



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIAS E SAÚDE
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7479	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA II	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
07654 – 2.0730-2	07654 – 2.0910-2	
07654 – 5.0730-2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Adriana Neves dos Santos

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7469	Fisioterapia em Pediatria I
DCS 7485	Fisioterapia em Neurologia I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina capacita o aluno/fisioterapeuta a compreender as deficiências, limitações e restrições sociais em neuropediatria, ensinando a atuar de forma eficaz sobre as principais patologias neurológicas que acometem crianças. Por meio desta disciplina o estudante irá promover uma melhor recuperação ou desenvolvimento de potencialidades desta população proporcionando para esta uma melhor qualidade de vida.

VI. EMENTA

Etiopatogenia, fisiopatologia, avaliação e diagnóstico fisioterapêutico das disfunções neuromotoras em crianças. Tratamento, prognóstico e prevenção de distúrbios em crianças com doenças congênitas e/ou adquiridas com repercussão motora, funcional e suas deficiências, limitações e restrições sociais. Tratamento fisioterapêutico nas doenças neurológicas pediátricas e abordagens contemporâneas.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Promover a discussão clínica das principais patologias neurológicas que acometem crianças;
- Instigar o raciocínio clínico do aluno;

Objetivos Específicos:

- ✓ Habilitar o aluno para avaliar, aplicar condutas e prescrições fisioterapêuticas em crianças com patologias neurológicas.
- ✓ Capacitar o aluno a identificar as deficiências, as limitações e as restrições sociais de crianças com traumas e distúrbios do sistema nervoso;

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico/ Prático:

- ✓ Avaliação em Neuropediatria
- ✓ Escalas de avaliação em Neuropediatria
- ✓ Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria
- ✓ Paralisia Cerebral (PC): definição, etiologia e classificação, detecção precoce, deficiências secundárias, tratamento
- ✓ Terapias na Paralisia Cerebral: a) Terapia de Contensão Induzida (CIMT) + HABIT; b) TheraSuit, Theratogs e Kinesiotaping; c) Toxina Botulínica tipo A + Rizotomia dorsal seletiva; d) Fortalecimento muscular e treinamento aeróbico; e) Eletroterapia e Plataforma Vibratória
- ✓ Marcha em crianças com lesão neurológica
- ✓ Síndromes genéticas: Síndrome de Down, Síndromes de West, Rett e Autismo
- ✓ Traumatismo Crânio-Encefálico na criança
- ✓ Alterações medulares: Traumatismo Raquimedular em criança, Mielomeningocele e Hidrocefalia
- ✓ Doenças neuromusculares
- ✓ Terapias complementares: a) Fisioterapia Aquática, b) Abordagem centrada na família, c) Terapia assistida por animais, d) Inclusão escolar, e) Musicoterapia, f) Integração Sensorial

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva, dialogada e prática utilizando projetores de slides, vídeos e trabalhos dirigidos com levantamento bibliográfico

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliações**

- Primeira avaliação teórica: valor 10 (peso: 3,5)
- Segunda avaliação teórica: valor 10 (peso: 3,5)
- Atividades Práticas na APAE: Valor 10 (peso: 1,0)
- Seminários: valor 10 (peso: 1,0)

Apresentação de artigos: valor 10 (peso: 1,0)

Obs: Se detectado plágio será atribuída nota zero ao trabalho.

Observações:**Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à chefia de departamento dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

Horário de atendimento ao aluno: 3.830-2 – Sala C112.

Obs.: Em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	11/03 a 14/03/2019	Apresentação do Plano de Ensino, ajustes de cronograma e divisão dos grupos de trabalho + Introdução a Neuropediatria / Avaliação em Pediatria- Aplicação da CIF na pediatria
2ª	18/03 a 21/03/2019	Paralisia Cerebral (PC): Definição, etiologia e classificação (MACS E GMFCS) / Paralisia Cerebral (PC): Detecção precoce
3ª	25/03 a 28/03/2019	Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria + Prática / Escalas de avaliação em Neuropediatria
4ª	01/04 a 04/04/2019	Alterações secundárias da Paralisia Cerebral (PC) + Prática / Alterações secundárias da Paralisia Cerebral (PC)
5ª	08/04 a 12/04/2019	Tratamento da Paralisia Cerebral (PC) + Prática / Tratamento da Paralisia Cerebral (PC)
6ª	15/04 a 18/04/2019	Síndromes genéticas + Prática / Síndromes genéticas
7ª	22/04 a 25/04/2019	APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: a) Terapia de Contensão Induzida (CIMT) + HABIT; b) TheraSuit, Theratogs e Kinesiotaping; c) Toxina Botulínica tipo A + Rizotomia dorsal seletiva /APRESENTAÇÃO DE ARTIGOS: d) Fortalecimento muscular e treinamento aeróbico; e) Eletroterapia e Plataforma Vibratória
8ª	29/04 a 03/05/2019	Alterações na marcha em crianças com lesão neurológica + Prática / Alterações na marcha em crianças com lesão neurológica
9ª	06/05 a 10/05/2019	1 AVALIAÇÃO TEÓRICA (06-05) / Síndrome de Down, Deficiência Mental e Autismo
10ª	13/05 a 17/05/2019	Síndrome de Rett e Síndrome de West + Prática / Tratamento das síndromes genéticas
11ª	20/05 a 24/05/2019	Traumatismo Crânio-Encefálico + Prática /FERIADO
12ª	27/05 a 31/05/2019	Traumatismo Crânio- Encefálico + Prática / Traumatismo Raquimedular em crianças
13ª	03/06 a 07/06/2019	Mielomeningocele + Prática / Mielomeningocele e Hidrocefalia
14ª	10/06 a 14/06/2019	Tratamento de lesões medulares + Prática / FERIADO
15ª	17/06 a 21/06/2019	SEMINÁRIOS: Terapias complementares: a) Fisioterapia Aquática, b) Abordagem centrada na família, c) Terapia assistida por animais / FERIADO (20/06)
16ª	24/06 a 28/06/2019	SEMINÁRIOS: Terapias complementares: d) Inclusão escolar, e) Musicoterapia, f) Integração Sensorial / Doenças Neuromusculares

17ª	01/07 a 05/07/2019	2 AVALIAÇÃO TEÓRICA (20/11) / Prática – estudos de casos clínicos
18ª	07/07 a 11/07/2019	Prova substitutiva / Prova de recuperação ou Nova Avaliação

XII. Feriados previstos para o semestre 2019.1

DATA

03/04/2019- Aniversário de Araranguá
 19/04/2019- Sexta Feira Santa
 21/04/2019- Feriado de Tiradentes/ Páscoa
 01/05/2019- Dia do Trabalhador
 04/05/2019- Dia da Padroeira de Araranguá
 20/06/2019- Corpus Christi
 21/06/2019- Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. CURY, V.C.R.; BRANDÃO, M.B. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: MedBook, 2011.
2. FONSECA, L.F.; LIMA, C.L.A. Paralisia cerebral: neurologia, ortopedia e reabilitação. Rio de Janeiro: MedBook, 2008.
3. FONSECA, L.F.; PIANETTI, G.; XAVIER, C.C. Compêndio de neurologia infantil. 2. ed. Rio de Janeiro: MedBook, c2011.


XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LEVITT, S. O tratamento da paralisia cerebral e do retardo motor. 5. ed. Barueri: Manole, 2014.
2. CARVALHO, J.A. Órteses: um recurso terapêutico complementar. 2ª Ed. Barueri, SP: Manole, 2013.
3. MOURA RIBEIRO, M.V.L.; GONÇALVES, V.M.G.G. Neurologia do desenvolvimento da criança. 2 ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2010.
4. MEDIDA da função motora grossa: (GMFM-66 & GMFM-88): Manual do usuário. São Paulo: Memnon, 2011.
5. LERMONTOV, T. A psicomotricidade na equoterapia. Aparecida: Idéias & Letras, 2004.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof Dr Adriana Neves dos Santos

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso ___/___/___


 Coordenador do curso de Fisioterapia

Angélica Cristiane Ovando
 Coordenadora Fisioterapia/UFSC
 Portaria 2.208 de 02/10/2018
 UFSC Centro Araranguá