

Grupo Escolar Horacio Nunes
Valóis, 39 de maio de 1948

Plano de aula de Aritmética
Assunto: O litro e seus múltiplos
Centro de interesse: desenhos no quadro
negro e diversas espécies de litros.
Processo: Intuitivo
Método: Qualitativo sintético

Compararei perguntando aos alunos
se já viram um litro. Muitos apontarão
bem, então José, venha desenhar um
litro aqui no quadro.

Será que esse desenho representa um
litro?

Georg diz que não! Porque esse não
é um litro?

- Esse não é um litro porque é muito
pequeno.

- Então, venha o Georg desenhar um litro.
(O menino representa mais ou menos
uma medida)

- Muito bem, esse é mais ou menos um litro

- Quem me dirá agora para que serve o litro?

Digo diversos, levantar um copo de leite.

Um diz que o litro serve para medir pinho
outro amendoim, outro feijão, leite, vinho, etc.

Antes de si você foi comprar um litro
de leite, qual a medida que levará?

- Levarei um litro

- Sim, mas que espécie de litro você pegará?
Pegarei um litro de vidro.

É você, Luiz, se for comprar um litro de amendoim em que litro o negociante medirá? É também um litro de vidro?

Não senhora, amendoim o negociante mede sempre em litro de lata.

Como vemos então, existem diversas espécies de litros, de vidro, de lata e também de madeira.

Prestem bem atenção: se uma pessoa quiser comprar muitos litros de vinho, por exemplo 500l. como será que o vinicultor medirá o líquido?

Será de litro em litro? João responde:

- O vinho será medido numa medida bem grande que contém muitos litros.

Como se chama essa medida, João?

João viu mas não sei o nome.

Sim, então escutem. Além do litro existem outras medidas maiores que ele às quais chamamos múltiplos do litro: o decalitro que vale 10 litros, o hectolitro que vale 100 litros, e o quilolitro que é tanto como 1.000 litros.

Quando eu, um aluno, de cada vez, no quadro escrever o nome de cada múltiplo, vocês vão apontar para ele por meio do desenho e com o dedo.

Para terminar essa aula farei os alunos fazerem um pequeno problema sobre o assunto.

Recomendarei para fazerem em casa um litro de cartolina ou papelão e apresentarem no dia seguinte.

Aproveitarei também o assunto para desenhos nos cadernos.

Alciana Gelisária Ibsch

Professora do 3º ano misto.

...aula constante & presente plano.
...Associação; ... de junho de 1942.
...Indústria

[Faint, mostly illegible handwritten text on lined paper]