

RELATÓRIO DO ESTÁGIO

NOME: IVONNE LOTH PETERS

ESCOLA EVANGÉLICA "DUQUE DE CAXIAS" SAPIRANGA

1º SEMESTRE

CLASSIFICAÇÃO DA TURMA - 2º ANO-A

NÚMERO DE ALUNOS - 21

DIAS LETIVOS NA CLASSE - 100

FREGUÊNCIA MÉDIA DA CLASSE - 20 ALUNOS

APROVEITAMENTO MÉDIO - 82

TURNO - MATUTINO

Nº DE UNIDADES DE TRABALHO DESENVOLVIDAS - 5

EU EM RELAÇÃO À CLASSE

RECEBI A CLASSE COM MUITA SATISFAÇÃO. ERA UMA CLASSE BOA, UM POUCO HETEROGÊNEA.

MINHA PRIMEIRA IMPRESSÃO FOI DE QUE TERIA ALGUNS ALUNOS COM PROBLEMAS, PRINCIPALMENTE ALUNOS VINDOS DE OUTRAS ESCOLAS, MAS ISTO FOI QUESTÃO DE DIAS E HOUVE ADAPTAÇÃO. AGORA JÁ OS CONHEÇO BEM, POSSO FORNECER DADOS PESSOAIS DE CADA UM ATÉ COM DETALHES.

MANTIVE MUITAS CONVERSAS EXTRA-CLASSE COM TODOS ÊLES, AS PRÓPRIAS ATIVIDADES PROPORCIONAVAM-ME ESTAS OPORTUNIDADES. ÊLES CONTAVAM-ME SUAS PREFERÊNCIAS, SUAS TRANQUINAGENS; FALAVAM-ME DOS IRMÃOS, DOS PAIS E DE PARENTES, EM GERAL DOS QUE MAIS ADMIRAM. NESTAS CONVERSAS SEMPRE PROCUREI CONTAR-LHES ALGO DA MINHA INFÂNCIA E PERCEBI QUE ISTO, PARA ÊLES, ERA MUITO IMPORTANTE, SABEREM QUE EU TAMBÉM JÁ FÔRA COMO ÊLES, CRIANÇA.

NÃO TIVE PRÓPRIAMENTE CASOS PROBLEMAS, TIVE ALUNOS CUJA ADAPTAÇÃO FOI MAIS DIFÍCIL, MAS COM PACIÊNCIA E AS VÊZES-UMA BOA DOSE DE ENERGIA, CONSEGUI ALCANÇAR MEU OBJETIVO, ISTO É O AJUSTAMENTO A CLASSE E UMA BOA PRE-DISPOSIÇÃO PARA OS TRABALHOS ESCOLARES. PARA SOLUCIONAR ÊSTES CASOS APLIQUEI O QUE A DIDÁTICA E A PSICOLOGIA DA ESCOLA NORMAL ME ENSINARAM.

A CRIANÇA, NESTA IDADE, É MUITO EXPONTÂNEAS NAS SUAS MANIFESTAÇÕES AFETIVAS, POR ISTO NÃO TENHO DÚVIDA EM DIZER QUE A CLASSE ME ESTIMA. PARA CONSEGUIR O AFETO DOS ALUNOS, PROCUREI AMÁ-LOS, COMPREENDÊ-LOS, AUXILIÁ-LOS EM SUAS DIFICULDADES, ANIMÁ-LOS QUANDO ESTAVAM DESANIMADOS, E PRINCIPALMENTE RESPEITAR A PERSONALIDADE DE CADA UM, FAZENDO COM QUE SENTISSEM QUE TODOS ERAM IMPORTANTES PARA MIM.

MEUS ALUNOS TIVERAM UM ACENTUADO CRESCIMENTO EMOCIONAL, SOCIAL, FÍSICO E INTELLECTUAL, POIS TIVE RICAS E VARIADAS OPORTUNIDADES PARA TESTAR ISTO.

NA PARTE DA HIGIENE CONSEGUI QUE TROUXESSEM SEUS CADERNOS LIMPOS E EM ORDEM, OS TRABALHOS ESCOLARES BEM ORGANIZADOS E APRESENTÁVEIS. O USO DO LENÇO TORNOU-SE UM HÁBITO, E A HIGIENE PESSOAL É ÓTIMA, COM RARAS EXCEÇÕES.

AS TAREFAS ESCOLARES ERAM SEMPRE EXECUTADAS COM PRAZER E ÊLES NÃO DEIXAVAM DE FAZER OS DEVERES DE CASA.

FORAM SEMPRE RESPEITOSOS E CORDIAIS COMIGO, COMO OS COLEGAS E DEMAIS PROFESSÔRES.

QUANTO AO CIVISMO, CONSEGUIMOS FAZER COM QUE SOUBESSEM MANTER-SE EM ATITUDE DE RESPEITO NAS HORAS CÍVICAS, EM CORRETA POSIÇÃO AO OUVIREM OS HINOS DA PÁTRIA, BEM COMO ADMIRAR OS VULTOS IMPORTANTES DA NOSSA HISTÓRIA, QUE CONTRIBUÍRAM PARA A LIBERDADE E O NOSSO BEM ESTAR.

MORALMENTE COMPREENDEM QUE SÃO MEMBROS DE UMA FAMÍLIA E COMO TAL TEM SUA PARCELA DE RESPONSABILIDADE, CONTRIBUINDO PARA QUE A VIDA NO LAR SEJE MAIS FELIZ, OBEDECENDO, AUXILIANDO GENEROSAMENTE O QUE ESTÁ AO ALCANCE DÊLES, FALANDO SEMPRE A VERDADE CUMPRINDO COM OS DEVERES ESCOLARES RELIGIOSAMENTE.

EM SOCIABILIDADE OS ALUNOS EVOLUIRAM BASTANTE, TESTAMOS ISTO NAS VISITAS, ENTREVISTAS E PASSEIOS REALIZADOS, COMO TAMBÉM-NO CONVÍVIO DA CLASSE.

DADOS PESSOAIS

CONSIDERO DE CAPITAL IMPORTÂNCIA, NA DIREÇÃO DE UMA CLASSE O EQUILÍBRIO EMOCIONAL, UMA VEZ PERDIDO, ESTAREMOS ARRASADOS PERANTE NOSSO ALUNO, POR ISSO PROCURO SEMPRE UMA FORTE DOSE DE FLEUMA PARA DOMINAR-ME NOS MOMENTOS DIFÍCEIS, ISTO ME TEM POU-PADO MUITOS ABORRECIMENTOS.

FUI SEMPRE PONTUAL E ASSÍDUA NO MEU TRABALHO. NÃO TIVE NENHUMA FALTA.

NAS ATIVIDADES EXTRA-CLASSE ACOMPANHAMOS NOSSOS ALUNOS EM DUAS ENTREVISTAS, PASSEIOS PELA CIDADE, VISITA À BIBLIOTECA. PREPARAMOS OS ALUNOS PARA A FESTA DO "DIA DAS MÃES", FORA DA HORA DE AULA, LIDEREI A ORGANIZAÇÃO DUMA CONFERÊNCIA TIPO "PAINEL" PARA O CÍRCULO DE PAIS E MESTRES DO QUAL FUI MODERADOR. O ASSUNTO APRESENTADO FOI "A ARTE NA ESCOLA PRIMÁRIA".

A FINALIDADE DE UMA PRODESSÔRA, DENTRO DA ESCOLA, É EDUCAR, EDUCAR PARA A VIDA. SOU DE PARECER QUE A EDUCAÇÃO NUMA UNIDADE ESCOLAR SÓ PODE SER PROFÍCUA SE HÁ UMA HARMONIOSA AÇÃO CONJUNTA. É COM ÊSTE ESPÍRITO QUE ME APROXIMO DE MEUS COLEGAS E SUPERIORES PROCURANDO SEMPRE DAR DE MIM O QUE ESTÁ A MEU ALCANCE E ASSIM CONSEGUIR DO EDUCANDO A AFETIVA INTEGRAÇÃO SOCIAL, NUM AMBIENTE AMIGÁVEL E COERENTE.

AS RELAÇÕES NA ESCOLA FORAM SEMPRE ÓTIMAS.

TRABALHO POR NECESSIDADE, MAS SOU PROFESSORA POR IDEAL. AMO MEU TRABALHO, MINHA ESCOLA E OS MEUS ALUNOS E TUDO QUE SE FAZ COM AMOR TEM UMA GRANDE DOSE DE ENTUSIASMO NATURAL.

A EDUCAÇÃO É UM CONSTANTE APERFEIÇOAMENTO E NÃO PODE PENSAR EM EDUCAR AQUELE QUE NÃO BUSCA CONSTANTEMENTE O AUTO-APERFEIÇOAMENTO ATRAVÉS DE BONS LIVROS, REVISTAS E A ORIENTAÇÃO DE PESSOAS MAIS INSTRUÍDAS, MOSSOS MESTRES NESTE CASO, É O QUE PROCURAMOS FAZER DURANTE O ESTÁGIO.

APESAR DE DESENVOLVER O MEU TRABALHO NUM AMBIENTE DE LIBERDADE, ONDE ACEITAVA SUGESTÕES DOS ALUNOS, NÃO TIVE NENHUM PROBLEMA DE DISCIPLINA.

COMPARECI AS ATIVIDADES DE ORIENTAÇÃO COM ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE. CHEGUEI TARDE UMA VEZ POR ABSOLUTO MOTIVO DE FORÇA MAIOR.

SEMPRE ASSUMI A RESPONSABILIDADE DOS MEUS ATOS.

ASPECTOS DIDÁTICOS

QUANTO AOS PLANEJAMENTOS DE AULA E DE UNIDADES DE TRABALHO, PROCUREI DAR O MELHOR DE MIM EM BENEFÍCIO DO ALUNO.

A ORNAMENTAÇÃO DA SALA DE AULA FOI FEITA EM COLABORAÇÃO COM A CLASSE, QUE ME DAVA SUGESTÕES DENTRO DAS UNIDADES EM DESENVOLVIMENTO.

O MATERIAL DIDÁTICO FOI SIMPLES, PROCURANDO SEMPRE O MÁXIMO RESULTADO DO MESMO.

EM TÔDAS AS UNIDADES DE TRABALHO OS ALUNOS DEMONSTRAM GRANDE ENTUSIASMO.

A MATÉRIA FOI DESENVOLVIDA CONFORME O PLANO DE CURSO O QUE ME PERMETIU A DOSAGEM ADEQUADA.

OS EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO USADOS FORAM VARIADOS.

O CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PRÉ-ESTABELECIDO FOI VENCIDO, HAVENDO APENAS ALGUMAS SUBSTITUIÇÕES, SURGIDAS NO DESENVOLVIMENTO DOS PLANEJAMENTOS. FIQUEI SATISFEITA COM OS RESULTADOS.

OBSERVAÇÃO

NADA TENHO A OBSERVAR, APENAS GOSTARIA DE DIZER QUE O ESTÁGIO FOI UMA NOVA EXPERIÊNCIA PARA MIM E APESAR DA GRANDE SATISFAÇÃO QUE SINTO POR TER CHEGADO AO FIM, GUARDO DÊLE LEMBRANÇAS AGRADÁVEIS.

JÁ LECIONO HÁ MUITO ANOS MAS SÔMENTE AGORA ME SINTO PRONTA PARA ENFRENTAR UMA CLASSE COM SEGURANÇA, PORQUE POSSUO CONHECIMENTOS QUE PERMITEM SOLUCIONAR PROBLEMAS QUE ANTES ERAM COMPLEXOS PARA MIM. ISTO DEVO AOS MESTRES DA ESCOLA NORMAL QUE ME GUIARAM E ORIENTARAM, MOSTRANDO-ME COMO BUSCAR TAIS SOLUÇÕES, FAZENDO COM QUE ME SENTISSE HOJE UMA PROFESSORA REALIZADA.

SAPIRANGA, 10 DE JULHO DE 1967

Evonne Loth Peters