

TV

Roselândia

Canal 2



# U N I D A D E D E T R A B A L H O

## T V ROSELÂNDIA -CANAL 2

ESCOLA Ev. "DUQUE DE CAXIAS" DE SAPIRANGA

PROFESSORA - IVONNE LOTH PETERS - CLASSE 2º ANO

NÚMERO DE ALUNOS - 21

TURNO - MATUTINO

DURAÇÃO DO PLANO - INÍCIO 1º DE JUNHO - TÉRMINO -14 DE JUNHO

### JUSTIFICATIVA

ACHAMOS QUE ÊSTE SERIA UM MEIO FÁCIL DE ENSINAR A CRIANÇA O QUE SÃO MEIOS DE COMUNICAÇÃO E DAÍ PARTIR PARA OS MEIO DE TRANSPORTES .

### GENERALIZAÇÕES

ESPERAMOS QUE AS CRIANÇAS ATRAVÉS DE LEITURAS, DEBATES, PESQUISAS COMPREENDAM: QUE .

QUE O PROGRESSO DE UMA COMUNIDADE DEPENDE MUITO DUM EFICIENTE SERVIÇO DE COMUNICAÇÃO;

QUE ANTIGAMENTE HAVIA OUTROS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E TRANSPORTES;

QUE O MODO DE VIDA, OS TRAJES DE HOJE DIFEREM DOS DE ANTIGAMENTE; *diço antigamente.*

QUE O PROGRESSO É CONSTANTE E PERMÊNENTE.

### HABILIDADES - *Habilidades*

CONSULTAR LIVROS E REVISTAS, INTERPRETAR GRAVURAS A FIM DE COLHER AS INFORMAÇÕES NECESSÁRIAS;

EXPRESSAR-SE COM CLAREZA;

OUVIR COM ATENÇÃO;

VALER-SE DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PARA AMPLIAR A CULTURA;

FAZER COMPARAÇÕES DE ÉPOCAS PASSADAS COM AS ATUAIS.

### ATITUDES

COMPREENSÃO DO VALOR DOS LABORIOSOS ANTEPASSADOS E SUA CONTRIBUIÇÃO AO NOSSO BEM ESTAR;

CONDUZIR-SE CORRETAMENTE EM RUAS MOVIMENTADAS.

### ATIVIDADES INICIAIS

#### LEVANTAMENTO DE PROBLEMAS

HÁ UMA ESTAÇÃO DE TELEVISÃO EM NOSSA CIDADE?

PARA QUE SERVE A TELEVISÃO ?

ALÉM DA TELEVISÃO, DE QUE MANEIRA PODEMOS TRANSMITIR NOTÍCIAS À OUTRAS PESSOAS?

COMO SÃO TRAZIDAS AS CARTAS DE OUTROS LUGARES ATÉ AQUI?

QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTES USADOS AQUI?



E ANTIGAMENTE COMO ERAM?

## INSTALAÇÃO DA T V ROSELÂNDIA

### ATIVIDADES DE DESENVOLVIMENTO

#### RELIGIÃO

A CRIAÇÃO DO MUNDO - ADÃO E EVA - 1º MANDAMENTO -  
A CASA SÔBRE A ROCHA. A VIDA NO PARAÍSO.

#### LINGUAGEM

ORAL - LEITURAS POESIAS - DRAMATIZAÇÕES - REPRODUÇÃO DE HIS-  
TÓRIAS.

ESCRITA - DITADO - COMPOSIÇÕES DE FRASES, DESCRIÇÕES DE GRAVU-  
RAS - RELATÓRIOS - .

GRAMÁTICA FUNCIONAL - NOÇÃO DO VERBO - FORMAÇÃO DO FEMININO, PLU-  
RAL DAS PALAVRAS TERMINADAS EM "M".

ORTOGRAFIA - O ESTUDO DAS PALAVRAS NOVAS QUE SURGEM DURANTE OS TRA-  
BALHOS.

MATEMÁTICA - NÚMEROS DE 360 A 500.

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DO FATOR 5. SISTEMA MONETÁ-  
RIO NÔVO ATÉ R\$, CR\$ 5,00.

RECAPITULAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA SOMA COM RESERVA E SUB-  
TRAÇÃO COM RETÔRNO. RESERVA NA COLUNA DA DEZENA.

METRO E LITRO.

#### CIÊNCIAS SOCIAIS

MEIOS DE TRANSPORTES DA LOCALIDADE.

MEIOS DE TRANSPORTES ANTIGOS E MODERNOS.

OBEDIÊNCIA AOS SINAIS DE TRÂNSITO -

MEIOS DE COMUNICAÇÃO. SERVIÇOS DE UTILIDADE PÚBLICA.

#### CIÊNCIAS NATURAIS

DIFERENÇA DE MUSGOS E SAMAMBAIS, DO VEGETAL COMPLETO.

GERMINAÇÃO - EXPERIÊNCIA.

HIGIENE O USO DO LENÇO.

MÚSICA - A CASA SÔBRE A ROCHA - SINHÁ, ANINHA - A MODA DAS TAI-  
S ANQUINHAS - E AS CANÇÕES JÁ APRENDIDAS ANTERIORMENTE.

ARTE - MOSÁICO - RECORTE DE PAPEL CORRUGADO.

EDUCAÇÃO FÍSICA - SESSÃO DE CALESTENIA - PEQUENOS JOGOS.

ATIVIDADE CULMINANTE - UM FESTIVAL DA T V ROSELÂNDIA.

AVALIAÇÃO - UM TESTE NO FINAL DO PLANEJAMENTO. OBSERVAÇÕES DURANTE  
AS ATIVIDADES DOS ALUNOS.

MATERIAL USADO PELO ALUNO - UMA T V DE IMITAÇÃO - GRAVURAS - CARTA-  
ZES - MINIATURAS DE COCA-COLA - CAMINHÃOZINHO DE BRINQUEDO - FICHAS  
BOLINHAS DE GUDE - QUADRO - NEGRO - GIZ - LÁPIS E CADERNOS.  
PELO PROFESSOR - O MESMO MATERIAL QUE FOI USADO PELOS ALUNOS.



OBSERVAÇÃO: SENTIMOS QUE ÊSTE FOI UM DOS PLANOS QUE OS ALUNOS MAIS GOSTARAM. A SITUAÇÃO DE APRESENTAR-SE NA TELEVISÃO, LEVOU-OS A APRIMORAR A EXPRESSÃO ORAL COM UM ACENTUADO CRESCIMENTO.

OS ALUNOS FORAM LEVADOS A LER LIVROS POR INICIATIVA PRÓPRIA, A PROCURAR ASSUNTOS DIFERENTES A FIM DE QUE TIVESSEM NOVIDADES.

POR MEIO DOS "INFORMATIVOS ROSELÂNDIA", CONSEGUIMOS QUE TODOS APERFEIÇOASSEM A LEITURA DA LETRA CURSIVA.

A EXPERIÊNCIA PLANEJADA, NÃO TEVE ÊXITO.

ESTAMOS FAZENDO NOVA TENTATIVA.



Dia 1 de Junho de 1967.

<del>73</del> <del>74</del>	73 146	<del>14</del> 28	<del>41</del> 82	34 68	43 86	44 88	<del>22</del> 44	<del>23</del> 46	<del>17</del> 34	<del>18</del> 36
<del>75</del> <del>76</del>	<del>75</del> 150	<del>15</del> 30	<del>62</del> 124	31 62	24 48	42 84	32 64	23 46	51 102	15 30
34 68	42 84									

Plantão de uma plantinha  
 Eu era uma sementinha que o vento levou  
 De terra então me cobriram e a terra passou  
 abraçando com o vento a chuva chegou.  
 Depois o calor de sol cresceu.

Um talo muito verdeinho da terra brotou.  
 E veio um manto de folhas  
 que a flor preparou

Bem devagarinho, em pouco a flor se mudou  
 Do fruto nova semente à terra voltou.

exercício

Escreva três nomes de  
 flores - Rosas, cradinha do-céu ✓  
 frutos - maçã, banana, laranja.  
 verduras - Alface, couve, salsa  
 brinquedos - boneca, carrinho, pião



Risque

19 A parte de um vegetal  
Sol - chuva - folha C Q

20 O nome de uma pessoa.  
casa - rosa - Rosa C

21 Na casa de uma florista ha 42 margaridas, 102  
rosas, 93 rosas.

Quantas flores ha na florista?

$$\begin{array}{r} 42 \\ 102 \\ +93 \\ \hline 237 \end{array}$$

R. A florista tem 237 flores

22 Taulinho foi ao pomar e colheu de um goiabeteira

36 frutos, de outro a e de outra 15

Quantos frutos colheu?

R. Taulinho colheu 60 frutos.

$$24 + 15 + 32 + 64 = \boxed{135}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 15 \\ 32 \\ +64 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$49 + 52 + 18 + 19 = \boxed{138}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ 52 \\ 18 \\ +19 \\ \hline 138 \end{array}$$

Tema para casa:

Escreva uma vez: pag 30 no 8 a 9

$$\begin{array}{r} 54 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ -27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$



Dia 2 de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Visita! 2.6.67  
Jb. ↓

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Sociais  
Religião

### Objetivos

Levar o aluno a refletir, observar e pesquisar a respeito dos meios de comunicação.  
Aumentar a exatidão e velocidade na prática da multiplicação.

### Incentivo

Uma caixa imitando uma televisão.

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.

Observar as experiências.

Corrigir os temas de casa. Enquanto corrigimos <sup>tempo</sup> os alunos farão números de 360 a 400 no flanelógrafo e no quadro. A classe acompanhará, fazendo os ni no caderno.

Religião - A criação do mundo.

Cópia do 1º mandamento.

Linguagem

Desenvolver a expressão oral.



2-

Apresentar às crianças uma televisão em miniatura. Fazer a inauguração oficial.

Permitir a cada um, dizer alguma coisa na televisão.

Explicar que é um meio de comunicação.

Indagar se conhecem outros meios de comunicação.

Relatar, por escrito, como foi a inauguração da televisão.

### Matemática

Serão apresentadas fichas na televisão. (Fixação da tabuada de 2.) Os alunos efetuarão estas continhas nos cadernos.

A correção também será por meio da televisão. (Fichas com respostas).

### Ciências Sociais

Organizar um pontinho sobre os meios de comunicação.

### Tema para casa

Cópia da pág. 49, do livro "Era uma vez".

52	102	45	101
36	94	100	54
+ 1 81	+ 32	+ 82	+ 62

Observação: Recebemos a visita de uma coordenadora do estágio.



Claudete Lath

Dia 7 de junho de 1967.

360-361-362-363-364-365-366-367-368-369  
370-371-372-373-374-375-376-377-378-379  
380-381-382-383-384-385-386-387-388-389  
390-391-392-393-394-395-396-397-398-399  
400

### A TV Roselândia

Hoje nós fizemos a inauguração da nossa ~~teve~~ <sup>TV</sup> Roselândia. ~~Muitos~~ <sup>Muitos</sup> alunos cantaram, muitos disseram ~~veras~~ <sup>veras</sup> e muitos contaram ~~estórias~~ <sup>estórias</sup>, e ~~Acim~~ <sup>Acim</sup> eu terminei a minha história da ~~teve~~ <sup>TV</sup> Roselândia.

### 1º Mandamento

Amar a Deus sobre todas as coisas

4	1	1	1	1	8	1	9	1
<u>x1</u> e	<u>x9</u> e	<u>x10</u> e	<u>x4</u> e	<u>x3</u> e	<u>x1</u> e	<u>x7</u> e	<u>x1</u> e	<u>x6</u> e
4	9	10	4	3	8	7	9	6

7	7	6	7	7	1	7	9	7	8
<u>x7</u> e	<u>x6</u> e	<u>x2</u> e	<u>x7</u> e	<u>x2</u> e	<u>x2</u> e	<u>x9</u> e	<u>x2</u> e	<u>x8</u> e	<u>x7</u> e
14	17	18	14	4	7	18	18	16	16

7  
x7 e  
14

Meios de comunicação  
São meios de comunicação: televisão, rádio, telefone, ~~correio~~, <sup>correio</sup>, telégrafo.



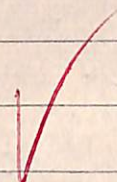
# Tema de casa

---

Pág - 69 do livro Era uma vez...

---

57	108	45	101
36	94	200	54
<u>+181</u>	<u>+32</u>	<u>+88</u>	<u>+62</u>





Dia 3 de junho de 1967

Turno . . . matutino

Classe . . . 2º ano

Matérias { canto  
Desenho  
Educação Física

### Objetivos

Capacitar a criança para reconhecer, através da melodia, o nome do canto.

Formar hábitos de boa postura.

Associar os desenhos às Ciências Sociais.

### Incentivo

A própria matéria.

A finalidade de desenvolvimento.

Chamada.

Rever o tempo e a data no calendário.

Canto - Os cantos aprendidos até aqui.

Os cantos serão entoados sem a letra, apenas a melodia, acompanhado por, tralá-lá. Depois de cantado, o aluno deverá reconhecer o nome da música.

Desenhar os meios de comunicação.

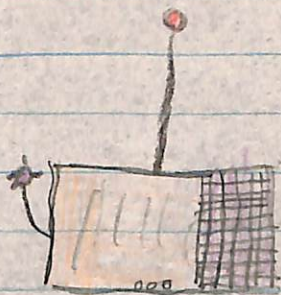
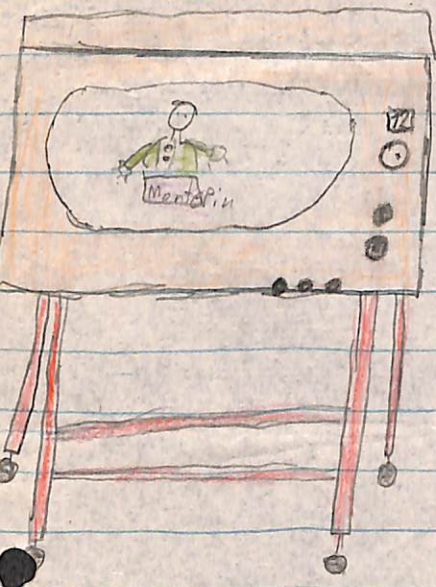
Educação Física - Sessão de calistenia.

Observação:

Em face do mau tempo, a sessão de Física não foi aplicada. Os alunos aproveitaram este período para leituras da Biblioteca.



Comunica fões



Sibeli Sperto



Dia 4 de junho  
Domingo



## Informativo Roselândia

Amigos, meu cordial "Bom-Dia"

Notícias da cidade.

O domingo transcorreu tranquilo.

Hoje, segunda-feira, anuncia mau tempo para as próximas horas.

Notícias escolares:

Teremos para hoje: leituras, ditado, a medida do litro, os meios de transporte e o tema de casa.

As próximas atrações são: A leitura "Tio Roberto chegou"

Até amanhã!

5-6-67.



Dia 5 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Sociais

### Objetivos

Associar a leitura com Ciências Sociais e dar a noção do plural das palavras terminadas em "em".

Dar a noção do litro como medida.

Levar o aluno a compreensão da grande utilidade dos meios de transporte numa localidade.

### Incentivo

A leitura "Tio Roberto chegou".

Atividades de desenvolvimento

chamada.

Mudar o tempo e a data no calendário.  
Correção dos temas. Preparação da leitura.

Informativo Roselândia (ficha anexa)

### Linguagem

Leitura "Tio Roberto chegou".

Exercícios:

Tio Roberto fez boa viagem.

Ele faz muitas

O plural das palavras terminadas em "em" faz-se ems, vejam o exemplo acima. Digam mais algumas palavras ter-



minadas em "em" - (to anotando no quadro a medida que os alunos citam os exemplos). Agora, formem o plural das mesmas.

Exercícios da Pág. 50 - do livro "Era uma vez..."

Ditado

Tio Roberto chegou de viagem e trouxe lindos presentes para os sobrinhos.

Gilberto ganhou uma bicicleta.

Marilú recebeu uma linda boneca de cabelos loiros.

Tio Roberto chegou de automóvel.

Matemática

Tio Roberto contou que gastou muita gasolina na viagem.

Onde compramos a gasolina?

Com que medida é vendida a gasolina?

O que é o litro?

Quanto é meio litro?

(Para mostrar a medida do litro apresentamos uma garrafa de litro na qual os alunos fazem a experiência da medida.)

Fazer o desenho do litro e meio litro.

Ciências Sociais

Organizar um ponto sobre os meios de transportes usados em nossa cidade.

Tema para casa



Forme frases com as seguintes palavras: automóvel - bicicleta - boneca - viagem.  
Exercícios da pág. 52 do livro "Era uma vez".

Observação:

Um aluno trouxe um telefone da Estrela e assim, as crianças puderam, cada um, comunicar-se com outro, telefonando, completando assim, a perfeita compreensão a respeito dos meios de comunicação.



Dia 5 de junho de 1967.



boneca



bala



bicicleta



petéca



navio



1 Risque os brinquedos que Gilberto e Marília ganharam de tio Roberto. 2. Responde às perguntas:

a) Gilberto ganhou uma bicicleta.

Quem ganhou uma bicicleta?

Gilberto

Que ganhou Gilberto?

b) O menino andava de bicicleta.

Que fazia o menino?

O menino andava de bicicleta.

~~Quem andava de bicicleta.~~

c) O macaco saltou do muro.

Quem saltou do muro?

Piculin

Que fez o macaco?

saltou do muro.

De onde o macaco saltou?

do muro.

d) Gilberto passeia no jardim.

Quem passeia no jardim?

O menino

Que faz o menino?

passeia no jardim.

Onde ele passeia?

no jardim.

O plural das palavras terminadas em 'em'!



Tio Roberto fez boa viagem.

Ele sempre faz muitas viagens.

folhagem - folhagens

homem - homens

homenagem - homenagens

carruagem - carruagens.

bom - bons

### Ditado

Tio Roberto chegou de viagem e trouxe lindos presentes para os sobrinhos.

Gilberto ganhou uma bicicleta.

Mariana recebeu uma linda boneca de cabelos loiros.

Tio Roberto chegou de automóvel.

### Matemática

Tio Roberto contou que gastou muita gasolina na viagem.

Onde compramos a gasolina? Nos postos.

Como eles vendem a gasolina? Em litro.

O que é litro? É uma medida.

O que compramos com esta medida? Gasolina, leite, grapefruit, etc.



1 litro



meio litro

### Ciências Sociais

Meios de transportes:

Automóvel, bicicleta, ônibus, moto, trem, avião, navio, lanterna, motocicleta, caminhão, lancha, jato, carroça, carruagem, arca e

ligagem.

Terra de casa.

Forme frase com as palavras.

Exercício da pag 52. Matemática.

automóvel

bicicleta

boneco

viagem

Sibeli Speab.



## Informativo Roselândia

A tenção, tele-espectadores.

Hoje é um dia importante para nós, pois vamos receber visita.

Colegas, atentos.

### +Notícias escolares+

As próximas atrações serão: O estudo da parte principal da oração através da estória "Rapunzel" que a professora irá nos contar.

A hora de religião - preparada pela aluna Carla.

Canto "A casa sôbre a rocha"

O estudo do metro.

Samambaias e musgos.

E, agora, luzes - câmara - ação.



Dia 6 de junho de 1967  
Turno - matutino  
classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Naturais  
Religião

### Objetivos

Capacitar a criança para reconhecer o verbo como núcleo da oração.

Dar a noção do metro.

Levar a criança a estabelecer a diferença de musgos e samambaias com árvores frutíferas.

Fortalecer a fé e a confiança em Deus.

### Incentivo

A estória de Rapunzel

### A tirdades de desenvolvimento.

Chamada

chudar o tempo e a data no calendário.  
correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos trabalham em matemática, divisão, por meio de fichas.

Informativo Proselândia - ficha anexa.

### Linguagem

contar a estória da Rapunzel.  
Dar a noção do verbo.



1 - No alto da torre, Rapunzel cantava.

Quantas orações tem a sentença?

Ela só tem uma oração mas 3 partes  
- no alto da torre - Rapunzel - cantava.

(A criança deverá reconhecer o verbo como núcleo).

2 - A bruxa prendeu Rapunzel numa torre sem portas.

3 - Rapunzel saiu da torre para a floresta.

- As frases serão divididas em partes, interpretadas e a criança será levada a perceber que sem o verbo a oração não tem sentido.

Matemática

O príncipe levou também uma medida para ver de que tamanho deveria ser a escada que Rapunzel faria.

Quem sabe como se chama esta medida?

Apresentar um metro.

Fazer as crianças medir o quadro, a classe, as janelas etc. até que cada um teve sua oportunidade.

Fazer um metro com tiras de papel.

Anotar no caderno:

O metro tem ..... centímetros

Meio metro tem ..... centímetros.



Na floresta, Rapunzel observou que nem todas as árvores são iguais. Há vegetais que tem todas as partes isto é, possuem raiz, caule, folhas, flores e frutos, enquanto algumas não são completas, faltando partes, como por exemplo a samambaia e o musgo que não possuem flores nem frutos. (Analisar musgos e samambaias.)

### Tema para casa

Exercícios do livro "Era uma vez..."  
pag 51.

45	75	65	46	81
<u>+55</u>	<u>+25</u>	<u>+35</u>	<u>+54</u>	<u>+19</u>

### Observação:

A estória da Rapunzel foi apresentada com teatrinho de fantoches pelas alunas Carla e Carlos.

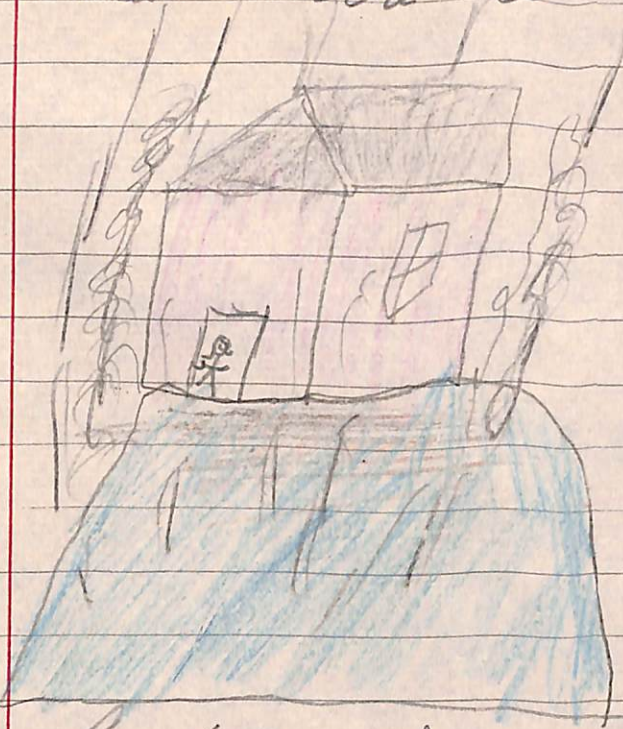
As frases escritas no quadro para o reconhecimento do verbo, foram copiadas e o verbo foi sublinhado como parte principal da oração.

Os alunos fizeram o desenho das samambaias, dos musgos e de uma árvore completa e assim estabeleceram perfeitamente a diferença.



## Religião

O homem de fé, o sábio, construiu sua casa sobre a rocha, no céu.



Porém, o homem que não tinha fé em Deus construiu sua casa sobre areia, isto é no inferno.





Dia 2 de junho de 1967.  
 $12\frac{13}{6}$     $18\frac{13}{9}$     $14\frac{13}{7}$     $10\frac{13}{5}$     $6\frac{13}{3}$     $4\frac{13}{2}$   
 $8\frac{13}{4}$     $6\frac{13}{3}$     $2\frac{13}{7}$     $20\frac{13}{10}$

Sublinhe a parte principal da sentença:

No alto da torre, Rapunzel cantava e  
 A bruxa prendeu Rapunzel numa  
 torre sem portas.  
 Rapunzel saiu da torre para  
 a floresta.

*etimológica*

O príncipe levou também uma me-  
 dida para ver de que tamanho  
 deveria ser a escada que  
 Rapunzel teceria.

Quem sabe como se  
 chama esta medida? É o metro.  
 O metro tem 100 centímetros.  
 meio metro tem 50 centímetros.



Árvore



musgos



Sammambaiá

Canha

Saueressig



Tema para casa:

45	45	65	46	81
<u>+55</u>	<u>+25</u>	<u>+35</u>	<u>+54</u>	<u>+18</u>

Exercício: dá pag 57  
vez vez

✓  
3ra uma



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100



OS van 100 vms

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50



51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75



Handwritten numbers on a strip of paper, arranged in two columns. The right column contains numbers 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97. The left column contains numbers 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97. The numbers are written in a cursive style.



## Proselândia informa.

Bolegas, expectadores.

Para hoje as novidades são poucas.

O tempo continua muito frio.

### Notícias escolares

Vamos recordar a estória da Rapunzel, a parte principal da oração e fazer um ditado.

De novidade temos o dinheiro novo, e de velho temos os meios de transportes antigos.

Informou a Proselândia - Canal 2.

7-6-67



Dia 7 de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

ob,atérias } Linguagem  
ob,atématica  
Ciências Sociais

### Objetivos

Fixar a matéria dada em aula anterior. Dar a noção do novo sistema monetário. Levar o aluno a estabelecer uma comparação dos tempos anteriores aos nossos em relação aos meios de condução.

### Incentivos

O mesmo da aula anterior

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

abudar o tempo e a data no calendário.

correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos fazem n.º de 400 a 450. Informativo Roselândia - ficha anexa.

### Linguagem

Conte com suas palavras a estória da Rapunzel.

Sublinhe em cada frase que organize a parte principal.



Ditado

No alto da torre, Rapunzel cantava.  
A bruxa prendeu Rapunzel numa  
torre sem portas.

Rapunzel conseguiu sair para a  
floresta.

Na floresta, Rapunzel encontrou o prin-  
cipe.

Matemática

O príncipe comprou 5 meadas de  
linha para fazer a escada. Cada meada  
custou NCr\$ 1.

As cinco meadas custaram NCr\$...

O príncipe levou dois pacotes de  
bom-bom à Rapunzel. Um custou NCr\$  
0,35 e o outro NCr\$ 0,50.

Quanto custaram os dois pacotes de  
bom-bom?

Ciências Sociais

Meios de transportes antigos. Tra-  
balho em grupo.

Tema para casa

Exercícios de Linguagem pág. 34 e 35

42	54	14	63	42	73
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 3</u>	<u>x 2</u>

Observação:



## Trabalho em grupo

### Meios de transporte antigos.

Antigamente viajavam a cavalo, ou de carros de bois.

As pessoas mais ricas viajavam em <sup>na</sup> rêdes, carregadas por escravos.

Havia cadeirinhas com varais compridos. Os bondes eram puxados por burros.



Claudete Lath, Carla Saueressig,  
Marlene Helena da Silva



Dia 7 de junho de 1967.

400 - 407 - 42 - 403 - 404 - 465 - 406 - 407 - 408 - 409 -  
470 - 411 - 472 - 473 - 474 - 475 - 476 - 477 - 478 - 479 -  
420 - 421 - 422 - 423 - 424 - 425 - 426 - 427 - 428 -  
429 - 430 - 431 - 432 - 433 - 434 - 435 - 436 - 437 -  
438 - 439 - 440 - 441 - 442 - 443 - 444 - 445 - 446 -  
447 - 448 - 449 - 450 - ...

### Composições...

1 - Rapunzel andava sempre desanimada.  
Como judiascaram muito de Rapunzel.

Um dia a bruxa levou Rapunzel para  
o alto da torre...

Você terá de ficar sozinha...

Depois veio o príncipe. ~~Ele~~ meu amor?

Depois daquele o príncipe caiu nos espinhos  
e ficou ali.

Rapunzel sempre cantava. Um  
dia ela largou suas tranças para bruxa  
subir.

Um belo dia o príncipe chegou no alto  
da torre, Rapunzel ficou muito alegre.

E assim os dois casaram...

### Ditado

No alto da torre, Rapunzel cantava...

A bruxa prendeu Rapunzel numa torre sem  
portas:

Rapunzel conseguiu sair para a  
floresta.

Na floresta, Rapunzel encontrou o  
príncipe.



O principal comprou 5 unidades de linka para subir a escada. Cada unidade custa N Br \$ 1,00  
As cinco unidades custaram N Br \$ 5,00

O principal levou 2 caixas de bom-bons à Rapunzel... Uma caixa N Br \$ 0,35 e a outra custou N Br \$ 0,50

Quanto custaram as duas caixas de bom-bons?  
As duas caixas custaram N Br \$ 0,85

$$\begin{array}{r} 0,35 \\ + 0,50 \\ \hline 0,85 \end{array}$$

Uma para casa

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ \times 2 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline 126 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ \times 2 \\ \hline 146 \end{array}$$

pág. 33, 34 e 35.

trabalho ~~X~~ em grupos



## Informativo Roselândia

Tele-espectadores, o meu cordial  
"Bom-Dia".

Notícias importantes para hoje:

O tempo continua frio e isto já  
está aborrecendo.

Roselândia, urgente!

Caros colegas, comportem-se bem,  
pois novamente vamos receber visita.

Para hoje teremos muitas novi-  
dades. Aguardem.

### Notícias escolares

© assunto é trânsito.

Chii... será que vamos entender?

Informou a Roselândia Canal 2  
gratos, e até amanhã.

8.6.67



Dia 8 de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Matérias { Língua Portuguesa  
Matemática  
Ciências Sociais  
Arte

### Objetivos

Orientar a criança a fim de que saiba conduzir-se no meio do trânsito.  
Associar Ciências Sociais com Língua Portuguesa e Artes.  
Dar a noção da multiplicação por 5.

### Incentivo

Um cartaz sobre situações do trânsito.

### Atividades de desenvolvimento chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas as crianças fazem continhas de multiplicação, usando fichas.

### Informativo Roselândia. (ficha anexa) Ciências Sociais

Apresentar e comentar o cartaz.



Discussão dirigida a respeito do trânsito.

Fazer os alunos colocar as frases correspondentes a cada situação do trânsito que aparecem no cartaz.

Dar a cada aluno uma oportunidade.

Esclarecer a utilidade das sinalizações em cidades maiores, a faixa de segurança e a necessidade de atender as determinações dos guardas.

### Linguagem

Cópia das frases que indicam as atitudes corretas.

### Matemática

Os alunos estão fazendo os preparativos para o Festival da Roselândia. As primeiras encomendas já chegaram.

O que será?

(Apresentar um caminhão contendo miniaturas de cacola.)

Vamos descarregá-lo.

Dar a noção da multiplicação por 5, tirando de 5 em 5 as garrafinhas do caminhão. (Cada aluno terá uma oportunidade.)

No final do Festival haverá jogos. Um torneio de bolinhas de gude.

Vejamos quantas tens.

Apresentar saquinhos com 5 bolinhas. Conferir as bolinhas. Num saquinho



tem 1 vez 5 bolinhas que são 5.

Em 2 saquinhos tem 2 vezes 5 = 10...

(Continuar assim até completar a taboada de 5.

Fazer um cartões com a taboada de 5.

Hoje. Recorte e colagem de papel corugado de algum meio de transporte.

Tema para casa.

Exercícios do livro Era uma vez...  
pág. 43 e 44.

Faça as seguintes continhas:

$$1 \times 5 = \quad 5 \times 1 = \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$2 \times 5 = \quad 5 \times 2 = \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 \times 5 = \quad 5 \times 3 = \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$4 \times 5 = \quad 5 \times 4 = \quad \begin{array}{r} 4 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Observação:

Recebemos hoje, a visita da Orientadora do Estágio D.D. prof: Leda Brenner.

Ficamos comovidos com uma cena apresentada por um aluno que pediu licença para fazer uma comunicação pela TV. Roselândia. Tratava-se de um apelo aos colegas, a fim de que colaborassem com a "Campanha do Agasalho velho" que se está fazendo na Escola. Sentimos que conseguimos, na classe, desenvolver o amor paterno.

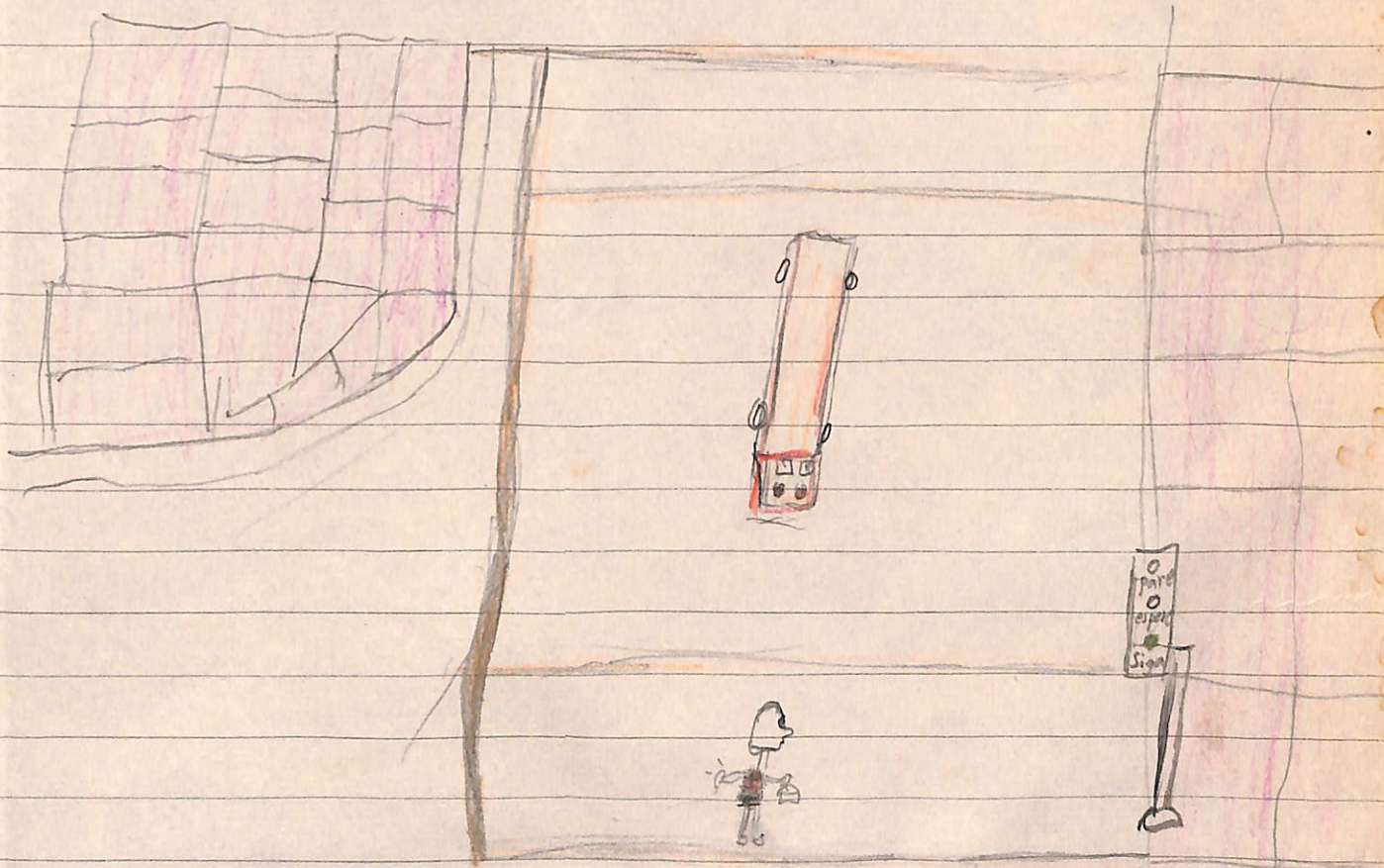


Dia 8 de junho de 1967.

### 6 trânsito

Sempre procure atravessar as ruas dentro das faixas de segurança.  
Toda vez que uma sinaleira estiver com luz verde você pode passar.  
Obedeça sempre as ordens da guarda de trânsito que está na frente de sua escola.

Esperar para atravessar a rua quando a condução de que ~~de~~ saiu novamente.



Os alunos estão fazendo os preparativos para o Festival da Roselândia. As primeira encomenda já chegaram.

O... que será?

$1 \times 5 = 5$	$6 \times 5 = 30$	5	5	5	5	5	5	5
$2 \times 5 = 10$	$7 \times 5 = 35$	<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>	<del>6</del>	<del>7</del>
$3 \times 5 = 15$	$8 \times 5 = 40$	5	10	15	20	25	30	35
$4 \times 5 = 20$	$9 \times 5 = 45$	5	5	5				
$5 \times 5 = 25$	<del>10</del> $5 = 50$	<del>8</del>	<del>9</del>	<del>10</del>				
		40	45	5				



Tema para casa

Éra uma vez...

Pág. 43 e 44 nº 7, 8

1x5= 1 5 2x5= 5 2

5x5= x5 x7 3x2= x2 25

x5= 2

x3=



5 3 4x5= 4 5

x3 15 5x4= x5 44







Informativo Roselândia.

Prezados tele-espectadores o meu  
"Bom-Dia" gelado.

É gelado porque está frio, não  
por falta de amizade.

Notícias urgentes

Como vai a "Campanha do agasalho velho." - Vamos colaborar.

Notícias escolares.

Colegas, as próximas atrações são:  
leitura, ditado, multiplicação e análise das sementes.

Assim despeço-me todo arrepiado,  
não de medo, mas de frio.

Informou o jornal Roselândia  
Canal 2.

9-6-67



Dia 9 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Naturais  
Religião

### Objetivos

Fixar a matéria dada em aula anterior.

Desenvolver o espírito de observação.

Cultivar na criança o espírito de generosidade e fraternidade cristã.

### Incentivos

Uma gravura do Bom samaritano onde aparecem trajes antigos.

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

Abundar o tempo e a data no calendário.

Conexão dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas, os alunos trabalham em fichas de fixação, tabuada de 5.

### Informativo Roselândia. (fixa anexo)

Religião

Apresentar a gravura do Bom Samaritano. Contar a história.



Falar as crianças como nós podemos ser "Bom Samaritanos".

Incentivar as crianças para que trabalhem na nossa campanha do agasalho velho.

### Linguagem

Leitura - Pontualmente

Preparação - Interpretação - Leitura oral.

Exercícios anexos a leitura pág. 70.

Ditado

A vida, no século passado, era muito diferente. Os bondes eram puxados por burros. Não havia luz elétrica, nem calçamento nas ruas.

Não havia televisão, nem cinema.

### Matemática

Exercícios de fixação do livro de Matemática. Tabuada de 5. Pág 41.

### Ciências Naturais

Analisar sementes. Comparando-as e estabelecendo a diferença existente.

### Tema para casa

Exercícios de Linguagem, pág 36.

41	61	71	21	31	81	91
<u>x5</u>	<u>x5</u>	<u>x5</u>	<u>x5</u>	<u>x5</u>	<u>x5</u>	<u>x5</u>

Observação:



# RELIGIÃO

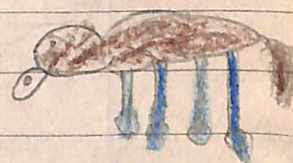
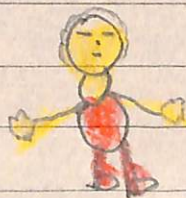
Dia 9-6-67

O Bom Samaritano ajudou ao homem ferido, tratou dele e levou-o para o hotel.



1º Mandamento

Não terás outros deuses diante de Mim!



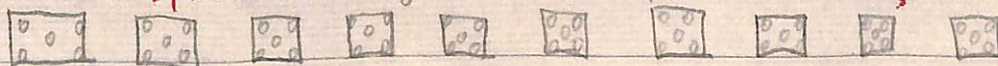
NEIVA. ESLAVIA LINDENMEIER.

Ditado.

A vida no século passado, era muito diferente.

Os leões eram puxados por burros.

Não havia luz elétrica, nem algamento nas ruas



Conta de 5 em 5, até 40. Escrive os números na linha abaixo.

5 10 15 20 25 30 35 40 45 50



$4 \times 5 = 20$

$8 \times 5 = 40$

Quantas laranjas há em cada cesta? 5.

Em 3 cestas há 5 laranjas, 3 rês, ou sejam:

~~70~~ ... ~~5 \times 3 = 15~~ laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 20 \end{array}$$

Em 5 cestas há 5 laranjas, 5 rês, ou sejam 25 laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array} \quad e$$

Em 2 cestas há 5 laranjas, 2 rês, ou sejam 10 laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad e$$

Em 4 cestas há 5 laranjas, 4 rês, ou sejam 20 laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array} \quad e$$

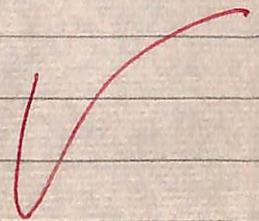
Em 8 cestas há 5 laranjas, 8 rês, ou sejam 40 laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array} \quad e$$

Em 6 cestas há 5 laranjas, 6 rês, ou sejam 30 laranjas.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

Falta o tema para casa





Dia 10 de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Matérias { Canto  
Desenho  
Educação Física

### Objetivos

Desenvolver a expressão oral através do canto.

Associar o desenho às Ciências Naturais, digo Sociais.

Treinar a habilidade física por meio de jogos.

### Intencional

A matéria em si.

### Atividades de desenvolvimento. chamada

Canto - Sinhá Aminha.

De manhã.

À casa sobre a rocha

Desenho - Os trajes antigos.

Educação Física: Esportiva Generalizada

Observação:

{ Devido ao frio intenso, a sessão de física foi aplicada até a metade.



Chandete Goff

Antigamments





## Informativo Roselândia

Amigos tele-espectadores, o meu cordial "Bom-Dia"

Espero que todos tiveram um feliz domingo.

Notícias escolares.

Para hoje temos novidades. Uma dramatização.

As inscrições, para os artistas, estão abertas na mesa da professora. Habilitem-se.

Linguagem? ... Vamos raciocinar.

Estará com vocês, novamente, o NCRB.

Etiqueta social. Vamos usar o curso?

E, agora, luzes, câmara, ação.

12-6-67



Dia 11 de junho de 1967  
Domingo.

Dia 12 de junho de 1967  
Turno - matutino  
classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Higiene

### Objetivos

Desenvolver a memória lógica.  
Treinar a criança no uso do sistema monetário atual.

Desenvolver o hábito do uso permanente e conveniente do lenço de bolso.

### Incentivo

Dramatização.

Elza recebe uma boneca do tio Roberto.

A menina corre para casa da amiguinha mostrando-a. A amiguinha pega a boneca e descuidadamente a deixa cair quebrando-a.

Elza desanda a chorar, sente falta do lenço que não traz consigo. Gilberto aparece e oferece o seu lenço, dizendo: pode usá-lo, está bem limpo.

Atividades de desenvolvimento.



## Informativo Roselândia Chamada.

Mudar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas de casa, os alunos fazem números.

### Higiene

Comentar o uso do lenço. Fixar um cartaz relativo. Esclarecer o uso correto do lenço.

### Linguagem

Ordene as sentenças formando uma história:

A pobre bonequinha ficou toda quebrada.

Amélia quis segurar a boneca e deixou-a cair no chão.

Esperília ganhou uma linda boneca.

Esperília chorou muito.

A menina, muito contente foi mostrá-la à Amélia, sua amiguinha.

Sublinhe as ações de cada sentença:

A menina chorou muito.

O enfermeiro cuida dos enfermos.

Menina educada usa lenço.

O camponês trabalha no campo.

### Matemática

A professora de Esperília explicou que devemos sempre usar lenço.

A mãe de Esperília, por isso, com



procurou 5 lençinhos floridos para Amélia. Cada lençinho custou NCr\$ 0,10.

Os 5 lençinhos custaram .....

Amélia achou os lençinhos muito bonitos e comprou também 2 lençinhos para ela.

Quanto pagou Amélia?

R. ....

Amélia pagou com uma nota de NCr\$ 0,50.

Ela recebeu ..... de troco.

Tema para casa

Forme o plural das seguintes palavras:

- jardim -
- homem -
- jejum -
- son -
- bombom -
- armazém -

Forme uma frase com a palavra lenço.

Matemática - exercícios do livro pág. 34

Observação:

O enunciado do último problema não foi copiado, por falta de tempo.



Dia 12 de Junho de 1967

500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511  
~~512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-~~  
523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-  
535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-  
548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-  
560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-  
573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-  
585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597  
598-599-600.

### A bonequinha quebrada

Ordene as sentença formando uma história

A pobre bonequinha ficou toda quebrada

A mãe quis segurá-la a boneca e deixou-a cair no chão

Marília ganhou uma linda boneca

Marília chorou muito

A menina, muito contente foi mostrá-la à Amélia, sua amiga

Marília ganhou uma linda boneca. A menina, muito contente foi mostrá-la à Amélia, sua amiga. A Amélia quis segurar a boneca e deixou-a cair no chão. A pobre bonequinha ficou toda quebrada. Marília chorou muito.

Sublinhe as ações de cada sentença

A menina chorou muito.

O enfermeiro cuida dos doentes.

Menina educada usa lenço.

O camponês trabalha no campo.

A professora de Marília explicou que devemos sempre usar lenços.

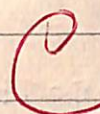
A mãe de Marília, por isso, comprou 5 lenços brancos para menina. Cada lenço custa R\$ 0,10



0,5 lençinhos custam R\$ 0,150 - 0,10

$\times 5$

0,50



Amélia achou os lençinhos muito bonitos e comprou também 2 lençinhos para ela.

Quanto pagou Amélia?

R. Amélia pagou R\$ 0,20.  $\frac{0,50}{2} = 0,20$

Tema para casa

Forme o plural das seguintes palavras:

Jardim -

Homenagem -

Jejum -

lombom -

armazém -

Forme uma frase com a palavra lego

matemática ✓

Adalberto Weber.



## Informativo Roselândia

Bom Dia. Caros tele-espectadores, muito

Notícias urgentes.

Vamos organizar o programa para o Festival da Roselândia.

As inscrições poderão ser feitas durante o recreio com os colegas:

Rogério e Neira.

Assuntos escolares.

Para hoje temos a tão esperada hora de Religião.

O estudo da sílaba tônica e continhas de dividir por 5.

A quem devemos o conforto dos serviços de utilidade pública?

Quem é o público?

Veremos.

Vamos conversar com a professora.

E, assim termina o penúltimo capítulo do informativo Roselândia.

Até amanhã.



Dia 13 de junho de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Sociais  
Religião

### Objetivos

Capacitar o aluno para reconhecer a sílaba tônica de uma palavra.

Dar uma visão real dos serviços de utilidade pública existentes na nossa localidade.

Dar a noção da divisão por 5.

Levar a criança a confiar em Deus e ver nele como criador de todas as coisas.

### Incentivo

Discussão dirigida sobre a criação do mundo e o crescente progresso.

### Atividades de desenvolvimento

Informativo Roselândia

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

A dão e Eva no Paraíso.



Linguagem

O primeiro homem do mundo foi Adão.

Na palavra Adão qual é a sílaba mais forte?

Adão - A - dão.

Separe e sublinhe a sílaba mais forte. (repare no modelo.)

- árvore -
- maçã -
- escola -
- jardim -
- campo -
- frutas -
- oração -
- pássaros -

Forme uma frase bem bonita sobre a história que contei.

Matemática

Exercícios do livro <sup>adaptado,</sup> da pág. 41. Os alunos usarão bolinhas de gude para fazer a divisão.

Organizar um cartão com flores em raminhos de 5 em 5.

ciências Sociais

Serviços de utilidade pública existentes na cidade.

Organizar um ponto.

Tema para casa

Exercícios de Linguagem, pág 37 e 38 livro ?



Resolva as continhas abaixo, usando o cartãozinho organizado hoje:

30 1515 1545 1525 1550 155 1540 1510 15

### Observações:

O trabalho dos alunos, hoje, não rendeu, devido ao frio intenso, por isso deixamos de organizar o ponto referente aos serviços de utilidade pública. Isto será feito em outra ocasião.

Como vários alunos erraram o nome, fez-se um treino geral de escrita dos mesmos. Ver documentação.



dia 13 de junho de 1967:

O primeiro homem do mundo foi Adão.

A-Adão Silaba mais forte = silaba tônica

separe e sublinhe a silaba mais forte.

árvore - ar vo re. e

maã - ma sã. e

escola - es co la. x e

jardim - jat dim. e

campo - cam po. e

fruta - fru ta. x

otação - o. ta ção. e

passos - pás sa ros. x

Forme uma frase bem bonita sobre a história que contei:

O diabo fez a cobra falar então a cobra respondeu para a Eva: pode comer os frutos, não faz mal. Então a Eva apanhou um fruto e (a Eva) deu um pedaco para o Adão.





Resolva as continhas abaixo:

$$\begin{array}{r} 30 \cancel{5} e \\ 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \cancel{5} e \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \cancel{5} e \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \cancel{5} e \\ 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \cancel{5} e \\ 10 \end{array}$$

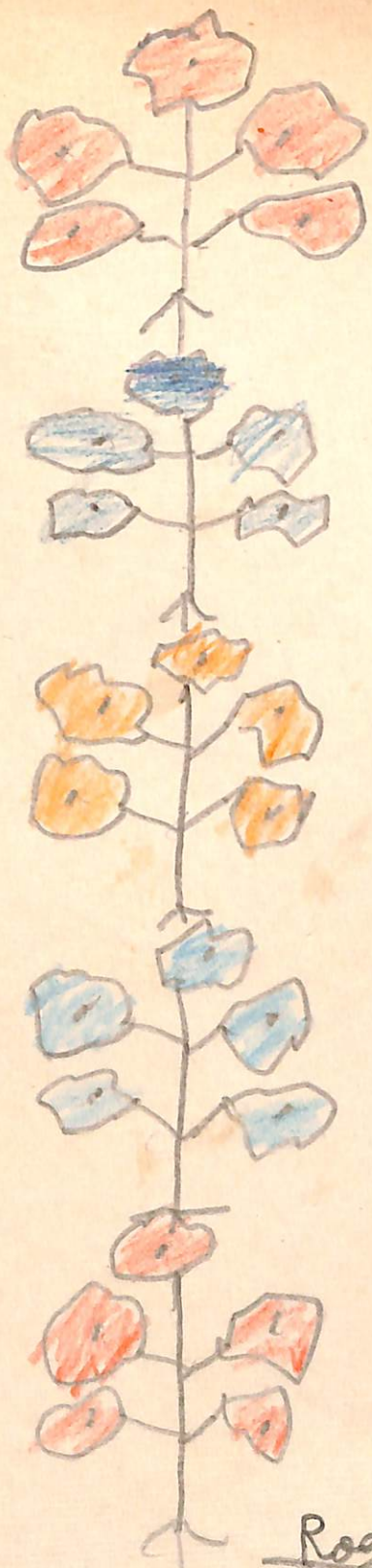
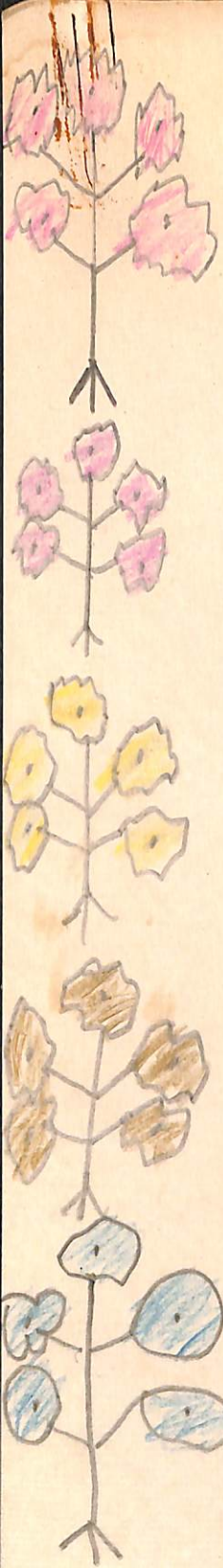
$$\begin{array}{r} 5 \cancel{5} e \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \cancel{5} e \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \cancel{5} e \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \cancel{5} e \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \cancel{5} e \\ 4 \end{array} \quad \textcircled{e}$$

Tema para casa.

exercícios da página 37 38

$$\begin{array}{r} 30 \cancel{5} \\ 10 \cancel{5} \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \cancel{5} \\ \checkmark \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \cancel{5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \cancel{5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 50 \cancel{5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \cancel{5} \\ \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \cancel{5} \\ \end{array}$$





Rogério Kautzman



Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann.

Rogério Kautzmann. K

Rogério Kautzmann. K

Rogério Kautzmann.



## Informativo Roselândia

Tele-espectadores, meu cordial "Bom Dia" pela última vez através da Roselândia.

Notícias escolares

Vamos fazer um teste?

Todos atentos, vamos provar que aprendemos o que a professora nos ensinou e aquilo que estudamos nos livros.

Roselândia anuncia as próximas atrações: O grande festival.

Informou Roselândia.

Até logo mais.

14-6-67



Dia 14 de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Nota/14-6-67  
Lucio Fidal.

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Sociais  
Ciências Naturais

### Objetivos

Averiguar se os alunos fixaram os conhecimentos adquiridos durante o último planejamento.

### Incentivo

O festival da Roselândia

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

### Informativo Roselândia

#### Linguagem

Chegou o grande dia. Hoje haverá grande espetáculo na TV. Roselândia. Todos os alunos do 2º ano vão participar.

1 - Forme o plural da palavra sublinhada na frase.

A televisão tem uma ótima imagem  
As televisões tem ótimas



- 2- Sublinhe a parte principal da oração.  
 Os alunos cantam uma linda canção.  
 Os espectadores gostaram do espetáculo.
- 3- Separe e sublinhe a sílaba tônica.

televisão -

rádio -

telefone -

bonde -

- 4- Ditado

Televisão - rádio - telefone - câmara -  
 automóvel - transporte - imagem - Repun-  
 zel - torre - príncipe -

### Matemática

- 1- O ingresso ao festival custa NCr \$0,10.  
 Gilberto comprou 2 ingressos.  
 Quanto ele pagou?

R: . . . . .

- 2- A comissão organizadora comprou  
 fita para enfeitar o palco.  
 Foi preciso 1 metro que são . . . cen-  
 timetros.

1 metro = . . . centímetros.  
 Escreva as seguintes continhas

21	24	31	61	20	5
<u>x 5</u>	<u>x 2</u>	<u>x 5</u>	<u>x 5</u>	20	5
				15	30

### Ciências Sociais

Dê o nome de um meio de trans-  
 porte antigo.



Complete:

Nós mandamos notícias aos conhecidos por meio de .....

Os sinais servem para orientar o trânsito:

- verde indica .....
- amarelo indica .....
- vermelho indica .....

A Ciências Naturais semente nos dá .....

A planta necessita de ....., e .....

Festival Roselândia  
(Programa anexo)

Uma para casa

Cópia do livro "Era uma vez" pag.?

Efetue as seguintes contas

45	76	24	61	45
+ 35	- 28	x 2	x 5	5

Observações:

Visto  
25.6.67  
L. Brenner



Dia 14 de junho

Texto - Linguagem

Esse é o grande dia. Hoje haverá grande espetáculo na TV Roselândia. Todos os alunos ~~os alunos~~ do 2º ano vão participar.

1 Forme o plural da palavra sublinhada no frase.

A televisão tem uma ótima imagem.  
As televisões tem ótimas imagens. C

2 Sublinhe a parte principal da oração.  
Os alunos cantam uma linda canção.  
Os espectadores gostarem do espetáculo.

3 Separe as sílabas e sublinhe a sílaba tônica.

bola bo-la C

televisão te-le-vi-são C

rádio rá-dio X

telefone te-le-fone C

bonde bon-de C

Ditado

Televisão rádio telefone câmera automóvel  
~~travete~~ viagens Rapuzel, Torre, príncipe.

1 O ingresso ao festival custa R\$ 0,10.

Gilberto comprou 2 ingressos 0,10

Quanto ele pagou?

R Gilberto pagou R\$ 0,20 C



2 A comissão organizadora comprou fita para enfeitar o palco. Foi preciso 1 metro, que são 100 centímetros. Meio metro 50 centímetros  $\text{C}$

3 Efetue as seguintes contas

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline 705 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 5 \\ \hline 155 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 5 \\ \hline 305 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline 1515 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 1 \\ \hline 515 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline 45 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 6 \\ \hline 1830 \end{array}$$

Exercícios Sociais 50

1 De o nome de um meio de transporte antigo.  $\text{C}$

Complete  $\checkmark$

2 Nos mandamos notícias aos conhecidos, por meio de rádio

3 As ~~se~~ ~~ma~~ ~~leiras~~ servem para orientar o trânsito  $\text{C}$

U verde indica, passe  $\text{C}$

U amarela indica, espere  $\text{C}$

U vermelha indica para  $\text{C}$

Exercícios Naturais 70

Complete

A remonta não dá a planta

A planta necessita de ar, água e ~~terra~~ para crescer. Flavia et Henrich



Programa do Festival Roselandia:

Carla Sibela e Elizabete Minha terra.

Elizete Meu burrinho Reges.

Claudete O Mata Sete. História

Elisane verso.

Marlene História.

Carla um verso em alemão.

Adalberto - Mãe-é-é.

Oswaldo história.

Rubem meu burrinho Reges.

Guilherme história

Glaudio de festa do Bolinha.

Flávio Meu amor brigou ao migo.

Juarez história

Paulo Verso em alemão

Carlos imitações.

Clayton canto.