

ESCOLA VERA CRUZ

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

2ª SÉRIE

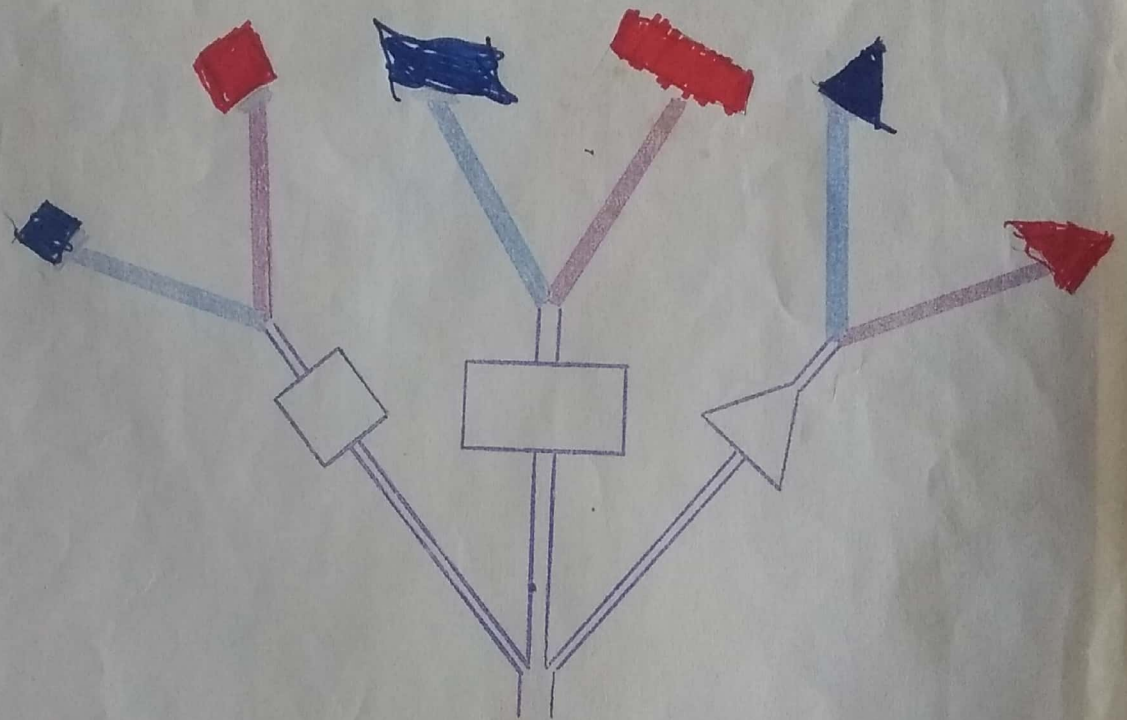
Ficha M<sub>2</sub>

Matemática

Possibilidades

Recorte as figuras que estão na folha seguinte.

Cole cada figura num galho da árvore, conforme as indicações.



Complete, observando a árvore:

Quantos



?

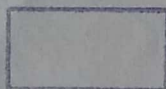
2

Quantas AZUIS

?

2

Quantos



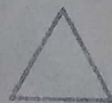
?

2

Quantas VERMELHAS?

2

Quantos



?

2

Ao todo

6

figuras

Ao todo

6

figuras

ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcos

DATA: 1 / 1981

2ª SÉRIE

Ficha M<sub>1</sub>

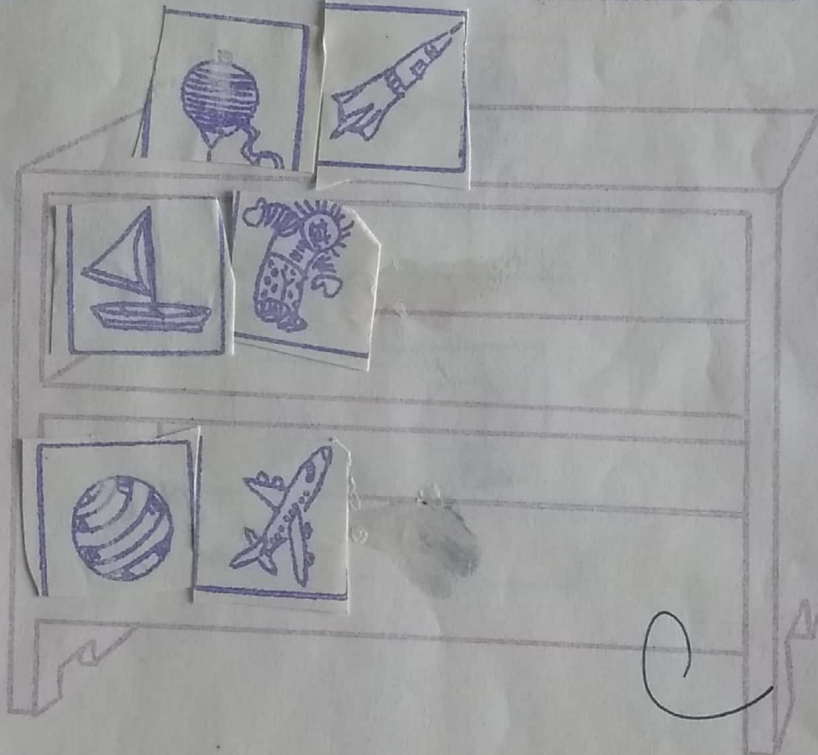
Matemática

1 - Na última página você tem cartões com brinquedos.  
Recorte esses brinquedos.

2 - Arrume e cole os brinquedos dentro do armário.

Regra de arrumação:

TODAS PRATELEIRAS DEVEM FICAR COM IGUAL QUANTIDADE DE BRINQUEDOS



3 - Agora complete:

QUANTAS PRATELEIRAS TEM O ARMÁRIO? 3

QUANTOS BRINQUEDOS FICARAM EM CADA PRATELEIRA? 2

QUANTOS BRINQUEDOS HÁ AO TODO? 6

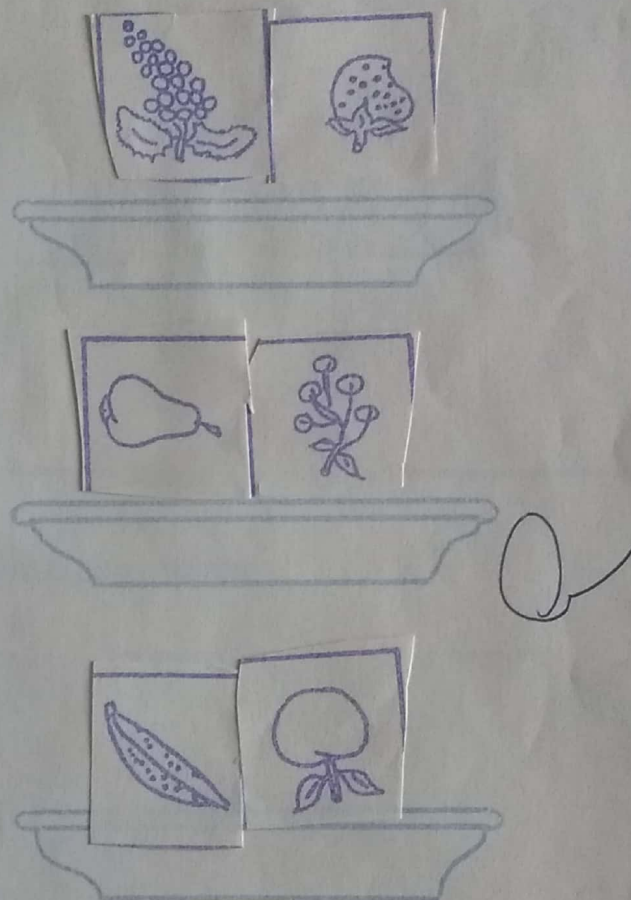


4 - Na última página você também tem cartões com frutas.  
Recorte essas frutas.

5 - Arrume e cole as frutas nos pratos.

Regra de arrumação:

TODOS OS PRATOS DEVEM FICAR COM IGUAL QUANTIDADE DE FRUTAS



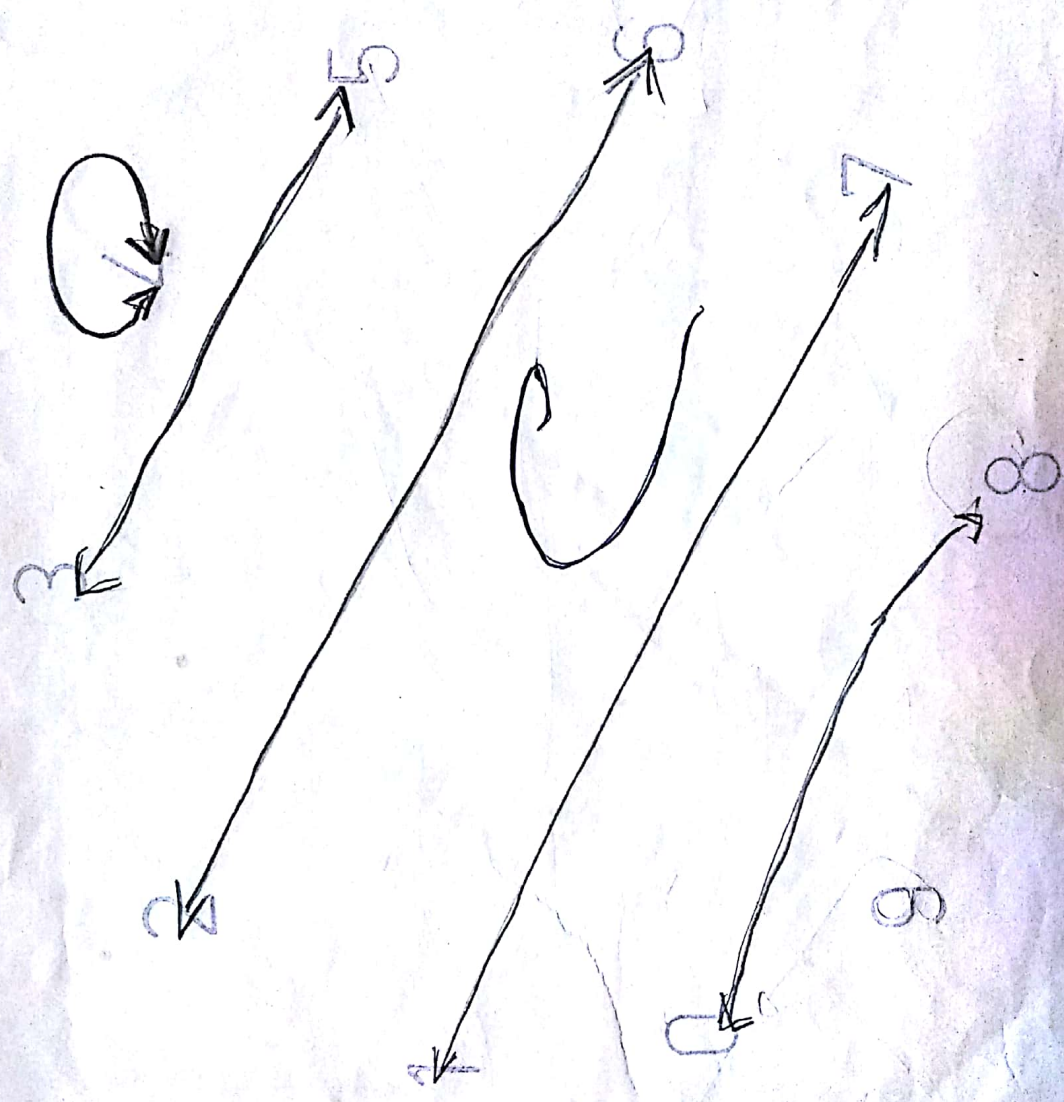
6 - Agora complete:

QUANTOS PRATOS VOCÊ ARRUMOU? <sup>3</sup>-----

QUANTAS FRUTAS VOCÊ COLOCOU EM CADA PRATO? <sup>2</sup>-----

QUANTAS FRUTAS HÁ AO TODO? <sup>6</sup>-----

A flecha diz: "juntos seremos oito".





ESCOLA VERA CRUZ

NOBRE: Marcos

DATA: / / 1.981

2ª SÉRIE

FICHA 113

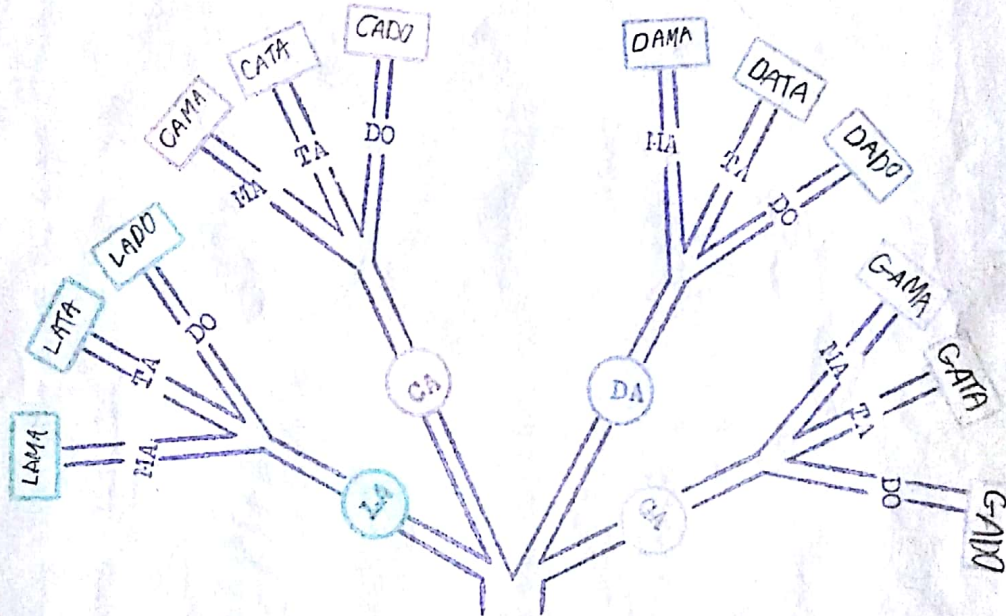
MATEMÁTICA

Possibilidades

Escreva as palavras de acordo com as indicações da árvore.

As palavras devem COMEÇAR com as sílabas:

LA ou GA



QUANTAS PALAVRAS COMEÇAM:

COM LA ? 3

COM GA ? 3

COM DA ? 3

COM GA ? 3

AO TODO : 12 PALAVRAS

QUANTAS PALAVRAS TERMINAM:

COM HA ? 4

COM TA ? 4

COM DO ? 4

AO TODO : 12 PALAVRAS

mn/



ESCOLA VERA CRUZ

Nome: Marcus

Data: 20/03 /1981

2ª Série

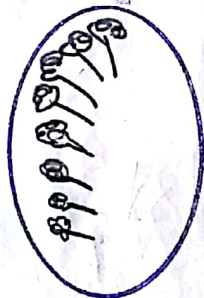
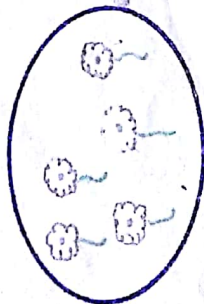
Ficha NSI


Le

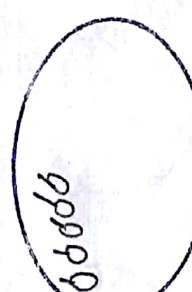
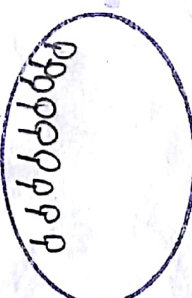
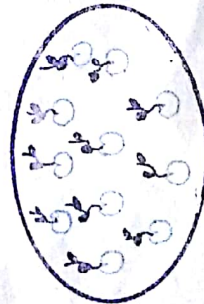
MATEMÁTICA

1 - Continue cada sequência, observando o que diz a sua flecha:

a)  "TENHO 3 FLORES A MAIS QUE VOCÊ"



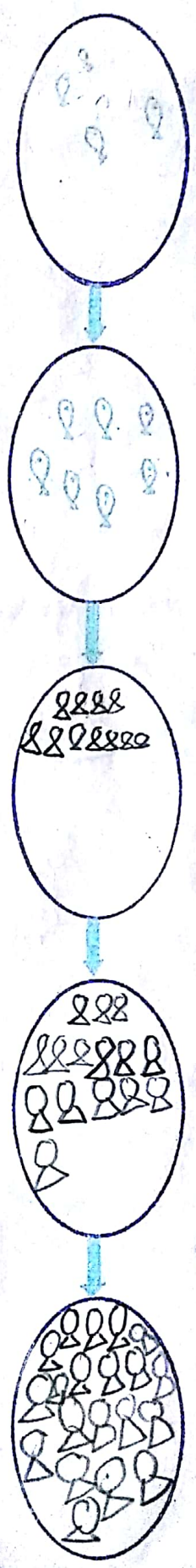
b)  "TENHO 2 MACAS A MENOS QUE VOCÊ"





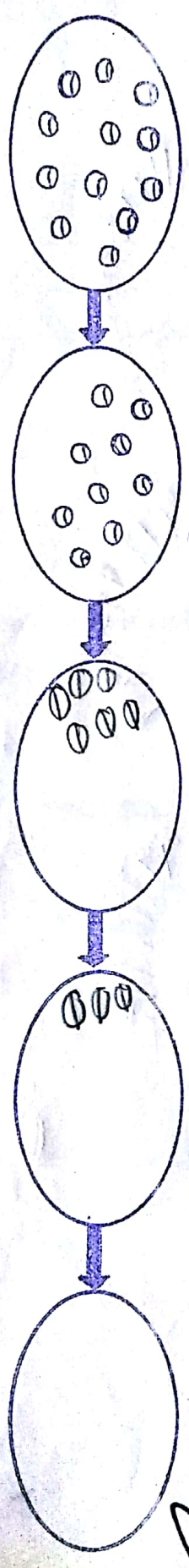
2 - Agora você desobre o que diz cada flecha.  
 Depois, continua as sequências.

a)



→ "TENHO 4 PEQUINHOS A MAIS QUE VOCÊ"

b)



→ "TENHO BOLAS A QUE VOCÊ"



ESCOLA VERA CRUZ

Nome:

Marcos Borges

Data:

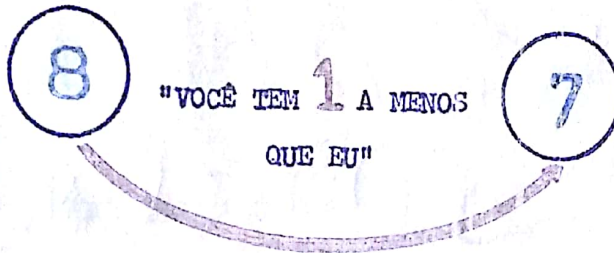
7.4 / 1981

2ª Série

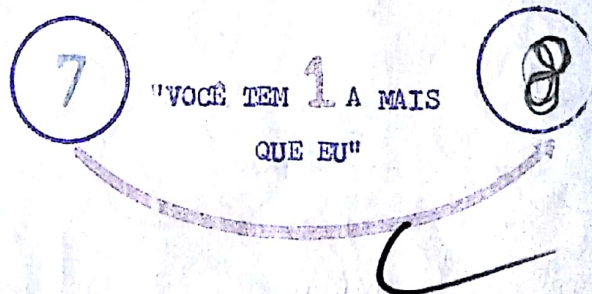
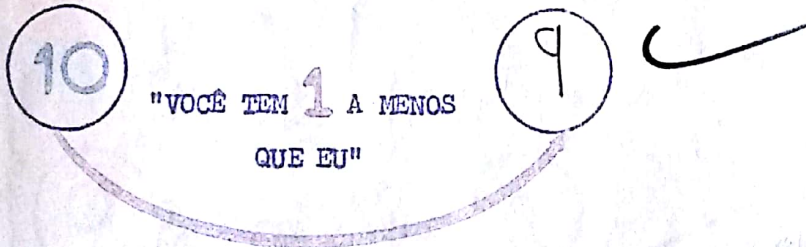
FICHA Nº 2

MATEMÁTICA

Veja o que o 8 disse para o 7:



Agora complete, observando o que cada número está dizendo para o outro:



SEGUINTE



11 "VOCÊ TEM 2 A  
MENOS QUE EU" 9

8 "VOCÊ TEM 3 A MAIS  
QUE EU" 11

14 "VOCÊ TEM 3 A  
MENOS QUE EU" 17

9 "VOCÊ TEM 4 A MAIS  
QUE EU" 13

0 "VOCÊ TEM 2 A MAIS  
QUE EU" 2

7 você tem 1  
a menos 0



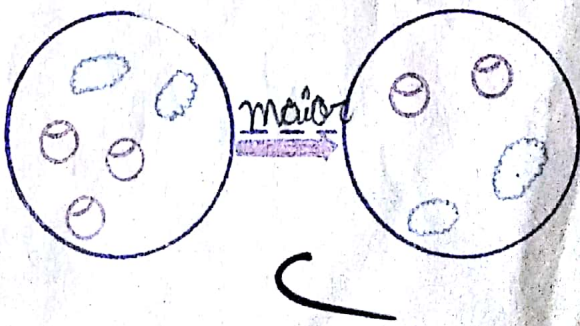
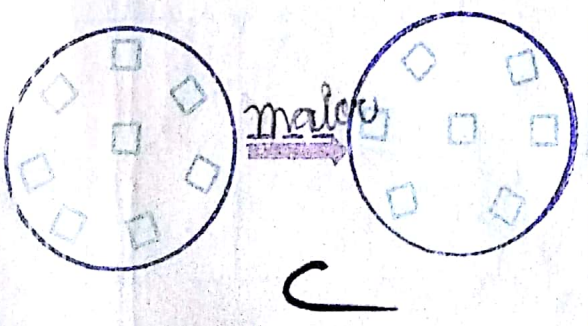
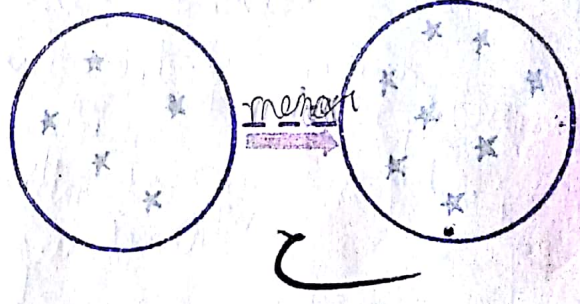
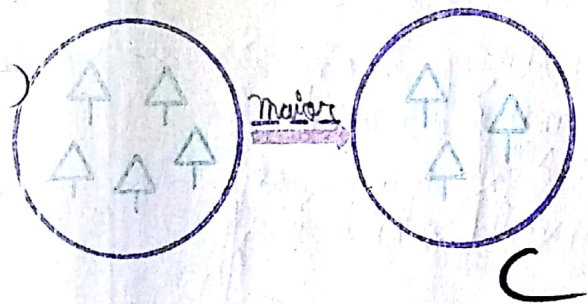
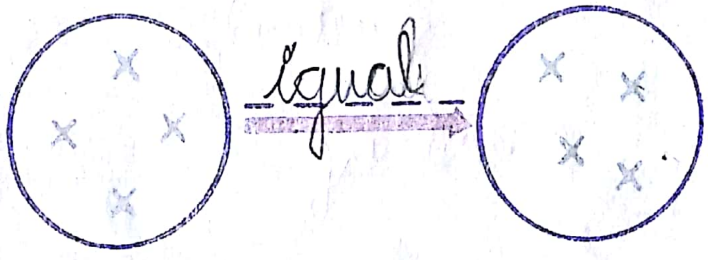
MATEMÁTICA

10

1 - Compare os dois conjuntos que estão em cada quadro.

2 - Depois complete a flecha de cada quadro, escrevendo-se:

É MENOR ou É IGUAL ou É MAIOR





ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcos












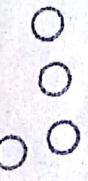



2ª SÉRIE

DATA: 4 / 5 / 1.981

MATEMÁTICA

FICHA Nº 6

Vamos agrupar as mesmas quantidades em bases diferentes!  
Veja o que já está feito, como exemplo:

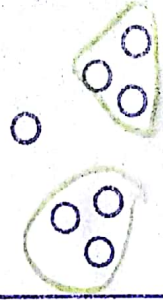
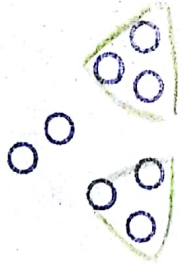
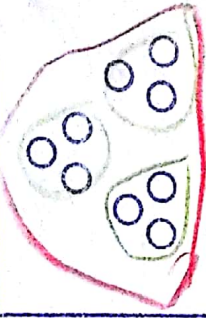
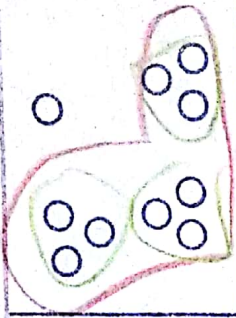
BASE 3		BASE 4		BASE 5	
MATERIAL	CÓDIGO	MATERIAL	CÓDIGO	MATERIAL	CÓDIGO
	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1</u>
	<u>2</u>		<u>2</u>		<u>2</u>
	<u>10</u>		<u>3</u>		<u>3</u>
	<u>11</u>		<u>10</u>		<u>4</u>
	<u>12</u>		<u>11</u>		<u>10</u>

Ex

*[Handwritten signature]*



BASE 3



3

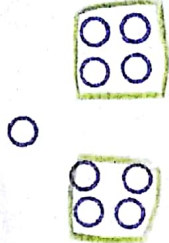
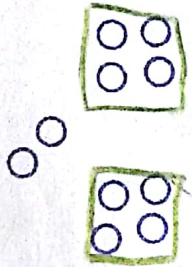
3

3

3

3

BASE 4



4

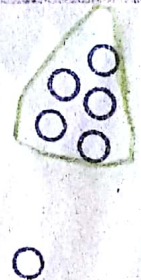
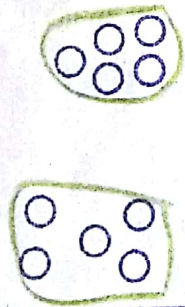
4

4

4

4

BASE 5



5

5

5

5

5



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcia

DATA: 9/10 /1.981

2ª SÉRIE

FICHA L<sub>1</sub>

MATEMÁTICA

Arrumação em Diagramas

1 - Veja os brinquedos destas crianças:

Márcia tem bola e boneca.

Fábio tem bola e não tem boneca.

Sandra não tem bola e tem boneca.

Marcos não tem nenhum desses brinquedos.

2 - Desenhe os brinquedos destas crianças nos quadros da outra folha.

3 - Recorte esses quadros.

Coloque cada um no lugar correspondente:





ESCOLA VERA CRUZ

NOME:

Marcos

DATA:

11 / 5

2ª SÉRIE

FICHA Nº 1

MATEMÁTICA

Possibilidades da Base 2

Um sofá tem 3 lugares.

Veja:



Vamos colocar almofadas neste sofá?

Porém há uma regra para colocá-las:

Você pode colocar no máximo

1

almofada em cada lugar.

SEGUIE NA FOLHA SEGUINTE



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Matheus

DATA: 12/03/89

2ª SÉRIE

Ficha NT<sub>1</sub>

MATEMÁTICA

Numeração - Agrupamento

1 - No País das Cores nós fazemos compras com fichas coloridas:



Três fichas vermelhas valem uma ficha verde:



Três fichas verdes valem uma ficha azul:



Três fichas azuis valem uma ficha preta:



2 - Vamos ver diferentes maneiras de pagar os brinquedos neste país.

Observe os preços na folha seguinte e complete o quadro.

Pegue as fichas coloridas.



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus B. S.

DATA: 19/5/1.981.

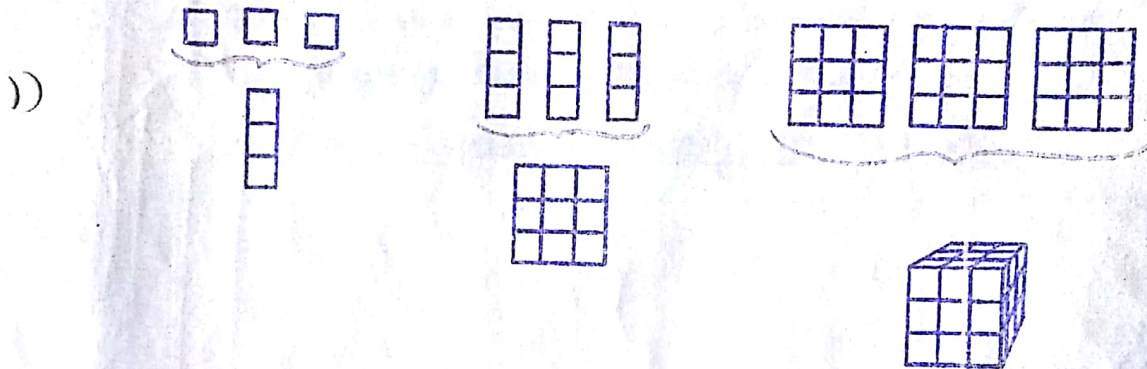
2ª SÉRIE

FICHA 18C<sub>2</sub>

MATEMÁTICA

Sequência

1 - Observe a regra da troca:



) 2 - Continue a sequência do trem do POIS A MAIS, obedecendo a regra acima.

3 - Codifique os vagões desse trem, para sabermos o que cada um está transportando.

SEQUE

1.



ESCOLA VERA CRUZ

Nome: Marcos

Data: 29/5 /1.981

2ª Série

Ficha L 3

MATEMÁTICA

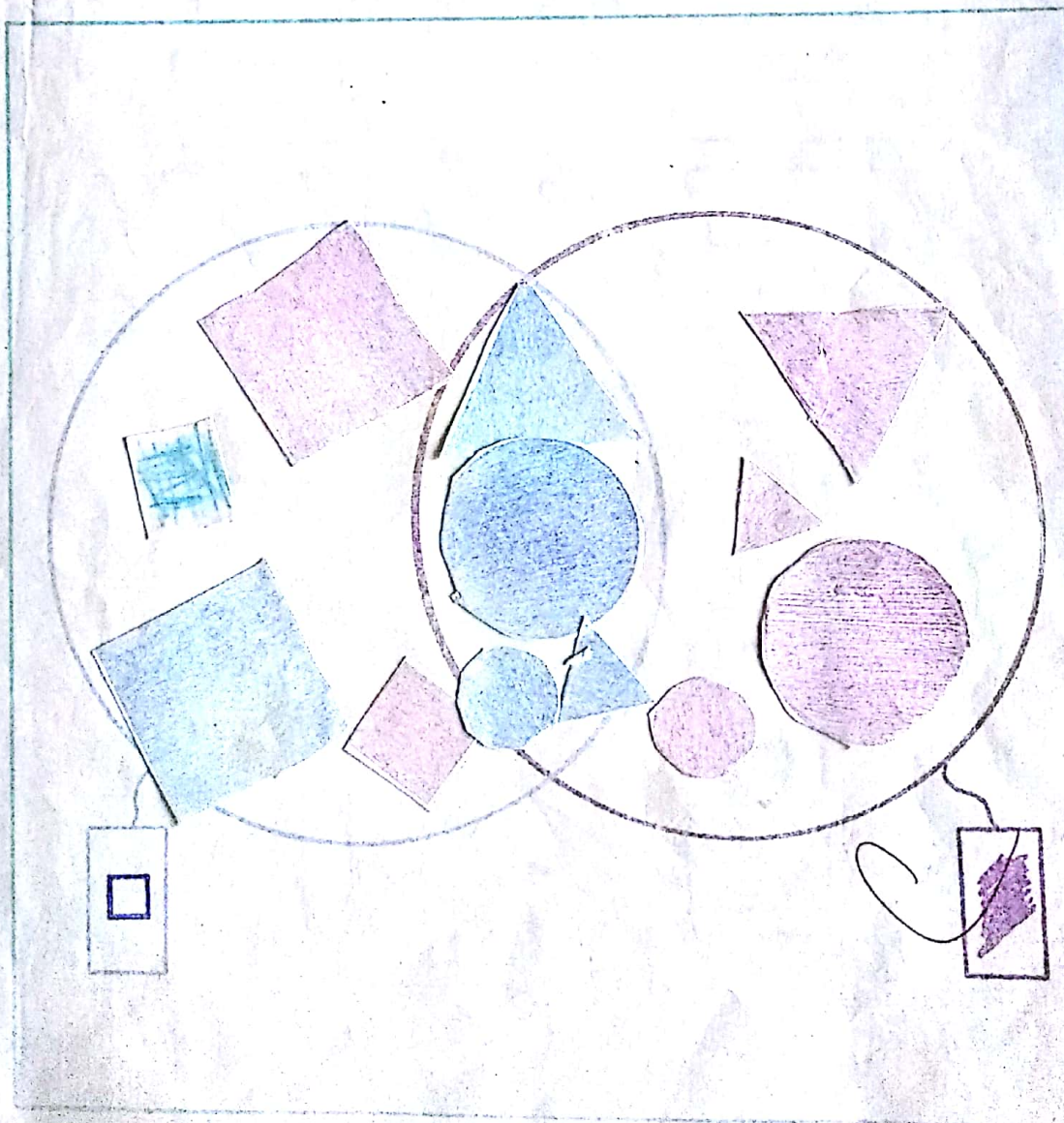
Lógica

A - 1- Recorte as peças que estão no **QUADRO 1** da última folha desta ficha.

2- Cole TODAS essas peças no diagrama abaixo, observando que:

PEÇAS QUADRADAS ficam NO INTERIOR DA REGIÃO AZUL.

PEÇAS VERMELHAS ficam NO INTERIOR DA REGIÃO VERMELHA.





ESCOLA VERA CRUZ

NOME:

Marcus B. S.

DATA: 26/5/1981

2ª SÉRIE

FICHA NI<sub>2</sub>

MATEMÁTICA

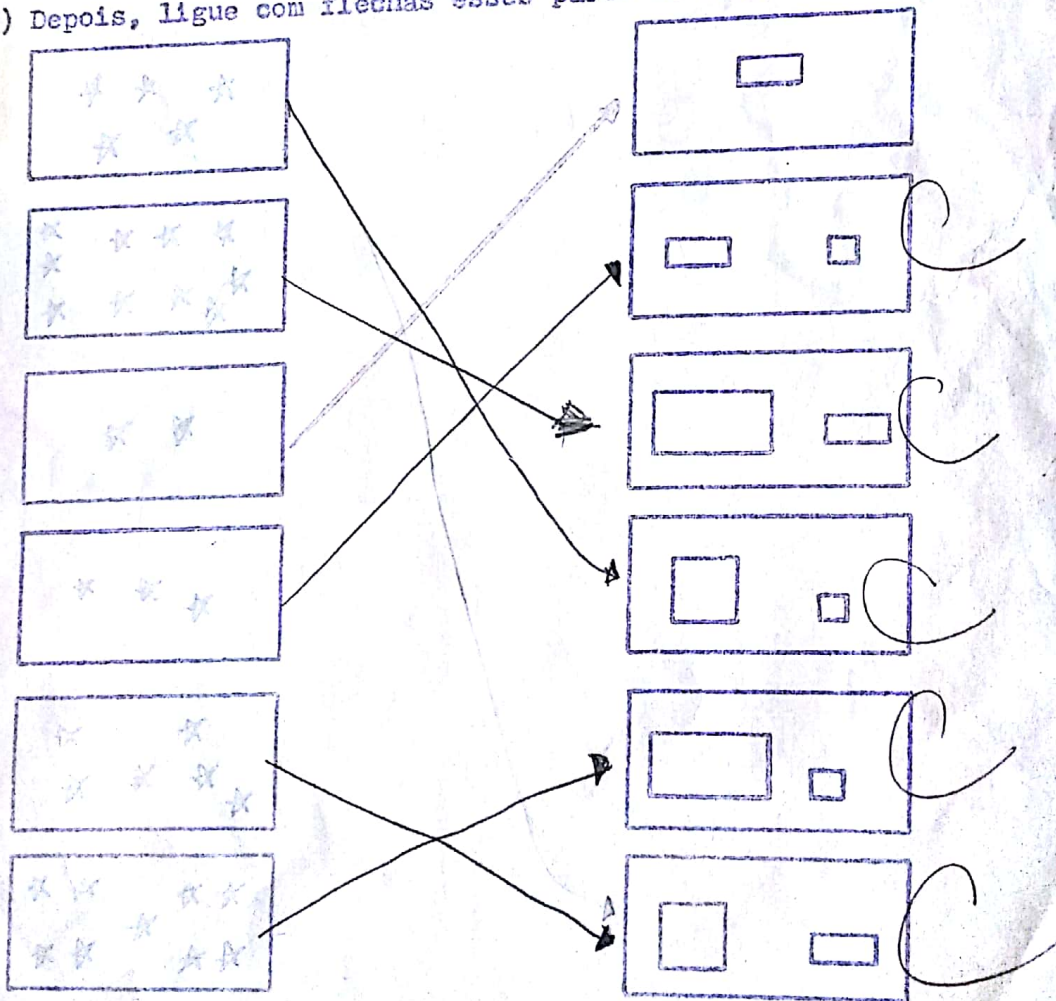
NUMERAÇÃO

1 - a) Observe a regra da troca:



b) Descubra qual conjunto de estrelas corresponde a cada conjunto de peças.

c) Depois, ligue com flechas esses pares de conjuntos.





ESCOLA VERA CRUZ

Nome:

Marcos

Data:

12/10/1981

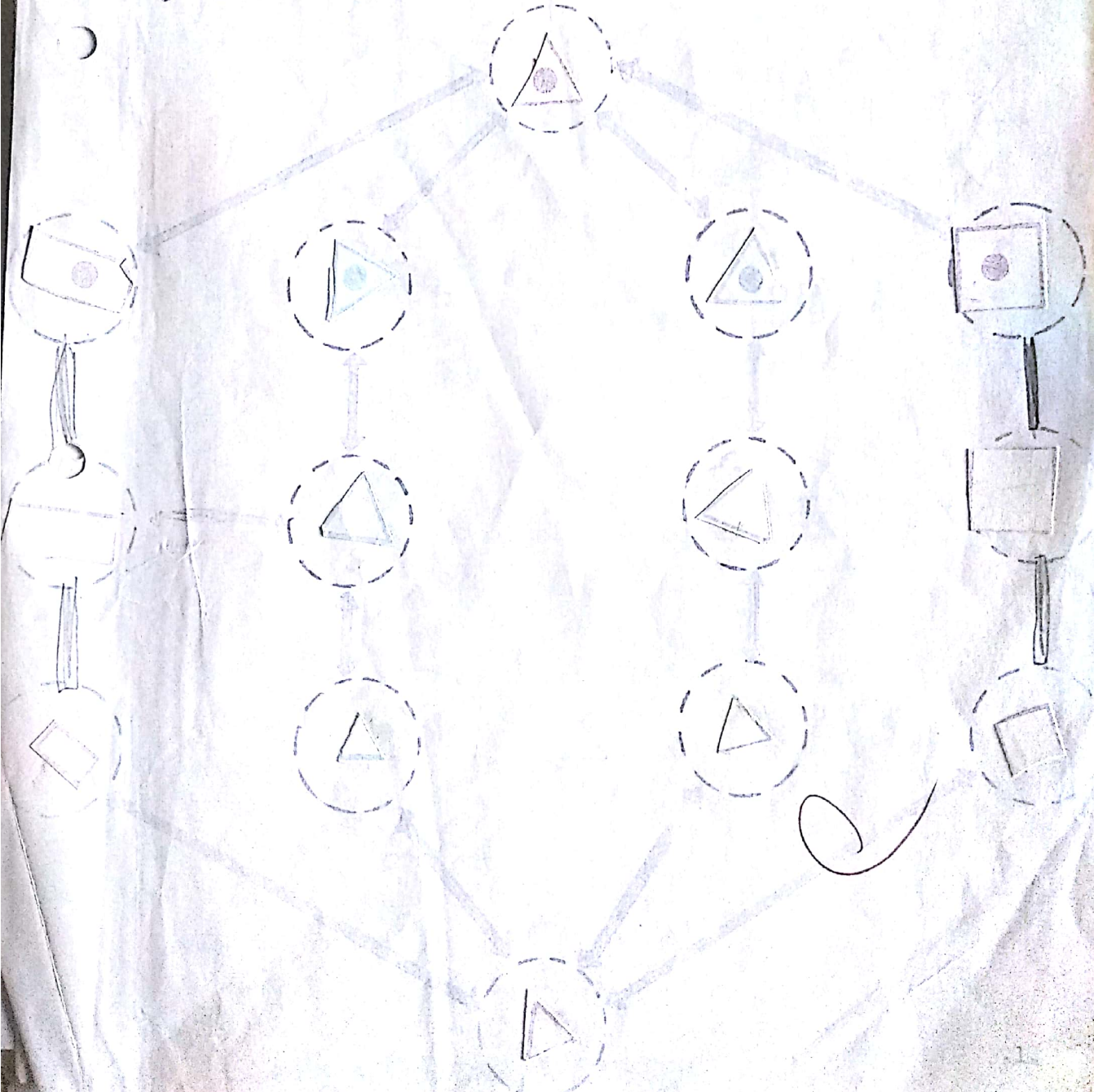
2ª Série

Ficha L2

MATEMÁTICA

LÓGICA

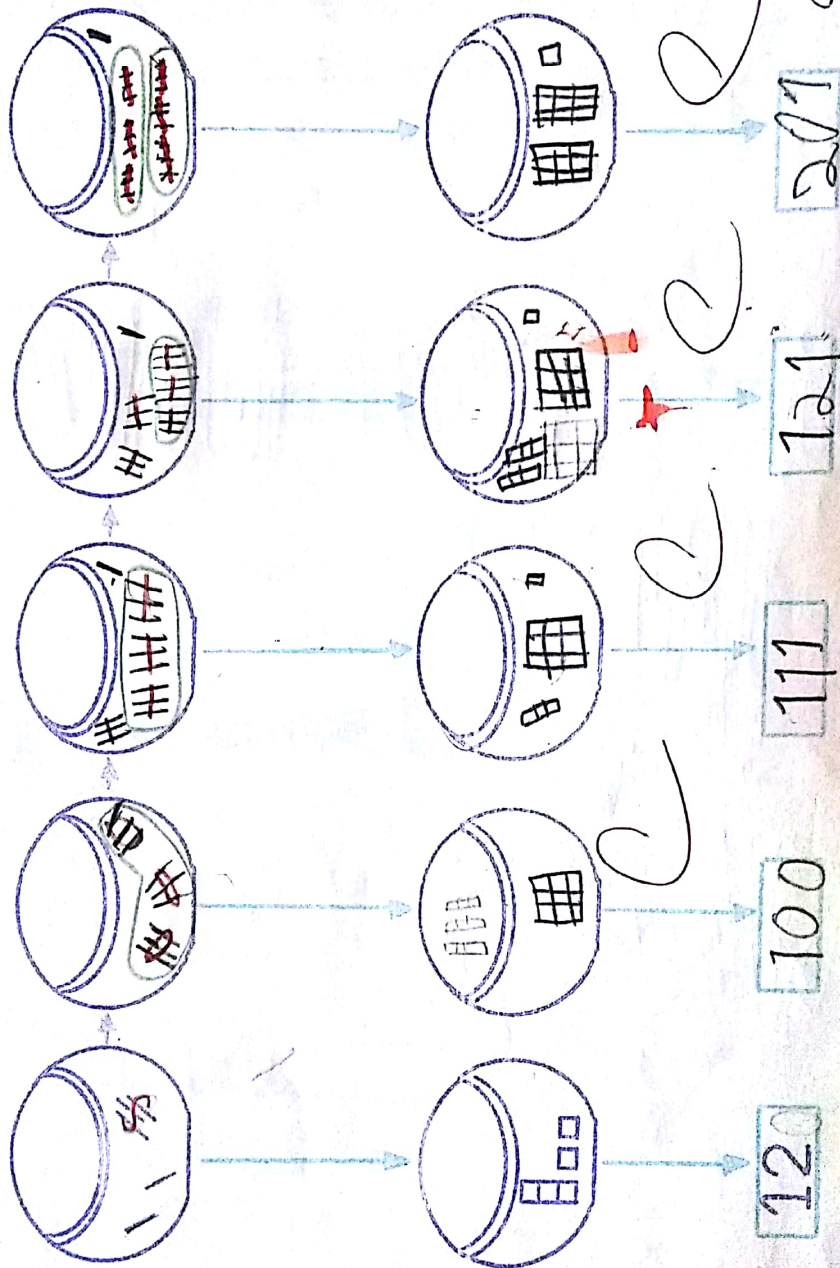
- 1 - Recorte as peças que estão na folha seguinte.
- 2 - REGRA DE COLOCAÇÃO DAS PEÇAS NA PLANTA ABAIXO:  
- as flechas que ligam os círculos significam que entre as peças ali colocadas deve haver UMA e SOBRETUDO UMA DIFERENÇA.
- 3 - Confira a sua arrumação e depois cole as peças.





MATEMÁTICA

- 1 - A regra é "ACRESCENTE 4" palitos em cada pote.
- 2 - Agrupe esses palitos na BASE 3
- 3 - Depois, desenhe o material multibase correspondente e codifique.



EE/



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus

Data: 19 10 / 1981

2ª Série

Ficha R<sub>1</sub>

Matemática

RELACÕES

Observe o que as flechas vermelhas dizem em cada situação.  
Escreva o que as flechas azuis deverão dizer:



é menor que

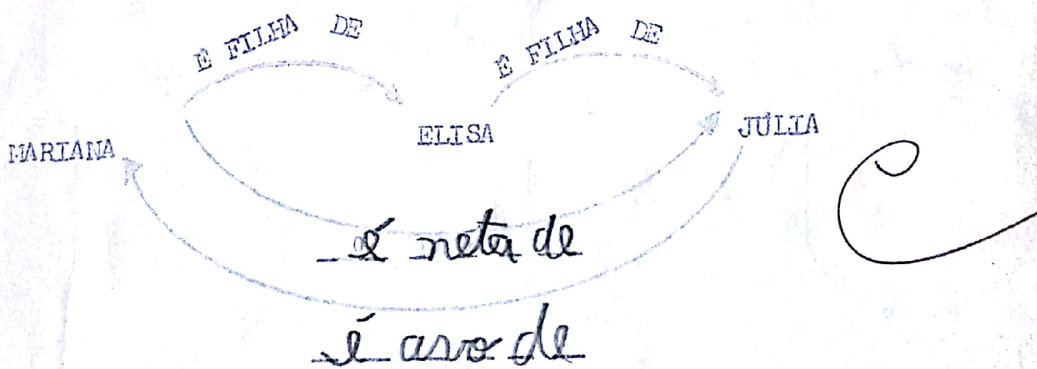
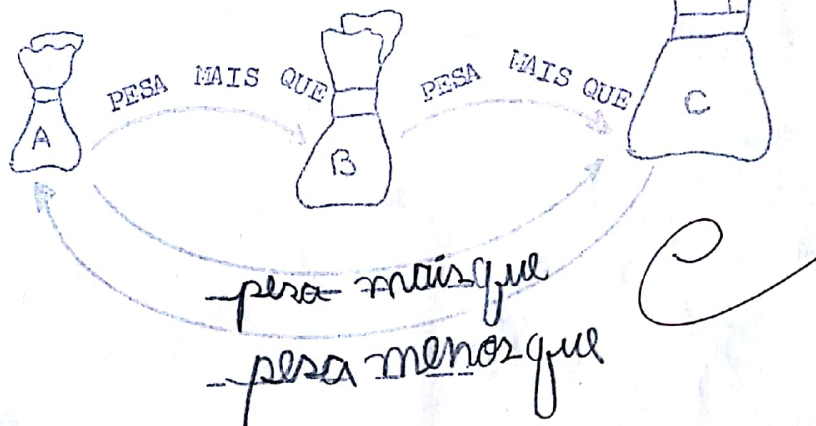
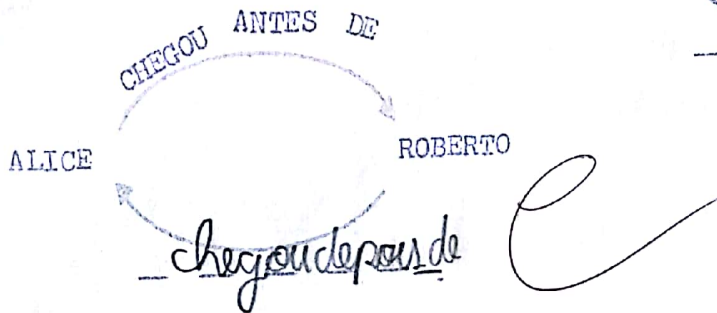
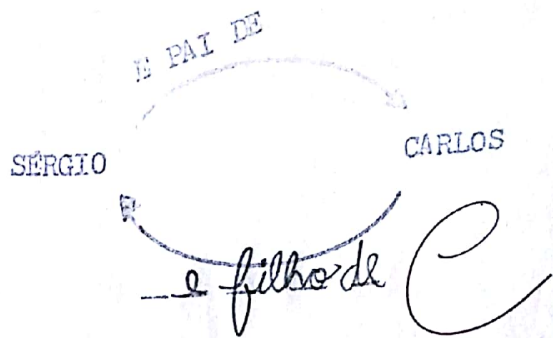
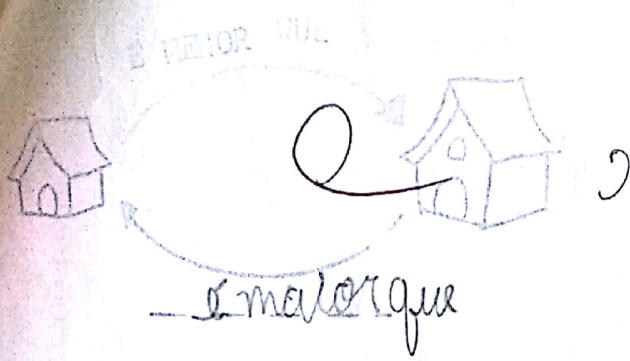


é irmão de



é mãe de







ESCOLA VERA CRUZ

NOME:

Marcus

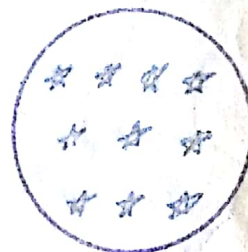
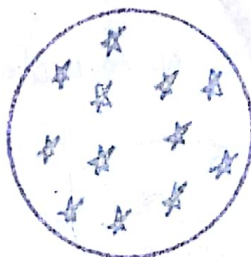
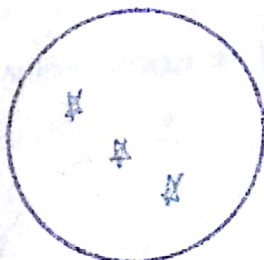
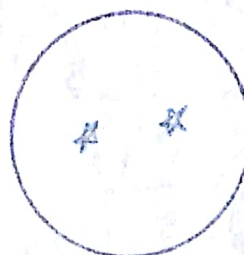
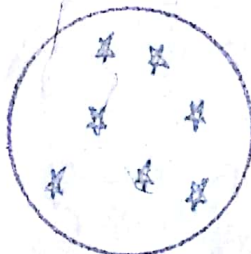
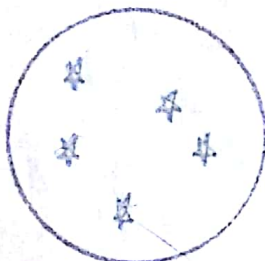
DATA: 15-9-81

2ª SÉRIE

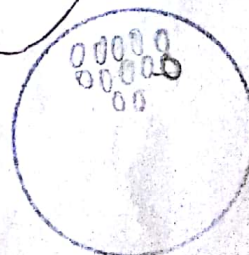
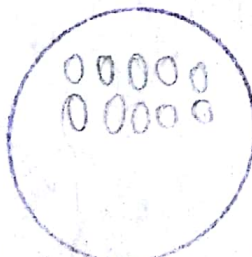
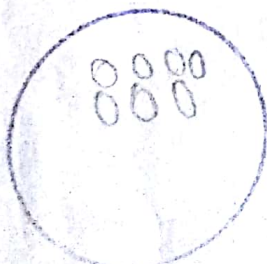
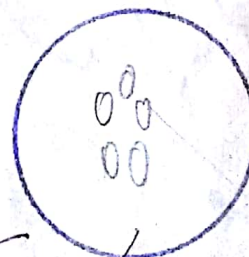
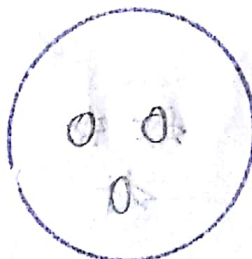
FICHA CM 3

MATEMÁTICA

1 - Observe estes conjuntos de estrelinhas:

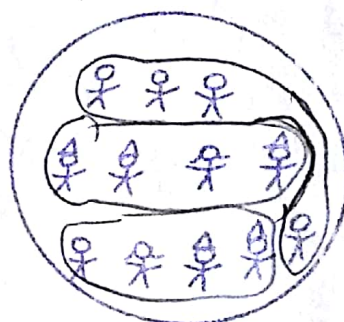
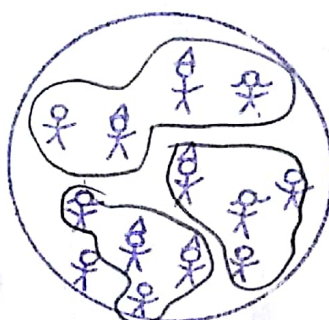
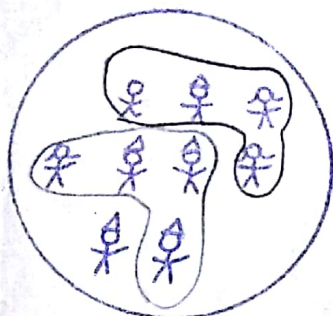
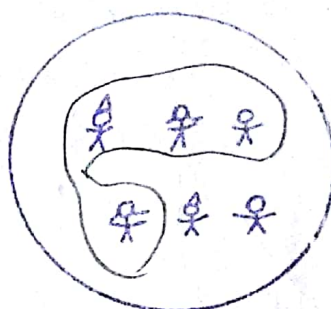
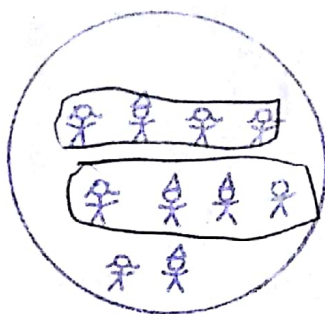


2 - Organize os conjuntos acima do MENOR para o MAIOR:

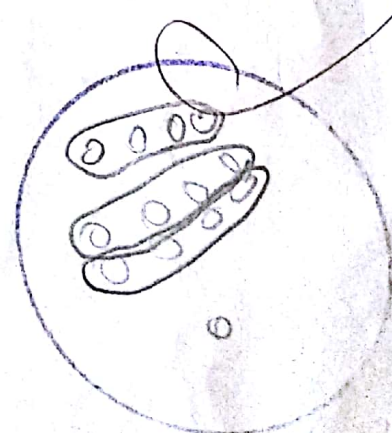
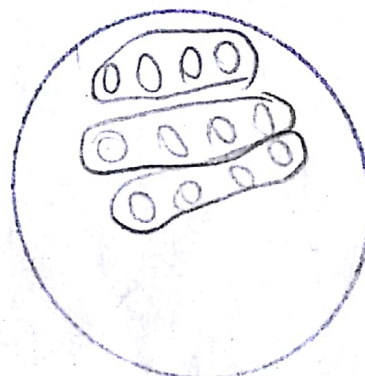
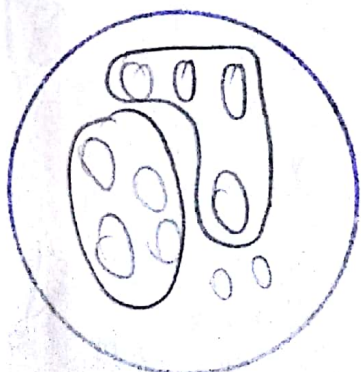
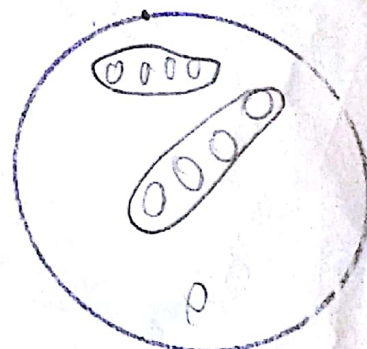
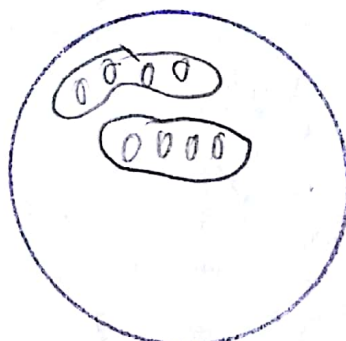
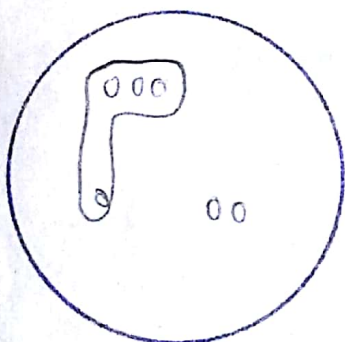




3 - Faça em cada conjunto abaixo GRUPOS DE 4 CRIANÇAS:



4 - Agora organize esses conjuntos do MENOR para o MAIOR:

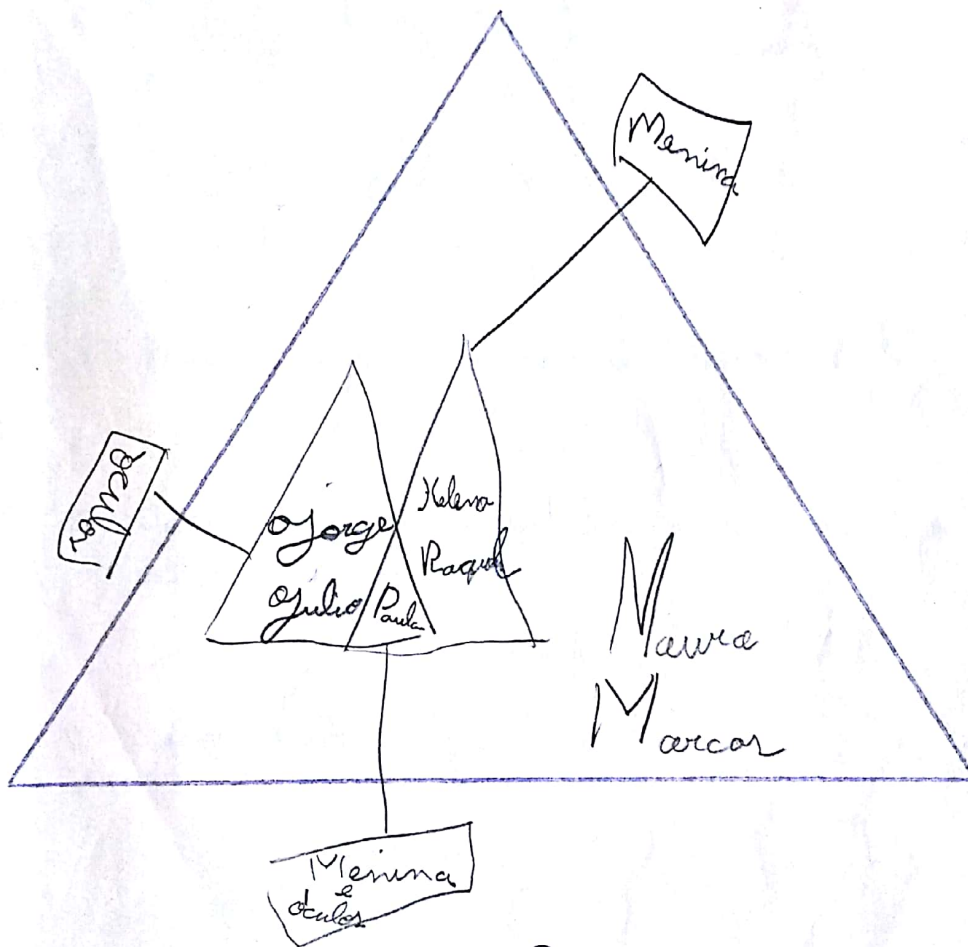




- Como é a criança da região (4) ?

Paula é óculos e menina.





4 - Com as mesmas regras, construa este novo diagrama:





MATEMÁTICA  
Numeração - Isomorfismo

Numa Loja de Trocas, faz-se assim:

	troca-se por	
	troca-se por	

- 1 - Observe os conjuntos que estão na outra folha.
- 2 - Ligue cada um desses conjuntos com o seu código e com o material multibase correspondente.
- 3 - Observe também o exemplo feito.

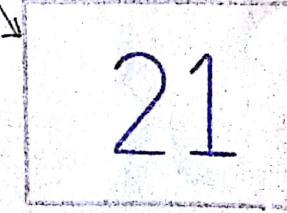
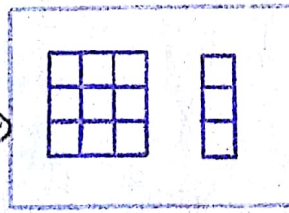
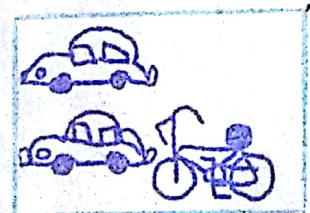
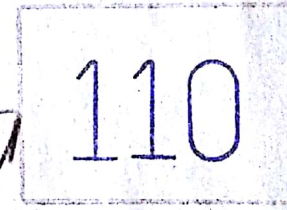
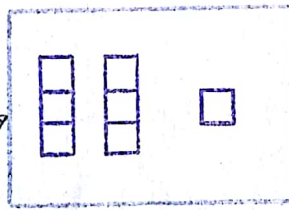
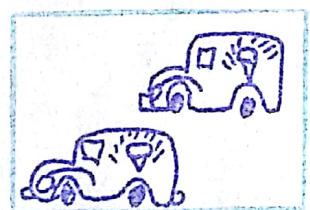
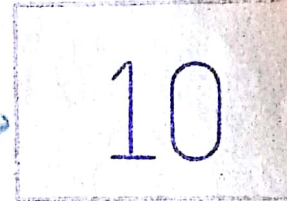
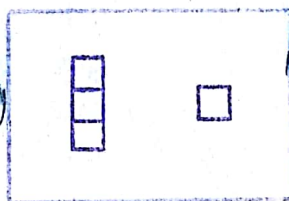
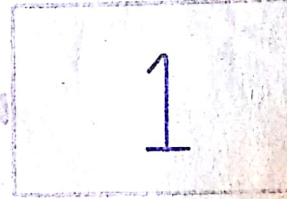
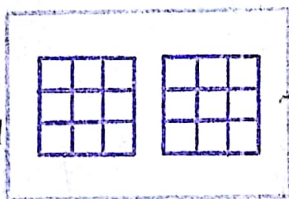
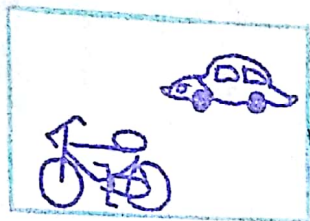
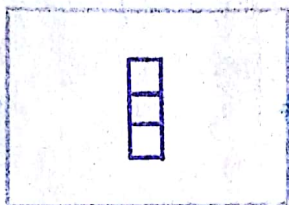
SEGUE



CONJUNTOS

MULTIBASE

CÓDIGO



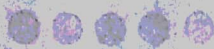


MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA - BASE 5

*[Handwritten signature]*

1 - Observe a regra da troca das fichas que moram nesta cidade da BASE 5:



troca por



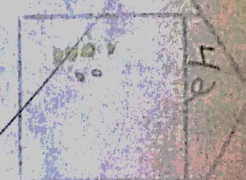
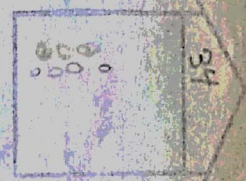
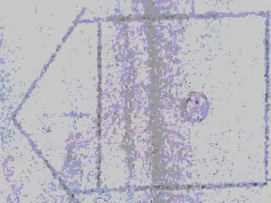
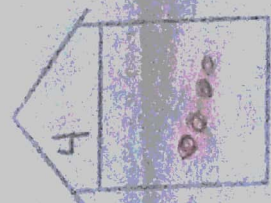
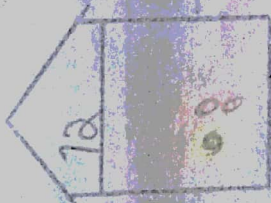
troca por



2 - Desenhe as fichas que moram em cada casa.

A REGRA É: EM CADA CASA MORAM  
QUE NA CASA ANTERIOR

A MAIS



*[Handwritten scribble]*

3 - Agora codifique as fichas que moram em cada casa.



ESCOLA VERA CRUZ

Nome: Marcos

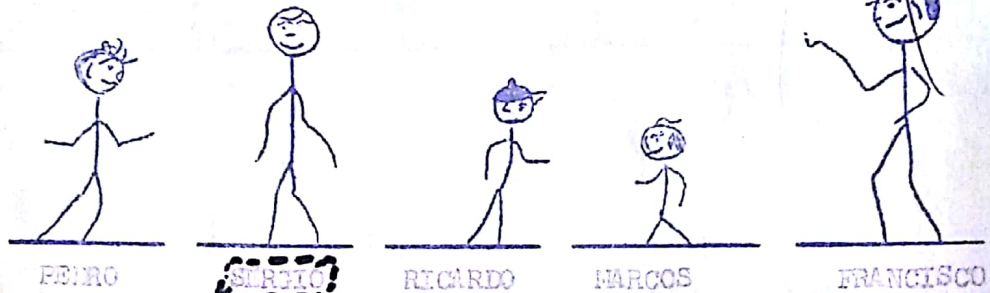
Data: 13/08/1981

2ª Série

Ficha OM<sub>1</sub>

MATEMÁTICA

1 - a) Estas crianças estavam na aula de Educação física:



PEDRO

SERGIO

RICARDO

MARCOS

FRANCISCO

*EDU fiz*

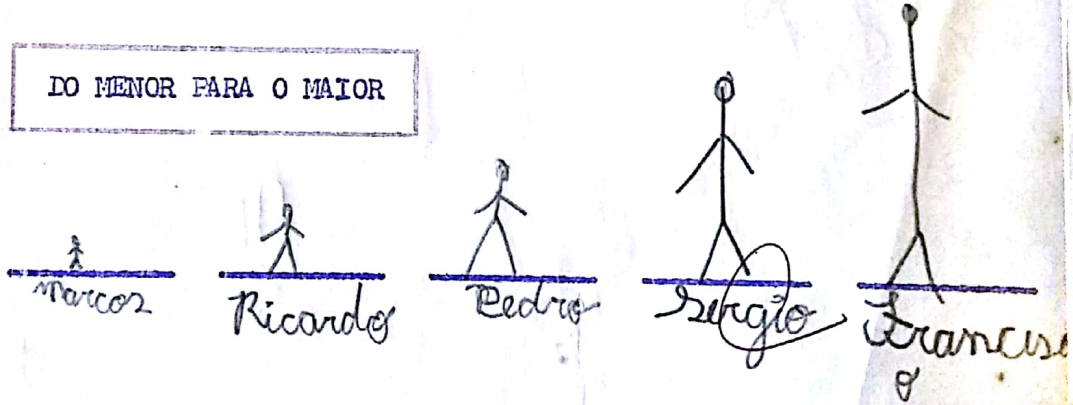
b) Roney pediu para elas se organizarem por altura.

Mostre como eles podem se organizar:

DO MAIOR PARA O MENOR



DO MENOR PARA O MAIOR





2 - a) Estas outras crianças iam assistir a um filme.



MARCLO



MIGUEL



SANIRA



ROSA



MALIBER



RODRIGO



RENATA

b) Na sala entrariam antes as crianças MENORES QUE ROSA.

Quais foram as crianças que entraram antes na sala?





ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus B. G. DATA: 25 / 8 / 1.981

2ª Série

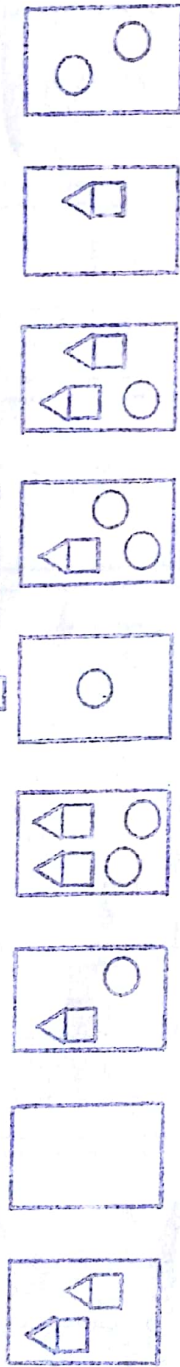
Ficha OM-I<sub>1</sub>

MATEMÁTICA

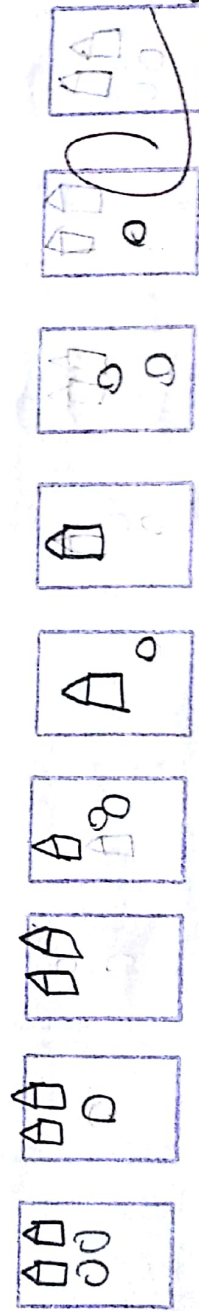
ORDENAÇÃO

1 - Observe estes conjuntos.

A RECRA de sua construção é:



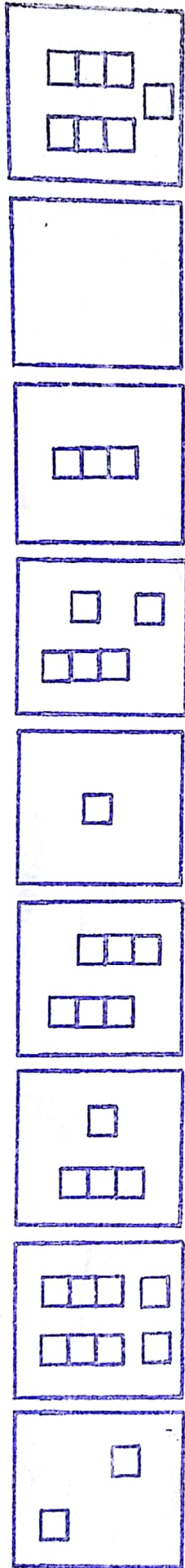
2 - Ordene esses conjuntos, começando DO QUE VALE MAIS:



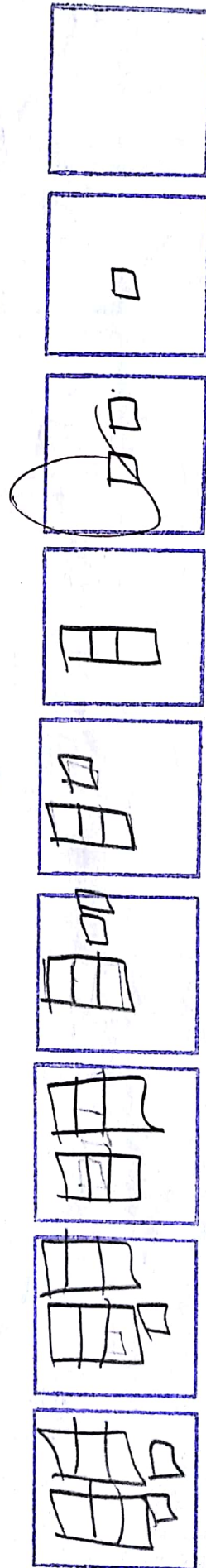


3 - Abaixo temos um trem da BASE 3.  
 Seus vagões estão desarrumados.

Observe-o:



4 - Vamos arrumar os vagões desse trem, DO MAIOR PARA O MENOR:



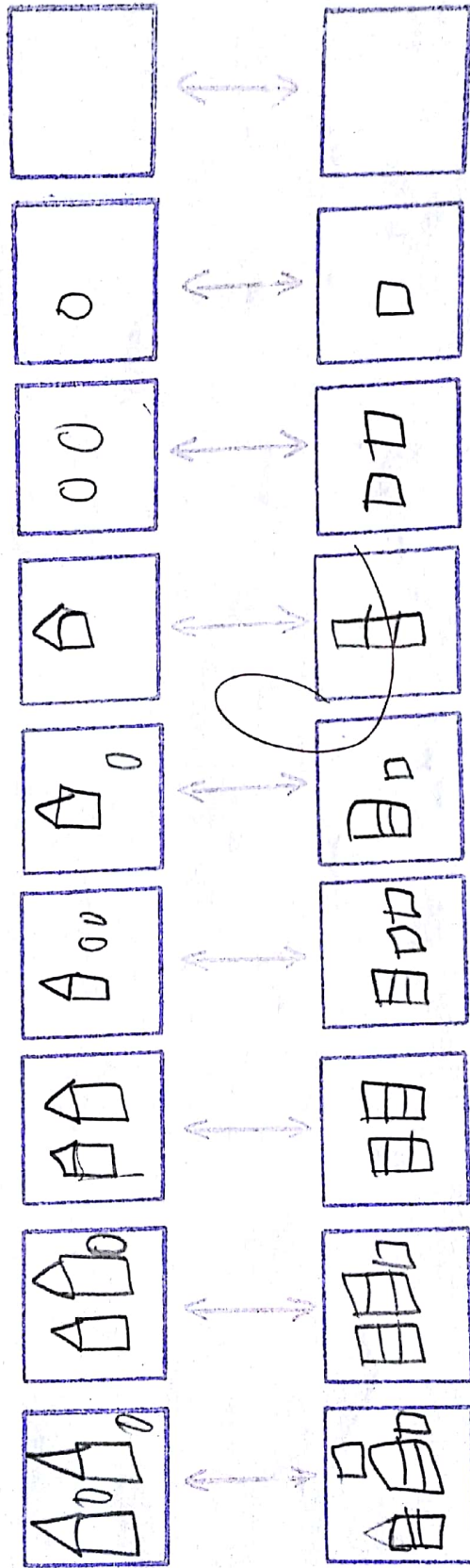


5 - Você já arrumou DOIS TREMS:

- UM com os conjuntos de bolas e casas.
- OUTRO com os conjuntos da BASE 3.

Agora você vai corresponder os DOIS TREMS:

- OHEDÇA A UMA ORDEM.



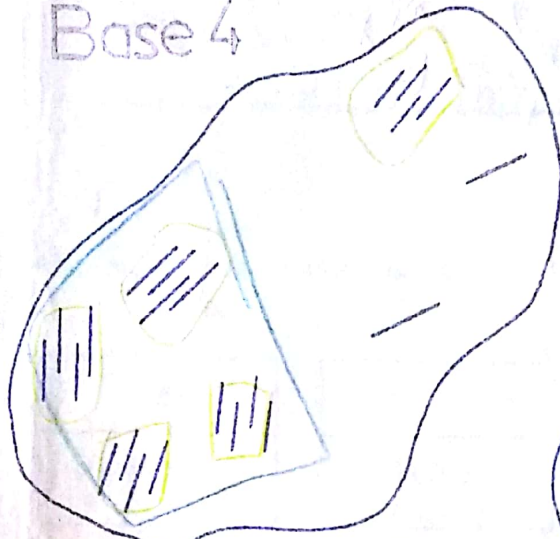


MATEMÁTICA

ORDENACÃO

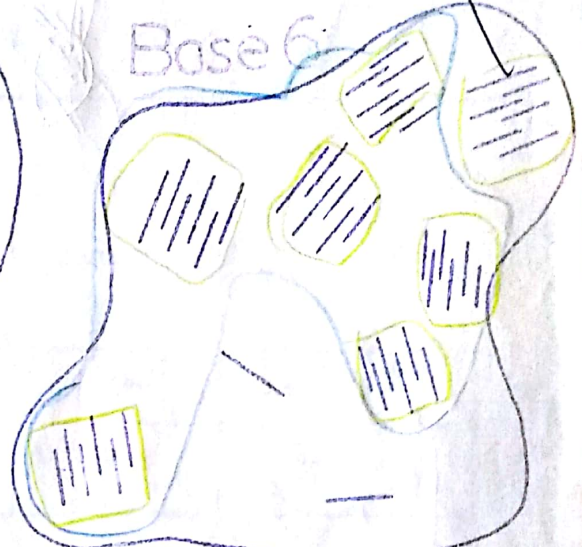
1 - Agrupe e codifique os palitos de cada conjunto, na BASE indicada:

Base 4



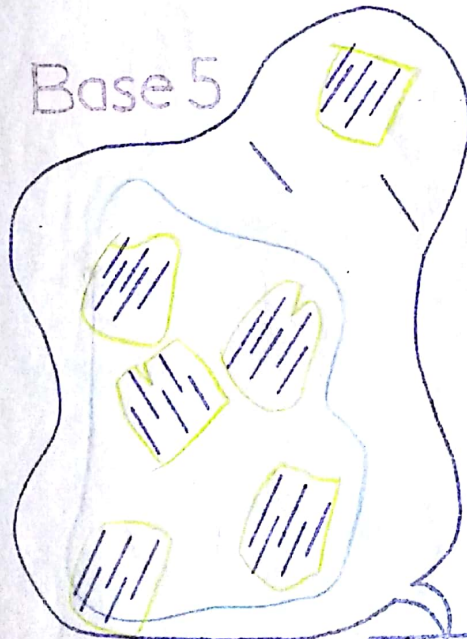
112

Base 6



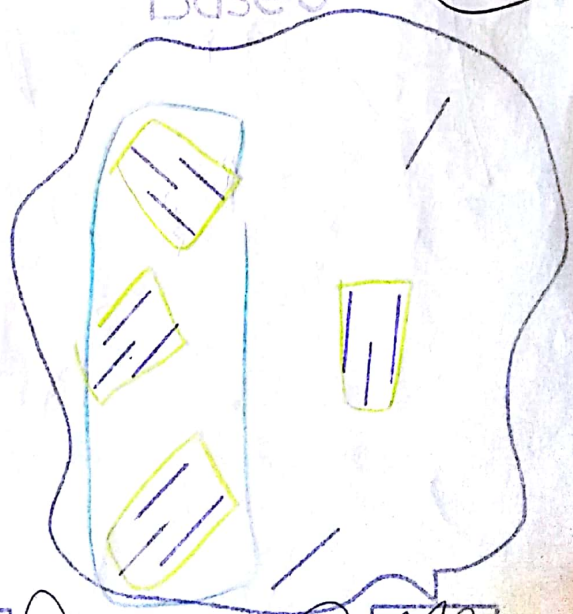
112

Base 5



112

Base 3



112

SEGUE

.1.



2 - Observe o que você fez na página anterior.

Agora responda:

a) Os códigos dos conjuntos são diferentes ou iguais?

iguais

b) E a quantidade de palitos agrupados em cada conjunto, é diferente ou igual?

não iguais

3 - Ordene esses conjuntos do MEIOR para o MAIOR :

BASE <u>4</u>
Código <u>112</u>

BASE <u>2</u>
Código <u>112</u>

BASE <u>7</u>
Código <u>112</u>

BASE <u>3</u>
Código <u>112</u>



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus

DATA: 14,9 / 1.981

2ª SÉRIE





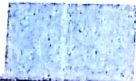


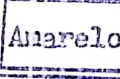









FICHA OT<sub>1</sub>

MATEMÁTICA

Transformação

- 1 - a) Observe as ENTRADAS e as SAÍDAS da máquina.  
b) Descubra a LEI da máquina e complete o quadro.

MÁQUINA

ENTRADA	SAÍDA
	
	
	
	
	
	
	
	
	

2 - Represente a LEI dessa máquina:

LEI

*uma diferença*



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus

DATA: 16/9/1981

2ª Série

Ficha 014

MATEMÁTICA

ORDENAÇÃO

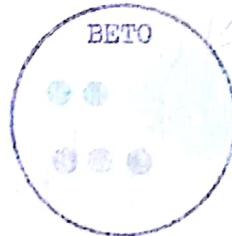
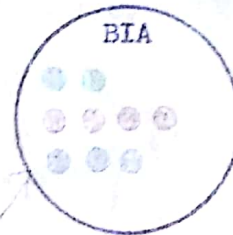
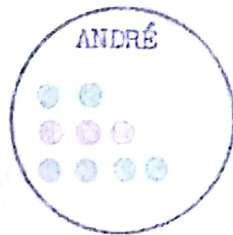
1 - OBSERVE O VALOR DAS FICHAS NESTE JOGO:

● ● ● ● ● troca-se por ●

● ● ● ● ● troca-se por ●

● ● ● ● ● troca-se por ●

2 - E VEJA AS FICHAS QUE CADA CRIANÇA GANHOU:



3 - Descubra quem foi o vencedor, fazendo um X em seu nome.

4 - Agora escreva em ordem o nome dos jogadores, do 1º ao último colocado:

Marta Fábio Bia André Lúcia Beto

mm/



ESCOLA VERA CRUZ

NOME:

*Marcos*

DATA:

*7/10/1981*

2a. SÉRIE

Ficha L<sub>6</sub>

Matemática

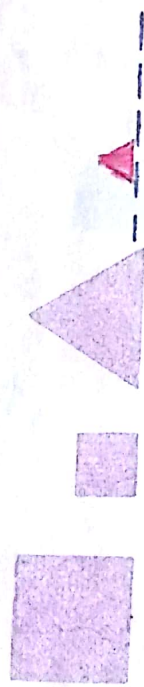
Lógica

Você vai trabalhar com as peças  
FINAS OU GROSSAS dos blocos lógicos

Em cada sequência abaixo está faltando UMA peça dos blocos.

Descubra qual é essa peça.

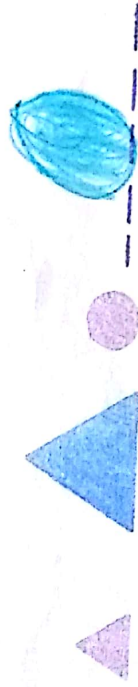
Desenhe-a no espaço correspondente.



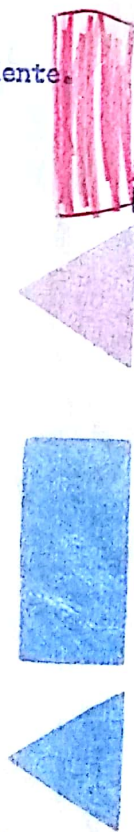
1 -



2 -



3 -



4 -

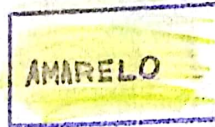
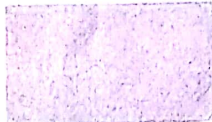
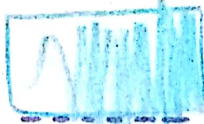
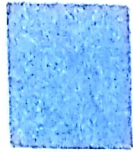
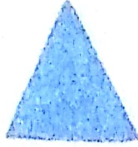


5 -

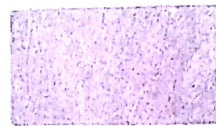
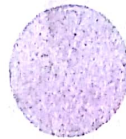
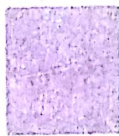
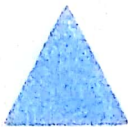
SEGUE



6



7



ma/

2



ESCOLA VERA CRUZ

NOME:

YVANTELIN

DATA:

19/10/1981

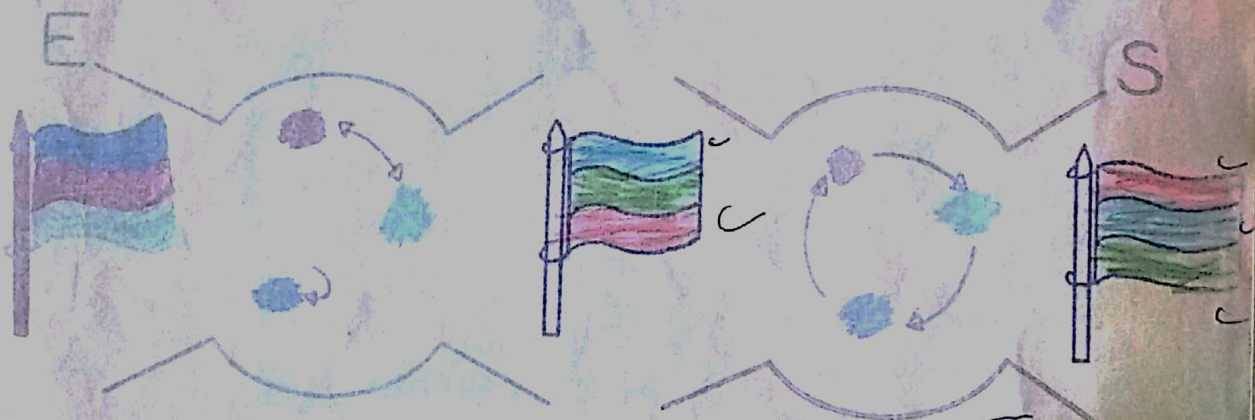
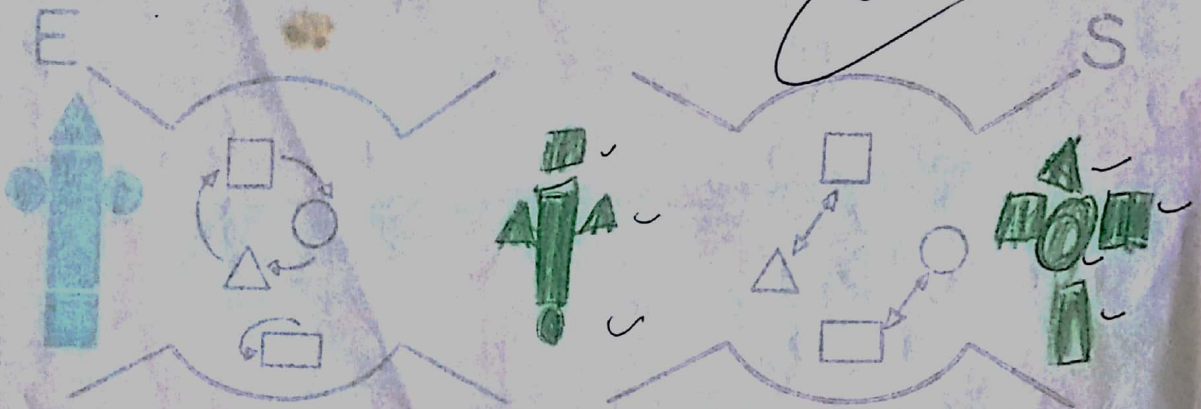
2ª SÉRIE

Ficha OT<sub>6</sub>

Matemática

Transformação

Passa cada desenho da entrada pela cadeia de máquinas.  
(máquina azul e máquina vermelha).



ma/



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcos

DATA: 27-10-89

2ª SÉRIE

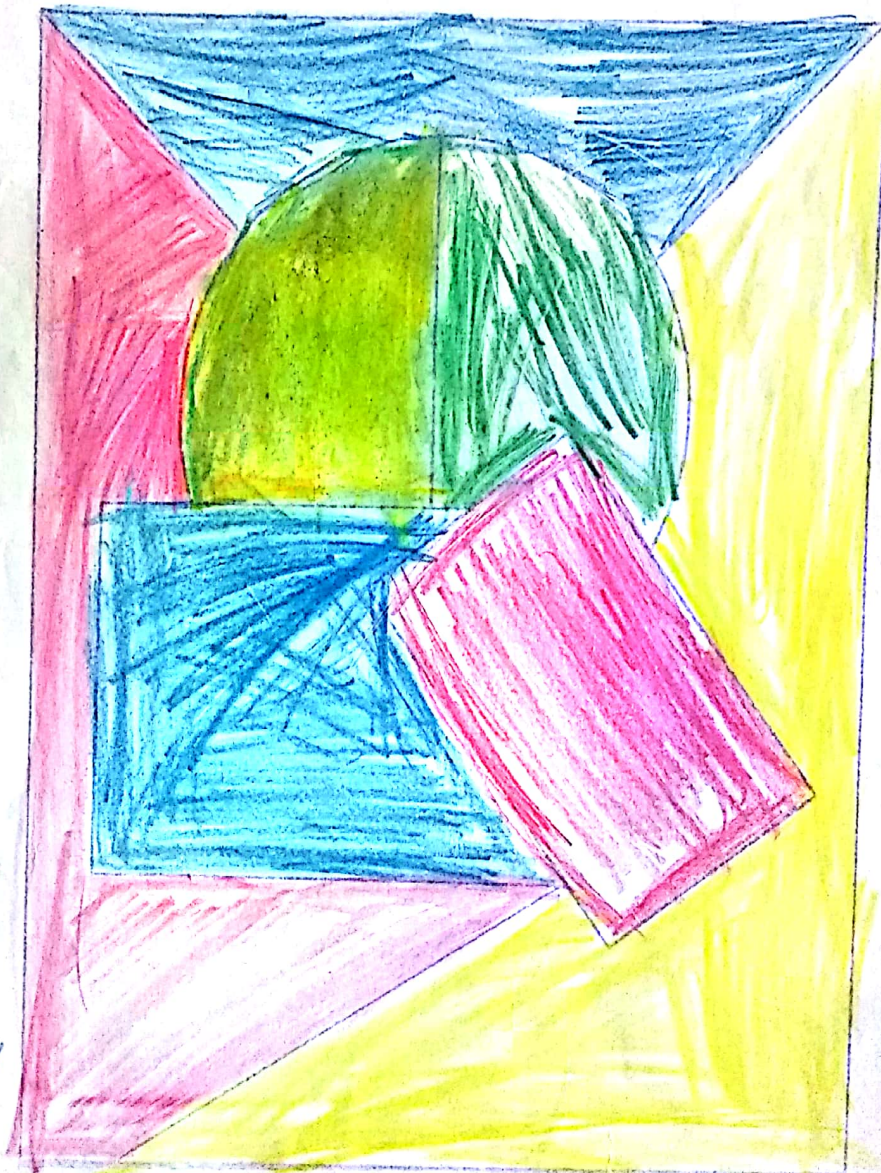
Fiche G<sub>2</sub>

Matemática

Geometria - Regiões

Você deve pintar cada região de uma cor:

- DUAS REGIÕES VIZINHAS NÃO PODEM TER A MESMA COR.
- USE APENAS 4 CORES.



na/



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcelo

LATA: 3011-21

2ª SÉRIE

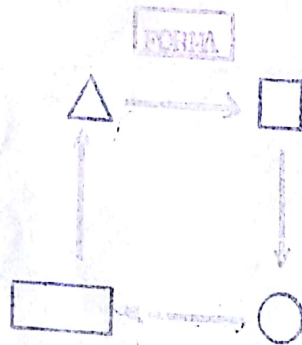
Ficha OT 9

Matemática

Transformação FI

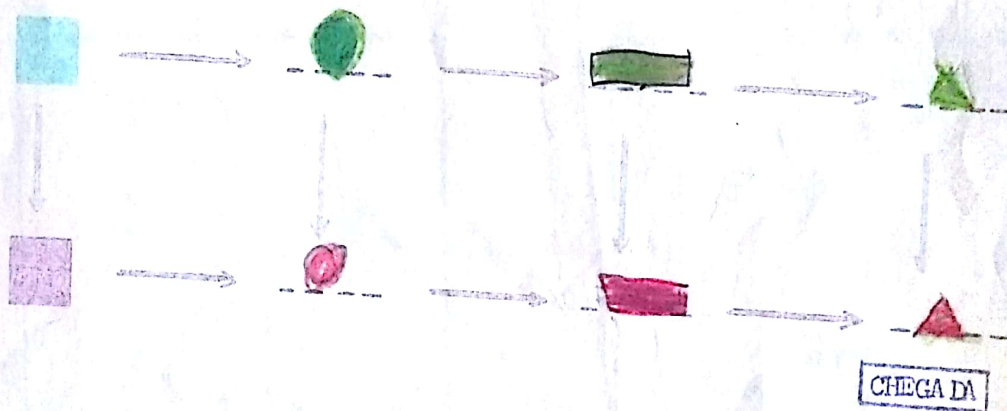


1 - Observe o que estas máquinas fazem:



2 - Obedecendo a lei das flechas dessas máquinas, complete o diagrama com as peças transformadas:

PARTIDA



ma/



ESCOLA VERA CRUZ

NOME: Marcus

DATA: 2 / 12 / 1.981

2ª SÉRIE

FICHA NAC<sub>6</sub>

MATEMÁTICA

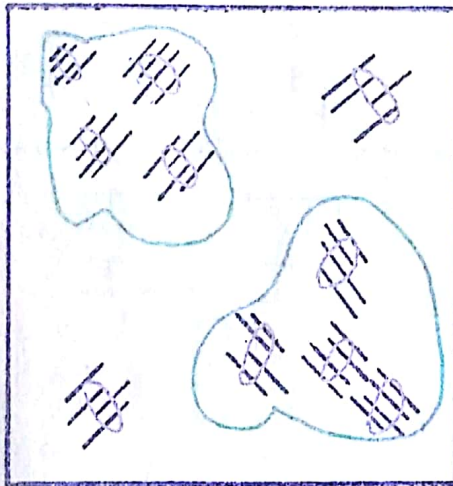
Numeração

Marcus  
2-12-81

VEJA O QUE VOCÊ DEVE FAZER:

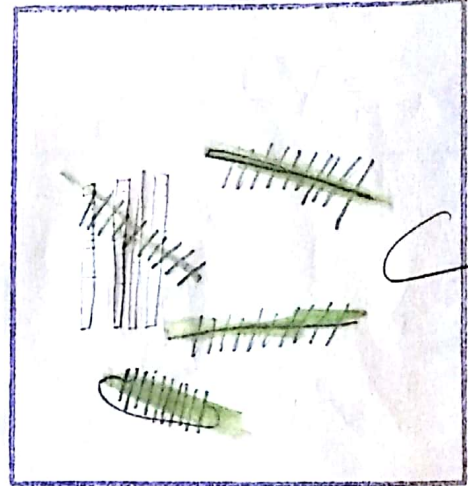
- 1 - Desagrupe as unidades dos conjuntos a esquerda.
- 2 - Reagrupe esse total de unidade na OUTRA BASE indicada(a direita).
- 3 - Dê o código desse novo agrupamento.

BASE 4



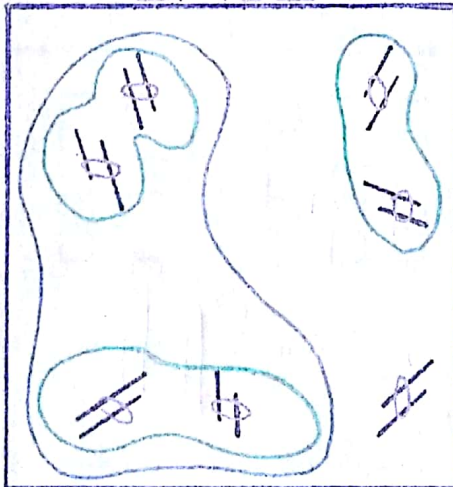
220

BASE 10



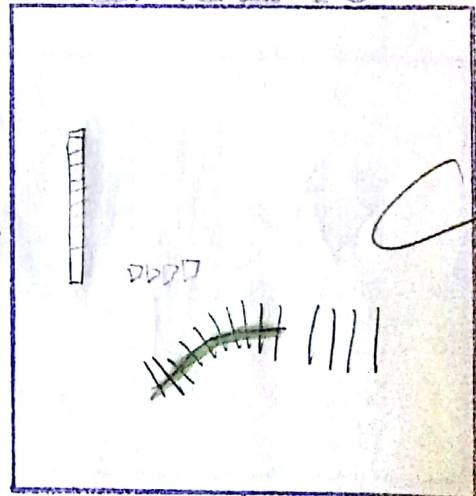
40

BASE 2



110

BASE 10

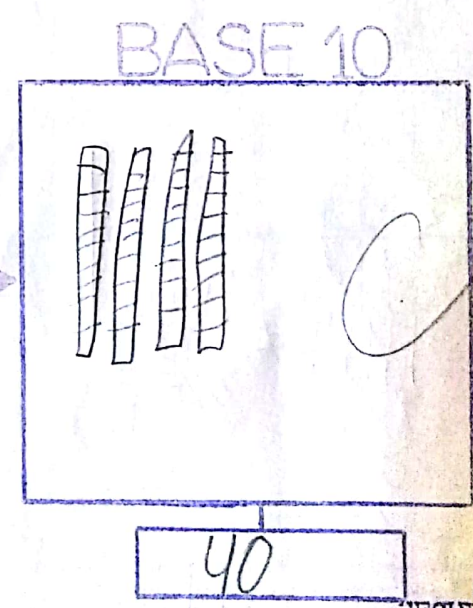
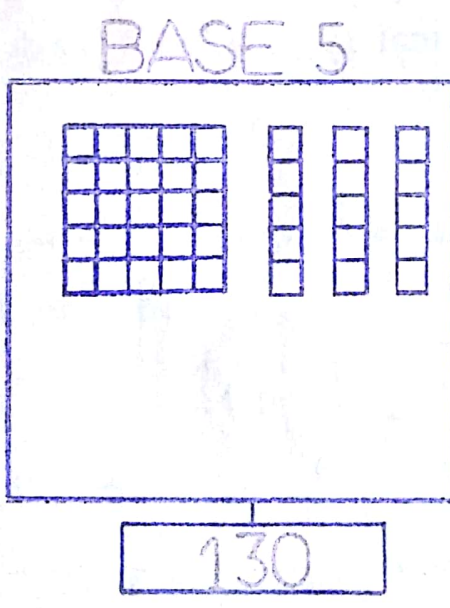
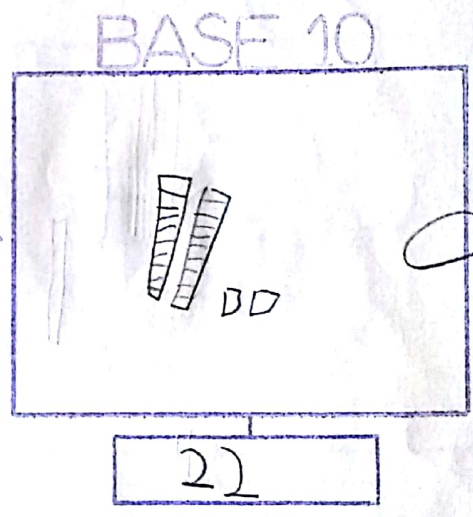
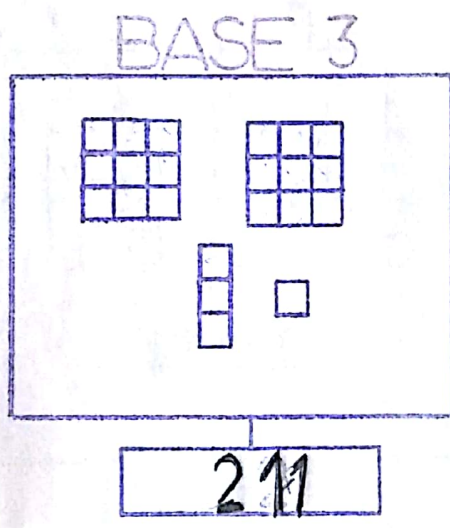
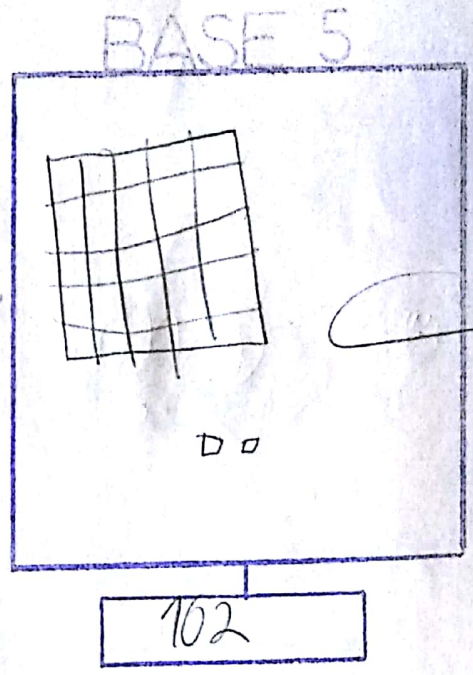
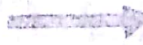
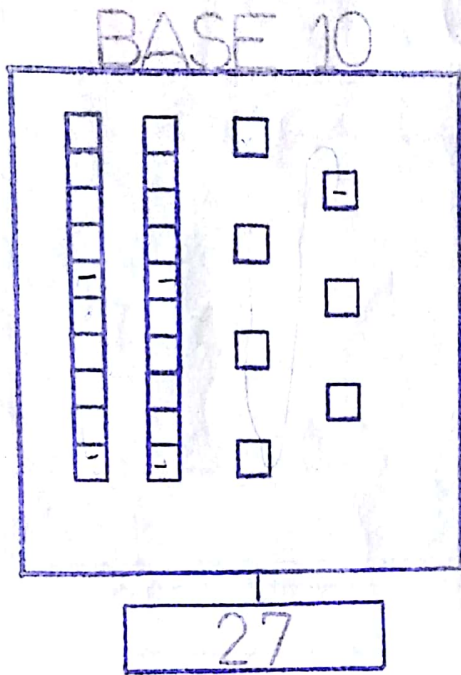


14

SEGUE

1.

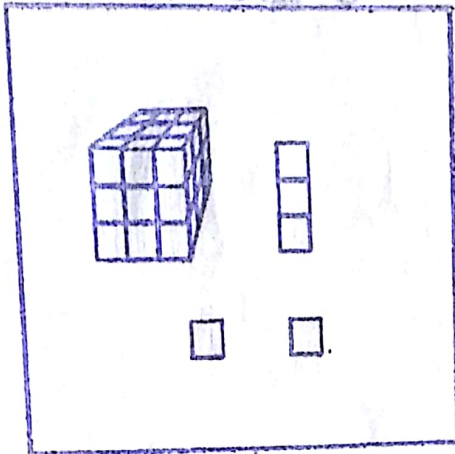




SEGUE  
20

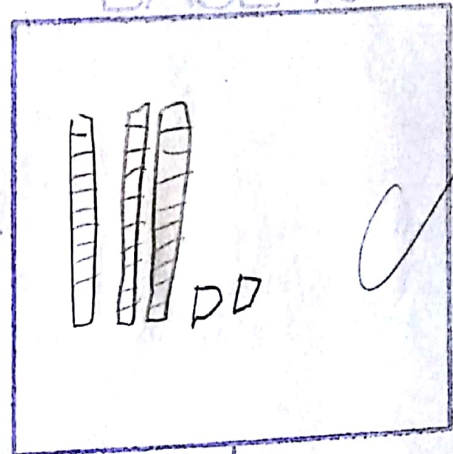


BASE 3

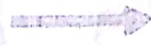


1012

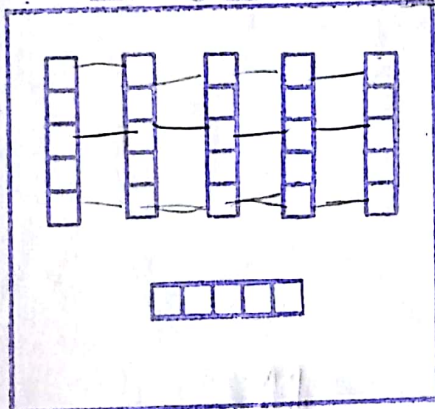
BASE 10



32

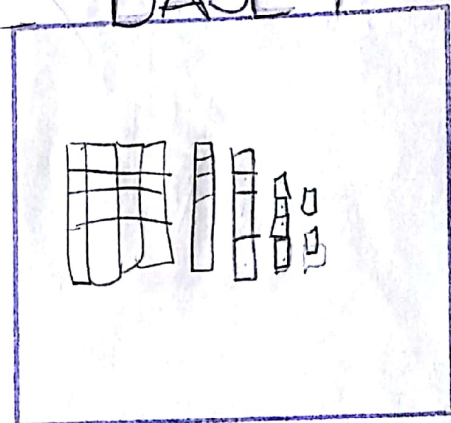


BASE 5

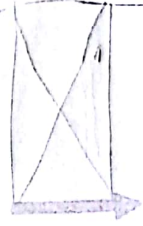


50

BASE 4

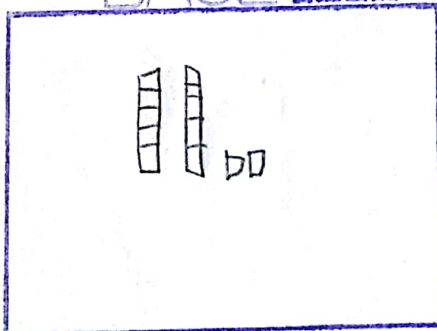


132



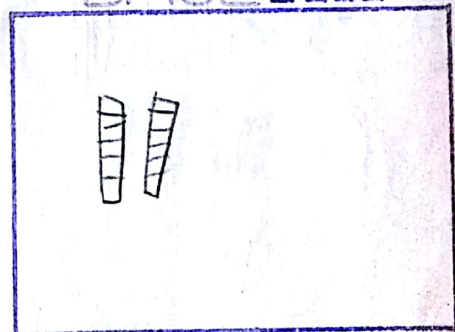
AGORA É VOCE QUEI FAZ TUDO

BASE 5



mn/ 22

BASE 6



20

30



ESCOLA VERA CRUZ

Nome:

Marcus

Data:

8/9/1.981

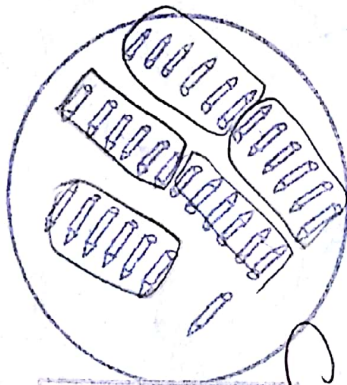
2ª Série

Ficha OMC<sub>1</sub>

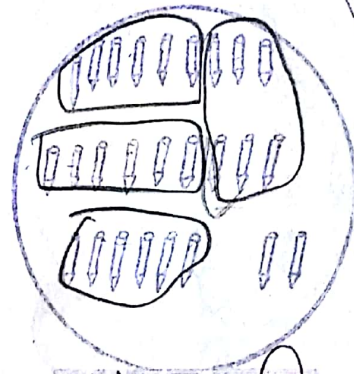
MATEMÁTICA

Ordenação

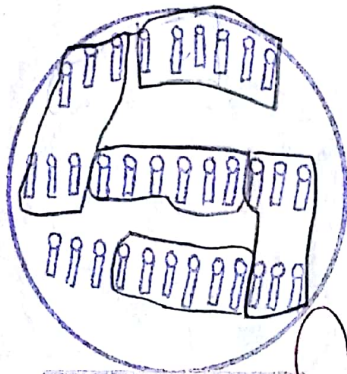
1 - a) Agrupe e codifique na BASE 6:



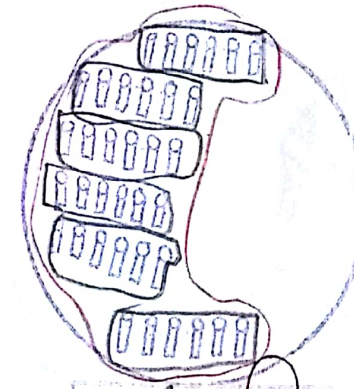
51



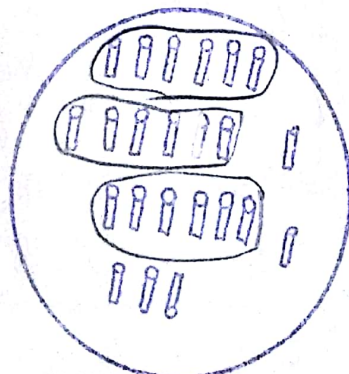
42



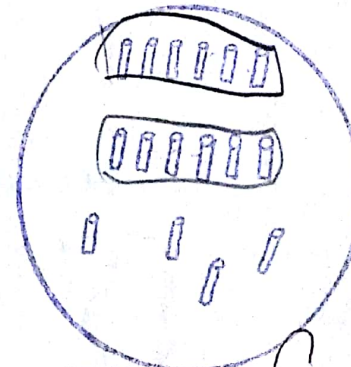
53



100



35



24



b) Agora organize esses códigos do MENOR para o MAIOR:

24

35

42

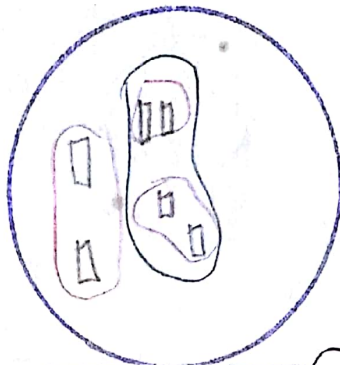
51

53

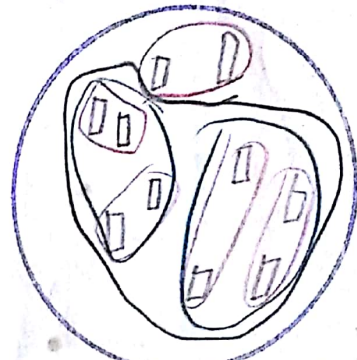
100

2 - a) Faça agrupamentos com material e na base que você quiser.

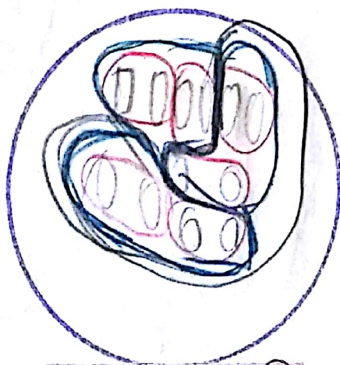
b) Depois, codifique-os.



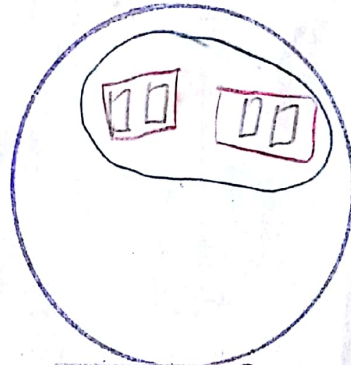
110



1010



1100



100

c) Organize esses códigos do MAIOR para o MENOR:

1100

1010

110

100



ESCOLA VER. CRUZ

NOME:

Marcelo

DATA:

9 / 12 / 19

2ª SÉRIE

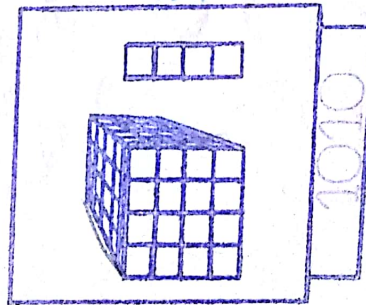
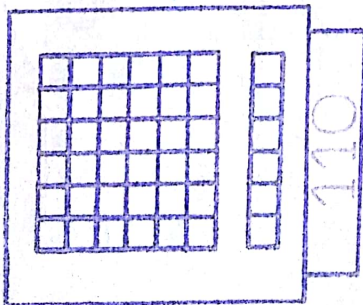
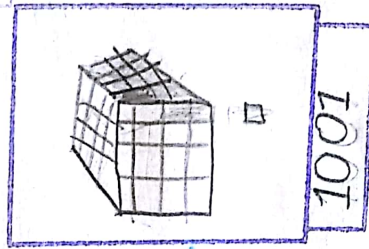
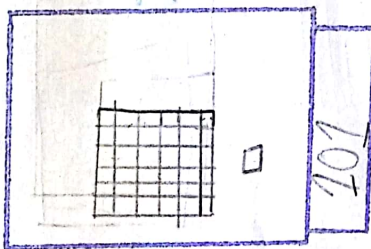
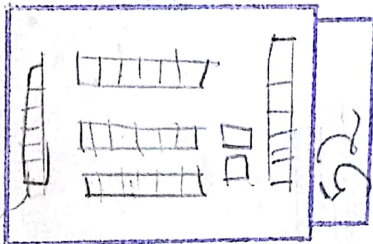
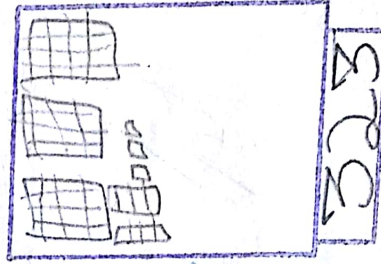
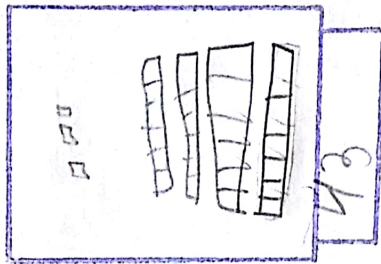
FICHA Nº 11

MATEMÁTICA

Numeração

Complete as seqüências, observando a BASE e a LET das flechas.

Codifique cada "vagão" das seqüências.



BASE 6

BASE 4

5 ↑

3 ↑

5 ↑

3 ↑

5 ↑

3 ↑

SEQUE

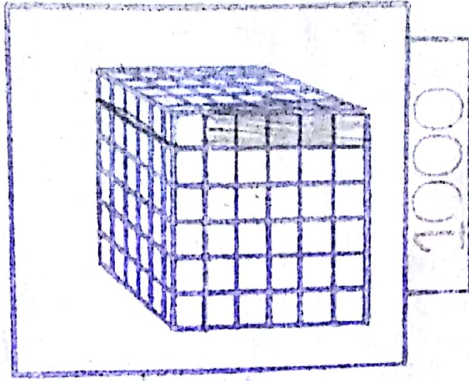
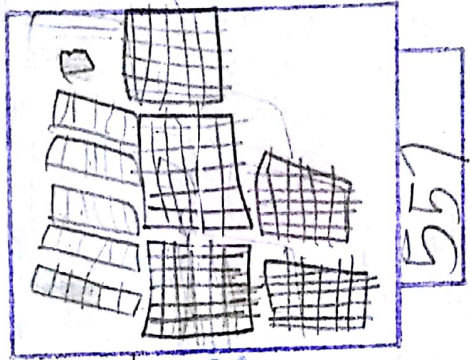
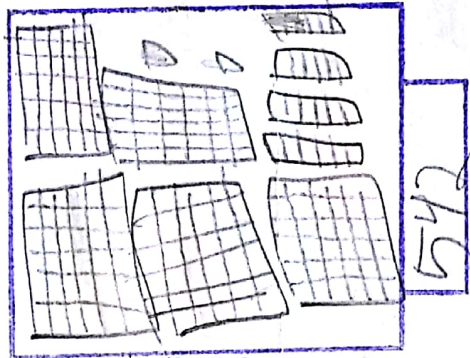
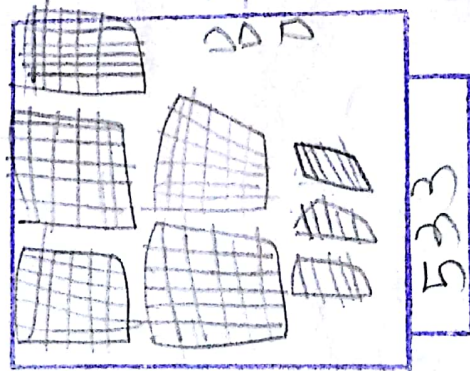
10



# DESAFIO!

Veja se consegue completar esta sequência:

BASE 6


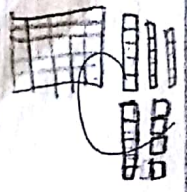
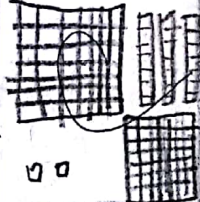

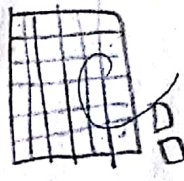


VÁ VASER DESAFIO

NA CHINA #



Mariano

	codigo	material	no toda
B <sub>3</sub>	212		22
B <sub>5</sub>	144		49
B <sub>7</sub>	232		127
B <sub>4</sub>	122		26
B <sub>6</sub>	102		38
<del>B<sub>5</sub></del>			