

Dia 19 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Naturais  
Higiene

### Objetivos

Fixar a grafia correta dos novos vocábulos aprendidos em aula anterior.

Dar a noção da multiplicação por um número composto, tendo como multiplicador um número simples.

### Incentivos

Ver aula anterior.

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

Chamar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas. Enquanto corrigio o tema, os alunos fazem n.º de 260 a 280.

### Linguagem

Refixar os vocábulos: fábrica - indústria - calçados - metalúrgica - Jaqueta.

Separação de sílabas das seguintes palavras:  
fábrica - indústria - calçados - metalúrgica.



ca - Paqueta.

Leitura do quadro:

Sapiranga é uma bela cidade.

Há muitas fábricas de calçados aqui.

Nas praças há canteiros com roseiras

O pai da Claudete é sócio de uma metalúrgica.

Claudio, teu pai trabalha na fábrica de calçados?

Como a Paqueta está bonita!

Matemática

Explicação das contas de multiplicação.

21	31	41	51	61	71	81	91
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

22	32	42	52	62	72	82	92
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

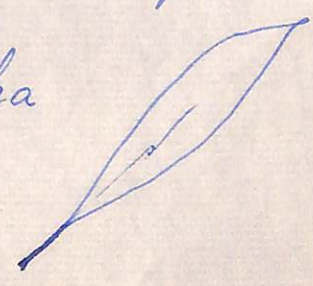
Ciências Naturais

comparações das folhas simples, compostas.

Exercícios

Desenhe uma folha simples e uma composta.

complete esta folha





Higiene à mesa

Mostrar gravuras com famílias à mesa.

Como devemos sentar-nos à mesa?

Qual deve ser o aspecto pessoal?

Que atitude deve-se ter à mesa?

Como devemos comer?

Tema para casa  
Cópia em letra cursiva.

21	51	61	81	71	31	41
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

32	42	92	72	52	82	12
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

Observação:



Dia 19 de maio de 1967

Numeros - de 260 a 280

260 - 261 - 262 - 263 - 264 - 265 - 266 - 267 - 268 - 269  
270 - 271 - 272 - 273 - 274 - 275 - 276 - 277 - 278 - 279  
280 - 281.

Separe as sílabas das seguintes palavras.

calçado - cal ca do  
fábrica - fá bri ca  
indústria - in dús tria  
metalúrgica - me ta lúr gi ca  
Paqueta - Pa que tá

Ditado

Lapiranga.

Lapiranga é uma bela cidade.  
Há muitas fábricas de calçados aqui.

Nas praças há canteiros com roseiras.

O pai da Claudete é sócio de uma metalúrgica.

Claudio, teu pai trabalha na fábrica de calçados?

Como a Paqueta está bonita!

21	31	41	51	61	71	81
<del>22</del>	<del>32</del>	<del>42</del>	<del>52</del>	<del>62</del>	<del>72</del>	<del>82</del>
42	62	82	102	122	142	162

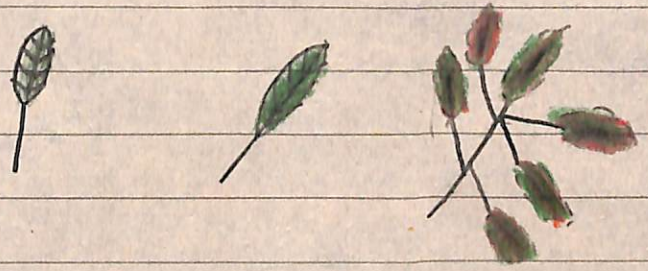


91	22	32	42	52	62	72	82
<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>
182	44	64	84	104	124	144	164

92  
x2  
 184

Desenhe uma folha simples e uma composta:

Complete esta folha



Cópia pág 8  
 Uma uma vez

21	51	61	81	71	31	41
<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>

32	42	92	72	52	82	12
<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>	<u>x2</u>

Glaudete Loth



Dia 20 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Materias {  
Canto  
Arte  
Educação Física

### Objetivos

Relacionar a arte com Ciências Sociais.  
Temperar o organismo da criança, habituando-a a vida ao ar livre.

### Incentivo

A matéria em si.

### Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.

### Canto

Oração Infantil

Graças a ti, Senhor

Sapiranga "A cidade das Rosas"

Arte - Preparo do material para construir a cidade em miniatura.

Educação Física - Esportiva Generalizada  
Ver plano anexo.

Observação:



Dia 21 de maio de 1967  
Domingo

Dia 22 de maio de 1967  
Turno - matutino  
classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Estudos Naturais

### Objetivos

Capacitar os alunos a reconhecer o singular e o plural das palavras no trecho de leitura.

Fixar a matéria dada em aula anterior.

Levar os alunos a estabelecer a diferença dos vegetais, em relação ao caule, observando árvores, arbustos e ervas.

### Incentivo

O trecho da leitura

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigi os temas, os alunos farão a cópia do hino "Cidade das Rosas". Ver álbum de música.



Linguagem

A cidade das Rosas

Márcia e Gilberto são irmãos. Eles moram numa casinha toda pintada de branco, na cidade de Sapiranga. É uma cidade pequena mas muito bonita. Há nas praças e ruas muitos canteiros de roseiras, por isto é conhecida como a "Cidade das Rosas".

Além de roseiras há grande variedade de árvores, arbustos e ervas que ornamentam as ruas e os jardins.

Leitura do quadro-negro.

Pontes de fazer a leitura, haverá a preparação.

Estudos dos vocábulos novos, afixando as fichas dos mesmos, no quadro de pregas.

Leitura silenciosa - interpretação - leitura oral.

Exercícios relacionados.

Porque Sapiranga é chamada a "Cidade das Rosas"?

Não podia ser "Cidade da Rosa"

Se falássemos numa só rosa sim mas com há muitas, devemos dizer rosas  
Rosa é singular, significa uma só  
Rosas é plural, significa mais de uma.

Cópia do quadro.

Faça uma lista das palavras que estão no plural encontradas na cópia.



## ciências Naturais

Levar os alunos ao pátio a fim de analisar a diferença entre árvores, arbustos e ervas.

A notar o que observaram.

Fazer o desenho respectivo.

## Matemática

Pinte 6 árvores e faça um círculo em cada grupo de 2.

Pinte 8 arbustos e faça um círculo em cada grupo de 2.

Effectue as seguintes divisões:

$$12 \overline{) 2}$$

$$16 \overline{) 2}$$

$$4 \overline{) 2}$$

$$8 \overline{) 2}$$

$$10 \overline{) 2}$$

$$18 \overline{) 2}$$

$$14 \overline{) 2}$$

$$6 \overline{) 2}$$

## Tema para casa

Forme o plural das seguintes palavras:

O caderno -

O irmão -

A flor -

A cidade -

O quadro -

A roseira -

Exercícios da Aritmética pág. 34.

## Observação:

As continhas de dividir foram feitas com material concreto (bolinhas)

Como não pudémos ir ao pátio para analisar os vegetais, usamos o desenho no quadro-negro.



Dia 21 de maio de 1967...

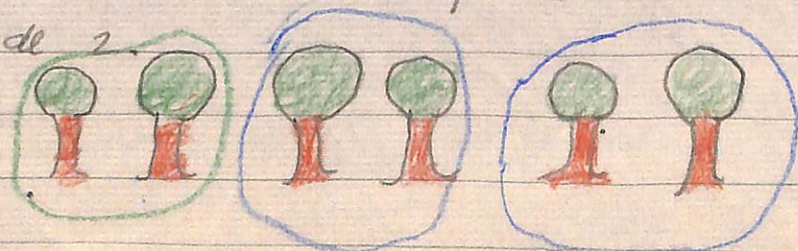
A cidade das Rosas.  
Matília e Gilberto são irmãos. Eles moram numa casinha, toda pintada de branco na cidade de Sapiranga. É uma cidade pequena mas muito bonita. Há nas praças e ruas muitos cantos de rosas por isto é conhecida como "Cidade das Rosas". Além de rosas há grande variedade de árvores arbustivas e ervas que ornamentam as ruas e jardins...



Problema na cópia, palavras que estão no plural.  
Rosas irmãos, Eles, praças, ruas, cantos,  
rosalinas árvores, arbustivas, ervas, jardins.

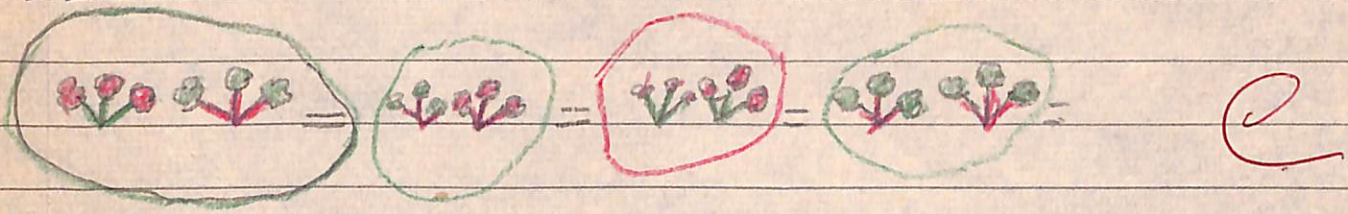
Palavras Naturais  
Árvores - arbustivas - ervas -

Pinte 6 árvores e faça um círculo em cada grupo de 2.





Pinte 8 arbustos e faça um círculo em cada grupo de 2.



$$\begin{array}{r}
 72 \overline{) 12} = 6 \\
 18 \overline{) 2} = 9 \\
 16 \overline{) 2} = 8 \\
 4 \overline{) 2} = 2 \\
 14 \overline{) 2} = 7 \\
 6 \overline{) 2} = 3 \\
 12 \overline{) 2} = 6 \\
 2 \overline{) 2} = 2 \\
 8 \overline{) 2} = 4 \\
 10 \overline{) 2} = 5
 \end{array}$$

Tema para casa

D caderno =

F flor =

A cidade =

F Moslita =

O quadro =

O irmão =



Tema para casa

Matemática página 34.



Dia 23 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Sociais  
Religião

### Objetivos

Fixar a matéria dada em aula anterior.

Enriquecer os conhecimentos sobre a vida em nossa comunidade.

### Incentivo

O mesmo de aulas anteriores, referentes a esses assuntos.

### Atividades de desenvolvimento

Mudar a data e o tempo no calendário.

### Chamada

Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção dos temas os alunos fazem n.º de 280 a 300.

### Linguagem

Exercícios do livro de leitura, pag. 31.  
Fixação da oração, do livro Era uma vez...



Forme 2 frases ou sentenças tendo cada uma, 2 orações:

Ex: Marília ficou contente, quando descobriu a data da fundação da cidade.

### Matemática

de 2. Joguinho de fixação da tabuada

Divisão da turma em A e B.

Fazer uma pergunta para A, se acertar, nascerá uma frutinha na árvore desenhada no quadro.

Para B, se acertar, quando for perguntado, nascerá uma florinha no arbusto desenhado no quadro.

(As florinhas e frutinhas serão desenhadas com giz de cor.)

Será vencedor o grupo que tiver + flores ou frutos.

Cada aluno terá 2 oportunidades.

### Ciências Sociais

O comércio de nossa cidade.

Enumerar as principais lojas. Distinguir o tipo de comércio.

### Religião - Pedro na Prisão.

### Tema para casa

Cópia.

23  
x2

33  
x2

53  
x2

83  
x2

43  
x2

73  
x2

93  
x2



Observação:



Rio, 23 de maio de 1967.

280-287-288-283-284-285-286-287-288-289

290-291-292-293-294-295-296-297-298-299

300.

Separe as orações das sentenças e explica o que indica cada um. Repare que o trabalho já está iniciado.

a) Gilberto recortava gravuras, enquanto Pinulim observava o que o menino fazia.

1ª oração - Gilberto recortava gravuras. Este fato diz o que o menino fazia.

2ª oração - enquanto Pinulim observava o que o menino fazia.

b) Gilberto levantou-se para buscar um vidro de cola.

1ª oração - Gilberto levantou-se.

2ª oração - para buscar um vidro de cola. ©

c) O macaco faz travessura, quando está sozinho.

1ª fato ou oração - O macaco faz travessura

2ª fato ou oração - quando está sozinho.

d) Logo que viu o leãozinho sem guba, o menino ficou admirado.

1ª oração - Logo que viu o leãozinho sem guba

2ª oração - o menino ficou admirado. ©

3. Coloque, dentro dos parenteses, o número de orações que há em cada sentença:

(1) O menino recortava gravuras.

(1) Pinulim observa o trabalho de Gilberto.

(2) Gilberto foi buscar o vidro de cola, a fim de completar o álbum.



(1) O macaquinho brincou de barbeiro.

(2) Gilberto ficou surpreso, logo que viu o leãozinho sem zuba.

Forme duas frases tendo cada uma duas ora-  
ções:

Mamãe botou o vaso e eu botei as flores.

Eu arrumei a mesa, mamãe botou o café.

### Matemática joguinho

Comércio de Sapiranga.

Loja Michel. ✓ ✓

Indústria - é onde se fabricam objetos.

Comércio é onde se vendem os objetos.

Tema para casa

Cópia, pag 77.

Essa uma vez ✓

23	33	73	43	93	83	53
x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2	x 2

Paulo Roberto Kenzath.



Dia 24 de maio de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem  
Matemática  
Ciências Naturais  
Arte

### Objetivos

Fixar a noção da oração.  
Recapitular matéria dada em aulas anteriores.  
Concluir trabalhos iniciados em aulas passadas.

### Incentivos

Ver aulas anteriores.

### Potencialidades de desenvolvimento

chamada  
Mudar o tempo e a data no calendário.

correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os cadernos, os alunos trabalham em fichas na fixação da multiplicação.

### Linguagem

Exercício de separação de orações. Pág 36 e 37 do livro "Era uma vez" n=1 e 2.



Ditado relâmpago - usando as fichas do vocabulário aprendidos este mês. Ver documentação.

<u>Matemática</u>					
24	54	64	35	75	45
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>
96	36	16	86	27	47
<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>	<u>x 2</u>

Leitura das horas com algarismos romanos.

Os números serão colados no relógio de madeira pelos próprios alunos, com a finalidade de localizar cada n: devidamente.

### Ciências Naturais

Confeção de um cartaz com a classificação das folhas.

### Arte

Conclusão das casinhas para construção da cidade.

### Tema para casa

Exercícios do livro de Linguagem Pág. 7.

Continhas do livro "Era uma vez..." Pág. 38.

### Observação:

Por um descuido de minha parte, incluí no meu planejamento de hoje continhas de "vêzes" com reserva, e somente notei quan



do os alunos disseram:

- Professora, esta conta não dá para fazer.

Eu quis então passar outras, mas eles pediram muito... - Curiosa, professora, nós queremos fazer estas continhas.

Então usei o seguinte método.

- O multiplicador foi viajar, chegou à estação da unidade, multiplicou a unidade mas não tinha o direito de levar a dezena. Ele então falou: - Espere um pouco aqui na estação, quando chegar o trem da dezena ele te levará.

O multiplicador então viajou até a dezena do multiplicando, multiplicou a dezena e somou aquela que estava esperando na estação.

O desejo de aprender era tão grande, que todos assimilaram, menos 2 alunos que são bastante deficientes.



dia	24	25	26	27	28	29	30
	24	33	42	54	63	74	82
	x2e	x2e	x2e	x2e	x2e	x2e	x4e
	48	66	84	108	126	148	168
	12/2e	16/2e	18/2e	14/2e	12/2e	10/2e	4/2e
	6	8	9	7	6	5	2
	8/2e						

4 1. separe as atacaõs das sítuaçaõs

a) **1** colhinho corria, quando ficou preso, entre as raízes de uma árvore.

1º oração: o colhinho corria

2º oração: quando ficou preso entre as raízes de uma árvore.

b) **6** colhinho estava muito aflito, pois as crianças exploravam presentes de Pascoa

1º o colhinho estava muito aflito

2º pois as crianças exploravam seus presentes de Pascoa.

c) A moite vinha chegando, quando passou por ali a cutia

1º A moite vinha chegando

2º quando passou por ali a cutia.

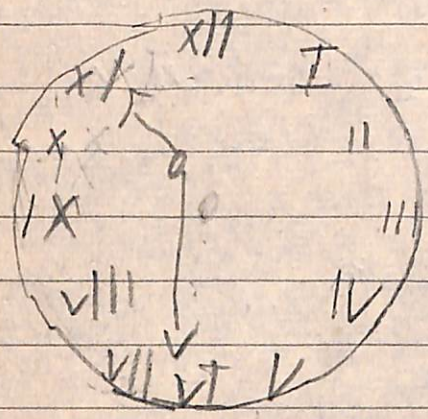
d) as crianças estavam explorando o colhinho, desde que o dia amanheceu

1º as crianças estavam explorando o colhinho



22 desde que o dia amanheceu. ©  
ditado

Raquetá, pábrica, metalúrgica, áruell,  
atambato, elua, granuros, surplisa, otacot,  
exposição, transecuras, admirado, omanbr,  
ta, patentes, brincar, sissinho, granuras,  
surplisa, carraagem



24	54	35	45	45
x2	x2	x2	x2	x2
48	108	128	40	1918
96	36	16	86	27 47
x2	x2	x2	x2	x2 x2
12	612	212	1612	14 814

tema para casa  
Rubem  
Aluno deficiente



Dia 25 de maio de 1967

Feriado



Dia 26 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Aberturas { Linguagem  
Matemática  
Higiene  
Religião

### Objetivos

Fixar as noções dadas em aulas anteriores, dar a noção do cilindro.

Fazer a criança sentir a necessidade de adquirir bons hábitos de higiene a fim de preservar sua saúde.

### Incentivos

Cartazes com lembretes sobre os hábitos de higiene pessoal.

### Atividades de desenvolvimento.

Chamada

Abundar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto fazemos a correção, os alunos fazem n.º de 300 a 320.

### Higiene e Linguagem

Representação dos cartazes.

Discussão dirigida a respeito dos cartazes.



Dramatização dos atos: - levantar-se, banhar-se, escovar os dentes guardar os objetos de uso pessoal. Saudar com alegria aos pais e demais pessoas do lar. Despedir-se para ir à escola.

Exercícios:

Escrever "sim", no quadro, quando a frase diz aquilo que tu costumás fazer:

- Tomar banho todos os dias.
- Escovar os dentes após as refeições.
- Brincar ao ar livre e ao sol.
- Obedecer com alegria e prontamente.
- Brincar com fósforos.
- Limpar os sapatos todos os dias.
- Falar sempre a verdade.
- Brincar com instrumentos de ponta.

Matemática

Tio Roberto trouxe para Marília e Gilberto 10 flâmulas quando esteve aqui em visita a nossa cidade.

Cada criança recebeu ..... flâmulas.

Gilberto plantou, no jardim de sua casa, 20 roseiras, divididas em 2 canteiros.

Quantas roseiras ele plantou em cada canteiro?

12

Gilberto rega as roseiras diariamente, com uma mangueira.

Hoje, quando a professora explicou a



forma do cilindro ele logo disse: A mangueira é igual ao .....

Religião - Quando o Sr. Jesus voltar.

Tema para casa

Exercícios do livro de Linguagem, págs. 28 e 29, nºs 3 a 6.

Continhas do livro "Era uma vez..." pág. 30.

Observação:

Na hora da leitura, o aluno encarregado para hoje, havia escolhido o trecho "A verdade" isto facilitou o meu trabalho de higiene mental "A criança deve sempre falar a verdade."



Dia 26 de maio de 1967

Números de 300 a 320

300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-

370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-320

### Exercício

Escreva "Sim" no quadro, quando a frase diz = aquilo que tu costumamos fazer:

Nós devemos:

Tomar banho todos os dias.  Sim

Sim Escovar os dentes após as refeições.

Sim Brincar ao ar livre e ao sol.

Sim Obedecer prontamente.

Brincar com fósforos.

Sim Limpar os sapatos todos os dias

Sim Falar sempre a verdade.

### Matemática

Tio Roberto trouxe para Marília e Gilberto 70 flâmulas das quando esteve aqui em visita a nossa cidade. Cada criança recebeu 5 flâmulas

$$70 \div 2 = 35$$

2- Gilberto plantou no jardim de sua casa 20 roseiras divididas em 2 canteiros. Quantas roseiras plantou em cada canteiro?

gilberto plantou 70 roseiras em cada canteiros.

$$20 \div 2 = 10$$

Gilberto rega as roseiras diariamente com uma mangueira. Hoje, quando a professora explicou a forma do cilindro ele disse logo: A mangueira é igual ao



cilindros

©

Tema para casa

Linguagem págs 28, 29 - número 30

Era uma vez pág 30



Dia 27 de maio de 1967

Turno matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Santo  
Trabalhos manuais  
Educação Física

### Objetivos

Fixar a matéria dada em aulas anteriores, Ciências Sociais e Higiene.

Desenvolver o espírito de lealdade e respeito aos colegas, observando as regras do jogo.

### Incentivo

A matéria em si.

### A tirdade de desenvolvimentos

chamada

chudar o tempo e a data no calendário.

### Santo

Cidade das Rosas.

De manhã.

Trabalhos manuais - Construção da cidade em miniatura. Ponto culminante do planejamento.

Educação Física - Pequenos jogos.

Observações:



Dia 28 de maio de 1967

Domingo

Dia 29 de maio de 1967

Turno - matutino

classe - 2º ano

cl. atérias } Língua  
                  } Matemática

### Olycticos

Obter notas para o boletim, bem como averiguar os conhecimentos assimilados pela classe.

### Incentivo

O sonho de Marilene. (estória).

### Atividades de desenvolvimento chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Corrigir os temas de casa.

Língua Verificação escrita, prova anexa.

Matemática - Idem

Observação - Enquanto fazíamos a correção dos temas, os alunos fizeram n.º de 320 a 360. A prova de Matemática não foi aplicada, porque o tempo era exigido.



Nome do aluno ... *Neiza Estrela Lindenmeyer* .....  
 Escola ... *Escola Ezequiel Duguay de Cassias* .....  
 Classe ... *n.º 2 ano - Dia 29 de maio de 1967* .....

Linguagem **92**

- Boa noite, mamãe, durma bem, disse Marilene.

A menina fechou os olhos e adormeceu. Começou, então, a sonhar com o Reino das flôres.

- Que lugar maravilhoso!

Lindas borboletas brincavam nas fôlhas dos girassóis, e fadas graciosas dançavam sobre pétalas de rosas.

Ouvia-se, em toda parte, uma musicuinha suave.

Quando acordou, estava na hora de ir para a escola.

Na ida à escola reparou que a nossa cidade também está muito linda. Parecendo-se também com um reino de flôres, tendo rosas por toda parte, enfeitando as ruas e praças.

Com muita alegria Marilene disse baixinho:

- Como me sinto feliz por morar em Sapiiranga, a cidade das rosas.

INTERPRETAÇÃO : ( 20 pontos)

Assinale, com uma cruz, a resposta certa:

- |  |                                     |                                    |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|  | <input type="checkbox"/>            | Sua casa                           |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | O Reino das flôres                 |
| *1 - Marilene sonhou com .....                 | <input type="checkbox"/>            | Sua mãe                            |
|  | <input type="checkbox"/>            | As bonecas                         |
|  | <input type="checkbox"/>            | As crianças                        |
| +2 - Sobre as pétalas das rosas dançavam ..... | <input type="checkbox"/>            | Gigantes                           |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> | As fadas                           |
|  | <input type="checkbox"/>            | As borboletas                      |
| +3 - A menina sentiu-se feliz porque .....     |                                     | <i>mora em Sapiiranga</i>          |
|  |                                     | <i>Cidade das Rosas</i>            |
| 04 - O título da estória é ...                 |                                     | <i>boa noite, mamãe, durma bem</i> |

EXERCÍCIOS:

Varie os termos da sentença : (10 pontos)

+ 1 - Lindas borboletas pousavam sobre girassóis, enquanto as fadas dançavam alegremente.

*Enquanto as fadas dançavam alegremente,*  
*lindas Borboletas pousavam sobre girassóis.*



SEPARE AS ORAÇÕES DA SEGUINTE SENTENÇA: (10 pontos)

2) A menina fechou os olhos e adormeceu profundamente.

+ 1ª Oração : A ..... menina ..... fechou ..... os olhos .....

2ª Oração : ..... adormeceu ..... profundamente .....

+ 3 - (5 pontos cada acerto) Quantas orações tem a sentença acima ? ..... 2 ..... orações .....

4 - COMPLETE AS FRASES À DIREITA, ESCRREVENDO DE MODO CERTO, AS PALAVRAS SUBLINHADAS À ESQUERDA :

+ Marilene completou a sentença. Marilene completou a frase.

+ A frase tem dois fatos. A frase tem duas orações.

+ A rosa está perfumada. As rosas estão perfumadas.

5 - Separe as sílabas das seguintes palavras.

+ roseiras - .ro .se .ras .....

+ girassóis - .gi .ras .sóis .....

Ditado 9 (10 pontos)

+ 0 A ..... Marilene ..... visitou o Reino das ..... Flores .....

+ + Que lugar ..... maravilhosos .....

+ + As fadas ..... dançaram ..... sobre pétalas de ..... rosas .....

+ + Lindas borboletas ..... brincaram ..... sobre ..... as ..... folhas ..... dos girassóis.

+ ④ Rosas multicores ..... enfeitam ..... as ..... ruas ..... de nossa cidade.

Composição 18 (20 pontos)

A nossa cidade

..... Nossa ..... cidade ..... é ..... maravilhosos .....

..... Na ..... nossa ..... cidade ..... há ..... muitas ..... praças .....

..... Sapiranga ..... é ..... a ..... cidade ..... das ..... rosas .....

..... Na ..... nossa ..... cidade ..... há ..... muitas ..... fábricas .....

..... de ..... salgados .....

✓  
✓



Dia 30 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Matemática  
Ciências Naturais

### Objetivos

Verificar os conhecimentos assimilados no desenvolvimento do último planejamento e obter notas para o boletim.

### Incentivo

Os personagens do livro de "Linguagem" Charlene & Paulinho.

### Atividades de desenvolvimento.

### Chamada

Chamar a data e o tempo no calendário.

Comentar a prova de Linguagem aplicada ontem.

Matemática - Aplicar a prova.

Ciências Sociais - Aplicar a prova.

### Observações



NOME DO ALUNO ..... *Neiva Estrela Lindenmeier* .....

Data ..... *Dia 30 de maio* .....

MATEMÁTICA **71**

01 - Marilene passou por um jardim todo florido de rosas e lembrou-se de comprar algumas para mamãe. Ela comprou 16 rosas e as distribuiu em 2 vasos.

Em cada vaso ela colocou ..... *7* ..... rosas .....

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ 14 \\ \hline 2 \end{array}$$

02 - Pela rua, Marilene reparou que em cada canteiro havia 8 roseiras. Em 2 canteiros há ..... *16* ..... roseiras.

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

03 - O irmão de Marilene plantou, no jardim de sua casa 2 canteiros com roseiras. Em cada canteiro plantou 9 roseiras.

Quantas roseiras ele plantou?

R: ..... *18* .....

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

04 - Desenhe um relógio com números romanos e marca a hora em que começam as aulas.

6/ 5 -

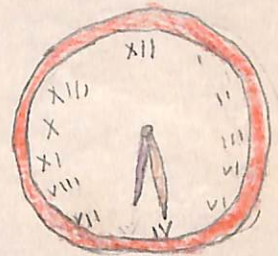
$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline 104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ \times 2 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ \times 20 \\ \hline 1660 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 20 \\ \hline 1460 \end{array}$
--	---	---	---	---

12/ 6 -

$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ 9 \end{array}$
---	---	---

5/ 7 -

$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 5 \end{array}$
--	---



7 - Escreva o nome do termo que falta nesta continha:

dividendo

$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ 90 \end{array}$  divisor

..... *90* ..... quociente .....

08 - Complete as séries

2 - 4 - ..... *6* ..... *8* ..... *10* ..... *12* ..... *14* ..... *16* ..... *18* ..... *20* ..... *22* .....

+ 290 - 291 - 292 - ..... *293* ..... *294* ..... *295* ..... *296* ..... *297* ..... *298* ..... *299* ..... *300* .....

09 - Escreva os números que faltam no meio:

268 ..... *269* ..... 270

309 ..... *310* ..... 311

296 ..... *297* ..... 298

315 ..... *316* ..... 317

10 - Coloque entre os parênteses o sinal de vezes ( X )



Nome do aluno Neusa Estanis Linckenmüller  
 Classe 7ª Data Dia 20 de maio de 1967

CIÊNCIAS NATURAIS 100

Marilene observou, atentamente, várias folhas e concluiu que existem folhas simples e compostas.

+ 1 - De acordo com isto classifique as seguintes folhas:



+ 2 - Marque, com uma cruz no parêntese, a palavra que diz o que falta nesta folha.

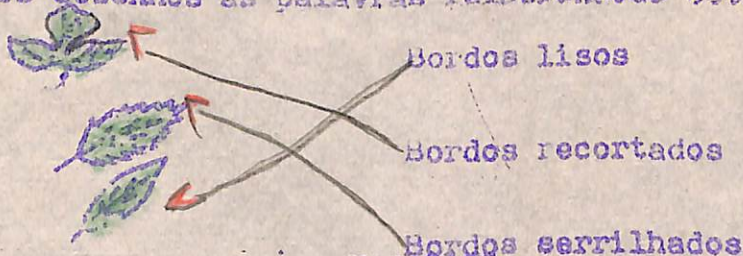


- ( ) bainha
- ( + ) nervuras
- ( ) limbo
- ( ) pecíolo
- ( ) bordos

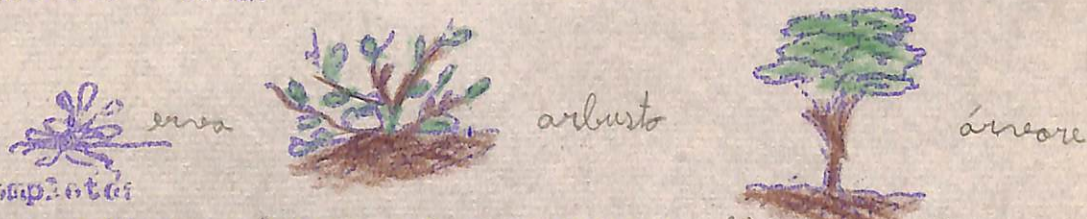
+ 3 - Faça o desenho de 3 tipos de folhas com nervuras diferentes.



+ 4 - Ligue os desenhos às palavras relacionadas com eles:



+ 5 - Classifique os seguintes vegetais dizendo qual deles é árvore, arbusto e erva.



+ 6 - Para evitar a cárie nos dentes devemos... escovar os dentes

+ 7 - Quando sentimos dor de dente, devemos... deveríamos ir ao dentista

+ 8 - Responda "Sim" ou "Não", no quadro, de acordo com o que costumamos fazer:

Sim

Lavar as mãos antes das refeições.



+  não

Ir para cama cedo, sem ser mandado.

+  não

Ser delicado com os pais, colegas e professores.

+  não

Brincar com instrumentos de ponta.

+  não

Usar roupas velhas para brincar em casa

+  não

Desobedecer aos pais.

Prova de desenho



Tim

A PRAÇA DA NOSSA ESCOLA.



Nota / 31-5-67  
Lucio + Lucio

Dia 31 de maio de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Materias { Ciências Sociais  
                  { Cantos  
                  { Religião

Objetivos

Aferir os conhecimentos adquiridos no planejamento passado e obter nota para o boletim

Desenvolver o amor a Deus.

Incentivo

Ver aulas anteriores.

Atividades de desenvolvimento

Chamada  
Mudar a data e o tempo no calendário.

Comentar as provas aplicadas no dia anterior.

Ciências Sociais - Aplicar a prova.

Cantos - Verificação

Religião - Tudo vem de Deus.

Observação: Aproveitamos o espaço para fazer a prova de desenho, na de Ciências Sociais digo, Naturais.



07

Nome Neiva Ciências Sociais

A professora de Marilene e Paulinho fez um questionário sobre a localidade.

Vejam o que perguntou.

+ 1 - Como se chamava antigamente Sapiroanga ? ... Fazenda... Leão

E porque .....

2 - Risque, em cada parêntese, a palavra "Sim" e "Não" de acordo com a frase.

Na localidade onde moro: Sim

+ Os primeiros moradores vieram da Alemanha ( Sim - Não )

+ Há muitas fábricas de calçados aqui ( Sim - Não )

+ Há grandes fábricas de tecidos aqui ( Sim - Não )

0 Há 2 hospitais na cidade ( Sim - Não )

+ 3 - Põe uma cruz, ao lado do que há na tua localidade.

(+) fábrica de calçados ( ) fábricas de automóveis

( ) fábrica de cimento (+) metalúrgicas

(+) casas de comércio ( ) fábrica de massas alimentícias

+ 4 - Faça a lista de algumas profissões da localidade:

Complete: Sapateiros... Sapateiros... Farmacêuticos...

Enfermeira... Pedreiro...

+ 5 - Além de Sapiroanga nossa cidade é conhecida como "....."

Cidade dos Rosas

Porque? a muitas igrejas

+ 6 - Foi no ano de 1955 que Sapiroanga se formou município

+ 7 - Cite, alguns melhoramentos realizados desde que Sapiroanga é município: Pavos... Escolas... ruas

+ 8 - Escreva o nome de duas casas de comércio de nossa cidade  
Idel... Weber... loja brinquedo... Pazza... Sarden

+ 9 - Dê o nome de algumas fábricas importantes de nossa cidade  
Paquet... Petrus

+ 10 - Os prefeitos de Sapiroanga Edwin Kuram  
Helmut Alfredo Oscar Balbino Petrus



Dia 1º de junho de 1967  
Turno - matutino  
Classe - 2º ano

Objetivos { Linguagem  
Matemática  
Ciências Naturais  
Arte

### Objetivos

Levar a criança a maior desembaraço na leitura oral.

Desenvolver o raciocínio.

Despertar cada vez mais o interesse pelas coisas e fenômenos da natureza.

### Incentivo

História de uma Plantinha (poesia)

### Atividades de desenvolvimento

#### Chamada

Abundar o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrigimos os temas de casa, os alunos trabalham em continhas por meio de fichas.

#### Linguagem

Leitura do quadro.

História de uma Plantinha

T. C. Fiora.



12

Eu era uma sementinha  
que o vento levou.

De terra então me cobriam  
e o tempo passou.

Assobiando com o vento  
a chuva chegou  
Depois o calor do Sol  
cresceu, aumentou.

Um talo muito verdinho  
da terra brotou  
E veio um manto de folhas  
que a flor preparou.

Bem devagarinho,  
em fruto a flor se mudou.  
Do fruto, nova semente  
à terra voltou.

Preparação - Interpretação - Leitura oral.

Exercícios:

Escreva três nomes de:  
flores - frutas - verduras - brinquedos.

Risque:

1º A parte de um vegetal  
Sol - chuva - folha

2º - O nome de uma pessoa  
casa - rosa - Braci.



Matemática

Na casa de uma florista há 42 cravos, 102 margaridas, 93 rosas.

Quantas flores há na florista?

R.

Yaulinho foi ao pomar e colheu de uma quibeira 36 frutas, de outra 9 e de outra 15.

Quantas frutas colheu?

R.

Resolva:

$24 + 15 + 32 + 62 = \boxed{\phantom{00}}$

$49 + 52 + 18 + 19 = \boxed{\phantom{00}}$

ciências Naturais

Plantar diversos grãos. Experiência.

Planejar com os alunos a organização do "Cantinho da Ciências".

Arte

Técnica do papel rasgado.

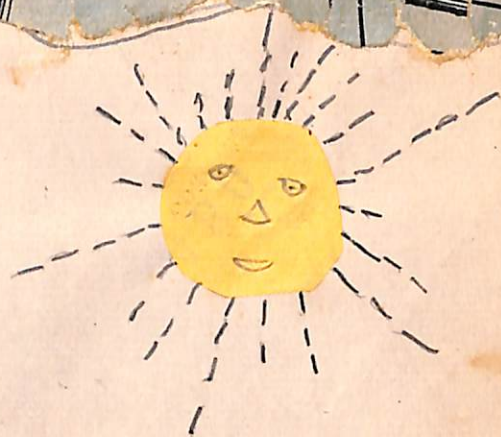
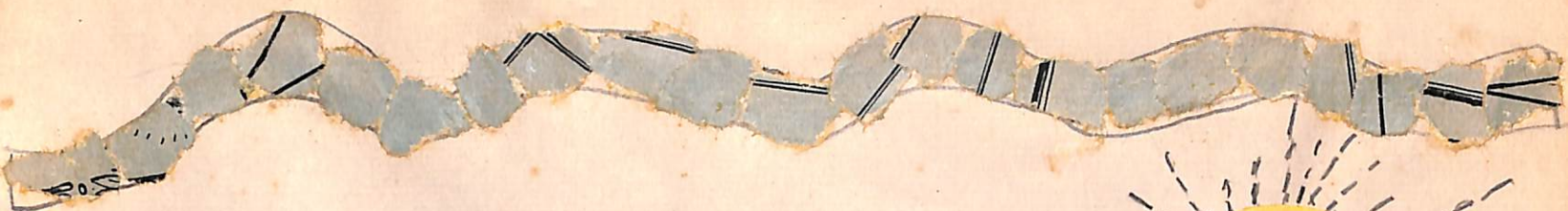
Tema para casa

Exercícios de Linguagem. Pág. 30 do livro adotado.

54	34	64	84	44
<u>- 27</u>	<u>- 17</u>	<u>- 47</u>	<u>- 57</u>	<u>- 17</u>

Observação: Hoje fez-se o levantamento de problemas para o próximo planejamento. Ver plano.





Claudette  
Loth

