



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CAMPUS ARARANGUÁ**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E**  
**COMUNICAÇÃO**

Rua Pedro João Pereira, 150, Mato Alto. CEP: 88900-000 – Araranguá.SC

Telefone +55 (48) 3721-6448 / +55 (48) 3721-6250

E-MAIL: [ppgtic@contato.ufsc.br](mailto:ppgtic@contato.ufsc.br)

SITE: [www.ppgtic.ufsc.br](http://www.ppgtic.ufsc.br)

**ATA DA 42ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DELEGADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

Ata da 42ª Reunião Ordinária do Colegiado Delegado do programa de Pós-graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação, realizada no dia 16 de outubro de 2018, às 13 horas e 30 minutos, na sala 205 da Unidade Mato Alto.

1 No dia dezesseis de outubro do ano de dois mil e dezoito, às treze horas e trinta minutos, na  
2 sala duzentos e cinco da unidade Mato Alto do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde do  
3 Campus Araranguá, reuniram-se os membros do Colegiado Delegado do Programa de Pós-  
4 Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação: os professores Andréa Cristina  
5 Trierweiller, Giovani Mendonça Lunardi, Robson Rodrigues Lemos e Vilson Gruber e os  
6 representantes discentes Graceline de Oliveira, Joana Fenali Leopoldo e Karen Schmidt  
7 Lotthammer sob a presidência da professora Andrea Cristina Trierweiller para apreciação e  
8 deliberação das matérias nos termos da convocação, anteriormente preparada e enviada a todos  
9 via e-mail, além de outros itens que fossem suscitados. A professora Andrea Cristina  
10 Trierweiller abriu a sessão, fez a conferência do quórum e instalou a reunião, procedendo à  
11 leitura, discussão e votação das matérias constantes da ordem do dia, consoante consignado  
12 adiante: **1- Votação para aprovação da Ata da 40ª reunião ordinária** – item aprovado por  
13 unanimidade. **2- Votação para aprovação da Ata da 41ª reunião extraordinária** – item  
14 aprovado por unanimidade. **3- Validação do ad referendum que aprovou o pedido de defesa**  
15 **(banca) do aluno Márcio José de Lemos – 28/09/2018** – item aprovado por unanimidade. **4-**  
16 **Aprovação dos planos de trabalho dos estágios docência do aluno Yuri Borba Vefago** –  
17 item aprovado por unanimidade. **5- Inclusão de coorientador externo das alunas Viviane**  
18 **Izabel da Silva e Edilene Cristiano de Figueredo Valeriano de acordo com o regimento do**  
19 **programa** – em votação, após discussão do item, os membros decidiram por manter o  
20 posicionamento adotado pelo Colegiado desde o começo do programa, tendo como política  
21 aprovar como coorientador somente os professores permanentes, colaboradores, voluntários e  
22 visitantes do programa, considerando o papel que cada um pode exercer. Item reprovado por  
23 unanimidade. **6- Aprovação da troca de orientador da aluna Luciane Lummertz Aguiar** –  
24 item aprovado por unanimidade. **7- Orientações da PROPG em relação à bolsa do aluno**  
25 **Lucas Mellos Carlos que está em estágio no exterior** – item retirado da pauta, programa  
26 ainda está no aguardo do posicionamento da FAPESC. **8- Situação do aluno Rodrigo**  
27 **Brandelero, entregou a proficiência após o prazo regimental** – item aprovado por  
28 unanimidade. **9- Situação do aluno Anderson Rodrigo Farias, ainda não cursou a**  
29 **disciplina Seminário Integrador, prazo final para conclusão do curso 06/03/2019** –  
30 situação levada ao conhecimento do Colegiado. **10- Situação do aluno Adriano Mota**  
31 **Marcelino, solicitou cancelamento por 1 ano, mas ficou 2 períodos sem efetuar matrícula**  
32 **(requereu, por email, o cancelamento de sua matrícula)** – situação levada ao conhecimento

the 1990s, the number of people in the world who are illiterate has increased from 1.2 billion to 1.5 billion (UNEP 2000).

There are many reasons for the increase in illiteracy. One of the reasons is that the population of the world is increasing rapidly. Another reason is that the number of people who are illiterate is increasing in many countries, especially in the developing countries. This is because of the lack of access to education and the high cost of education.

There are many ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more access to education. Another way is to provide more financial support for education. This is especially important for the developing countries, where the cost of education is very high.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more training for teachers. Another way is to provide more resources for education. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.

There are many other ways to reduce the number of illiterate people. One way is to provide more financial support for education. Another way is to provide more training for teachers. This is especially important for the developing countries, where the resources for education are very limited.