

Dia 25 de abril de 1967

Furno - manhã

Classe - 2º ano

Materias { Linguagem
Matemática
Ciências Naturais

Objetivos

Verificar se os alunos assimilaram a matéria do último planejamento com a finalidade de obter notas para o boletim.

Incentivo

Discussão dirigida.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Rever o tempo e a data no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção dos temas os alunos farão n.º de 2 em 2 até 100, no flanelógrafo e quadro.

Linguagem

Conversar com os alunos a respeito dos personagens do livro texto, a fim de incentivá-los para verificações.

Verificação de linguagem em folha mimeografada.

Matemática

Números ordinais de 1 a 20.

Ciências Naturais.

Perguntas orais sobre vegetais da locali-

dade. Chuva, efeitos da chuva. O dia e a noite.
Tema para casa.

Linguagem - Exercícios. pág 17 e 18

Matemática - pág. 27 e 28.

Observação:

Os exercícios foram feitos oralmente
depois da verificação.

Nome da escola: E. Ev.

Nome do aluno: Paulo Roberto Konrath

Data Dia 25 de abril

Linguagem 98

2º ano

Nossos colegas

Marília e Gilberto são colegas do 2º ano da E. Ev. Duque de Caxias. Eles estão sempre presentes na aula, pois aparecem em todas as lições do livro de leitura.

Gostamos tanto deles!

Sempre que aparecem tem alguma coisa nova para contar. Nós contamos a eles a história da nossa Escola. Agora sabem que a Dona Ivonne é nossa professora e o senhor Lucio é o diretor.

Vocês gostariam de conhecer estes amiguinhos?

Interpretação:

Complete as sentenças:

+1- Marília e Gilberto são os colegas do livro.

+2- Eles já conhecem a história da nossa Escola.

Exercícios:

+ Sublinhe, na leitura, dois nomes próprios.

+ Copie sobre a linha de pontos a frase com o ponto de exclamação
Gostamos tanto deles!

Varia os termos da sentença:

1^o - Nós contamos a eles a história da nossa Escola.

+ A história da nossa Escola nós contamos a eles.

10-2. À tarde, as crianças vão brincar no jardim.

+ As crianças à tarde vão brincar no jardim.

Se para os fatos da sentença:

2^o Gilberto joga bola, enquanto Marília brinca com as bonecas.

+ 1^o fato - Gilberto joga bola.

+ 2^o fato - enquanto Marília brinca com as bonecas.

Ditado

Marília e Gilberto são nossos colegas.

Eles aparecem nas histórias do livro de leitura.

Pirulim é um macaquinho.

Composição 18

gilberto está brincando com Pirulim.

Marília e gilberto costumam brincar no patio.

Pirulim faz travessuras.

Eu vou todos dias para escola.

Observação:

Dia 26 de abril de 1967

Turno - manhã

Classe - 2º ano

Matérias { Língua Portuguesa
Matemática
Religião

Objetivos

Revisar os conhecimentos adquiridos em matemática.

Incentivo

Ver aula anterior.

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.
Correção dos temas de casa. Enquanto faço a correção dos temas de casa, os alunos farão cópia de frases em letra cursiva.

Língua Portuguesa

Comentário da revisão do dia anterior.

Matemática

Revisão - prova mimeografiada anexa.

Religião

A parábola da ovelha perdida.

Tema para casa

Estudar os pontos para revisão.

Observações:

Nome da escola Evangelica Duque de Caxias
Nome do aluno Paulo Roberto Konrath
Data quarta-feira dia 26 Classe: 2º ano

+ 1ª Parte Matemática 100

1- Marília vai organizar um álbum com gravuras de sua cidade. Ela vai precisar 62 gravuras. Já recortou 35.

Ainda faltam 27 gravuras.

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 35 \\ \hline 27 \end{array}$$

+ 2. Os colegas estão colaborando com o trabalho de Marília. Gilberto trouxe 23 gravuras e Lia 18. Quantas gravuras trouxeram?

Resposta: 41 gravuras

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 18 \\ \hline 41 \end{array}$$

+ 3 - Tirulim fez uma travessura. Escondeu uma dentena de tampinhas. Quantas tampinhas escondeu?

Resposta: 100 tampinhas

+ 4 - Gilberto e Marília vão à escola às 7 horas e 30 minutos.

Desenha um relógio e marca as horas que eles vão à escola.



2ª Parte
40 Complete:

+5- 86 = 82 dezenas e 6 unidades.
+ 31 = 117 dezenas e 7 unidades

+6- 32 - 34 - 36 - 38 - 40 - 42 - 44 - 46 - 48 - 50.

+7- 70 - 75 - 80 - 85 - 90 - 95 - 100.

+8- 150 - 151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 - 157 -
158 - 159 - 160 -

+9- Escreva os números ordinais:

1 = primeiro 8 = oitavo
5 = quinto 15 = décimo quinto
14 = décimo quarto 20 = vigésimo.

40 3ª Parte

+10-
$$\begin{array}{r} 37 \\ +25 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +27 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +19 \\ \hline 75 \end{array}$$

+11-
$$\begin{array}{r} 32 \\ -15 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -17 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ -28 \\ \hline 34 \end{array}$$

+12- Efetue e faça a prova:

$$\begin{array}{r} 23 \\ +18 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +23 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +16 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +35 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ +16 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +46 \\ \hline 122 \end{array}$$

+13- prova

+14- 5 + 8 + 2 = 15..

Dia 27 de abril de 1967

Turno - manhã

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Sociais

Objetivos

Revisar os conhecimentos adquiridos em Ciências Sociais.

Incentivo

Ver aula anterior

Atividades de desenvolvimento

Chamada

Mudar o tempo e a data no calendário.

Matemática

Comentar a prova do dia anterior.

Ciências Sociais

Revisão, prova mimeografada anexa.

Leitura

Quadrinha - Exercício de Ling. pág 19
Exercícios anexos.

Tema para casa

Ling. Cópia da Quadrinha
Mat. Continuar da pág. 30.

90

Nome do aluno Paulo Roberto Konrath
Data 27 de abril Classe 2º ano

Ciências Sociais

+1- Marca, com uma cruzinha, cada frase que combina com a nossa Escola:

- A escola fica na cidade. ()
- É pequena. ()
- Em frente há uma praça. (x)
- A escola é de madeira. ()

+2- Sublinhe a resposta certa:

Minha escola ficou situada em ^{Sa. pi} ~~rainga~~
Ponto Alegre - Sapiranga - Taquara

+3- Escreve, nos pontinhos, o que se pede antes deles:

Nome da tua escola - Evangelista - Dagoberto de Souza
Data da fundação - 1850 - - - - -
Nome do diretor - Lucio Fleh - - - - -

Completa:

04- As pessoas que dirigem ou orientam outras, são - Prefeitos - autoridades

+5- A autoridade na cidade é Prefeito e Presidente da Câmara e o Delegado de Polícia

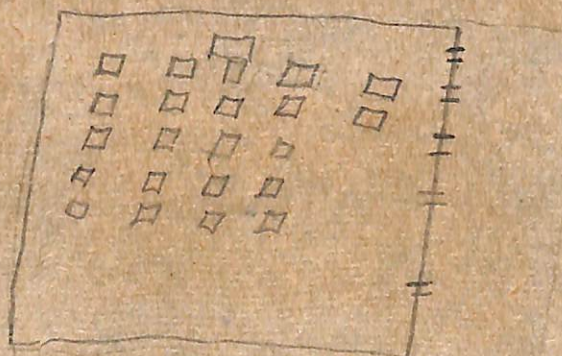
+6. São autoridades:
no lar a autoridade é os pais - - -
na escola o diretor e as professoras - -
na taba de índios é o cacique - - -

+7. No dia 22 de abril nossa escola
comemorou o descobrimento do Brasil.
Foi Pedro Álvares Cabral quem descobriu
o Brasil.

+8. Na frente da nossa escola
há uma praça, seu nome é:
Duque de Caxias - - - -

+9. Dê o nome de mais uma pra-
ça de nossa cidade: Bandeira

+10. Desenha a planta de nossa sala
de aula:



Ciências Naturais

O lavrador que foi visitado pelo rei, além de amar a Deus, sua família e seu próximo amara também o sol e a chuva que são úteis as plantas. Na prova de Ciências Naturais vocês dirão porque.

Prova mimeografiada.

Tema para casa

Varie os termos das sentenças

- 1- O rei passeara pelos campos quando encontrou um lavrador.
- 2- O lavrador trabalhava cantando alegremente.

Efetue estas somas e faça a prova.

36	46	27	68
+ 19	+ 19	+ 14	+ 25

Observação:

Depois de realizada a prova de Ciências Naturais, fez-se prova de canto, em grupos de 4 alunos. O canto foi "O sino da Torre".

Nome do aluno: Paulo Roberto Konrath
Data 28 de abril Class: 2º ano

Ciências Naturais 100

Complete:

- + 1. A chuva vem das nuvens ----
- + 2. A água da chuva faz crescer as plantas ----
- + 3. O sol ilumina e aquece a terra. ----
- + 4. O calor do sol faz crecer as plantas. ----

Sublinhe as respostas certas:

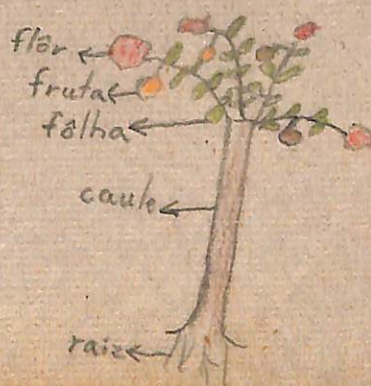
- + 5. Os melhores alimentos para saúde são:

Sorvete - leite - balas - frutas

- + 6. Dê o nome de 5 vegetais que você conhece:

alface, fruta, limão, pesegueiro, gira-sol ----

- + 7. Desenha uma árvore:



Dia 28 de abril de 1967

Varie os termos da sentença:

Seu chapéu velho e furado vale mais do que minha coroa
Vale mais do que minha coroa seu chapéu velho e furado. C

Ditado

Seu chapéu velho e furado vale mais do que minha coroa C

$\begin{array}{r} 7 \\ 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 85 \end{array}$
$\begin{array}{r} +18 \\ 43e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 53e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 63e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 73e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 83e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 93e \end{array}$	$\begin{array}{r} +18 \\ 103e \end{array}$

C

Tema para casa:

Varie os termos das sentenças:

1- O rei passeava pelos campos quando encontrou um lavrador.
Quando

2- O lavrador trabalhava cantando alegremente.
Cantando V

Efetue somas e faça a prova:

$\begin{array}{r} 36 \\ +19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ +19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ +25 \end{array}$
--	--	--	--

afixado / 29.4.67
Lucio F. Koch

Dia 29 de abril de 1967
Turno - manhã
classe - 2º ano

Matérias { trabalhos manuais
 { canto
 { Educação Física

Objetivos
Obter nota de trabalhos manuais, para o boletim.

Incentivos
Um passeio pela cidade

Atividades de desenvolvimento
Chamada
Mudar o tempo e a data no calendário.

Educação Física
Um passeio pela cidade (ponto culminante do planejamento)

Canto
O boi barroso.

Trabalhos manuais
Pintura de dedo.
Observações

Kisth
em 8.5.67
L. Brunner

Observação -

Fizemos hoje nosso primeiro trabalho em grupo. Dos 5 grupos formados, 3 desenvolveram muito bem suas atividades, 2 não funcionaram. A parte da linguagem não foi desenvolvida.

No tema de casa excluímos a pergunta n:2, porque a parte da alimentação foi abordada por alto, ficando esta, para outra oportunidade.

Tivemos oportunidade de dar noção de ritmo, falando que o tambor foi instrumento dos índios e o uso que faziam dele. Os alunos imitaram o som triste, o de guerra e o alegre.



Roger's Kautzmann

Dia 30 de abril de 1967

Domingo

Dia 1 de maio de 1967

Dia do Trabalho

Dia 2 de maio de 1967

Turno - matutino

Classe - 2º ano

Matérias { Linguagem
Matemática
Ciências Sociais

Objetivos

Desenvolver a expressão oral e fixar os vocábulos novos.

Fixar a matéria de aulas anteriores.

Levar o aluno a valorizar o trabalho do homem.

Incentivo

Cartões com as profissões.

Atividades de desenvolvimento
chamada

Mudar a data e o tempo no calendário.

Correção dos temas de casa. Enquanto corrijo os temas, os alunos trabalham em matemática por meio de fichas. Fixações da subtração.

Linguagem

Leitura - Dia do Trabalho

Preparação - interpretação - leitura oral.

Ditado.

Dia 1º de maio é feriado. Comemora-se em todo mundo, o "Dia do Trabalho".

Marcília escreveu uma composição muito bonita, dizendo que o trabalho enobrecer o homem.

As abelhas são laboriosas.

Matemática

O verdureiro vendeu 17 quilos de batatas de manhã e 25 à tarde.

Quantos quilos de batatas ele vendeu?

R.

36	45	76	54	36
+ <u>17</u>	+ <u>18</u>	+ <u>17</u>	+ <u>19</u>	+ <u>29</u>

Ciências Sociais

As profissões - Relação das diversas profissões dos pais dos alunos.

Levantamento de problemas para o próximo planejamento. (Ver planejamento)

Tema para casa

Escreva frases com as seguintes palavras:
Fábrica - sapateiro - verdureiro - trabalho.

54	34	24	44	64
- <u>16</u>	- <u>16</u>	- <u>16</u>	- <u>16</u>	- <u>16</u>

Observação:

Como os temas de casa apresentaram vários erros em separação de sílabas e o uso da letra maiúscula no meio da frase, fez-se um comentário e vários exercícios a respeito, no quadro negro.

Dia 2 de maio de 1967.

9 -4 <hr style="width: 100%;"/> 5	9 -5 <hr style="width: 100%;"/> 4	10 -1 <hr style="width: 100%;"/> 11	10 -9 <hr style="width: 100%;"/> 19	6 +3 <hr style="width: 100%;"/> 9	3 +6 <hr style="width: 100%;"/> 9	9 +7 <hr style="width: 100%;"/> 16	7 +9 <hr style="width: 100%;"/> 16	11 -4 <hr style="width: 100%;"/> 13	11 +7 <hr style="width: 100%;"/> 18	11 -3 <hr style="width: 100%;"/> 12	11 -6 <hr style="width: 100%;"/> 15	V
---	---	---	---	---	---	--	--	---	---	---	---	---

leitura
Dia do Trabalho.

Ditado

Dia 1º de maio é feriado.
Comemora-se, em todo mundo, o Dia da
Trabalho.

Marília escreveu uma composição muito bo-
nita dizendo que o trabalho ~~aproveita~~ o
homem. As abelhas são laboriosas.

As profissões

sapateiro	Pedreiro	Professor
contador	Padeiro	Ferreiro
Pastor	Serrilheiro	Enfermeira
Farmacêutico	Marceneiro	Médico
Mecânico	Carpinteiro	Engenheiro V
	Comércio	Barbeiro

O verdureiro vendeu 17 quilos de batatas
de manhã e 25 à tarde.

Quantos quilos de batatas ele
vendeu. R: Ele vendeu ao todo 42 kg batatas ~~100~~

1 36 +17 <hr style="width: 100%;"/> 53	1 45 +18 <hr style="width: 100%;"/> 63	1 76 +17 <hr style="width: 100%;"/> 93	1 54 +19 <hr style="width: 100%;"/> 73	1 36 +12 <hr style="width: 100%;"/> 65
---	---	---	---	---

Tema para casa:

4	34	24	44	64
54	-16	-16	-16	-16
<u>-16</u>				

Formar frases com as palavras. ✓
Fábrica - trabalha - verdureiro - Sapateiro.

Eliane.