

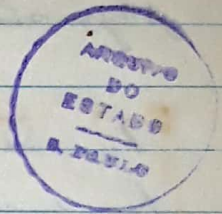
# Escola Normal de Casa Branca

Programma de Psychologia a ser observado no 4.º Anno da Escola Normal de Casa Branca, durante o anno lectivo de 1926, organizado e apresentado pelo lente interino da referida disciplina, prof. Rhenzo Conte.

## 1.ª Parte

### Preliminares

#### A alma



1. Objecto da Psychologia: Os phenomenos psychicos. Consciencia.
2. Aspectos diversos da manifestação psychicas; sua unidade.
3. Consciencia, subconsciencia, inconsciencia e "superconsciencia".
4. Methodos da Psychologia. Methodos da Psychologia antiga e methodos da Psychologia moderna. A Physio-psychologia e a Psychophysica. Relações e interdependencia do espirito com o corpo. Metapsychologia.
5. Sciencias subsidiarias e auxiliares da Psychologia: a Physiologia, a Psychopathologia, a Psychologia comparada, e a Phenomenologia transcendente.
6. Classificações dos factos da consciencia.

2.<sup>a</sup> Parte  
Substratum physico  
do espirito

7. Condições somáticas dos phenomenos psychicos.
8. Noções sobre o systema nervoso: anatomia e physiologia.
9. Sentidos, sensações especificas, correntes centripetas e centrifugas.
10. Localizações cerebraes: Da Phrenologia de Gall ás criticas modernas quanto ao seu justo valor.

3.<sup>a</sup> Parte  
Affectividade

11. A dor e o prazer.
12. Sensações e sentimentos. Emoções.
13. Inclinações ou tendências.
14. Paixões.

4.<sup>a</sup> Parte  
Intelligencia

15. A atenção. A atenção auxiliar da percepção.
16. Percepção. A percepção fonte empirica do entendimento.

17. Memória.

18. Associação das idéias e suas leis.

19. Imaginação.

20. Phantasmas.

21. Comparação.

22. Generalização e classificação. Formação da linguagem. Da Definição.

23. Conceitos, juízos e raciocínio. Os meios de que lança mão o homem para ampliar os seus conhecimentos.

24. Princípios e noções racionais.

## 5.<sup>a</sup> Parte Vontade

25. Vontade e volição. Phases do acto voluntario.

26. Acção e inibição. Defeitos e moléstias da vontade.

27. O caracter.

28. Consciência do "eu" e da personalidade. Casos pathológicos e suas relações á personalidade.

( Continúa )

## 6.<sup>a</sup> Parte

### Actividade ou manifestação physica do espirito

29. Actividade voluntaria.
30. Actividade semiautomatica: habito.
31. Actividade instintiva: instincto.
32. Actividade reflexa. Mecanismo dos actos reflexos.
33. Actividade suggerida interna ou externamente: hypno-  
tismo, somnambulismo, auto-sugestão, movimentos  
representativos e actividade dita mediumnica.

## 7.<sup>a</sup> Parte

### Noções complementares

34. Noções de psychologia dos animais propriamente ditos.
35. " " " social.
36. " " " pathologica
37. " " " dos anormaes.
38. " " " da creança. Marcha do desen-  
volvimento da alma infantil.

## 8.<sup>a</sup> Parte

39. Synthese do curso.
40. Breve historia da Psychologia.

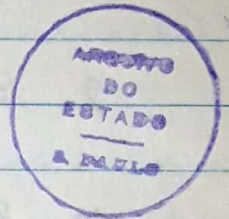
# Escola Normal de Casa Branca

Programma de Pedagogia a ser obedecido no 5.º Anno da Escola Normal de Casa Branca, durante o anno lectivo de 1926, organizado e apresentado pelo lente interino da referida disciplina, prof. Alberto Conte.

## 1.ª Parte

### Preliminares

#### A arte e sciencia do ensino



1. Pedagogia: Pedagogia empirica, pedagogia racional e pedagogia scientifico-experimental.
2. Educação e instrução: correlação e differença.
3. Philosophia da educação. Origem e finalidade da educação.
4. Educação espontanea e natural e educação intencional, methodica, systematica.
5. Possibilidade e limites da educação.
6. Fórmulas e aspectos da educação, segundo o ponto de vista; classificações.
7. Sciencias auxiliares e subsidiarias da pedagogia. P. Psychologia como sciencia basica da Pedagogia.

## 2.ª Parte

### A quem se ensina

A

#### O alumno sob o ponto de vista physico

8. Educação physica, methodica e racional. A gymnastica e os systemas de gymnastica.
9. Breves noções de Anthropolometria.
10. Theorias da hereditariedade e importancia d'essa questão na Pedagogia.
11. Jogos, passeios, excursões e esportes escolares.
12. Trabalhos manuaes; sua finalidade utilitaria e educativa.
13. Estudo das deformidades e moléstias do estagio escolar. As providencias a tomar e meios para exconjurar os inconvenientes da escola.

B

#### O alumno sob o ponto de vista intellectual

14. Revisão resumaria dos factos de intelligencia estudados no curso de psychologia do anno anterior.
15. Educação dos sentidos; sua importancia como condição da obtenção de percepções claras e perfectas.
16. Educação, valor e papel da attenção no ensino.



17. Educação, valor e papel da memória no ensino.
18. Critério a observar na formação de correlações de idéias ou associações. O partido que d'ella, pode tirar o educador.
19. Desenvolvimento da faculdade de abstrahir, e seu valor pedagógico na formação do espirito.
20. Desenvolvimento da faculdade de comparar, e seu valor pedagógico na formação do espirito.
21. Desenvolvimento da faculdade de generalizar, e seu valor na formação do espirito.
22. Educação da imaginação. Vantagens e inconvenientes da imaginação, na creança.
23. Desenvolvimento da faculdade de juizar e raciocinar. Formação do espirito de critica e do criterio de exactidão.
24. Formação e cultura da linguagem. Como se constrói o mecanismo da linguagem.

## C

O alumno sob o ponto de vista moral

25. Como educar a vontade.

26. Formação do Character. Disciplina das emoções, inclinações e paixões.

27. Recompensas e punições.

28. Educação de anormais.

### 3ª. Parte

#### Quem ensina e como se ensina O professor e os métodos

29. Predicados físicos, intellectuales, moraes, que se exigem do professor.

30. Preparação das lições.

31. A linguagem do professor.

32. Methodos, e processos de ensino.

33. A intuição no ensino primario.

34. O ensino atractivo.

35. As leis do ensino.

### 4ª. Parte

#### Material do ensino

36. O livro e a literatura didactica.

37. Hygiene escolar: O edificio, a mobilia e o material escolar.



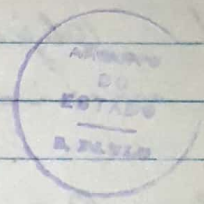
## 5.<sup>a</sup> Parte

### O que se ensina

38. Programmas e horarios. A distribuição das disciplinas do aluno lectivo. As vantagens da ordem, da systematização e da collocação racional das materias.

## 6.<sup>a</sup> Parte

### Complemento



Resumo da historia do ensino e das suas phases evolutivas.

39. Estudo e critica da educação na antiguidade oriental.

40. Estudo e critica da educação em Sparta e Athenas.

41. " " " " " Roma.

42. " " " " nos primeiros seculos da Era christã.

43. Estudo e critica da educação na Edade Media.

44. " " " " " até Rousseau.

45. Biographia, obras e preceitos pedagogicos de Rousseau.

46. " " " " " Froebel.

47. " " " " " Pestalozzi

48. Estudo evolutivo da educação nos tempos modernos.

## B

49. Organização e graduações do ensino
50. Ensino primário, secundário, profissional, superior e especializados ou especulativos.
51. Objectivos e característicos do ensino primário.
52. Organizações do ensino primário, secundário, profissional, etc. no Brasil e no Estado de S. Paulo.
53. Dados estatísticos relativos à escola brasileira paulista.
54. Organização, intensidade, eficiência e perfeição do appaulho escolar paulista.

## C

### Bibliographia:

55. Indicações de obras pedagógicas aos professores recém-formados que lhes sirvam de "vademecum" de repositório de conselhos sobre a arte professora de mestre.