

**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA NA COMUNIDADE, DIMINUINDO A
DISTÂNCIA ATÉ O MUNDO DO TRABALHO: A VIVÊNCIA NO PROJETO
‘INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO: ORIENTAÇÕES PARA
PARTICIPAÇÃO EM PROCESSOS SELETIVOS’**

Trabalho

Coordenador da atividade: Vívian COSTA¹

Instituto Federal Farroupilha (IFFar)

Autores: Elenara de CRISTO²; Rodrigo GIORDANI³; Pedro de GOIS⁴.

Resumo

O Projeto de Extensão intitulado “*Inserção no mercado de trabalho: orientações para participação em processos seletivos*” foi concebido tendo como objetivo principal levar noções relativas à inserção no mundo do trabalho a jovens que cursam o ensino médio em escolas públicas de Frederico Westphalen - RS e sua região de abrangência. Durante a realização do projeto, em 2018, houve um trabalho específico visando à continuidade no longo prazo da proposta, preparando o programa das ações de extensão e, junto aos participantes, envolveu além do compartilhamento de experiências e de informação, a conscientização sobre a relevância dessa preparação, a reflexão sobre a vida profissional, a empregabilidade e as oportunidades de trabalho. O trabalho *in loco* foi mediado na forma de um minicurso, executado com apoio de materiais impressos, audiovisuais e dinâmicas, buscando passar as etapas de um real processo seletivo no mercado de trabalho. Durante 2018 o projeto atendeu a 161 participantes na região proposta. Os objetivos iniciais do projeto foram alcançados, envolvendo, além da proposta em si, a articulação com a formação dos estudantes envolvidos e, desta forma, repercute em sua rerepresentação como proposta a ser executada novamente em 2019, dada a sua importância social e aceitação percebida pelo grupo de trabalho. A oportunidade trouxe a possibilidade para os acadêmicos de conhecer outras realidades, e através do projeto, melhorá-las para os jovens participantes, contribuindo consideravelmente para sua formação.

Palavra-chave: Processo seletivo; Preparação; Mundo do trabalho.

¹ Vívian Flores Costa, servidora docente, Curso Bacharelado em Administração.

² Elenara Milena de Cristo, aluna, Curso Bacharelado em Administração.

³ Rodrigo Aparício Giordani, aluno, Curso Bacharelado em Administração.

⁴ Pedro Henrique de Gois, servidor docente, Curso Bacharelado em Administração.

Introdução

Os jovens têm como um dos grandes desafios iniciais de sua vida de trabalho a transição entre a formação escolar e a conquista de um espaço no mercado de trabalho, exigente quanto à qualificação e experiência profissional (OLIVEIRA, 2018). Diante disso, autores como Meneguetti et al. (2013) ressaltam a importância de serem criadas propostas e programas com foco na inserção do jovem no mercado de trabalho.

Para suprir essa ausência formativa específica encontrada na região de Frederico Westphalen – RS foi proposto o Projeto de Extensão intitulado “*Inserção no mercado de trabalho: orientações para participação em processos seletivos*”. Este projeto envolveu, em 2018, dois docentes e dois discentes do curso de Bacharelado em Administração do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen (IFFar – FW).

A organização do projeto envolveu o grupo de trabalho desde a sua concepção, motivada pela relação estabelecida pelos alunos (Elenara de Cristo e Rodrigo Giordani) e pela coordenadora do projeto, professora Vívian Costa, em sala de aula. Para consolidar a organização da proposta houve o convite para que o professor Pedro H. de Gois fosse integrado para construção da proposta, na forma de projeto submetido ao edital de fomento para extensão institucional do IFFar – FW.

Após a organização do grupo, este trabalhou de forma específica na pesquisa de metodologias, informações e instrumentos que pudessem ser utilizados para viabilizar as ações do projeto. Assim, houve a construção de um minicurso, envolvendo o uso de materiais didáticos impressos (formulários, testes lógicos e matemáticos, materiais de divulgação e de comunicação com os estudantes participantes), seleção de material audiovisual para ilustrar as etapas de uma seleção e a escolha de dinâmicas que pudessem ser representativas das práticas envolvendo a proposta do projeto. Todo o processo de desenvolvimento das ações buscou refletir as etapas de um processo seletivo normalmente conduzido pelas organizações, envolvendo, assim, a proposta de articulação entre o ensino (por meio do conhecimento construído durante o curso de formação dos alunos), a pesquisa (de literatura e elementos metodológicos para a realização do projeto) e a da extensão em si na forma de nosso projeto.

O projeto teve como objetivo geral preparar estudantes de ensino médio para os desafios encontrados na inserção no mercado de trabalho, além de conscientizá-los sobre a relevância dessa preparação. Os objetivos específicos do projeto foram: (i) conhecer os comportamentos relevantes no contexto profissional, (ii) aprofundar os conhecimentos

relativos à participação em processos seletivos, (iii) estruturar um programa de capacitação sobre inserção no mercado de trabalho e (iv) firmar parcerias com escolas de ensino médio, de Frederico Westphalen e região, para a oferta do programa de capacitação, (v) organizar material próprio para o programa de capacitação a ser ofertado, (vi) executar o programa de capacitação nas escolas parceiras e (vii) avaliar o programa de capacitação executado.

Metodologia

Inicialmente, realizou-se uma pesquisa bibliográfica em livros, revistas científicas e outros materiais, com o intento de obter um maior embasamento, e em seguida realizaram-se grupos de estudo para organização, apresentação e discussão do material. Posteriormente, construiu-se um material de divulgação do projeto, e então realizou-se o mapeamento de instituições de Frederico Westphalen e região que possuem ensino médio, além do Instituto Federal Farroupilha (IFFar), e depois, estas foram contatadas para receberem o projeto, e a partir das respostas construiu-se um cronograma para as visitas.

Nas visitas realizadas, foi colocado em prática o minicurso construído pela equipe do projeto, o qual tinha a sequência de trabalho a seguir: 1) apresentações expositivas, com utilização de slides e vídeos, utilizando-se de um retroprojetor; 2) elaboração de currículos conforme modelo disponibilizado pelo curso “Processo Seletivo na Prática”, da Fundação Estudar (curso realizado pelos professores responsáveis pelo projeto e pela bolsista); 3) realização de teste individual e dinâmica em grupo com apoio de materiais impressos e jogo de peças Tangram; 4) psicodrama com o objetivo de simular situações vivenciadas em entrevistas; e 5) avaliação pelos grupos participantes da experiência vivenciada no minicurso.

Desenvolvimento e processos avaliativos

O embasamento necessário para o desenvolvimento do projeto foi subsidiado pela pesquisa bibliográfica realizada e a capacitação “Processo Seletivo na Prática”, disponibilizado pela Fundação Estudar, instituição que oferta cursos de curta duração com enfoques voltados para programas rápidos de qualificação em diferentes segmentos profissionais. Após, o material para os minicursos propostos às escolas foi desenvolvido.

Em busca da melhor execução possível do projeto, os acadêmicos envolvidos realizaram a confecção de um jogo de Tangram em MDF, utilizado nas edições do

minicurso, na realização de uma dinâmica em grupo para simular um exemplo das utilizadas em processos seletivos, a fim de avaliar características como a capacidade de trabalhar em equipe nos candidatos. Além disso, os alunos entraram em contato pessoalmente com escolas de suas cidades para oferecer o minicurso, propiciando uma maior rede de contatos da equipe, e divulgando, conseqüentemente o nome do IFFar FW.

Em um primeiro momento foram oportunizadas três edições iniciais do minicurso junto ao próprio Instituto Federal Farroupilha, realizadas em turmas dos Cursos Técnicos em Agropecuária (integrado e subsequente), as quais serviram como “piloto” para as ações externas do projeto. Estas três primeiras edições ocorreram nos dias 22 de maio, 06 e 20 de junho de 2018, totalizando 75 estudantes participantes. Cabe ressaltar que estas edições do projeto de extensão, realizadas no próprio Instituto Federal Farroupilha, atenderam ao interesse e a demanda interna de uma das coordenações de curso (Recursos Naturais), servindo como momento formativo sobre a relação de sua área com o mundo do trabalho.

Já no mês de agosto, início do cronograma de execução externa do projeto, especificamente no dia 29 deste mês, foi oferecido o minicurso como parte da programação da II Semana Acadêmica do Curso de Administração do IFFar - FW, dando-se início ao atendimento do público externo, contando com a participação de 54 inscritos. Na etapa seguinte, foram realizadas as edições em escolas públicas da região que demonstraram interesse em receber o projeto, após os contatos realizados inicialmente.

A primeira instituição atendida foi o Instituto Estadual de Educação Visconde de Taunay, localizada no município de Iraí - RS, no dia 18 de outubro de 2018, no qual participaram 16 estudantes, seguindo os elementos propostos no minicurso e englobando uma tarde de trabalho. A segunda instituição atendida foi a Escola Estadual de Ensino Médio Ângelo Beltramin, localizada no município de Pinhal - RS, no dia 29 de outubro de 2018, na qual participaram 16 estudantes. Nesta escola a dinâmica também envolveu o trabalho direto com os alunos em uma tarde, além do período de revisão dos objetivos do projeto e preparação de materiais e exposição do conteúdo.

Ao longo do segundo semestre de 2018 também foram realizadas comunicações em eventos para relatar a construção e o desenvolvimento deste projeto. Assim, foram produzidos resumos para relatar as diferentes etapas de construção e execução do projeto, posteriormente sendo submetidos aos eventos para avaliação. Obtivemos aprovação dos trabalhos nos seguintes eventos:

- VI Mostra Regional de Ciências do Instituto Federal Farroupilha - Campus Frederico Westphalen, realizada nos dias 5 e 6 de setembro de 2018, com apresentação em banner do trabalho ‘Desafios e Caminhos para Inserção de Jovens no Mercado de Trabalho’;
- IX Mostra da Educação Profissional e Tecnológica – MEPT, realizada no dia 17 de outubro de 2018 em Frederico Westphalen - RS, com apresentação oral do trabalho ‘Inserção no mercado de trabalho: orientações para participação em processos seletivos’;
- 33º Jornada Acadêmica Integrada, realizada dos dias 22 a 26 de outubro de 2018 em Santa Maria - RS, com apresentação em banner do trabalho ‘Considerações iniciais acerca do projeto “Inserção no mercado de trabalho: orientações para participação em processos seletivos”’.

A participação nos eventos internos e externos ao IFFar - FW visou à divulgação do projeto para outras escolas da região, a fim de conseguir mais escolas parceiras para receberem este, e conseqüentemente, trouxe a oportunidade para os acadêmicos envolvidos no projeto, de adquirir a experiência das apresentações em eventos, visto que foram os primeiros eventos destes em sua vida acadêmica. E também, para compartilhar a ideia do projeto com outros membros da área acadêmica, buscando novas contribuições. Uma das contribuições que merece destaque é a da MEPT, na qual obtivemos o feedback das avaliadoras da apresentação, que entenderam ser necessário expandir nosso conceito de pesquisa nas práticas do projeto. Até então, era utilizada a pesquisa como forma de revisão da literatura existente sobre o tema, mas conforme as avaliadoras, poderia ser encaixada como forma de levantamento de índices acerca dos alunos atendidos pelo minicurso, como, por exemplo, qual o nível de conhecimento em Word. destes, visto que essa é uma ferramenta recorrente na construção de currículos, um dos subtemas do minicurso.

É importante destacar, ainda, que o projeto contribui na aproximação, posicionamento ativo e divulgação do Instituto Federal Farroupilha na região. Este Projeto de Extensão, é também considerado uma oportunidade de desenvolvimento para os acadêmicos do Curso de Administração do IFFar - FW, os quais tem a possibilidade de vivenciar a construção de um projeto desde o seu planejamento, organização, divulgação e execução, oportunizando a sua atuação em atividades de extensão e a percepção do impacto social destes projetos, o qual atendeu 161 alunos.

Com a consecução do trabalho, buscava-se que os estudantes participantes do minicurso se conscientizassem sobre a importância da preparação para a participação em

processos seletivos, além de uma visão mais abrangente sobre a importância dos comportamentos na vida profissional, a empregabilidade e as oportunidades de trabalho.

Considerações Finais

Diante das atividades propostas, os objetivos do projeto foram alcançados, dada a sua importância social e aceitação. Através do feedback recebido pelos participantes ao final de cada edição, acreditamos ter conseguido conscientizar nosso público alvo da importância da preparação para a participação em processos seletivos, além de contribuir para a construção de uma visão mais ampla no que tange os comportamentos na vida profissional, a empregabilidade e as oportunidades de trabalho.

Os acadêmicos envolvidos no projeto tiveram oportunidades tanto de vivenciar a criação do projeto de extensão, quanto de fazer parte da sua execução e da divulgação da existência deste para a comunidade acadêmica e em geral, através dos eventos dos quais participaram, adquirindo experiências para suas vidas acadêmicas e levando o nome do projeto e do IFFAR-FW, tornando real a proposta do projeto de aproximar a instituição da comunidade onde está inserida, através de contribuições sociais como esta.

Levando em conta a tamanha procura e aceitação do projeto junto à comunidade, há a proposta de uma nova edição do projeto de extensão para o ano de 2019. Isso irá auxiliar ainda mais na divulgação do nome do IFFar FW aos estudantes que pretendem frequentar cursos técnicos e de graduação, observado o fato que muitos dos alunos atendidos pelo projeto não sabiam dos cursos ofertados pela instituição, ou então não conheciam sua existência, o que é atribuído aos poucos anos de existência do mesmo.

Conforme os acadêmicos envolvidos no projeto, a oportunidade de visitar outras escolas da região, conhecer outras realidades, e através do projeto proporcionar uma possível melhora na percepção dos estudantes de escola pública da região sobre o tema, foram de considerável importância para a formação, tanto de suas percepções da sociedade, quanto profissionais e acadêmicas.

Referências

MENEGUETTI, Nancy Aparecida et al. **Oportunidade de inclusão profissional: O caso do projeto de extensão Aprendiz Universidade Estadual de Maringá**. Maringá Management, v. 10, n. 3, p. 40-56, 2013.

OLIVEIRA, Ramon de. **O ensino médio e a inserção juvenil no mercado de trabalho**. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, v. 16 n. 1, 2018, p. 79-98.