



4252 C4.1/7
1975/1981

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO E ORIENTAÇÃO
DIVISÃO DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA - ENSINO DE 1ª E 2ª GRAUS
SETOR DE CURRÍCULOS, PROGRAMAS, MÉTODOS E PROCESSOS

ALBANIZE APARECIDA AREDES NEVES
ALTAIR BARRETO
EDSON GABRIEL GARCIA
ELIANA DER AGOPIAN GUARDIA
IARA ROSA DE AZEVEDO
JORGE MIGUEL MARINHO
JOSÉ ROBERTO DE OLIVEIRA
MARIA ALICE TAMBELLINI ARNONI
MARIA AMABILE MANSUTTI
MARIA HELENA CALPACCI LEONE
MARIA JOSÉ DE CAMARGO PENTEADO
NEIDE FIDELIS ARAUJO

MARIA LÚCIA A.P.P. DE BARROS
MARILDA F. RIBEIRO DE MORAES
MATILDE DA COSTA ANTUNES
NORMA BUSSAB HERCHANI
REGINA CÉLIA CAZAUX HAYDT
ROSE MARI DOGINI
ROSENEY RITA TEGGI
RUTH LAVRAS BIAJOTI
RUY QUENTAL
SIDONI CHAMOUN
VANDA REGINA GIANCOLI

QUADRO CURRÍCULAR

→ falta volumes

Apresentação de alternativas de Quadros Curriculares, destinados a orientar a elaboração do Currículo Pleno das Escolas Municipais de 1ª Grau.

*→ currículo
Ens. 1º grau*


São Paulo

"1981 - Ano do JUBILEU DE PRATA DO ENSINO MUNICIPAL"



SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	01
I - ANÁLISE COMPARATIVA DE QUADROS CURRICULARES	02
1 - Quadros Curriculares da Rede Municipal de Ensino de 1976 a 1980 ...	02
2 - Comparação entre o Quadro Curricular da Prefeitura de 1980 e o Quadro Curricular do Estado, em vigor desde 1978	04
II - ALTERNATIVA "A"	11
1 - Justificativa	11
2 - Características da Alternativa "A"	11
3 - Implicações Administrativas e Técnicas	12
4 - Quadro Curricular	14
III - ALTERNATIVA "B"	15
1 - Justificativa	15
2 - Características da Alternativa "B"	15
3 - Implicações Administrativas e Técnicas	16
4 - Quadro Curricular	18
IV - ALTERNATIVA "C"	19
1 - Justificativa	19
2 - Características da Alternativa "C"	19
3 - Implicações Administrativas e Técnicas	20
4 - Quadro Curricular	22
V - ALTERNATIVA "D"	23
1 - Justificativa	23
2 - Características da Alternativa "D"	23
3 - Implicações Administrativas e Técnicas	24
4 - Quadro Curricular	25



VI - ALTERNATIVA "E"	26
1 - Justificativa	26
2 - Características da Alternativa "E"	26
3 - Implicações Administrativas e Técnicas	27
4 - Quadro Curricular	28
CONCLUSÃO	29
ANEXO 1	32
ANEXO 2	33
ANEXO 3 e 4	34
ANEXO 5	36



I - ALTERNATIVA "A"

1. Justificativa:

Considerando:

- a necessidade de aprimorar o trabalho desenvolvido nos diversos componentes curriculares, no sentido de contribuir para a melhoria da qualidade de ensino;
- as dificuldades que as escolas enfrentam para o ensino de Língua Inglesa, com um mínimo desejável de eficiência, principalmente devido à existência de classes numerosas, inadequadas ao ensino de uma Língua Estrangeira;
- a constatação de que há componentes curriculares essenciais e instrumentais para a vida do indivíduo, e que, nesses componentes os resultados apresentados são insatisfatórios;
- o baixo desempenho do aluno em Língua Portuguesa, seu instrumento básico de comunicação, levando à necessidade de melhor trabalhar este aspecto, podendo ser adiada a aprendizagem de uma Língua Estrangeira;
- a legislação federal que coloca como optativa para os Sistemas, o ensino de uma Língua Estrangeira Moderna e a legislação estadual que remete à escola esta opção;

propomos, como alternativa, o Quadro Curricular cujas características, apresentamos a seguir:

2. Características da Alternativa "A":

- 2.1 ampliação da carga horária de 5ª à 8ª série, de vinte (20) para vinte e cinco (25) horas/aula semanais;
- 2.2 a hora/aula terá a duração de cinquenta (50) minutos e o intervalo para o recreio será de vinte (20) minutos. (Nas E.Ms. de 4 períodos, no 4º turno a duração da hora/aula será de quarenta ^{minutos} (40) minutos);
no 4º turno a duração da hora/aula será de quarenta (40) minutos
- 2.3 realização de três (3) aulas de Educação Física, de uma (1) Sessão



de Orientação Vocacional e de uma (1) aula de Ensino Religioso fora do período normal de aulas do aluno;

- 2.4 acréscimo na quantidade de horas/aula nos componentes curriculares instrumentais (Língua Portuguesa e Matemática);
- 2.5 acréscimo na quantidade de horas/aula em Ciências e Estudos Sociais;
- 2.6 introdução de aulas específicas para Programas de Saúde;
- 2.7 introdução das disciplinas História e Geografia nas séries finais;
- 2.8 introdução da disciplina de Desenho Geométrico na área de Expressão Gráfica, relativa à Parte Diversificada do Currículo (Deliberação do C.E.E. nº 10/72 - art. 3º, VI), nas 7ªs e 8ªs séries;
- 2.9 observância do dispositivo legal em relação ao tratamento pedagógico recomendado para as classes de 1ª à 8ª séries, como demonstra o quadro abaixo:

Tratamento Pedagógico	Série								
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	
Atividade	20	20	13	13	03	03	03	03	
Área de Estudo	--	--	07	07	25	23	17	16	
Disciplina	--	--	--	--	--	02	08	09	

3. Implicações administrativas e técnicas:

3.1 Administrativas:

- 3.1.1 reorganização dos turnos, tendo em vista o acréscimo de 30 minutos na duração do período para as classes de Nível II;
- 3.1.2 aproveitamento dos Professores efetivos de Estudos Sociais habilitados em História ou Geografia, para ministrarem aulas dos respectivos componentes nas 7ªs e 8ªs séries, bem como dos Professores efetivos de Ciências, para as aulas de Programas de Saúde;
- 3.1.3 contratação de professores com habilitação em Desenho Geométrico;



INTRODUÇÃO

Em 1980, o Setor de Currículos, Programas, Métodos e Processos realizou estudos que visavam à adaptação do Quadro Curricular em vigor às necessidades levantadas pelas equipes técnicas da Rede Municipal de Ensino.

Para o desenvolvimento desse trabalho foram consultados documentos legais de âmbito federal, estadual e municipal, além da realização de entrevistas com equipes técnicas de órgãos municipais e estaduais que desenvolviam trabalhos relacionados a Currículo.

Foram elaboradas alternativas partindo da análise comparativa do Quadro Curricular da Rede Municipal de Ensino de 1980 com:

- os Quadros Curriculares da Rede de 1976 a 1979;
- o Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino de 1978 em vigor até a presente data.

Para cada alternativa, foram apresentadas justificativas, caracterizações e providências a serem tomadas pela Unidade Escolar.



I - ANÁLISE COMPARATIVA DE QUADROS CURRICULARES

1 - Quadros Curriculares da Rede Municipal de Ensino de 1976 a 1980. (1)

Comparando as quatro Portarias que fixaram os Quadros Curriculares do Ensino Municipal, durante o período de 1976 a 1980, foram constatadas as seguintes variações entre eles:

- Em 1976, constavam do Quadro Curricular, núcleo comum e parte diversificada da qual faziam parte Língua Inglesa, Artes (de 5ª à 8ª série) e as três Áreas Econômicas (Primária, Secundária e Terciária). A partir de 1977, a parte diversificada não consta do Quadro Curricular, sendo que os conteúdos referentes a Artes e às Áreas Econômicas (Primária, Secundária e Terciária) foram suprimidos e Língua Inglesa passou a fazer parte do núcleo comum, de acordo com a Resolução C.F.E. nº 58 de 22 de dezembro de 1976, que altera o dispositivo da Resolução nº 8 de 01 de dezembro de 1971 e dá outras providências.

- No Quadro Curricular, em vigor durante o ano de 1980, a carga horária referente aos conteúdos específicos de 1ª à 4ª série aparece globalizada e não mais discriminada por conteúdos, como vigorou até 1979. Esta medida justifica-se tendo em vista que o tratamento didático, dispensado às matérias de núcleo comum, nas séries iniciais, assume predominantemente a forma de atividade. Assim sendo, da 1ª à 4ª série, reservou-se para Comunicação e Expressão uma carga de 10 (dez) horas semanais, cabendo ao professor a divisão dessa carga horária pelos Componentes Curriculares (Língua Portuguesa, Educação Artística e Educação Física). Da mesma forma, Integração Social recebeu uma carga de 3 (três) horas semanais, cabendo ao profes

(1) Ver anexo 1



a divisão dessas três horas entre Estudos Sociais e Educação Moral e Cívica. Para Iniciação às Ciências, foram reservadas, na 1ª e 2ª séries, 7 (sete) horas semanais, cabendo ao professor a divisão entre Ciências e Matemática.

- As aulas de Educação Física, de 5ª à 8ª série, seriam ministradas fora do período regular de funcionamento da classe.

- O Ensino Religioso consta, obrigatoriamente, no horário normal da escola, sendo de matrícula facultativa para o aluno, e ministrado em horário diferente do período regular de funcionamento da classe.

- A partir de 1979, passa a constar do Quadro Curricular, uma sessão de Orientação Vocacional para a 8ª série, que será realizada em horário diferente do determinado pela Escola para o funcionamento da Série. Considerando que essas sessões seriam coordenadas pelo Orientador Educacional, as escolas que não dispusessem desse elemento técnico, ficariam desobrigadas de realizar as referidas sessões, às quais também não se obrigaria a participação dos alunos já engajados na força de trabalho.

- As Portarias contendo os Quadros Curriculares do Ensino Municipal, referentes aos anos de 1977/78, 1979 e 1980 determinavam que as aulas de 1ª à 8ª série tivessem a duração de 55 minutos no período diurno e 50 minutos no período noturno. Por outro lado, a Portaria de 1976 determinava que apenas as aulas de 5ª à 8ª série teriam a duração de 55 minutos no período diurno e 50 minutos no noturno, pois de 1ª à 4ª série, as aulas teriam duração proporcional à carga semanal e duração diária adequada às necessidades pedagógicas.

- Seriam reservados 20 minutos diários para merenda e recreio dos alunos.

- O Quadro Curricular de 1980, baseando-se na Resolução C.F.E. nº 07/79 de 08/10/79, modificou as denominações dos seguintes conteúdos específicos:

- . Língua Portuguesa da 5ª à 8ª série passou a denominar-se Comunicação em Língua Portuguesa;
- . Ciências Físicas e Biológicas da 3ª à 8ª série passou a denomi-



nar-se Ciências.

- Quanto à distribuição da carga horária, pelos diversos componentes curriculares, foi notado que não havia variação a partir de 1977. Porém, foram verificadas alterações na comparação dos três últimos quadros com o de 1976, a saber:

- . De 1ª à 4ª série:
 - .. Em Comunicação e Expressão foram suprimidas duas horas/aula;
 - .. Em Integração Social foi acrescida uma hora/aula;
 - .. Em Iniciação às Ciências foram suprimidas três horas/aula.
- . De 5ª à 8ª série:
 - .. Em Comunicação em Língua Portuguesa foi acrescida uma hora/aula na 6ª série;
 - .. Em Estudos Sociais foi acrescida uma hora/aula na 5ª série;
 - .. Em Ciências e Programas de Saúde foi acrescida uma hora/aula na 6ª série;
 - .. Em Matemática foi suprimida uma hora/aula na 5ª série e acrescida uma hora/aula na 7ª e 8ª séries.

2 - Comparação entre o Quadro Curricular da Prefeitura de 1980 e o Quadro Curricular do Estado, em vigor desde 1978. (2)

Ao se realizar a comparação dos Quadros Curriculares, acima citados, foram destacados os aspectos abaixo, tendo em vista os seguintes itens

2.1. Nomenclatura:

- . A partir da Resolução C.F.E. nº 07/79 de 08/10/79 foram modificadas as denominações de alguns componentes curriculares a saber:
 - .. na matéria "Comunicação e Expressão", o componente Língua Portuguesa, de 5ª à 8ª série, passou a denominar-se Comunicação em Língua Portuguesa;
 - .. na matéria "Ciências", o Componente Ciências Físicas e Biológicas, da 3ª à 8ª série, passou a denominar-se Ciên

(2) Ver anexo 2



cias.

- . A vigência do Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino é anterior àquela Resolução, de onde provém a nomenclatura divergente do Quadro Curricular da Rede Municipal de Ensino, que já adotou as novas denominações.

2.2 Matérias do Núcleo Comum:

- . Comunicação e Expressão:

- .. no Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino aparece a denominação Língua Estrangeira Moderna, da 5ª à 8ª série, pois as escolas estaduais oferecem aos alunos tanto o ensino do Inglês como o de Francês;
- .. a Resolução S.E. 139/77 de 24/08/77 que instituiu o Quadro Curricular autoriza (onde não houver condições de o estabelecimento ministrar a Língua Estrangeira Moderna com eficiência) a distribuição da carga horária para uma das matérias previstas no artigo 3º da Deliberação C.E.E. nº 10/72;
- .. a Rede Municipal de Ensino oferece Língua Inglesa na 7ª e 8ª séries;
- .. embora a Educação Física faça parte da matéria "Comunicação e Expressão", no Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino, de 5ª à 8ª série, este conteúdo específico aparece fora do núcleo comum;
- .. para Educação Artística, que no Sistema Estadual de Ensino e na Rede Municipal de Ensino aparece de 5ª à 8ª série, a Resolução S.E. 139/77 permite que o seu ensino seja oferecido em e no mínimo, duas séries.

A critério do estabelecimento, nas demais séries, a carga horária poderá ser distribuída para uma ou mais disciplinas da parte diversificada, da mesma área do currículo.



. Estudos Sociais:

- .. os conteúdos específicos "História e Geografia" são tratados, no Sistema Estadual de Ensino, como área de estudo, na 5ª e 6ª séries, sob a denominação de Estudos Sociais. Na 7ª e 8ª séries o tratamento pedagógico passa a ser feito sob a forma de disciplina. No Quadro Curricular da Rede Municipal de Ensino, o tratamento predominante, da 5ª à 8ª série, é o de área de estudo;
- .. no Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino aparece a observação de que a Educação Moral e Cívica deverá, na 8ª série, ser tratada como disciplina, em conjunto com O.S.P.B.

2.3 Formação Especial:

- . O Sistema Estadual de Ensino apresenta como atividade integrante da Formação Especial, a Educação para o Trabalho que apresenta carga horária específica, na 7ª e 8ª séries.
- . Na Rede Municipal de Ensino, tal conteúdo será desenvolvido paralelamente com os demais conteúdos do Núcleo Comum, sob a forma de atividades que visem à sondagem de aptidões.

2.4 Tratamento:

- . Existem diferenças em relação a:
 - .. Comunicação e Expressão, na 3ª e 4ª séries do Sistema Estadual de Ensino, passa a ser tratada como área de estudo, permanecendo na Rede Municipal de Ensino como atividade;
 - .. Comunicação em Língua Portuguesa, de 5ª à 8ª série no Sistema Estadual de Ensino, é tratada como disciplina e na Rede Municipal de Ensino recebe o tratamento de área de estudo;
 - .. Educação Artística, de 5ª à 8ª série, no Sistema Estadual de Ensino permanece como atividade e na Rede Muni-



cipal de Ensino passou a ser tratada como área de estudo;

- .. Para Estudos Sociais, o Sistema Estadual de Ensino adotou o tratamento de atividade apenas para 1ª e 2ª séries. Na Rede Municipal de Ensino, este tratamento foi dado até a 4ª série. Esta matéria, de 5ª à 8ª série na Rede Municipal de Ensino foi tratada como área de estudo. No Sistema Estadual de Ensino houve uma subdivisão : de 3ª à 6ª série: área de estudo; 7ªs e 8ªs séries; disciplina.
- .. Matemática, no Sistema Estadual de Ensino, passou a ser tratada como disciplina a partir da 3ª série. Na Rede Municipal de Ensino, a partir dessa série, passou a ter o tratamento de área de estudo.

2.5 Carga horária:

. Matéria: "Comunicação e Expressão"

.. Comunicação e Expressão:

* 1ª e 2ª séries: há uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;

* 3ª e 4ª séries: o número de aulas é idêntico no Sistema Estadual de Ensino e na Rede Municipal de Ensino;

.. Comunicação em Língua Portuguesa:

* 5ª e 7ª séries: carga horária idêntica;

* 6ª e 8ª séries: há uma aula a mais na Rede Municipal de Ensino;

.. Nos demais conteúdos específicos, a carga horária é idêntica.

.. No total da matéria por série, ocorre o seguinte:

- 1ª, 2ª e 6ª séries: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;

- 3ª, 4ª e 7ª séries : carga horária idêntica

- 5ª série: duas aulas a mais no Sistema Estadual de En



1975 a 1981

sino;

- 8ª série: uma aula a mais na Rede Municipal de Ensino.

Obs: foram computadas, neste total, as horas destinadas à Educação Física que, no Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino, aparecem fora do Núcleo Comum.

. Matéria "Estudos Sociais":

.. Integração Social:

- 1ª e 2ª séries: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;

.. Estudos Sociais:

- 3ª e 4ª séries: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino

Obs: A Rede Municipal de Ensino mantém, nestas séries, a denominação Integração Social devido ao tratamento sob a forma de atividade.

- 5ª série: carga horária idêntica;
- 6ª série: duas aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino;

Obs: Com a inclusão de carga horária específica para Educação Moral e Cívica nesta série, a Rede Municipal de Ensino subdividiu o número de horas/aula (4) pelos dois conteúdos (Estudos Sociais/Educação Moral e Cívica). O Sistema Estadual de Ensino acrescentou mais duas aulas para o conteúdo específico Educação Moral e Cívica.

- 7ª série: três aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino;
- 8ª série: quatro aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino.

Obs: Com a inclusão de O.S.P.B., ocorreu nesta série, o mesmo fato que ocorreu com Educação Moral e Cívica na



9ª série.

- .. Demais conteúdos: carga horária idêntica;
- .. No total da matéria por série, ocorre o seguinte:
 - 1ª à 4ª série: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;
 - 5ª série: carga horária idêntica;
 - 6ª série: duas aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino;
 - 7ª série: três aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino;
 - 8ª série: quatro aulas a mais no Sistema Estadual de Ensino.

. Matéria: "Ciências"

- .. Iniciação às Ciências:
 - 1ª e 2ª séries: uma aula a mais na Rede Municipal de Ensino;
- .. Ciências e Programas de Saúde:
 - 3ª, 4ª, 5ª, 6ª e 8ª séries: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;
 - 7ª série: carga horária idêntica;
- .. Matemática:
 - 3ª, 4ª, 6ª, 7ª e 8ª séries: uma aula a mais na Rede Municipal de Ensino;
 - 5ª série: carga horária idêntica;
- .. No total da matéria por série, ocorre o seguinte:
 - 1ª, 2ª e 7ª séries: uma aula a mais na Rede Municipal de Ensino;
 - 3ª, 4ª, 6ª e 8ª séries: carga horária idêntica;
 - 5ª série: uma aula a mais no Sistema Estadual de Ensino.

. Total do Núcleo Comum:

- .. 1ª à 4ª série: uma hora/aula a mais no Sistema Estadual



de Ensino;

.. 5ª, 6ª e 8ª séries: três horas/aula a mais no Sistema Estadual de Ensino;

.. 7ª série: duas horas/aula a mais no Sistema Estadual de Ensino.

. Quanto à Sessão de Orientação Vocacional:

.. Esta aparece apenas na 8ª série do Quadro Curricular da Rede Municipal de Ensino, sendo que sua realização ocorre fora do horário normal de funcionamento das classes, em escolas onde houver Orientador Educacional.

O Quadro Curricular da Rede Municipal de Ensino apresenta apenas a coluna "Núcleo Comum". As citações legais (Parecer C.F.E. nº 339/72 e Deliberação C.E.E. nº 10/72) e as colunas Educação Geral/Formação Especial, que aparecem no quadro comparativo, anexo 2, são apresentadas apenas no Quadro Curricular do Sistema Estadual de Ensino.