

NOSSA TRADIÇÃO



"São João"

UNIDADE DE TRABALHO "São João"

ESCOLA EVANGÉLICA "DUQUE DE CAXIAS" DE SAPIRANGA.

PROFESSORA IVONNELOTH PETERS - CLASSE 2º ANO.

NÚMERO DE ALUNOS - 21

TURNOS - MATUTINO.

DURAÇÃO DO PLANO - INÍCIO 15 DE JUNHO - TÉRMINO 30 DE JUNHO.

JUSTIFICATIVA

ESCOLHEMOS ESTA "UNIDADE DE TRABALHO" POR SUGESTÃO DA PRÓPRIA CLASSE QUE MANIFESTOU O DESEJO DE ORNAMENTAR A SALA DE AULA PARA "SÃO JOÃO".

GENERALIZAÇÕES

1 - POR MEIO DA LEITURA DE LENDAS, HISTÓRIAS, ESTÓRIAS, OBSERVAÇÕES E DISCUSSÕES, LEVAR A CRIANÇA A COMPREENSÃO DE QUE A TRADIÇÃO É UMA CULTURA QUE OS ANTEPASSADOS NOS LEGARAM; A BELEZA DOS ASPECTOS NATURAIS E SUA INFLUÊNCIA SOBRE O HOMEM; OS ACIDENTES GEOGRÁFICOS MAIS IMPORTANTES DO NOSSO MUNICÍPIO; A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE NO NOSSO BEM ESTAR.

2 - RECAPITULAR O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO ATÉ AQUI DESENVOLVIDO.

ATITUDES

APRECIÇÃO DA BELEZA E DOS VALORES NATURAIS DA PAISAGEM.

INTERESSAR O ALUNO EM CONHECER O MUNICÍPIO ALÉM DO PERÍMETRO URBANO E A CONTRIBUIÇÃO DO INTERIOR PARA SEU PROGRESSO ECONÔMICO.

RESPEITO AOS SÍMBOLOS NACIONAIS.

CORDIALIDADE E DELICADEZA PARA COM OS COLEGAS E PROFESSORES.

HÁBITOS

CONSULTAR MAPAS ~~PARA~~ FIM DE OBTER AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS.

COLHER INFORMAÇÕES ATRAVÉS DE OBSERVAÇÕES.

AVALIAR SEUS PRÓPRIOS TRABALHOS E FAZER A AUTO-CRÍTICA.

ATIVIDADES INICIAIS

INCENTIVO

O CARTAZ DE "SÃO JOÃO"

LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS

O QUE É FESTA DE "SÃO JOÃO"?

ONDE SE FESTEJA "SÃO JOÃO"?

HÁ OUTRAS LOCALIDADES PRÓXIMAS À NOSSA?

POR QUE "SÃO JOÃO" É FESTEJADO COM FOGUEIRA?

QUE UTILIZAMOS PARA FAZER AS FOGUEIRAS?

EM QUE ESTAÇÃO DO ANO REALIZAMOS ESTAS FESTAS?

ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO

RELIGIÃO

ZAQUEU - CAIM E ABEL - O NASCIMENTO DE SÃO JOÃO - NOÉ.

LINGUAGEM

ORAL - INTERPRETAÇÕES DE LENDAS, HISTÓRIAS, ESTÓRIAS. POESIAS LEITURAS.

ESCRITA - COMPOSIÇÃO, DITADO, CARTAS.

GRAMÁTICA - NOÇÃO DO VERBO. INFINITIVO DO VERBO. SÍLABA TÓNICA. RECAPITULAÇÃO DE VARIAÇÃO DE TÊRMO E SEPARAÇÃO DE ORAÇÕES. DIVISÃO DE ORAÇÕES EM PARTES.

MATEMÁTICA

PROVA DA SUBTRAÇÃO. MEIO DE UNIDADE. CUBO, CILINDRO E ESFERA. NOÇÃO DO SISTEMA MONETÁRIO. RECAPITULAÇÃO DA MATÉRIA DADA EM PLANEJAMENTOS ANTERIORES. PROBLEMAS QUE ENVOLVEM DUAS DIFICULDADES.

CIÊNCIAS SOCIAIS

A CRIANÇA E A COMPREENSÃO DOS VALORES E TRADIÇÕES LOCAIS, * ATRAVÉS DA HISTÓRIA.

CONHECIMENTO DO MUNICÍPIO ALÉM DO PERÍMETRO URBANO.

ASPECTOS DA PAISAGEM: ACIDENTES GEOGRÁFICOS, DIVISÃO DO MUNICÍPIO EM DISTRITOS.

CIÊNCIAS NATURAIS

GERMINAÇÃO. CAULE - DIVERSIDADE QUANTO A CÔR E CASCA.

HIGIENE - CONTINUAÇÃO DO USO DO LENÇO

BIOLOGIA - ÓRGÃOS DOS SENTIDOS - TROCAS GASOSAS.

MÚSICA

ATITUDE CORRETA NAS AULAS DE APRECIÇÃO DE MÚSICA E AO OUVIR OS HINOS NACIONAL E À BANDEIRA.

ARTE

RECORTES E DOBRADURAS.

CANTO

CANÇÕES DE "SÃO JOÃO" - ZAQUEU - CANTOS APRENDIDOS EM AULAS ANTERIORES.

EDUCAÇÃO FÍSICA - PEQUENOS JOGOS - FESTINHA DE SÃO JOÃO.

ATIVIDADES CULMINANTES - A FESTA DE "SÃO JOÃO" E A VERIFICAÇÃO.

AVALIAÇÃO - OBSERVAÇÕES EM AULA E UMA VERIFICAÇÃO FINAL.

MATERIAL USADO

PELOS ALUNOS - CARTAZES - FLANELÓGRAFOS - CAIXA "VALOR DE LUGAR" - QUADRO DE PREGAS - FICHAS COM VOCABULÁRIO - MAPA DO MUNICÍPIO - GIZ - QUADRO - CADERNOS E LÁPIS.

PELO PROFESSOR - O MESMO MATERIAL DOS ALUNOS.

BIBLIOGRAFIA

PROGRAMA DE ENSINO DO C.P.O.E.

ANOTAÇÕES DAS AULAS DE DIDÁTICA ESPECIAL.

REVISTAS DE ENSINO
BÍBLIA PARA CRIANÇAS DE ANNA DE VRIES
GUIA PRÁTICO DE VILLA LOBOS
CANTAI CRIANÇAS
LIVROS DIDÁTICOS PARA O 2º ANO, CITADOS NO PLANO DE CURSO.

OBSERVAÇÕES:

PROLONGAMOS O PLANO POR MAIS UM DIA, A FIM DE FAZER A AVALIAÇÃO EM RELIGIÃO E DESENHO.

NO DECORRER DA ÚLTIMA VERIFICAÇÃO, CONCLUIMOS QUE O OBJETIVO DE "FORMAR ATITUDES FAVORÁVEIS ÀS MATÉRIAS" FOI PLENAMENTE ATINGIDO, POIS OS ALUNOS MANIFESTARAM TER PRAZER EM FAZER A SABBATINA.

Dia 15 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias {
Linguagem
Matemática
Arte

Objetivos

Desenvolver a capacidade de expressão.
Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Ornamentar a sala de aula.

Incentivo

Um cartaz de São João.

Atividades de desenvolvimento

chamada
chudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos fazem continhas de subtração com retorno por meio de fichas.

Levantamento de problemas (Ver planejamento)

Linguagem

Leitura - O Inverno (A leitura está sem título)

Preparação - interpretação - leitura.

Exercícios:

1. Escreve, na linha de pontos, o melhor

título para a poesia que lêste.

2. Numera de acôrdos:

- 1. Mamãe () lê o jornal
- 2. Papai () estuda
- 3. Gilberto () prepara o jantar

3. Completa:

a) No inverno, o vento sopra forte.
A parte principal desta oração é.....

b) Gilberto e Marília estudam.
A parte principal desta oração é.....

c) Lá fora, a geada cai.
A parte principal desta oração é.....

d) As crianças usam roupas de lã.....
A parte principal desta oração é.....

Composição

Descrição duma gravura.

do atemática

Papai mandou cortar lenha para o fogão. Cada acha foi serrada ao meio. Com 5 achas cortadas, papai obterá pedaços.

Eletua as seguintes contínuas

$2 \times 2 + 7 =$	$2 \times 5 - 4 =$
$7 \times 2 + 3 =$	$6 \times 2 - 3 =$
$4 \times 5 + 8 =$	$3 \times 2 - 1 =$

Arte:

Confeccão de bandeirinhas para sala de aula.

Tema para casa

Exercícios do livro *Era uma vez*... pág 57
(assunto, ações).

Faça as seguintes somas:

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 54 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 93 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 78 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

Observações

Ala 15 de junho de 1967					
5	4	3	7	6	5
82	82	82	81	81	81
<u>-37</u>	<u>-37</u>	<u>-37</u>	<u>-36</u>	<u>-26</u>	<u>-16</u>
25	15	05	45	45	45

titulos

1. Escolha, na linha de pontos, o melhor titulo para poesia que lerte.

Inverno

2. Numera as ações

- 1. Mamanã (2) lê o jornal papai
- 2. Papai (3) ~~estuda~~ Gilberto
- 3. Gilberto (1) prepara o jantar Mamanã

3. completa

a) No inverno, o vento sopra forte.
A parte principal desta oração é sopra

b) Gilberto e Mamanã estudam.
A parte principal desta oração é estudam.

c) Há fora, a glada cai
A parte principal desta oração é glada

d) As crianças eram loupas de lã
A parte principal desta oração é crianças

A parte principal da oração, que conta sobre as coisas, os animais, as coisas, que acontecem, é sobre



Dia 16 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais
Religião

Objetivos

Capacitar a criança a usar a terminologia: Verbo

Dar a noção da medida de pesos.
Desenvolver o espírito de observação.

Intencional

"A lenda de São João" do livro Infância Brasileira de Ruyter Espinheira.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigi os temas, os alunos trabalham em continhas por meio de fichas. Subtração.

Linguagem

Contar a Lenda.

Escrever no quadro as seguintes fra-

ses:

A criança nasceu numa linda noite estrelada.

Esta frase tem partes.

A parte principal é

..... é o verbo.

As folhas perfumam a caminho do recém-nascido.

A parte principal desta oração é

As folhas perfumaram a caminho do recém-nascido.

A parte principal desta oração é

Sublinhe o verbo das seguintes orações.

Santa Isabel avisou a Virgem Maria Na noite de São João acende-se uma fogueira.

A Virgem Maria levou um presente.

Matemática

Santa Isabel ficou muito contente com o nenê. Ele era bem gorducho. Mas ela não sabia o seu peso.

Porque será?

O que usamos para avaliar o peso? Vamos verificar no livro de Matemática - pág 53.

Faça os exercícios correspondentes.

16
O que é a balança?

O que empregamos para medir o peso.

Um quilo tem grammas.

Um meio quilo tem grammas

(Pesquisar nos livros da biblioteca.)

Escreva o nome de 5 produtos que compramos a peso.

Religião - O nascimento de S. João.

Ciências Naturais.

O mastro que Santa Isabel mandou erguer era bem lizo. Todos os troncos são lisos? Vamos até o pátio analisá-los.

Tema para casa

Fornu 4 pares bem bonitas contando alguma coisa sobre a Lenda de S. João.

Continhas do livro de Matemática
pág. 58

Observação:

Dia 16 de junho de 1967

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{12} \\ - 54 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{12} \\ - 34 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \cancel{12} \\ - 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{12} \\ - 14 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{12} \\ - 64 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \cancel{16} \\ - 18 \\ \hline 58 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{16} \\ - 28 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cancel{16} \\ - 38 \\ \hline 58 \end{array}$$

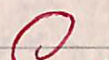
Exercícios:

1ª A triança nasceu numa linda insite estrelada.

Esta frase tem 3 partes


A parte principal é nasceu. 

nasceu - é o verbo

2ªs ¹folhas perfumam a caminha do recém-nascido 

A parte principal desta oração é perfumam


3 - As ¹folhas perfumaram a caminha do recém-nascido

A parte principal desta oração é perfumaram. 

4 - sublinhe o verbo das seguintes orações:

Santa Isabel avisou a Virgem Maria.

a parte principal desta oração avisou

No noite de São João acende-se fogueira a parte principal desta oração acende-se 

acende - 752.

A balança
 A balança é uma máquina
 para medir o peso
 Um quilo tem 1000 grama
 Meio quilo tem 500 grama

Nós compramos arroz, feijão, milho,
 e a peso

A casca das troncas das
 árvores nem todas são iguais, algumas
 parecem ter rugas, são as cascas
 rugosas, outras parecem ter
 são as escuras, outras são
 lisas

Tema para casa

Tema e fizessem ~~em~~ lanitas
 alguma coisa sobre São João
 Matemática pag 58 (3) filas
 Guilherme Teodoro
 Linden

Dia 17, de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { canto
Desenho
Educação Física

Objetivos

Associar o canto e o desenho com Ciências Sociais.
Habituar a criança ao ar livre.

Incentivo

A matéria em si.

Atividades de desenvolvimento
chamada

Canto:

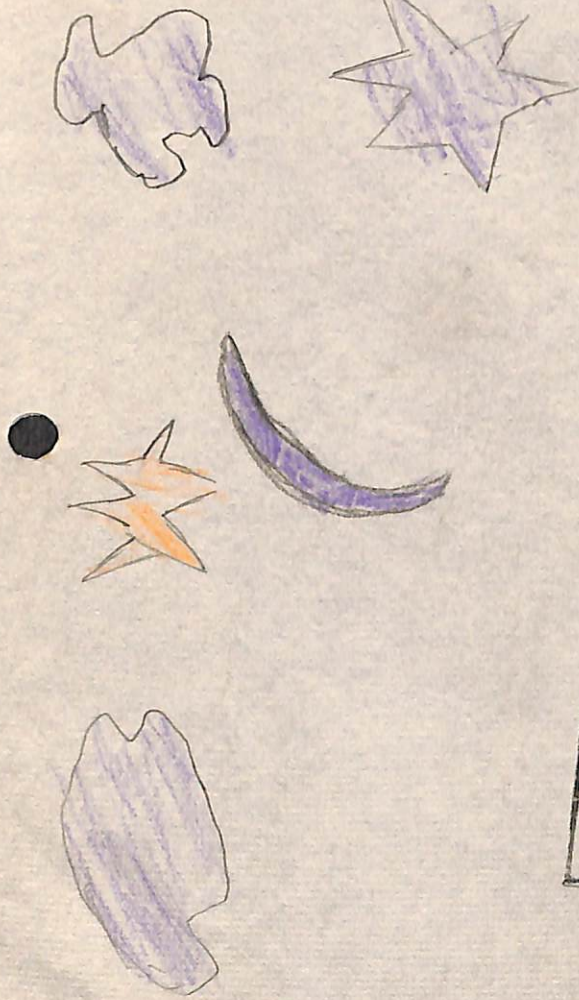
bai, bai, balão.
O boi Barroso.
O chorinho do N. Chico.

Desenho: Uma noite de São João.

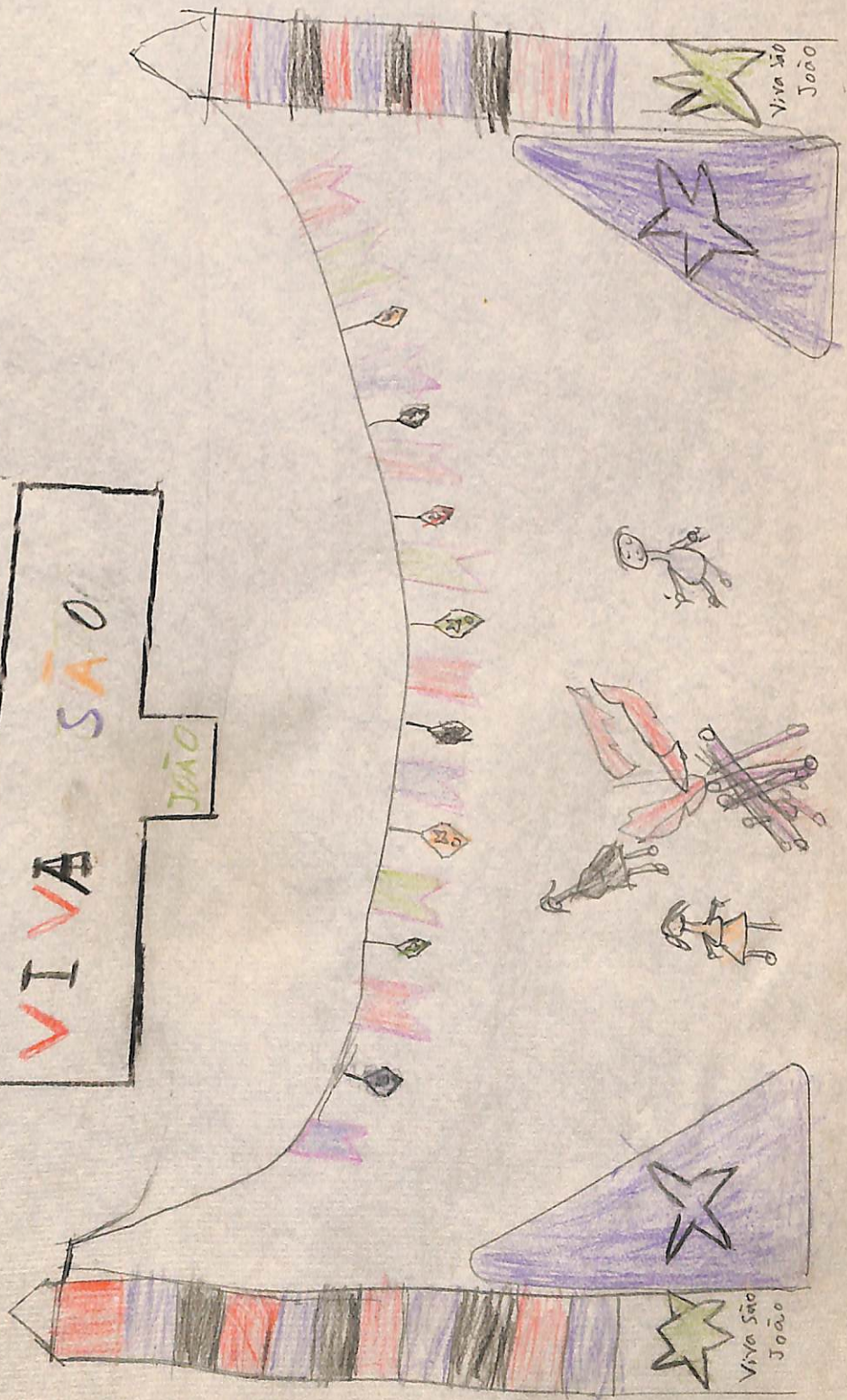
Educação Física: Jogos

Observação:

Carles Roberta Bles.



VIVA SÃO JOÃO



Dia 18 de junho de 1967
Domingo

Dia 19 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Recapitular a matéria dada em aulas anteriores.

Desenvolver o espírito de observação dos fenômenos da natureza.

Incentivo

Ver aulas anteriores

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas os alunos fazem contínuas de subtração com retornos, através de fichas.

Linguagem

Cópia - Quadrinha

Sobe, sobe balãozinho

Vai subindo, vai subindo,

Sem fazer nenhum ruído,

Que São João está dormindo.

Varie os termos da sentença:

○ balãozinho sobe, sem fazer nenhum ruído, porque São João está dormindo.

Separe os fatos ou orações da sentença acima.

- 1ª oração -
- 2ª oração -
- 3ª oração -

Sublinhe os verbos das seguintes sentenças:

○ balãozinho subiu muito alto.
 São João dorme tranquilo.

Ditado da "Quadrinha" acima.

Matemática

A festa de São João terminou as 10 horas e 30 minutos.

Marque no relógio as horas em que a festa terminou.

Dando um significado a cada hora, todos os alunos terão uma oportunidade.

Ciências Naturais

A lua - fases da lua.

Mariene, observando o balãozinho que estava subindo, viu que a lua, no céu, parecia uma enorme bola dourada.

- Vamos colocar uma lua no nosso cartaz?

A lua tem sempre o mesmo formato?

Discutir o assunto com os alunos.

Organizar, no caderno de Ciências, um ponto sobre as fases da lua.

Tema para casa

complete:

Quando a lua é cheia, a noite fica bem

Se a lua é nova, a noite fica

As fases da lua são:,
e

Matemática

Desenha um relógio marcando 9 horas e 30 minutos, isto é, 9 e meia horas.

Efetue as seguintes continhas:

82	42	52	62	72
- 37	- 17	- 27	- 37	- 47

Observação:

Dia 19 de junho de 1967.

3	5	3	7	8	7
45	22	43	26	22	21
-18	-29	-26	29	-74	-46
27 ^e	33 ^e	17 ^e	57 ^e	18 ^e	35 ^e

Quadrinha

Sobe, sobe balãozinho
Vai subindo, vai subindo,
Sem fazer nenhum ruído
Que São João está dormindo.

Varie os termos da sentença:

O balãozinho sobe, sem fazer nenhum ruído porque São João está dormindo

Porque São João está dormindo o balãozinho sobe, sem fazer nenhum ruído. ^e

Separe as orações da sentença acima

1ª oração - O balãozinho sobe.

2ª oração - Sem fazer nenhum ruído.

3ª oração - Porque São João está dormindo.

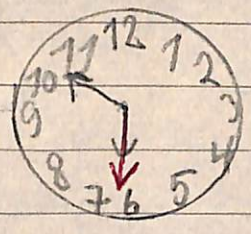
Sublinhe os verbos das sentenças:
O balãozinho subia muito alto.
São João dorme tranquilamente.

Pitado

Quadrinha:

Sobe, Sobe balazinho,
Vai subindo, vaissubindo
Sem fazer nenhum ruido,
Que São João está dormindo.

A festa de São João terminou às 10 horas e 30 minutos.



Terra de casa:

Complete:

- 1- Quando a Lua é cheia a noite fica bem _____.
- 2- Se a Lua é nova a noite fica _____.
- 3- As fases da lua são _____ ✓

Desenhe um relógio marcando 9 horas e 30 minutos.

Efetue as seguintes continhas:

- 82 42 52 62 72
- ~~-37~~ ~~-17~~ ~~-27~~ ~~-37~~ ~~-47~~

✓ Clayton

Dia 20 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais
Religião

Objetivos

Levar o aluno a reconhecer o infinitivo do verbo.

Dar a noção do meio de unidade.

Provar que o ar ocupa lugar no espaço.

Incentivo

A estória dos "Três ursinhos"

Atividade de desenvolvimento.

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos fazem continhas de adição com reserva.

Linguagem

A estória "Três ursinhos"

Exercer as frases no quadro:

Os três ursinhos deixaram o mingau nas tigelinhas.

A parte principal é

..... são os animalzinhos que praticaram a ação de deixar; é a coisa deixada, nas tigelinhas, o lugar onde o mingau foi deixado pelos três ursinhos.

O ursão deixou o seu mingau na tigela.

Todos os dias, os ursinhos deixam o mingau na tigela.

Um dos ursinhos deixa um resto de mingau.

Os ursinhos deixarão sempre mingau nas tigelinhas.

Em todas as sentenças, a ação conta o mesmo fato de deixar, embora de maneiras diferentes.

Cachinhos de ouro comeu o almoço dos ursinhos.

Levar o aluno a reconhecer as partes.

Pedir várias frases com a ação-comer.

Mostrar que a ação, o verbo é o mesmo, apenas mudam as terminações.

Os verbos tem nome: deixar, comer.

Pedir exemplos à classe.

Matemática

Distribuir maçãs de papelão para serem coloridas e cortadas ao meio.

Reconhecer o meio = $\frac{1}{2}$ maçã

2 meias maçãs = 1 maçã

Planejar a hora de Arte para festa de São João.

Ciências Naturais

Provar que o ar ocupa lugar no espaço.
Experiência da garrafa.

Religião

Zaqueu

Tema para casa

Sublinhe os verbos nas frases abaixo e coloque o infinitivo no parêntese:

O pobre pede esmola. ()

O galo canta de madrugada. ()

Os bailarinos dançam na festa de São João.

() João escreveu uma carta à mãe. ()

Complete as frases, escrevendo que pessoa pratica o verbo:

O varre a rua.

A lava a roupa.

Os apagam o fogo.

O faz o pão.

Matemática - exercícios do livro "Era uma vez..."

pág. 59.

Observação:

Dia, 20 de junho de 1967.

$\begin{array}{r} 78 \\ +25 \\ \hline 103 \end{array}$ $\begin{array}{r} 86 \\ +36 \\ \hline 122 \end{array}$ $\begin{array}{r} 95 \\ +25 \\ \hline 120 \end{array}$ $\begin{array}{r} 68 \\ +48 \\ \hline 116 \end{array}$ $\begin{array}{r} 67 \\ +53 \\ \hline 120 \end{array}$ $\begin{array}{r} 94 \\ +28 \\ \hline 122 \end{array}$ e

As três ursinhas deixaram o mingau nas tigelinhas.

Exercícios.

A parte principal é deixaram e

As ursinhas — são os animalzinhos que praticaram a ação de deixar —, o mingau —, é a coisa deixada pelos ursinhos nas tigelinhas, e lugar onde o mingau foi deixado pelos três ursinhos.

O urso deixou o seu mingau na tigela. e

Tchinhos de ouro comeu o mingau do ursinho.
O infinitivo da verbo desta oração é comer.

1. Por que Zaqueu subiu na árvore?

Zaqueu queria ver Jesus.

2. Que fez Jesus quando chegou perto de Zaqueu?
Jesus falou com Zaqueu dizendo: desce depressa, hoje me comereis porque em tua casa.

Matemática e



= meia



= $\frac{1}{2}$

Tema para casa

Sublinhe os verbos nas frases abaixo e coloque o infinitivo na parentese:

O pobre pede esmolas. (pedir)

O galo canta de madrugada. (cantar)

Os bailarinos dançam na festa de São João.

()

João escreveu uma carta carta à mãe. ()

Complete as frases, escrevendo que pessoa pratica o verbo:

O _____ reverte a tina.

El _____ lava a roupa.

Os _____ apagam o fogo.

Matemática 59 Era uma vez

Carlos Roberto Blas.

Dia 21 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Sociais

Objetivos

Fixar a matéria dada em aula anterior.
Precapitular a história da cidade.
Capacitar o aluno para realizar os cálculos com mais exatidão.

Incentivo

Noite de Festa - estória lida por uma aluna, do livro Estrada Iluminada - 2º ano.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Rever a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas. Durante a correção dos temas, os alunos farão as seguintes continhas.

85	64	82	54	69
+15	+36	+18	+46	+41

Linguagem

Faça 4 frases bem bonitas contando alguma coisa da "Festa dos Bichos".

Sublinhe o verbo da oração e escreva o infinitivo no parêntese:

- O bichinho pulam na fogueira. (.)
- O sapo caiu na lagoa. (.)
- O gafanhoto comprou uma casaca verde. (.)
- A cigarra canta alegremente. (.)

Escreva o contrário das palavras publicadas:

laranja doce laranja
 fruta verde fruta
 laranjeira grande laranjeira

Matemática

Prova da subtração:

45	28	62	47	92	56
<u>- 28</u>	<u>+ 17</u>	<u>- 47</u>	<u>+ 15</u>	<u>- 36</u>	<u>+ 36</u>

(Demonstrar aos alunos que eles realizaram a prova das continhas.)

Escreva e faça a prova:

82	54	74
<u>- 28</u>	<u>- 17</u>	<u>- 28</u>

ciências Sociais

ler o comite para Festa de S. João.
 comentar com os alunos que esta festa é uma tradição.

Que a tradição é um legado dos nossos antepassados que devemos preservar.

(Fazer uma recapitulação do histórico da nossa cidade.)

Usando o caderno de Ciências Sociais os alunos farão perguntas sobre o histórico da cidade.

Tema para casa

Cópia - Gravessuras do Firulim - pág 62,
do livro "Era uma vez..."

Efetue as seguintes subtrações e faça a
prova :

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

Observações:

Dia 21 de junho de 1967

1 85 <u>+15</u> 100	1 24 <u>+32</u> 100	1 82 <u>+18</u> 100	1 54 <u>+42</u> 100	1 29 <u>+41</u> 100
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

Forme 4 frases sobre a festa
dos bichos.

NOITE DE Festa.
Que noite linda a de São
João!

Vieram todos bichinhos do bosque.
A Cigarrta comprou uma
casaca verde.

O grilo comprou um Vi-
olino.

Sublinhe o verbo da oração e
escreva o infinitivo no parên-
tese:

Os bichinhos pulam a fogueira.
(pular)

O sapo caiu na Lagoa.
(cair)

O gafanhoto comprou uma
casaca nova. (comprar)

A Cigarra canta alegremente.
(cantar)

Escreva o contrário das palavras
sublinhadas:

Carla
Sauerbrigg

laranja doce, laranja azeda
fruta verde, fruta madura
laranjeira grande, laranjeira pequena

$$\begin{array}{r} 3 \\ 45 \\ -28 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ +13 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ -47 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ +15 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 92 \\ -36 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 56 \\ +36 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 82 \\ -28 \\ \hline 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ +58 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 54 \\ -17 \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ +37 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 44 \\ -28 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +46 \\ 74 \end{array}$$

Tema para casa:
cópia da págy. 62 Travessuras
de Divalim do livro ^{1.ª} vez ^{era} uma vez.

Effectue as subtrações e
faça a prova:

$$\begin{array}{r} 82 \\ -29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

✓

22 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Sociais
Arte

Objetivos

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Levar o aluno a conhecer o município além do perímetro urbano.

Instrumentos

O mapa do município.

Aktividades de desenvolvimento Chamada.

Estudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Continhas da tabuada de 5. (fichas)

Ciências Sociais

Na festa de São João que haverá aqui, sábados, vão participar sociedades de outras localidades. (consultar o comitê). Quais por exemplo?

Estas localidades pertencem ao nosso mu-

município. Mostrar o mapa.

Distribuir o mapa mimeografado aos alunos, a fim de que identifiquem, distritos, muros, arroios, rio etc.

Linguagem

O nosso colega Thomas foi para Tróia. Este lugar também pertence a nosso município?

Nós podíamos escrever uma cartinha para ele?

Organizar a carta em conjunto.

A cartinha será copiada numa folha de papel a fim de ser comparada com um bilhete que foi coletado na época da Faisca, assim os alunos farão uma auto-avaliação da escrita. Ver documentação.

Matemática

Faça o desenho de um cubo, esfera e cilindro.

Arte

Confeção de balões para enfeitar o pátio, ao redor da fogueira. (Dobraduras)

Tema para casa

Complete com as ações, de acordo com a voz de cada animal.

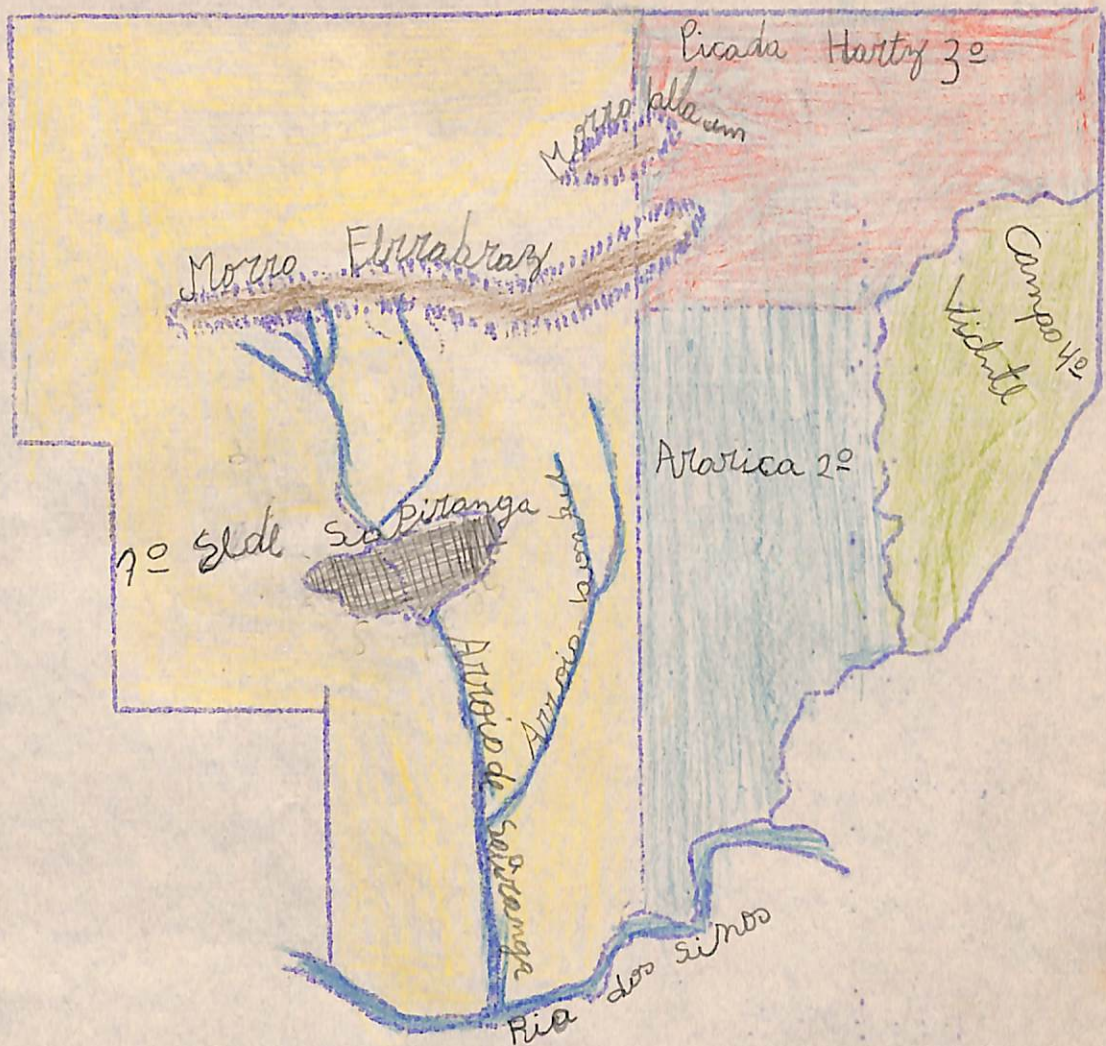
	muge -	brava -	mia -	ruge -	uira
	relincha -	zurra -	canta -	psia -	cacareja -
	O pinto		A cabra		A galinha
O burro	O leão	A vaca		O gato	
O cavalo	O cão	O papagaio			

Matemática. Exercícios do livro "Era uma vez...". pág. 53.

Observações:

A parte da matemática não foi passada porque ocupamos mais tempo do que havíamos previsto no mapa. Os alunos estavam muito interessados no mapa.

Marlene Elena da Silva =



1º Distrito = Sapiranga

2º Distrito = Araxica

3º Distrito = Picada Hartzy

4º Distrito = Campo Lichte

Festa de

São João



Promoção dos 3 Clubes de Serviço, com a colaboração do C. T. G. Pedro Serrano e das Sociedades 7 de Setembro, Amaral Ribeiro, Concórdia de Picada Hartz e de Canto Palmeirense, de Araricá, revertendo a renda, pró reforma da SOCIEDADE DE CANTO SAPIRANGA.

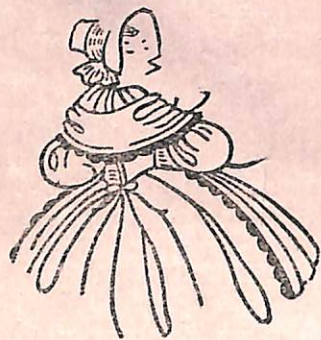
PROGRAMA

Baile a Caipira

MESA GRATUITA

Concurso de traje característico e de dança, com apresentação do C. T. G. Pedro Serrano. A concentração será na **Fogueira de São João**, às 20 horas, nas proximidades do G. E. Genuíno Sampaio, quando será realizado o **casamento de João e Maria**.

No salão terá tendas para venda de pipoca, amendoim, pinhão e quentão.



Data: 24-6-67

Local: Sociedade de Canto Sapiranga

Hora: 21 horas

Traje: de preferência a Caipira

Ingresso: NCr\$ 1.00

mediante apresentação da Carteira Social de qualquer Sociedade. — Senhoras e Senhoritas, entrada franca

UMA COLABORAÇÃO DAS CASAS COMERCIAIS

CASA MICHELS | **Emilio Weber & Cia. Ltda.**

Rua Carlos Biehl, 82

Rua Tiradentes, 58

Cartão da Silva

dia 22 de junho de 1967.

$8 \times 5 = 40$	$4 \times 5 = 20$	$2 \times 5 = 10$	$4 \times 2 = 8$
$1 \times 5 = 5$	$3 \times 5 = 15$	$5 \times 5 = 24$	$9 \times 5 = 45$

Uma para casa
 Complete com as ações, de acordo com a voz de cada animal:

mugl = berra - mia - rugl - circa - relinha
 zorra - conta - pia - cacarejo - fala -

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| O pinto | O gato |
| A cabra | O carralo |
| A galinha | O cão |
| burro | O papagaio |
| leão | Pág <u>53</u> do era uma hora |
| A vaca | |

Minha letra melhorou muito...

[A large rectangular area of the page is covered by a piece of translucent paper, obscuring the handwriting underneath.]

[A rectangular area at the bottom of the page is covered by a piece of lined paper, obscuring the handwriting underneath.]

Marlene
da Silva

Dia 22 de junho de 1967...
 $8 \times 5 = 40$ $41 \times 5 = 20$ $2 \times 5 = 10$ $4 \times 2 = 8$
 $1 \times 5 = 5$ $3 \times 5 = 15$ $5 \times 5 = 24$ $9 \times 5 = 45$

Uma para casa
Complete com as ações, de acordo com a voz de cada animal:

mugir = beber - mia - rugir - curta - relincha
zurra - conta - pia - cacarejo - fala -

- O pinto
 - A cabra
 - A galinha
 - burro
 - leão
 - A vaca
 - O gato
 - O carralo
 - O cão
 - O papagaio
- Pág 53 do era uma tiary

Minha letra melhorou muito...

Sapiranga, 22 de junho de 1967...

Amigo Thomas

Como vai você? Nós aqui vamos todos muito bem, apenas sentimos muita saudade de você... Como vai de aula? Já aprendeu muitas lições novas?..

Sábado, dia 24 teremos uma festa de São João aqui na escola de manhã as 8 $\frac{1}{2}$ horas. Nós ficaríamos muito contentes se você ^{nessa} (você) a nossa festinha.

Um abraço de todos os colegas do 2º ano.

Marlene Elina da Silva.

Escreva um bilhete para o Coelho.

Sapiranga 70 de março de 1967:

Querido coelhinho:

Sou uma menina muito comportada:

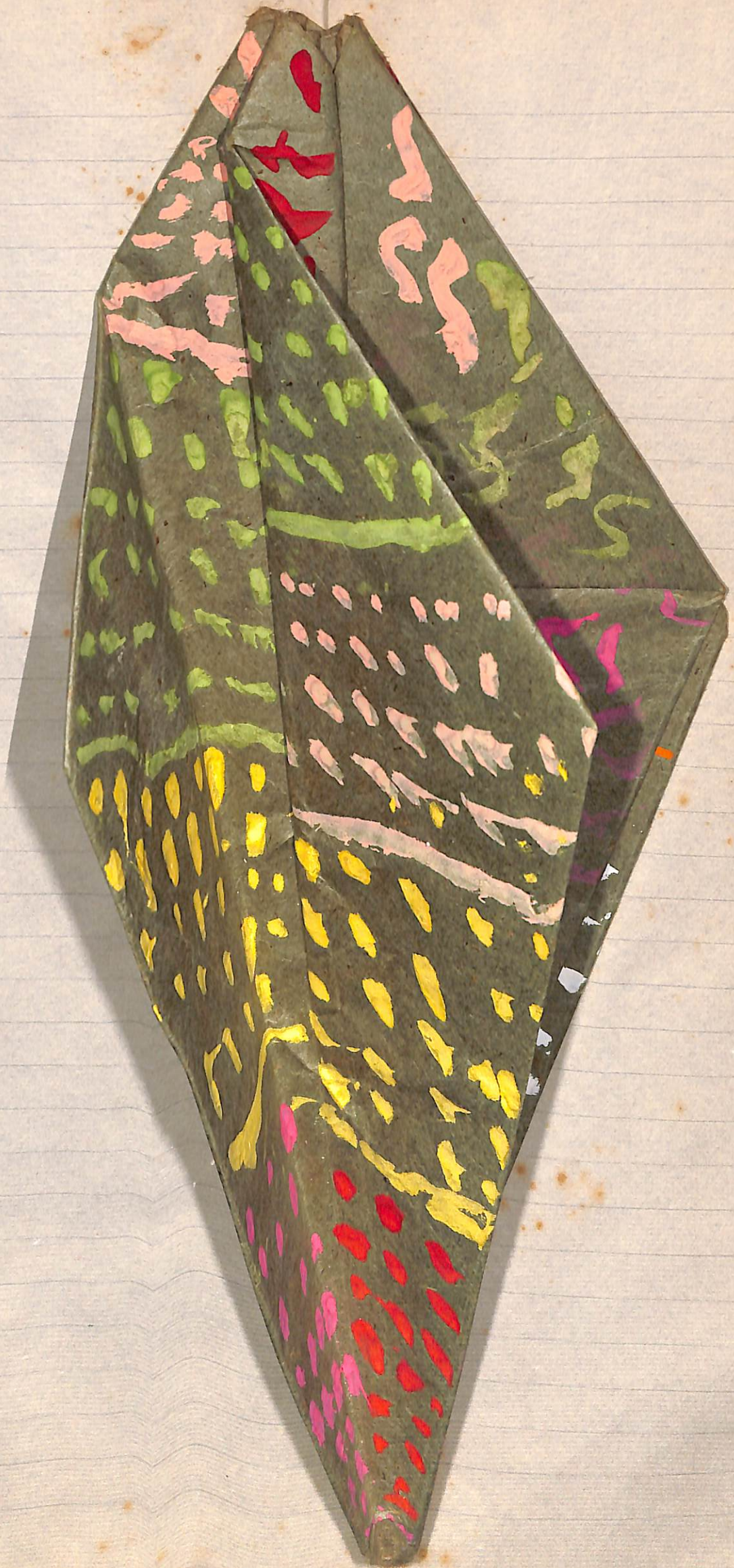
faço sempre meus deveres escolares
de reitinho,

e obedego sempre a mamãe
creio que ganho muitos orinhos,

No dia que o Senhor vier que será
na páscoa:

Desde já muito obrigado:

MARLENE DA SILVA:



Dia 23 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Objetivos {
Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Iniciar a criança no conhecimento dos órgãos dos sentidos, desenvolvendo a compreensão da necessidade que há em dispensar cuidados higiênicos aos mesmos.

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Incentivo

O mapa do corpo humano.

Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Abundar a data e o tempo no calendário.
Correção dos temas de casa. Enquanto fazemos a correção, os alunos recapitulam os nomes dos termos das quatro operações, pesquisando no livro de Matemática.

Ciências Naturais

Apresentar o mapa. Comentar os órgãos dos sentidos, utilidade e cuidados necessários.

Organizar o ponto com os alunos.

Exercícios:

Joãozinho comeu pipocas na noite de São João. Ele disse: que gostosa, tem açúcar?

Ele sentiu o gostinho do açúcar quando a pipoca tocou na língua, porque é o órgão do

As vezes, mamãe não está na cozinha mas sabe que a comida está queimando. O órgão que dá o aviso é o

Os olhos são os órgãos da

Linguagem

Cópia do canto de São João

Ver documentação.

Matemática

Desenhe um cubo, uma esfera e um cilindro.

Complete com o nome dos termos que faltam:

$$\begin{array}{r} 25 \text{ parcela} \\ + 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \text{ minuendo} \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 15} \text{ divisor} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

multiplicador

Tema para casa

Exercícios de Linguagem - Pág 39 e 40.
do livro adotado.

Matemática - Pág 60, do livro "Era uma vez . . ."

Observação: Os exercícios de C. Naturais foram feitos oralmente. Tivemos oportunidade para ensinar os trocos gasosos.

dia 23 de junho de 1967.

98 parcela.	46 minuendo.	24 multiplicando.
76 parcela.	28 subtraendo.	2 multiplicador.
28 parcela.	48 resto.	48 produto.
792 soma.		

dividendo 2512 divisor
5 quociente

os órgãos dos sentidos.

Nós sentimos o gosto das coisas na boca.

Na boca fica a língua que serve para falar, apurar
ou mastigar e engolir os alimentos e nos faz sentir o
gosto das mesmas.

A língua é o órgão do paladar.

O olfato.



O nariz é o órgão do olfato, que nos faz sentir
o cheiro das coisas.

A visão

Os olhos são os órgãos da visão. Pela visão conseguimos
ver a forma, a cor, a forma e o tamanho das coisas.

A audição

Os ouvidos são os órgãos da audição. Por meio deles percebemos
os sons.

O tato

A pele, que cobre o nosso corpo é o órgão do tato. O sentido do tato
é maior nas pontas dos dedos e na palma das mãos.

||o||
||o||
Vida, vida são yã

O tanto mais querido o sentido :||.

O caminho do Uô Ethico

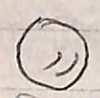
É o melhor lá do lugar
 7 glatinha da Mané
 Toca, toca ven para
 Comaquinha violão.
 Também entran en lunção.
 É qindala é o sanfanelho
 Dos festejos de São João.

Matemática

resembla um cubo, um cilindro e uma esfera.



cilindro



esfera



cubo

25 paula 76 minucendo
 275 panela 29 ultracendo
 100 sanno 167 resto

-dividendo 30 5 divisores
 6 quociente
 23 multiplicando
 x 2 multiplicador
 46 produto

uma de cara

Exercícios de Linguagem 39 euo



Matemática pág. 60 se fiver Era na vez.

Vera Regina da Silva

Dia 24 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Materias { Música
Educação Física

Objetivos

Levar os alunos a compreensão do significado dos Hinos, Nacional e à Bandeira. A atitude correta ao assistir uma "Hora Cívica" ou outra programação em que estes Hinos são executados.

Desenvolver atitudes de cordialidade e delicadeza para com os colegas e professores.

Incentivo

Uma gravura de uma cena cívica.
Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Música

Apresentar a gravura. Comentar o valor das "Horas Cívicas" e dos símbolos. A atitude que devemos ter ao assistirmos uma "Hora Cívica"

Lev com os alunos o Hino Nacional.

Educação Física

Ponto culminante do nosso planejá-

24
mento. A festa de "São João"

Antes de iniciar a festinha, vamos ins-
truir ^{alunos} como devem se conduzir durante a fes-
tinha, oferecendo pipocas, pinhões e amendoim
aos colegas e professores.

Observação:

Dia 25 de junho de 1967.

Domingo

Dia 26 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Enriquecer o vocabulário da criança.

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Desenvolver o espírito de observação.

Incentivo

Ver aula anterior

Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa.

Linguagem

Hora da novidade. Cada criança terá oportunidade.

Leitura - "Num raio de luar" do livro "Era uma vez" - pág 94.

A preparação foi feita enquanto corrigiamos os temas de casa.

Estudo dos novos vocábulos - Interpretação.

Leitura oral coletiva.

Exercícios

Sublinhe os verbos das sentenças:

Marília ouviu uma musiquinha suave.

Num país de luar, surgiu uma linda fada.

Gênios travessos brincavam nas folhas dos girassóis.

Os tamanduás derrotaram as formigas.

Ditado

Marília ouviu uma música suave.

À lua cheia iluminava o jardim. As formigas atacaram o Reino das Flores. A rainha chegou em seu carro de cristal. As violetas espalharam seu doce perfume.

Matemática

Problemas

1 - Paulinho comprou, na festa de São João, 3 pacotes de pipocas por R\$ 0,10, cada um.

Deu para pagar uma nota de R\$ 0,50.

1. Quanto gastou Paulinho?

2. Com quanto dinheiro ficou?

2 - Marilene está organizando sua biblioteca. Ela já possui 12 livrinhos de histórias. Ganhou mais 5 de sua avó e 6 de seu pai.

Marilene quer completar pelo menos 50 livrinhos em sua biblioteca.

1.

2. Quantos livros faltam ainda?

Ciências Naturais

Observar a experiência. Fazer anotações.

Tema para casa

Exercícios de Linguagem, ^{- livros?} pág. 41 - verbos.

Effectue as seguintes continhas:

25	92	84	54
48	26	26	28
<u>+13</u>	<u>+39</u>	<u>+34</u>	<u>+15</u>

Observações:

O enunciado do último problema não foi copiado por falta de tempo. Apenas foram feitos os cálculos.

1	4
12	50
5	- 23
+ 6	27
23	27

germinação

germinação - a semente transforma-se numa planta ou vegetal.

A semente, para germinar, precisa umidade, sol e ar.

A planta, para germinar, crescer, precisa de terra boa, *terra fértil*.



Tema patacas

efetue	as	seguintes	contínuas :
25	92	84	54
48	26	26	28
+ 73	+ 39	+ 34	+ 18

Elisabete ⁹ pajira ⁴⁷
Muller

Dia 27 de junho de 1967
Turno - matutino
classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Religião

Objetivos

Verificar se os alunos assimilaram a matéria dada e colher nota para os boletins.
Recapitular a matéria dada em aulas anteriores.

Incentivo

Ver aulas anteriores.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Chamar a data e o tempo no calendário.
Correção dos temas de casa.

Linguagem

Aplicar a prova - Folha mimeografada anexa.

Matemática

Debate oral sobre a matéria dada até aqui.

Religião

Noé -

Tema para casa

Estudar para verificação de matemática.

Observação:

Os alunos tiveram, em geral, uma participação ativa no debate de matemática.

Recebemos a visita da D^{ca} prof^a Lourdes Panatiery Beroutic, orientadora do estágio.

Nome do Aluno *Eliane Meira Friedrich*
 Escola *E. Duque de Caxias* data *27* de *junho*.
 Classe *2º ano*

Linguagem *92*

A Lenda de São João

Santa Isabel, a mãe de São João, era prima da Virgem Maria. São João era esperado e Santa Isabel prometeu avisar a prima logo que a criança nascesse. As duas casas não ficavam muito distantes e de uma avistava-se a outra com um pouco de esforço.

Numa noite bonita, de céu estrelado, São João veio ao mundo. Santa Isabel mandou erguer, na porta de sua casa, um mastro e acendeu uma fogueira que o iluminava.

Para o aviso combinado, a Virgem Maria correu a visitar a prima, levando de presente uma capelinha, um feixe de palhas secas e fôlhas perfumadas para a caminha do recém-nascido.

E, até hoje, São João é festejado com o mastro, a fogueira e a capelinha, lembrando seu nascimento.

INTERPRETAÇÃO: *(20 pontos)*

Complete

- 2º* +1 - *São João* era filho de Santa Isabel.
- +2 - São João nasceu numa noite *estrelado*
- +3 - Sublinhe no trecho da leitura, os presentes que a Virgem Maria levou para o recém-nascido.

EXERCÍCIOS *(10 pontos cada questão)*

- 10* +1 - Varie os termos da sentença:
 São João veio ao mundo, numa linda noite de céu estrelado.
Numa linda noite, de céu estrelado,
São João veio ao mundo.
- 10* +2 - Separe as orações da sentença:
 Maria levou fôlhas perfumadas para colocar na caminha do nenê.
 1ª oração - *Maria lavou fôlhas perfumadas.*
 2ª oração - *para colocar na caminha do nenê.*
- 8* 3 - Sublinhe os verbos das frases e dê o infinitivo dos mesmos:
 + *1* As crianças danzam animadamente. (*danzar*)
 + *0* São João nasceu numa noite fria de junho. (*nacer*)
 + Juca, acende a fogueira. (*acender*)
 + As estrêlas brilham no céu. (*brilhar*)

8 4 - Dê o plural das seguintes palavras:

- A rosa - *As rosas*
+ A viagem - *As viagens*
+ A folhagem - *As folhagens*
+ A festa - *As festas*
+ O presente - *Os presentes*
O O irmão - *Os irmãos*

10 5 - Separe em sílabas as seguintes palavras, sublinhando a sílaba tônica:

- ↓ Clarão - *cla- rão*
↓ fogueira - *fo- guei- ra*
+ café - *ca- fé*
↓ pspel - *ps- pel*
+ pinhão - *pi- nhão*

DITADO 9 (1 p. cada palavra)

É *noite*⁺ de São *João*⁺
A *fogueira*⁺ já está *acendida*^o
Os alunos *danças*⁺ animadamente.
A *lua*⁺ cheia *ilumina*⁺ a fogueira .
As estrêlas *brilham*⁺ no *céu*⁺
Como é linda a festa de São João! ⁺

COMPOSIÇÃO 18 (20 pontos)

i) *A festa de São João.*
A *professora* *fêz* *um cartaz para o dia*
de São *João*
Nós *começamos* *pipocar e pinhão*
Como *foi boa a festa de São João!*
Eu *gosta muito de São João.*

Dia 28 de junho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Materias { Matemática
Linguagem
Ciências Naturais

Objetivos

Aferir os conhecimentos adquiridos durante o 1º semestre e colhe nota para os boletins.

Recapitular a matéria dada em aulas anteriores.

Incentivo

Ver aulas anteriores.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Ling. Obudar a data e o tempo no calendário.
Comentar a prova realizada ontem.

Matemática

Aplicar a prova - folha mimeografada anexa.

Ciências Naturais

Usando o caderno de anotações, os alunos farão um debate oral.

Observações:

Nome do aluno - Eliane Maria Friedrich.

(20p)

1ª parte MATEMÁTICA 66

- 10 + 1 - Mamã fez 24 doces de côco para a festa de São João. Já comemos 10.
Sobram ainda 14 docinhos.
- + 2 - Na festa de São João havia 21 alunos do 2º ano, 25 do 3º ano e 28 do 5º ano.
Quantos alunos havia ao todo? R. Tinha 74 alunos
- 0 3 - Marilene tem 20 pacotinhos de pipocas para distribuir entre 5 coleguinhas.
Cada um vai receber ... 25 pacotinhos de pipocas.
- 0 4 - O dono do bazar vendeu 2 caixas de bombas para a festa.
Em cada caixa havia 24 bombas.
Nas 2 caixas havia 26 bombas.

(40p)

2ª parte

10 + 1 -
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 22 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 29 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 27 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 39 \\ \hline 34 \end{array}$$

8 2 -
$$\begin{array}{r} 28 \\ + 35 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 49 \\ \hline 116 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 250 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 36 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 27 \\ \hline 123 \end{array}$$

6 3 -
$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 150} \\ \underline{50} \\ 50 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 250} \\ \underline{48} \\ 162 \\ \underline{160} \\ 20 \\ \underline{160} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 300} \\ \underline{40} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 0 \end{array}$$

1515 3015 6 +
10

Cálculo

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 70 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 21 \\ 25 \\ + 28 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

8 4 - $8 \times 5 = 40$ $5 \times 5 = 50$ $2 \times 5 = 10$

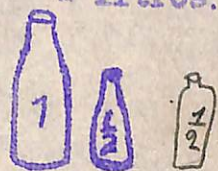
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$$

(40p)

3ª parte

10 + 1 - Desenhe a garrafa que falta para completar 2 litros.



Completar:

0 2 - O metro tem centímetros.

10 + 3 - A balança é uma máquina para medir pesos.

4 + 0

0 4 - Dentro do cilindro desenhe uma flor, no cubo escreva o teu nome e na esfera escreva o número trezentos e oitenta e sete.



Dia 29 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias { Ciências Sociais
Ciências Naturais
Matemática

Objetivos

Verificar se os alunos assimilaram a matéria do 1º semestre e obter nota para os boletins.

Recapitular a matéria dada em aulas anteriores.

Incentivos

Ver aulas anteriores.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mostrar a data e o tempo no calendário.

Comentar a prova realizada ontem.

Ciências Sociais

Aplicar a prova - folha mimeografada anexa.

Ciências Naturais

Leitura das anotações feitas em aulas anteriores. Comentário.

Tema para casa

Estudar para verificação.

Tema para casa

Estudar a matéria para verificação de

Observação:

A medida que os alunos foram terminando a prova de verificação, fizeram exercícios de matemática. Ser documentação

dia 29 de junho de 1967.

245	362	286	216	624	24	32	48
+181	+194	+163	232	124	x2	x2	x1
426	556	449	119	+228	48	64	48
			597	976	visto		

$$\begin{array}{r} 56 \quad 74 \\ \times 1 \quad \times 2 \\ \hline 56 \quad 148 \end{array}$$

ditado de números

247 - 453 - 565 - 104 - 201 - 105 - 600 - 599 - 344 - 291 -

Tema de casa:
linguagem
tema de casa:
Matemática.

Sibeli Sperb.

Alisto/30-6-67
Lucio F. de S.

Dia 30 de junho de 1967

Turno - matutino

base - 2º ano

Materias { Linguagem
Ciências Naturais
Matemática

Objetivos

Proporcionar, através da leitura, informações sobre as Ciências Naturais.

Obter nota para o boletim.

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Incentivo

Os personagens da leitura. Fazer um comentário a respeito do tio Roberto, Gilberto e Maurício.

Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Escrever a data e o tempo no calendário.

Comentar a prova aplicada ontem.

Linguagem

Leitura - Um Passeio no Campo.

Preparação da leitura - Interpretação - leitura oral.

Atividades relacionadas.

A prova de Ciências Naturais.

(A leitura, do livro adotado, refere-se a

observações em Ciências Naturais)

Matemática

Efetue as seguintes continhas de adição:

154	187	293	428
<u>+193</u>	<u>+261</u>	<u>+164</u>	<u>+191</u>

25	36	72	91	36
<u>+18</u>	<u>18</u>	<u>38</u>	<u>28</u>	<u>29</u>
<u>42</u>	<u>+21</u>	<u>+14</u>	<u>+15</u>	<u>+81</u>

Tema para casa

Cópia - 'Um Passeio no campo' - do li-
vro adotado, Pág. 53.

Matemática - continhas da pág. 60,
do livro adotado.

Observações:

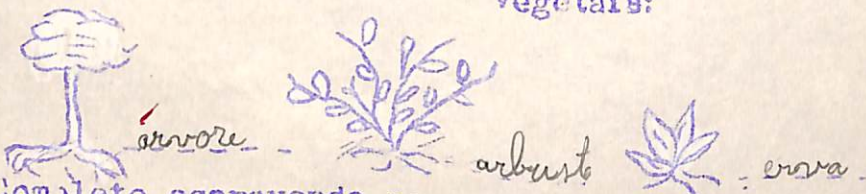
~~Visto
em 5-7-67
P. Bremer~~

Complete usando palavras do parêntese:

- 10 + 1 - A chuva vem das nuvens.....
- 10 + 2 - O ... ar é necessário à vida das pessoas, dos animais e das plantas.
- 10 + 3 - A germinação é a transformação da semente em planta.
- 10 + 4 - A semente necessita de ar calor e umidade para germinar.
(ar - calor - umidade - nuvens - ar - germinação)
- 10 + 5 - Faça o desenho de uma fôlha de bordos lisos, outra de bordos recortados.



- 10 + 6 - Classifique os seguintes vegetais:



Complete escrevendo as palavras que faltam:

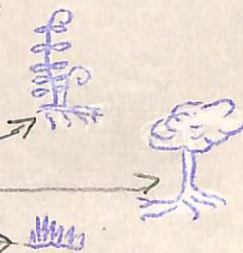
- 10 + 7 - Reparando as cascas das árvores, verificamos que algumas são lisas, outras são escamosas.....
- 5 + 0 8 - Ao plantarmos uma sementinha nasce primeiro a raiz depois ~~aparece~~ a feijão.....

- 10 + 9 - Ligue o desenho as palavras:

samambaia

musgo

árvore



- 4 10- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

São órgãos do:

1 - paladar

2 - visão

3 - audição

4 - tato

5 - olfato

✓ (2) nariz

C (1) língua

C (4) pele

✓ (3) olhos

✓ (5) ouvidos

Dia 30 de junho de 1967

$$\begin{array}{r} 1 \\ 154 \\ + 193 \\ \hline 347 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 187 \\ + 261 \\ \hline 448 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 293 \\ + 164 \\ \hline 457 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 488 \\ + 191 \\ \hline 679 e \end{array} \quad \text{C}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 42 \\ \hline 67 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 39 \\ \hline 75 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ + 14 \\ \hline 86 e \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 91 \\ + 14 \\ \hline 105 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 81 \\ \hline 117 e \end{array} \quad \text{C}$$

Tema para casa
Cópia - Um Passeio ao Campo - pág 53 e 54 ✓

Tema para casa
Matemática - continhas da pág 60. ✓

Paulo Roberto Konrath

Dia 1º de julho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias { Religião
Canto
Desenho

Objetivos

Obter notas para os boletins.

Incentivo

Discussão sobre os temas ouvidos em religião.

Rotinas de desenvolvimento.

Chamada.

Mudar a data e o tempo no calendário.

Religião

Verificação escrita.

1 - Quais foram os primeiros homens do mundo?

2 - Como se chamaram os seus primeiros filhos?

3 - O que aconteceu a Abel?

4 - Por que Noé construiu a Arca?

Complete:

1 - Viajando de Jerusalém a Jericó

10

um homem foi assaltado. Roubaram seus bens e o deixaram, quase morto, na beira da estrada.

Passou um sacerdote mas este não o ajudou; passou o levita, também não se importou com ele; veio então que cuidou d'ele.

2- morreu por nós para salvar-nos dos pecados.

3- Pedro encontrara-se preso entre dois guardas, e enquanto seus amigos oravam um

4- Jesus foi traído por

Sublinhe a resposta certa:

1- Jesus foi batizado por:

São José - São João - São Pedro - Sto António.

2- A mãe de Jesus chamara-se.....

Isabel - Madalena - Maria.

3- São João Batista foi morto por ordem do rei:

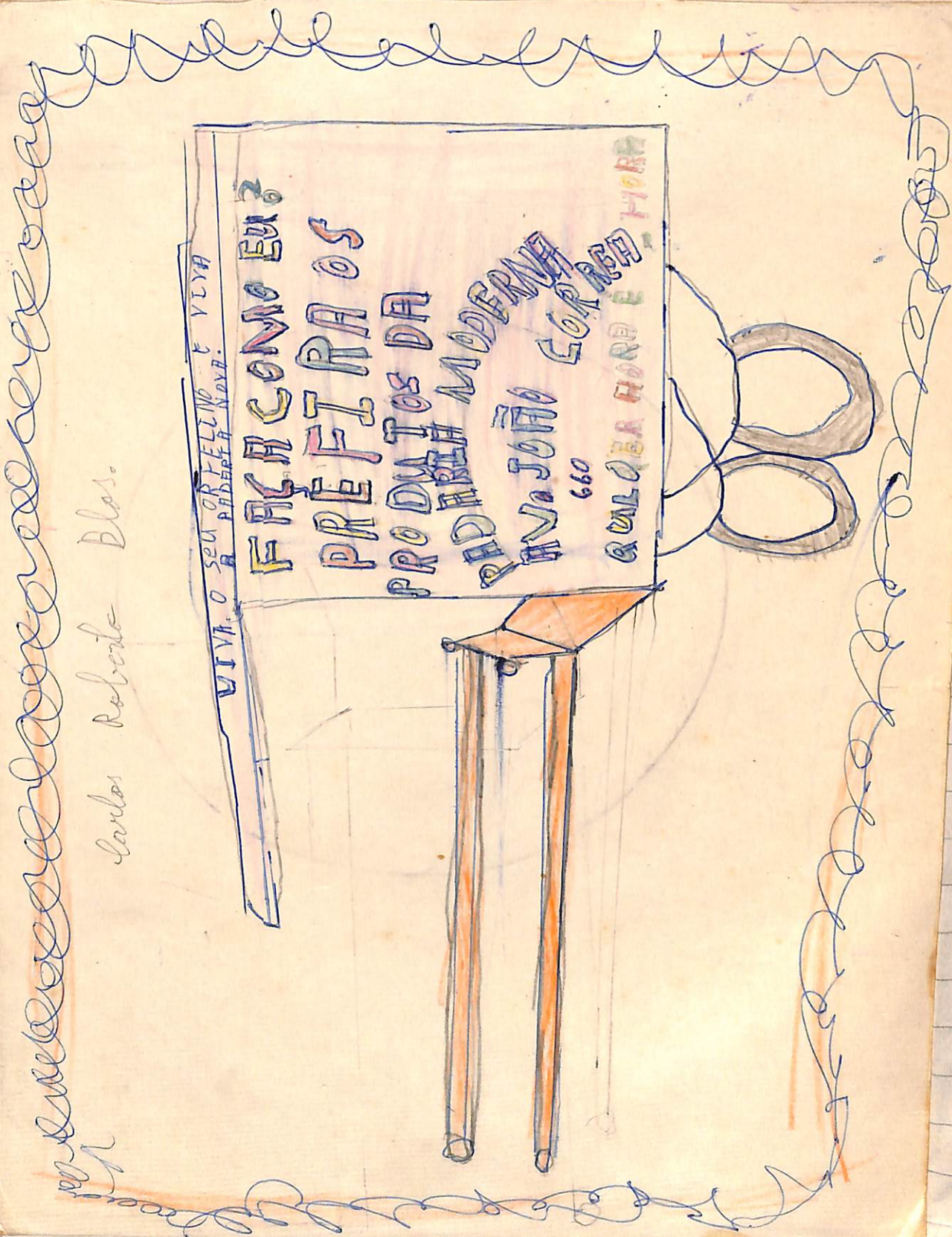
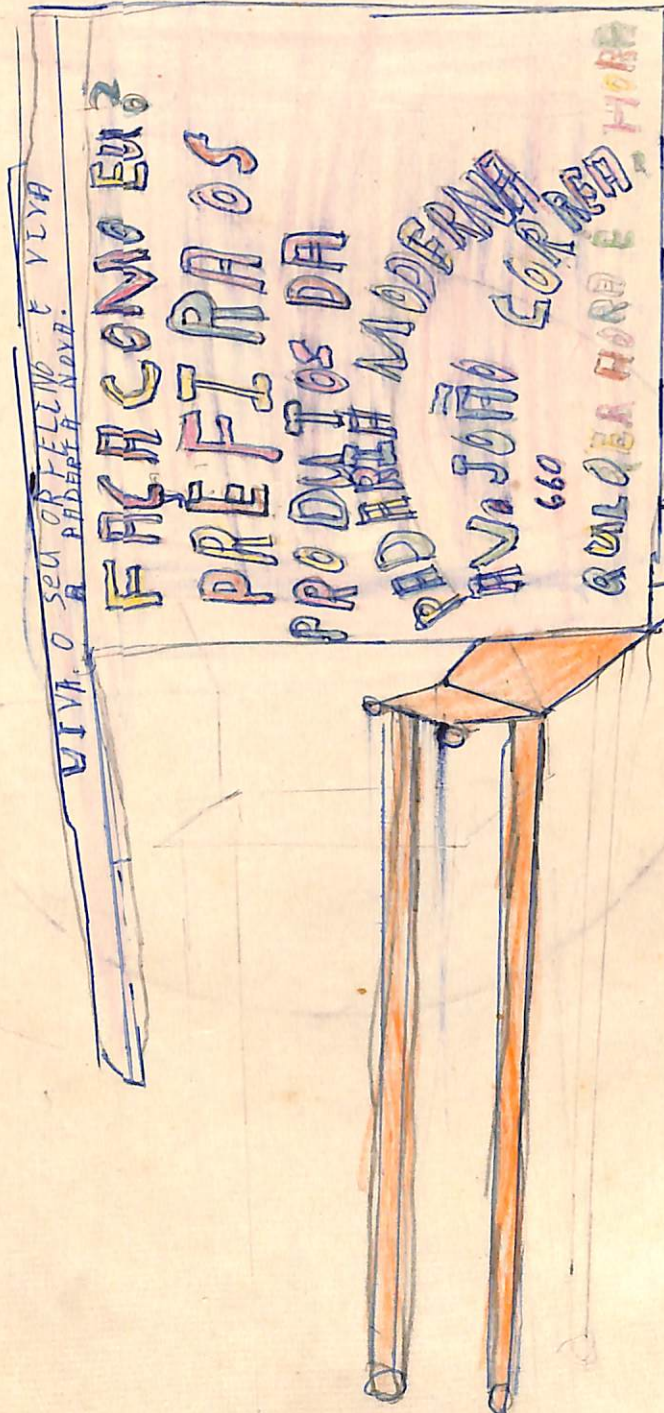
Pilatus - Herodes - Jesus - Herodias.

Banto - Zaquen - A casa sobre a Rocha Viva - São João - Cidade das Rosas.

Desenho livre.

Observações:

Carlos Roberto Blas.



Dia 2 de julho de 1967

Domingo

Dia 3 de julho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Capacitar a criança para estabelecer a diferença entre parasita, semi-parasita de outros vegetais.

Associar a linguagem às Ciências Naturais.

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Intentivo

Um passeio pelos arredores da escola.

Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa.

Ciências Naturais

Um passeio pelos arredores da escola a fim de reconhecer os vegetais que se desenvolvem sobre outros.

Identificar parasitas, semi-parasitas de outros vegetais. Ver característica.

Organizar o ponto.

Ditado

Vegetais inferiores.

Os líquens, as algas, os fungos e as bactérias são vegetais inferiores.

Os líquens crescem sobre troncos de árvores e pedras.

As algas são encontradas nas águas doces ou salgadas.

Estes vegetais não dão flores, nem frutos, nem sementes.

Exatêmica

1. Papai comprou 3 dezenas de laranjas. Deu 2 para cada um dos seus 5 filhos. Quantas laranjas papai deu aos filhos? Quantas ainda sobraram?

2. Lia colheu 16 margaridas no jardim. Ela dividiu-as igualmente em 2 vasos. Em cada vaso ela colocou margaridas.

$$25 \underline{15}$$

$$15 \underline{5}$$

$$30 \underline{5}$$

$$10 \underline{2}$$

$$16 \underline{2}$$

$$18 \underline{2}$$

Tema para casa

Conte como foi o domingo.

Desenhe um relógio, com n.º romanos, marcando $10\frac{1}{2}$ horas.

Observações:

Dia 3 de julho de 1967.

$\begin{array}{r} 26 \\ -28 \\ \hline 08 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ -56 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ -67 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ -17 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ -16 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ -88 \\ \hline 08 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Parasitas

Parasita é a planta que se alimenta da seiva da outra sobre a qual vive. Nunca é verde.

Orquidea não é parasita.

O parasita mata o vegetal que sustenta. A orquidea não, pois não tira a seiva.

Ditado

Vegetais inferiores

Os líquens, as algas, os fungos e as bactérias são vegetais inferiores.

Os líquens crescem sobre troncos de árvores e de pedras.

As algas são encontradas nas águas doces ou salgada.

Estes vegetais não dão flores - nem frutos, nem sementes

matemática

1- Papai comprou 3 dezenas de laranjas.

Deu 2 para cada um de seus 5 filhos.

1- Quantas laranjas papai deu aos filhos? $2 \times 5 = 10$

laranjas

2- Quantas ainda sobrarão? $5 \times 2 = 10$

2- Lia colheu 16 margaridas no jardim de sua casa. Ela distribuiu-as igualmente em dois vasos. Em cada vaso ela colocou 8 margaridas.

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ 5 \end{array} \text{ e}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 5} \\ 5 \end{array} \text{ e}$$

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ 15 \end{array} \text{ e}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 5} \\ 5 \end{array} \text{ e}$$

$$\begin{array}{r} 76 \overline{) 2} \\ 8 \end{array} \text{ e}$$

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 2} \\ 9 \end{array} \text{ e}$$

Tema para casa

Forme 4 frases contando como foi o domingo. ✓

Desenhe um relógio com números romanos marcando $10 \frac{1}{2}$ horas. ✓

Rogério Kautzmann

Dia 4 de julho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias { Linguagem
Matemática
Religião

Objetivos

Recapitular matérias dadas em aulas anteriores.

Incentivo

O ouro - História extraída do livro Brasília - de Daisy Brência

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos fazem continhas de mais com resena por meio de fichas.

Linguagem

Variar os termos da sentença:
Carlos plantou uma pequena moeda de ouro que achou numa gaveta.

O menino regava a moeda, todos os dias, pela manhã.

Ele ficou triste porque não nasceu

nada.

Dê o infinitivo dos verbos das sentenças:

O menino achou uma moeda de ouro (...)

A semente não nasceu. (...)

Matemática

1- Na chácara do pai de Carlos havia 128 aves. Morreram 15 e nasceram 36.

Quantas aves há na chácara?

2- Num abacateiro havia 286 frutas. Foram colhidos 102 frutas e um temporal derrubou 36. Quantos abacates restaram no abacateiro?

$$125 - 18 + 25 =$$

$$246 + 12 - 35 =$$

$$128 + 5 - 20 =$$

$$45 + 28 - 13 =$$

Religião

A Torre de Babel.

Tema para casa

Cópia - Vozes dos animais. pág. 44 do livro adotado.

Prime e efetue as seguintes continhas:

$$125 + 18 + 5 =$$

$$25 + 16 + 4 =$$

$$25 + 148 + 3 =$$

$$296 + 18 + 6 =$$

Observações:

Dia 14 de julho de 1967

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 16 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 57 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ + 16 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 75 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 74 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 75 \\ + 16 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 78 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 86 \\ + 16 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 76 \\ + 86 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 75 \\ \hline 113 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 45 \\ + 16 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 75 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 45 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 35 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 16 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ + 36 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 13 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 43 \\ + 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 58 \\ + 14 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 54 \\ + 18 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 74 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ + 78 \\ \hline 102 \end{array}$$

Varia as t\u00e9rmas da senten\u00e7a:
1- Carlos plantou uma pequena moeda de ouro no quintal de sua casa.

Carlos plantou, no quintal de sua casa, uma pequena moeda de ouro.
2- O menino resava a planta,

todos dias, pela manhã
 Todos dias, pela manhã, o menino
 regava a planta.

3- Deo o infinitivo dos verbos dos sentenças.
 O menino alhou uma moeda de ouro
 (achar) A semente não nasceu
 (nascer)

Os irmãos plantaram três dia
 (plantar)

1- Na chácara do pai de Carlos havia 128 aves
 Moravam 15 e nasceram 36

Quantas aves há na chácara?

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 15 \\ \hline 113 \end{array} \quad \begin{array}{r} 113 \\ + 36 \\ \hline 149 \end{array} \quad \text{e}$$

Quantas aves há na chácara?

Na chácara tem 149 aves

2- Num abacateiro havia 268 frutos.

Foram colhidos 102 frutos e num temporal
 derubou 36. Quantos abacates restaram no
 abacateiro? Restaram 130 abacates no abacateiro

$$\begin{array}{r} 268 \\ - 102 \\ \hline 166 \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ - 36 \\ \hline 130 \end{array} \quad \begin{array}{r} 130 \\ + 36 \\ \hline 166 \end{array} \quad \begin{array}{r} 166 \\ + 36 \\ \hline 202 \end{array} \quad \text{e}$$

$$\begin{array}{r} 1215 \\ - 18 \\ \hline 1197 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ + 25 \\ \hline 157 \end{array} \quad \text{e}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 72 \\ \hline 318 \end{array} \quad \text{e}$$

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 35 \\ \hline 223 \end{array} \quad \text{e}$$

Perna para casa
 copia da pag 44
 Guilherme me Lendas e filias

Dia 24 de Julho de 1967

Fazme as seguintes contimhos

$$1725 + 18 + 5 = 1748 \quad 25 + 148 + 3 = 175$$

$$426 + 16 + 4 = 446 \quad 96 + 18 + 6 = 120$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ \hline \end{array}$$

Guilherme Linden

Dia 5 de julho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Fazer o aluno compreender que o verbo pode ser expresso de várias maneiras.

Desenvolver o raciocínio das crianças.

Levar o aluno a estabelecer a correlação existente entre mês, luz e escuridão.

Incentivo

Ver aulas anteriores

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção, os alunos fazem continhas de multiplicação por 2.

Linguagem

Exercícios da pág. 64 do livro "Era uma vez".

Ditado

Girulim mexeu na fôrma quente.
O macaco queimou a mãozinho.

Dona Lúcia fez um curativo na mãozinha queimada.

Matemática

1 - Na chácara do tio Roberto havia 9 bois e 38 vacas. Ele comprou mais 2 dezenas de vacas; com quantos animais ficou?

2 - Dona Lúcia comprou 2 litros de leite para fazer o pudim.

O litro custa NCr\$ 0,30

Quanto ela gastou com o leite?

Ela deu em pagamento uma nota de NCr\$ 1,00

Recebeu de troco

3 - Dona Lúcia gastou uma dúzia e meio de ovos. Ela gastou ovos.

Ciências Naturais

Mostrar uma laranja mofada. Explicar que o mofo é um vegetal.

Fazer a experiência da laranja mofada.

Tema para casa.

Exercícios do livro adotado pág. 42 e 66.

Observação: O problema da compra do leite foi dramatizado e o problema dos ovos foi representado por desenhos.

Ma 5 de junho de 1967

Virulin mltlu na pórna todas essas sentenças
contam o mesmo fato de
quelin na pórna.

b) O macaco quimou a mãezinha.
O macaquinho foi quem abraçou dona Lúcia.
Dona Lúcia foi quem Virulin abraçou.
Virulin é a parte principal da ação. Diz o que o macaco
foi fez.

O macaco quimou a mãezinha. todas essas sentenças
contam o mesmo fato de
quimar a mãe.
Nós quimamos a mãe.
Tu quimaste a mãe?

c) Virulin abraçou dona Lúcia.
Virulin foi quem abraçou dona Lúcia.
Dona Lúcia foi quem ~~Virulin~~ abraçou.
~~Virulin~~ foi o que fez Virulin. É a parte principal da ação.

Ditado

Virulin mltlu na pórna quimtl.
O macaco quimou a mãezinha. C
Dona Lúcia fez um curativo na mãezinha quimada.

Matemática

1. Na chácara do tio Roberto havia 9 bois e 38 vacas, ele
comprou mais 2 seixas de vacas, com quantos animais ficou?

$$\begin{array}{r} 19 \\ 38 \\ + 20 \\ \hline 67 \end{array}$$
 Ele ficou com 67 animais

2. Dona Lúcia comprou 2 litros de leite para fazer o pudim
o litro custa R\$ 3,30. Quanto ela gastou com o leite?

$$\begin{array}{r} 3,30 \\ \times 2 \\ \hline 6,60 \end{array}$$
 Ela gastou R\$ 6,60

2. Uma Lúcia deu um pagamento uma nota de R\$ 1,00

Recebeu de volta R\$ 0,40

$$\begin{array}{r} \times 100 \\ 0,60 \\ \hline 0,40 \end{array} \quad \text{C}$$

3. Uma Lúcia gastou uma dúzia e meia de ovos. Ela gastou 18 ovos

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{C}$$

tema para casa

(Matemática) pág. 66 do livro Era um ves

tema para casa

linguagem Pág 42 no 6 Exercício de linguagem

Rubem Alberto Miguel

Dia 6 de julho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Sociais

Objetivos

Associar a Linguagem a Ciências Sociais.

Fixar a matéria dada em aulas anteriores.

Lerar a criança a compreender o valor dos serviços de utilidade pública numa comunidade.

Incentivo

Um cartaz com os serviços de utilidade pública.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção, os alunos farão leituras nos livros da biblioteca.

Linguagem

Interpretação oral das leituras feitas.

6

Cópia dos principais serviços públicos e sua utilidade.

Ciências Sociais

Comentar o contos. Fazer um levantamento, na classe, dos serviços de utilidade pública da nossa cidade.

Matemática

Efetue as seguintes continhas de multiplicação:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Tema para casa:

Forme frases com os seguintes verbos:
canta - pula - brinca - olhou.

Matemática -

Exercícios da Pág. 60 do livro adotado.

Observação:

Nos exercícios de matemática de hoje, incluímos a soma dos fatores fundamentais difíceis para maior fixação.

Dia 6 de julho de 1967.

efetue as seguintes multiplicações:

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ \times 2 \\ \hline 148 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ \times 2 \\ \hline 128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 8 = 16 \\ 5 + 8 = 13 \\ 8 + 5 = 13 \\ 4 + 8 = 12 \\ 8 + 4 = 12 \\ 3 + 8 = 11 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 + 7 = 13 \\ 7 + 6 = 13 \\ 7 + 8 = 15 \\ 8 + 7 = 15 \\ 9 + 8 = 17 \\ 8 + 9 = 17 \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 + 6 = 15 \\ 6 + 9 = 15 \\ 7 + 6 = 13 \\ 6 + 7 = 13 \\ 8 + 6 = 14 \\ 6 + 8 = 14 \end{array}$$

Tema para casa:

Forme frases com os seguintes verbos:

conta - pula - brinca - dança.

Matemática - Pág. 60.

Gliane Friedrich.

Matematika

$\begin{array}{r} 1 \\ 154 \\ +193 \\ \hline 347 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 187 \\ +261 \\ \hline 448 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 293 \\ +164 \\ \hline 457 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 428 \\ +191 \\ \hline 619 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ +42 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 34 \\ +18 \\ \hline 52 \end{array}$
---	---	---	---	--	--

$\begin{array}{r} 1 \\ 72 \\ +14 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 97 \\ +15 \\ \hline 112 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ +87 \\ \hline 123 \end{array}$	Jumlah dan sisa		
--	---	---	-----------------	--	--

Dia 7 de junho de 1967

Turno - matutino

classe - 2º ano

Materias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Desenvolver a capacidade de expressão escrita.

Alertar a criança dos perigos da falta de higiene no lar e pessoal e as possíveis medidas de prevenção contra doenças.

Desenvolver o raciocínio.

Inventivo

Um pequeno microscópio

Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção, os alunos fazem n.º de 2 em 2 até 100.

Ciências Naturais

Bactérias, Fungos e Algas

As bactérias são microscópicas. (Mostrar o microscópio, deixar que observem, o mo.

2

A tia de Gilberto mora num edifício que tem 4 andares e em cada andar tem 5 apartamentos.

Quantos apartamentos tem o edifício?
R.

Subtraia

485	192	379	325
<u>- 439</u>	<u>- 37</u>	<u>- 484</u>	<u>+ 126</u>
			<u>+ 148</u>

Fema para casa

Meu presente de despedida será, não passar lições durante as férias.

Observações:

Dia 7 de julho de 1967.

Números de 2 em 2 até 100.

2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24-26-28-30-32-34-36-38-
40-42-44-46-48-50-52-54-56-58-60-62-64-66-68-70-72-74-76-78-80-
82-84-86-88-90-92-94-96-98-100.

Forme frases com as seguintes palavras:

Bactérias - fungos - algas - saúde - álcool:

Tem bactérias ruins e boas.

O cogumelo é um fungo.

As algas ^{se} ~~crecem~~ nos rios e nas lagoas e nos mares.

Eu tenho muita saúde.

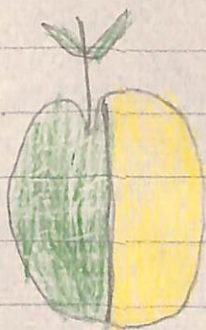
Eu não tomo álcool.

Escolha um dos verbos que se acham na coluna à direita e escreva-o na sentença à esquerda:

- 1 - Maria estuda botânica { trabalha
exerce
- 2 - O infinitivo deste verbo estuda { estudar
magistral
ensinar
- 3 - As bactérias podem causar doenças { causar

Matemática

- 1 - Faça o desenho de uma laranja e pinte a metade de verde e a outra metade de amarelo.



- 2 - A tia de Gilberto mora num edifício que tem 4 andares e em cada andar tem 5 apartamentos.

Quantos apartamentos tem o edifício?

R No edifício tem 20 apartamentos.

$$4 \times 5 = 20$$

Subtrai:

$\begin{array}{r} 7 \\ 485 \\ -439 \\ \hline 046 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 112 \\ -37 \\ \hline 075 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 379 \\ -284 \\ \hline 095 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 325 \\ 126 \\ +248 \\ \hline 599 \end{array}$
---	--	---	--

abuito bem,
basta como tu me ajudaste!
Parabéns!

Carlos Roberto Blas.

Dia 8 de julho de 1967
Turno - matutino
Classe - 2º ano

Matérias { Canto
Desenho
Educação Física

Objetivos

Proporcionar uma despedida alegre aos meus alunos.

Incentivo

A matéria em si

Atividades de desenvolvimento
chamada

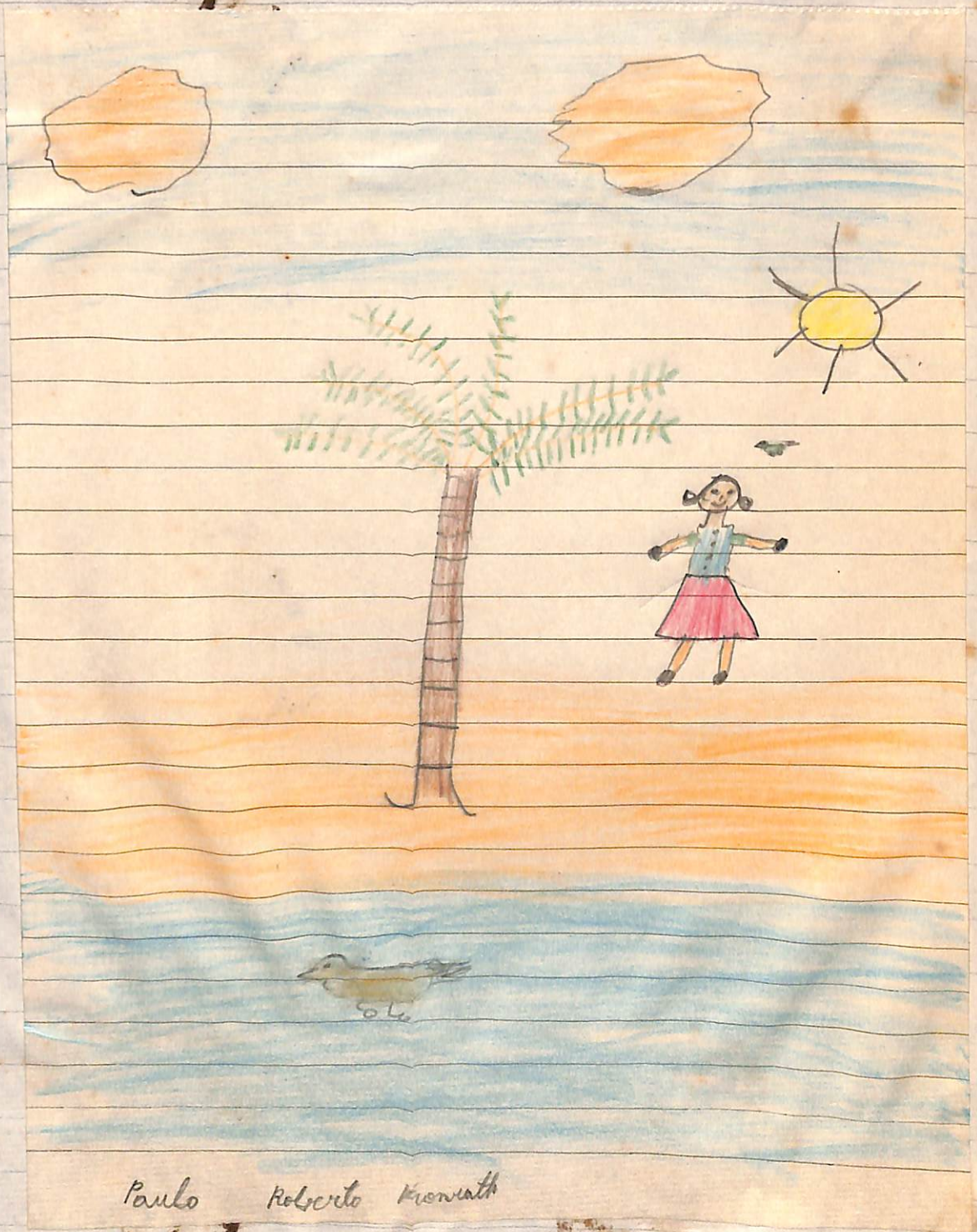
Canto - Os cantos serão escolhidos pela classe.

Desenho - espontâneo.

Educação Física - Uma "Gincana."

Observação:

Por motivo do mau tempo não foi possível realizar a "gincana". Este tempo ocupamos com Yôquinhos de sala.



Paulo Roberto Kromath