



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
DCS 7469	FISIOTERAPIA EM PEDIATRIA I	4	2	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
2.0730-4	5.0730-2	

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Profa Dra. Cristiane Aparecida Moran

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
DCS 7449	DESENVOLVIMENTO HUMANO

**IV. CURSO(S) PARA O(S)QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA

**V. JUSTIFICATIVA**

A disciplina direciona os discentes para as ações fisioterapêuticas adequadas, frente às problemáticas mais frequentemente encontradas relativas às deficiências, limitações funcionais e interação social no meio no qual as crianças estão inseridas, desde o momento do nascimento até a adolescência. Faz parte da formação generalista do fisioterapeuta, os conhecimentos e competências na área da fisioterapia pediátrica e neonatal. A atuação fisioterapêutica na infância e adolescência se justifica em face das políticas públicas, em especial em saúde e educação, voltadas para esta parcela da população no País. Além disto, as intervenções nesta área podem trazer como benefícios, entre outros, a formação de adultos mais saudáveis e ativos. Também as condições de vulnerabilidade da população de crianças, exigem mais atenção e cuidados. Deste modo, a disciplina de Fisioterapia Pediátrica I, responde às necessidades de formação, dentro de um contexto epidemiológico, biológico e histórico-social.

**VI. EMENTA**

Introdução à Fisioterapia Pediátrica: atenção à saúde nos diferentes níveis de complexidade do cuidado. Abordagem das características anatômicas, fisiológicas, fisiopatológicas e avaliação do sistema musculoesquelético e cardiorrespiratório de acordo com a faixa etária. Estudo das principais doenças ortopédicas, respiratórias e cardíacas em neonatologia e pediatria e a atuação da fisioterapia infantil nos três níveis de atenção à saúde, com foco na atuação ambulatorial e hospitalar nos setores de terapia intensiva, enfermagem e pronto atendimento.

## VII. OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

Aquisição de conhecimentos acerca das doenças mais incidentes em neonatologia e pediatria, fornecendo subsídios para a avaliação cinético-funcional e elaboração de programas com foco na promoção, prevenção e reabilitação, possibilitando o raciocínio lógico com diretriz na problematização do paciente.

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Atenção em fisioterapia neonatal e pediátrica nos diferentes níveis de complexidade do cuidado
- Avaliação fisioterapêutica infantil
- Atuação fisioterapêutica nas doenças musculoesqueléticas em neonatologia e pediatria
- Atuação fisioterapêutica nas alterações cardiorrespiratórias em neonatologia e pediatria

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas por meio de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à fisioterapia em neonatologia e pediatria, estudos dirigidos e aulas práticas nos laboratórios.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

### • **Avaliações**

Avaliação teórica 1 - Nota 10,00 (peso 4)

Avaliação teórica 2 - Nota 10,00 (peso 4)

Apresentação de seminário - Nota 10,0 (peso 1,5)

Participação nas discussões de casos e seminários - Nota 10,0 (0,5)

•

**Obs: Se detectado plágio nas atividades será atribuída nota zero.**

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas e serão elaboradas com foco na problematização do paciente com casos clínicos.

### **Observações:**

#### **Avaliação de segunda chamada:**

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e

plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

**Não é permitido fotografar, filmar ou gravar voz, imagem ou material do professor sem prévia autorização.**

**As provas deverão ser realizadas com caneta azul ou preta. As respostas à lápis serão canceladas.**

**Horário de atendimento ao aluno:** Sala 207 - Campus Mato Alto (2as. das 15:00 às 16:30).

Obs: em caso de ausência do professor para participação em evento científico, a carga horária e o conteúdo da disciplina serão repostos conforme acordado com os alunos previamente.

## XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1ª	11/03 a 14/03/2019	Introdução a Fisioterapia Neonatal e Pediátrica: atenção em fisioterapia pediátrica nos diferentes níveis de atenção à saúde
2ª	18/03 a 21/03/2019	Doenças ortopédicas em neonatologia e pediatria: Torcicolo muscular congênito, pé torto congênito e Doença metabólica óssea
3ª	25/03 a 28/03/2019	Doenças ortopédicas em neonatologia e pediatria: Displasia congênita de quadril e Dispositivos em ortopedia infantil
4ª	01/04 a 04/04/2019	Fisioterapia Ortopédica infantil
5ª	08/04 a 11/04/2019	Doenças respiratórias em neonatologia Síndrome do desconforto respiratório, Taquipnéia transitória do recém-nascido, Síndrome de aspiração de mecônio, Apnéia da prematuridade e Displasia broncopulmonar
6ª	15/04 a 18/04/2019	Doenças respiratórias em pediatria: Fibrose cística, Asma brônquica e Bronquiolite viral
7ª	22/04 a 25/04/2019	Prova (A1) + Avaliação ortopédica e cardiorrespiratória infantil
8ª	29/04 a 02/05/2019	Técnicas de fisioterapia respiratória
9ª	06/05 a 09/05/2019	Aula prática de fisioterapia respiratória
10ª	13/05 a 16/05/2019	Técnicas de fisioterapia motora e ortopédica
11ª	20/05 a 23/05/2019	Aula prática de fisioterapia motora e ortopédica
12ª	27/05 a 30/05/2019	Particularidades da VM em neonatologia e pediatria + demonstração prática
13ª	03/06 a 06/06/2019	Reabilitação cardiorrespiratória ambulatorial no paciente pediátrico + demonstração prática
14ª	10/06 a 13/06/2019	Apresentação dos seminários (circulação fetal e cardiopatias congênitas)
15ª	17/06 a 20/06/2019	Prova A2 (segunda avaliação) + feriado
16ª	24/06 a 27/06/2019	Discussão de casos
17ª	30/06 a 04/07/2019	Prova Segunda Chamada/Prova Substitutiva e divulgação de notas
18ª	08/07 a 11/07/2019	Vivência clínica

## XII. Feriados previstos para o semestre 2019.1

### DATA

03/04/2019 - Feriado (aniversário de Araranguá)

19/04/2019 – Páscoa

01/05/2019 – Dia do Trabalhador

20/06/2019 – Corpus Christi

21/06/2019 - Dia não letivo

## XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

### Bibliografia Básica

1. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia.** Barueri: Manole,2010.

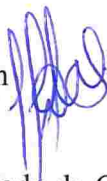
2. STAHELI, L.T. **Ortopedia pediátrica na prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
3. SARMENTO, G.J.V. (Org.). **Fisioterapia respiratória em pediatria e neonatologia**. 2. ed. rev. e ampl. Barueri: Manole, 2011.

#### **XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. TECKLIN, J.S. **Fisioterapia pediátrica**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.
2. BRITTO, R.R.; BRANT, T.C.S.; PARREIRA, V.F. **Recursos manuais e instrumentais em fisioterapia respiratória**. 2. ed. rev. Barueri: Manole, 2014.
3. NEGRINI, S. et al. 2016 SOSORT guidelines: Orthopaedic and rehabilitation treatment of idiopathic scoliosis during growth. **Scoliosis and Spinal Disorders**, v. 13, n. 1, p. 1–48, 2018.
4. GOLDSMITH, J. P. et al. **Assisted Ventilation of the Neonate: An Evidence-Based Approach to Newborn Respiratory Care**. 6. ed. Elsevier, 2011.
5. HIRSCHHEIMER, Mario Roberto et al. (Ed.). **Ventilação pulmonar mecânica em pediatria**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou podem ser encontrados no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Profª Cristiane Aparecida Moran



Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso em .



Coordenador do curso de Fisioterapia

**Angélica Cristiane Ovando**  
Coordenadora Fisioterapia/UFSC  
Portaria 2.208 de 02/10/2018  
UFSC Centro Araranguá