

Grupo Escolar "Prof. José Abreu" de Camborí

Plano de Aula.

Assunto: - Aritmética: problemas sobre as quatro operações.

Método: Intuitivo

Materiais: Quadro negro, giz, lapis, cadernos, etc.

Marcha: - Iniciando a aula conversarei com os alunos, despertando-lhes o interesse, base primordial da boa aprendizagem.

Em seguida, formularei com auxílio dos educandos problemas da vida real, isto é, a compra de tecido para a confecção de um terninho completo.

- Perguntarei se já foram a loja junto com suas mães, ou com seus pais para comprar tecido.

- Sim, será a resposta de muitos.

- Quanto metros de brim sua mãe comprou?

- 5 metros.

- Quanto custou o metro?

- O metro custou 3\$700 ou outro preço qualquer.

- Muito bem. E você já viu sua mamãe comprar pano para camisa?

- Já, sim senhor.

- Quanto metros comprou e quanto custou o metro?

E desse modo irei me informando a respeito das compras, disto e daquilo até ter um problema organizado pela classe conjuntamente.

Tracado os dados do problema direi que é necessário fazer o pagamento.

[fl. 23v.]

Para isto, volverei os alunos a darem uma quantidade acima do valor da compra para se ter a pergunta do problema.

Qual foi o troco que recebeu a mãe de fulano?

O ideal seria fazer a venda e o troco por meio do dinheiro real, mas, para isso necessário seria muito tempo e que se tivesse ao alcance o tecido para po-los em contacto directo com a vida em si.

Teui o cuidado em ter respostas completas dos educandos.

Dilson Ramos
Professor do 3º ano L.

Falton + a associação
Miguelina
Diretor