



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ  
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE  
COORDENADORIA ESPECIAL INTERDISCIPLINAR DE TECNOLOGIAS DA  
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO  
PROGRAMA DE ENSINO

#### I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS:		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS	MODALIDADE
		TEÓRICAS	PRÁTICAS		
CIT7221	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO II	4		72	Semipresencial

#### II. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
CIT7203	INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO I

#### III. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

#### IV. EMENTA

Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio. Análise de *Software* Educacional para conteúdos curriculares do ensino fundamental, médio e profissionalizante. Tecnologia Inclusiva. Desenvolvimento de recursos didáticos para auxiliar aos professores e alunos da rede de ensino na aplicação de *software* educacional que apoie o processo ensino-aprendizagem em uma área de conhecimento.

#### V. OBJETIVOS

##### Objetivo Geral:

Desenvolver a capacidade de avaliação crítica dos recursos tecnológicos disponíveis de modo a contribuir para o enriquecimento da prática pedagógica

##### Objetivos Específicos:

- Proporcionar a fundamentação teórico-prática das tecnologias aplicadas à educação;
- Conhecer os principais recursos tecnológicos e de comunicação e suas aplicações em ambientes educacionais;
- Conhecer e analisar softwares voltados à educação;
- Utilizar a internet como veículo de pesquisa, comunicação e publicação de trabalhos;
- **Criar projetos envolvendo o uso de tecnologias aplicadas à educação**

#### VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**UNIDADE 1:** Tecnologia Educacional

**UNIDADE 2:** Análise e inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

**UNIDADE 3:** Softwares Educacionais: Tipologia, objetivos de utilização, análise e jogos on-line.

**UNIDADE 4:** Tecnologia Inclusiva

**UNIDADE 5:** Desenvolvimento de projeto para inserção da informática na educação no ensino fundamental e médio.

#### VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MORAN, José Manoel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas, SP: Papirus, 2000.  
OLIVEIRA, Ramon de. **Informática Educativa**. 11 ed.. Campinas, SP: Papirus, 2000.  
ZANETTE, Elisa Netto; GIACOMAZZO, Graziela Fátima; FIUZA, Patricia Jantsch (Org.). **Tecnologias e inovações nas práticas pedagógicas: trajetórias e experiências**. Jundiaí: Paco Editorial, 2012.

#### VIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; VALENTE, José Armando. CIEB Estudos 4: “**Políticas de Tecnologia na Educação Brasileira: Histórico, Lições Aprendidas e Recomendações**”. São Paulo: CIEB, 2016. Disponível em: <http://www.cieb.net.br/wp-content/uploads/2019/01/CIEB-Estudos-4-Politic-as-de-Tecnologia-na-Educacao-Brasileira-v.-22dez2016.pdf> Acesso em: 09 abr. 2019.  
CAMPOS, Fernanda C. A; SANTORO, Flávia Maria; BORGES, Marcos R. S.; SANTOS, Neide. **Cooperação e aprendizagem on-line**. DP&A Editora: Rio de Janeiro, 2003, 167 p.  
FIUZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.). **Tecnologias Interativas: Mídia e Conhecimento na Educação**. Jundiaí: Paco Editorial, 2016.  
PAIS, Luiz Carlos. **Educação Escolar e as Tecnologias da Informática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.  
TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8 ed.ver. e ampl. São Paulo: Érica, 2008.

Os livros acima citados encontram-se na Biblioteca Central e na Biblioteca Setorial de Araranguá ([www.bu.ufsc.br](http://www.bu.ufsc.br)).

O referido programa de ensino foi aprovado na 26ª reunião ordinária do Colegiado da Coordenadoria Especial Interdisciplinar em Tecnologias da Informação e Comunicação em 30 de abril de 2019.