empatia para com os mesmos. Pode-se afirmar então que o objetivo inicial do projeto foi alcançado, pois o público com quem o projeto trabalhou demonstrou entendimento, raciocínio lógico e relevante interesse com os assuntos abordados, sendo que também contribuiu para a formação acadêmica dos estudantes envolvidos acrescentando experiência, criatividade e desenvolvimento de trabalho em grupo.

### **Referências**

ASSIS, CAMILA. **Projetos de extensão: graduação aliada ao benefício social.** **LeiaJá, 2016.** Disponível em: <<http://m.leiaja.com/carreiras/2016/06/10/projetos-de-extensao-graduacao-aliada-ao-beneficio-social/>>. Acesso em: 12/05/2019

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais, 2016.** Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_vigilancia\\_prevencao\\_controle\\_zoonoses.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_vigilancia_prevencao_controle_zoonoses.pdf)>. Acesso em: 18/05/2019

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Sexualidade, prevenção das dst/aids e uso indevido de drogas: Diretrizes para o trabalho com crianças e adolescentes, 1999.** Disponível em: <[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd07\\_16.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd07_16.pdf)>. Acesso em: 18/05/2019

SANTOS, RENATO. **A Importância do Bem-Estar Animal, 2008.** Disponível em: <[iepec.com/wp-content/uploads/2015/02/material-complementar-03.doc](http://iepec.com/wp-content/uploads/2015/02/material-complementar-03.doc)>. Acesso em: 12/05/2019