

## **PROJETO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS - SUPERA-CAV**

### **Educação**

**Coordenador da atividade: Maria de Lourdes Borba MAGALHÃES<sup>1</sup>**

**Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)**

**Autores: Alaide Cristina de Bem MATOS<sup>2</sup>; Anthony Broering FERREIRA<sup>3</sup>, Débora Cristina BIANCHINI<sup>4</sup>, Alice da Cruz MACHADO<sup>5</sup>, Mirelle Luise MEDEIROS<sup>6</sup>.**

### **Resumo**

Vagas em instituições estaduais e federais de ensino superior são muito disputadas pelos alunos que almejam a entrada em um curso de graduação. Em contrapartida o ingresso nessas instituições acaba sendo dificultado entre os alunos da rede pública, em função da disparidade entre o ensino básico público e privado. Dessa forma os professores do departamento de Produção Animal e Alimentos da Universidade do Estado de Santa Catarina de Lages identificaram a necessidade da criação de um curso pré-vestibular gratuito voltado a atender as necessidades dos estudantes de escolas públicas que almejam a entrada na universidade. O cursinho pré-vestibular SUPERA-CAV faz parte de um programa de extensão chamado Educação em Ciências que foi criado no ano de 2016, com o intuito de fornecer uma revisão de conteúdos para alunos do ensino médio da rede pública que pretendem prestar o exame de vestibular. O curso segue o modelo semi-extensivo e as aulas são ministradas por acadêmicos de graduação e pós graduação da UDESC-CAV. Desde o ano em que foi criado o SUPERA-CAV tem se mostrado eficiente com expressiva aprovação em vestibulares da rede federal e estadual de ensino superior, fator que encoraja a continuidade do projeto. Algumas dificuldades foram identificadas neste percurso como a evasão de alunos durante o semestre o que está sendo trabalhado como ponto de melhoria, para garantir o atendimento de mais pessoas e aprovação de mais alunos por semestre.

**Palavras-chave:** Pré-vestibular, SUPERA-CAV, Extensão.

<sup>1</sup> Maria de Lourdes Borba Magalhães, servidor docente, Medicina Veterinária.

<sup>2</sup> Alaide Cristina de Bem Matos, aluna, Engenharia Ambiental e Sanitária.

<sup>3</sup> Anthony Broering Ferreira, aluno, Medicina Veterinária.

<sup>4</sup> Debora Cristina Bianchini, aluna, Engenharia Ambiental e Sanitária.

<sup>5</sup> Alice da Cruz Machado, aluna, Medicina Veterinária.

<sup>6</sup> Mirelle Luise Medeiros, aluna, Medicina Veterinária.

## **Introdução**

Nos últimos anos as matrículas ao ensino médio vem aumentando e consecutivamente tem-se o aumento da busca por uma graduação (BACHETTO, 2003).

Segundo o Plano Nacional de Educação – PNE –, em 1997, de uma população de 17 milhões na faixa de 15 a 19 anos, apenas 6 milhões estavam no ensino médio, 53,8% dos quais com defasagem série-idade (MITRULIS, 2006). .

Entretanto, dados da série histórica que percorre a última década revelam uma tendência de crescimento significativo na cobertura desse nível de ensino e uma consequente busca pelo ensino superior (MITRULIS, 2006).

As instituições públicas, devido a alta qualidade de ensino são as mais procuradas porém, as vagas são muito disputadas. Em contrapartida muitos alunos não conseguem arcar com os custos de um pré-vestibular e assim, o ingresso nessas instituições públicas acaba sendo dificultando entre os alunos da rede básica de ensino pública, em função da disparidade entre o ensino básico público e privado.

Visto essa necessidade surgiram os cursinhos gratuitos, que procuram nivelar os estudantes conferindo-lhes equiparidade para concorrer pelas vagas ofertadas (BACHETTO, 2003).

Dessa forma o professores do departamento de Produção Animal e Alimentos da Universidade do Estado de Santa Catarina de Lages identificaram a necessidade da criação de um curso pré-vestibular gratuito com o objetivo de atender as necessidades dos estudantes de escolas públicas que almejam a entrada na universidade.

## **Metodologia**

O cursinho pré-vestibular SUPERA-CAV faz parte de um programa de extensão chamado Educação em Ciências que foi criado no ano de 2016, com o intuito de fornecer uma revisão de conteúdos para alunos do ensino médio da rede pública que pretendem prestar o exame de vestibular.

O curso segue o modelo semi-extensivo, no qual as atividades em todas as disciplinas são desenvolvidas por semestre. As aulas são ministradas por acadêmicos de graduação e pós graduação da UDESC-CAV, que se reúnem para organização das aulas e utilizam materiais diversos como base para as aulas.

No semestre 2019/01 foi implementada uma nova modalidade de bolsas exclusivas para cursos pre vestibular da UDESC, contemplando a maioria dos professores atuantes no ensino do curso pré-vestibular. As bolsas são exclusivas para alunos de graduação, mas

entendemos que a possibilidade de estender esta modalidade de bolsa para alunos de pós graduação é uma possibilidade de melhoria para o bom andamento do curso.

As aulas ocorrem de segunda a sexta no período noturno, para que seja possível conciliar as atividades escolares dos alunos participantes com o cursinho, bem como conciliar os horários dos acadêmicos da UDESC que fazem parte deste projeto.

Além das aulas são desenvolvidas também atividades como simulados e “aulões” no intuito de preparar melhor os alunos participantes para o ingresso na universidade (Figura 1).



**Figura 1:** Alunos participando do Simulado SUPERA-CAV.

### **Desenvolvimento e processos avaliativos**

O SUPERA-CAV tem se mostrado eficiente com a aprovação do alunos em vestibulares da rede federal e estadual de ensino superior, fator que encoraja a continuidade do projeto. No segundo semestre de 2018 o Curso teve um total de 4 aprovados, sendo estes o 4 alunos que finalizaram o semestre de curso.

Todo semestre o curso inicia com aproximadamente 45 alunos e o grande desafio do SUPERA-CAV está sendo manter os alunos até o fim do semestre pois, a evasão de alunos durante o semestre é grande o que faz com que o curso seja subproveitado.

Para solucionar este problema da desistência, busca-se uma maior divulgação nas escolas da cidade de Lages, para garantir o atendimento de mais pessoas e aprovação de mais alunos por semestre.

Outra melhoria que vem sendo estudada é a confecção de apostilas para que se tenha uma homogeneização dos conteúdos abordados, visando também a concentração de todo o conteúdo abordado em um documento acessível à comunidade.

Além de auxiliar os estudantes da rede básica pública no ingresso à universidade, o supera traz um benefício para os acadêmicos da UDESC que ministram as aulas lhes oferecendo uma experiência na docência, visto que muitos pretendem seguir essa área depois de formados.

O projeto é recente está na fase de construção e melhoria das suas atividades buscando uma maior organização e divulgação para que seja possível abranger um número maior de estudantes e proporcionando assim mais oportunidades a estudantes da rede básica pública de entrar em universidades estaduais e federais .

### **Considerações Finais**

Conclui-se que o curso foi criado recentemente e devido a isso ainda está em fase de melhoramento mas, que vem se mostrando eficiente para os alunos que seguem o semestre até o fim, fator que encoraja a continuidade do projeto.

### **Referências**

**BACCHETTO, J. G. Cursinhos pré-vestibulares alternativos no Município de São Paulo (1991- 2000): a luta pela igualdade no acesso ao ensino superior.** São Paulo, 2003. Tese (dout.) Feusp.

**MITRULIS, E., PENIN, S. T. S. Pré-vestibulares Alternativos: da Igualdade à Equidade. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo , São Paulo, 2006.**