

F. Nove

3-11-1947

COMO SE ORIENTAM NO VÔO OS POMBOS-CORREIO

ENCONTRADA, AFINAL, A EXPLICAÇÃO QUE HAVIA MUITO SE PROCURAVA

SCHENECTADY — (S. I. J.) — Foi, finalmente, encontrada uma solução científica para o velho problema de como o pombo-correio pode orientar-se. Aparentemente, tem ele um "instrumento de navegação" mais sensível do que qualquer um que o homem seja capaz de construir, pois o pombo encontra o seu caminho pela intensidade magnetica que sente quando voa através do campo magnetico da terra, conforme declarou, ao realizar uma conferencia no Forum de Ciencia da General Electric, o professor Henry L. Yeagley.

O referido cientista, que por algum tempo esteve empenhado, a serviço do Exército, em experiencias relacionadas com os pombos, no "State College", de Pensilvania, disse: "Uma voltagem eletrica resulta do voo

através do campo magnetico e o pombo pode sentir isto, assim como a proporção do giro da superficie da terra, em baixo, enquanto ele voa. Ambas em qualquer outra parte são diferentes das do lugar para onde a ave se dirige. Quando deslocado do seu pombal, o pombo precisa, portanto, apenas voar na direção que lhe indica a intensidade magnetica e, contribuindo para isso a velocidade do giro da terra, ele chegará ao seu destino.

O professor Yeagley acredita que o pombo correio tem um instrumento de navegação, mas declara que não há nenhuma prova direta disto. Acrescenta ele, entretanto, que "a ave tem localizada na extremidade do nervo otico uma estrutura em forma de monticulo, projetando-se, em alguns casos, através do olho sobre três quartas partes da extensão que vai até o cristalino. Os zoologos não têm percebido a existencia de tal estrutura. Dada a sua localização, sensibilidade e conformação, acreditamos que seja o órgão da navegação. Prossegue-se no estudo para determinar o nervo que funciona nesta conexão".

Em relação aos pombos do "State College", de Pensilvania, o professor Yeagley, que ensina astronomia e fisica, declarou o seguinte: "Treinamos centenas

de pombos-correio do exercito a se dirigirem para o "State College". Depois de completamente treinados, eram eles transportados para varias partes do estado de Nebraska. E' que precisamente esse ponto é o unico da superficie do globo, no qual as proporções da intensidade magnetica e do giro da terra são exatamente iguais às registradas no "State College".

Para cada lugar na terra, existe outro assim em condições identicas. Nas experiencias feitas com pombos soltos durante a viagem para Nebraska, verificou-se que as aves que eram libertadas até o meio do caminho voltavam ao "State College". As que eram soltas daí para diante dirigiam-se para o referido ponto de Nebraska, que se achava mais perto."

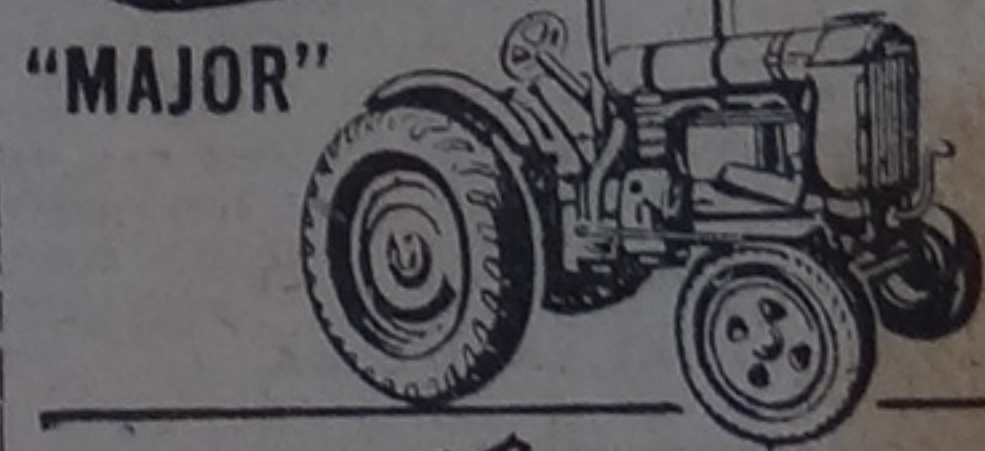
Linha de Pombos Correio

SEUS CABELOS RESISTEM A P.P.? (PROVA DE PENTE)

Loção Cedrex

PEDIDOS TEL. 3-9063

TRATORES E ARADOS INGLESES "FORDSON"

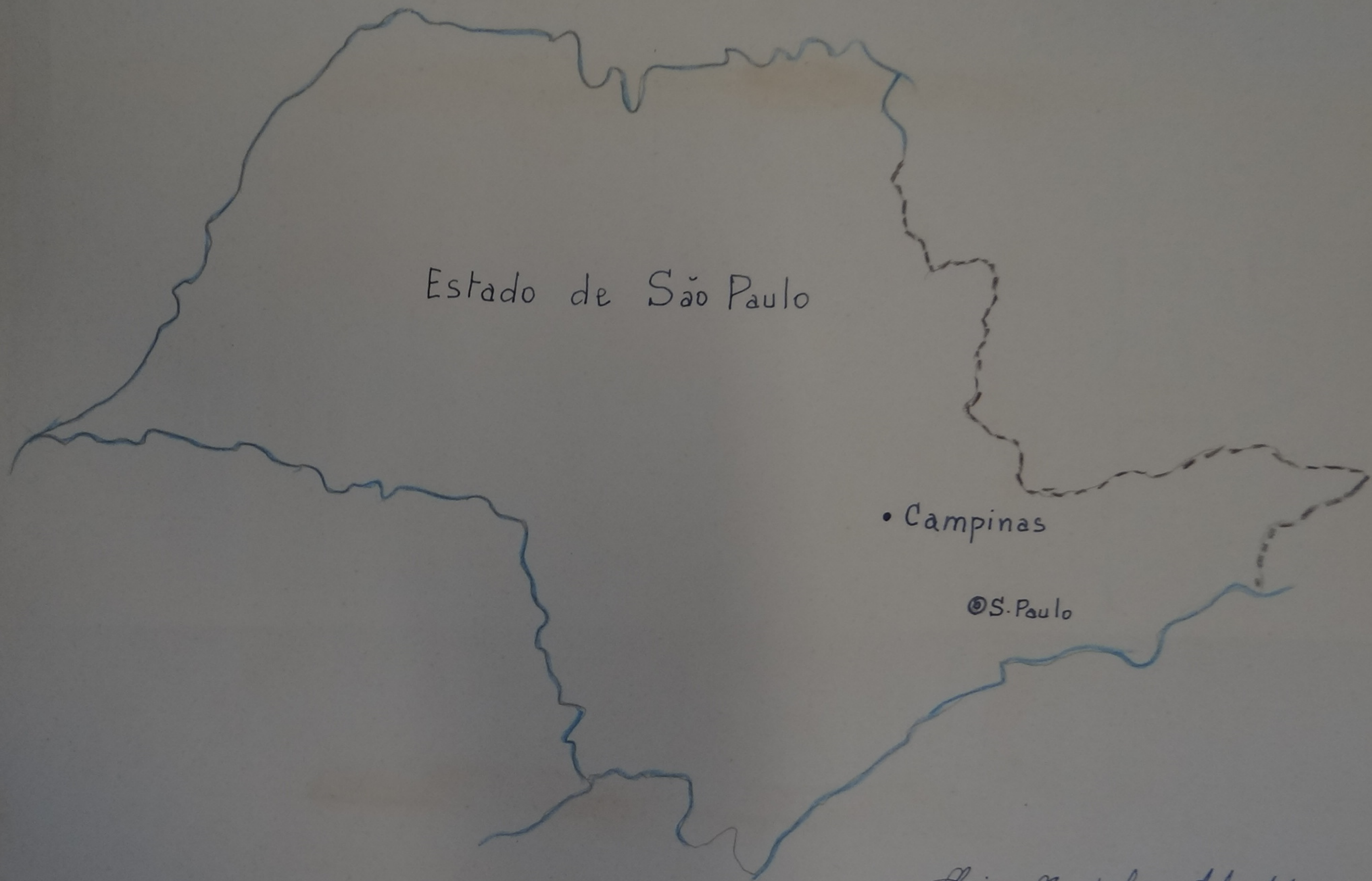


LÍDERES NA SUA CLASSE

à óleo Diesel - para pronta entrega

PERVAL S. A.
AL. NOTHMANN, 1.234

Maria Magdalena Salgado
nº 11 - 3º ano A.
19-11-1947.



Estado de São Paulo

• Campinas

⊙ S. Paulo

Ávia Magdalena Salgado

nº 11 - 3º ano A.

Instituto de Educação "Castano de Campos"

Maria Magdalena Salgado

São Paulo, 19 de novembro de 1947 Curso Normal

Plano de aula

Unidade de Trabalho: Pombo - Correio

Interpretação de uma notícia de jornal.

Objetivo: Compreender e desenvolver o vocabulário.

Técnica: A medida que foi dando a aula, usei mostrando cartazes, explicando vocabulário que provavelmente não entendam, além de tornar a aula acessível. Procurei motivar a classe o mais possível.

Vocês todos já viram um pombo? Quem já viu levante a mãozinha. Quantos! Muito tem!

Quem não gosta de pombos? (Sugestões)
Todos gostam! Pois eu também gosto muito deles...

Mas lá go' uma espécie de pombos? (Sugestões)
Há várias espécies, isso mesmo! (caso ninguém saiba eu mesma digo). Há também e duas espécies de pombos no mundo, mas entre elas há uma muito conhecida. Quem é capaz de dizer? (Sugestões).

Diga você Maria: pombo-correio (caso ninguém saiba, encaminhei de tal forma a obter a resposta da própria classe.)

Quem sabe porque ele tem esse nome? (De-
vanté a mão quem souber) Isso mesmo, porque ele
serve de correio. Ele leva mensagens de um lugar
para outro (explicarei o que foi dizer mensagem)

Quem sabe o que é que fazem para que
o pombo-correio leve ou traga uma mensagem.
(Sugestões) Caso ninguém saiba explicarei que são

colocado nas penas do pombão - corvo, para que eles possam transportar as mensagens, tubo porta-mensagens, de material muito leve.

Apostarei uma palmeira na qual a classe poderia observar o tubo porta-mensagens, isto é, o local onde se colocam as mensagens.

Os pombão corvo levam assim as mensagens a grande distância e voltam sempre para o lugar onde foram criados. Foi exemplo se criamos um pombão e depois o levamos para um lugar muito distante e lá o soltamos, ele voltará para o lugar onde foi criado.

Um gatinho me disse alguma coisa a respeito de como o pombão se orienta (explico o que fui dizer orientar) Sugestões: (sempre felicitar as opiniões da classe, levando em consideração as que interessarem ao assunto)

(Caso ninguém saiba dizer: o pombão - corvo tem uma vista agudíssima, enxergam a uma grande distância. Tem eles uma memória muito grande. Para se orientarem veem a uma altura muito grande e observam qual qual ponto contido, para lá se dirigem. Os pombão quando estão no pombeiro, tem ocasião de observar tudo que se passa a uma grande distância por terem ótimas vistas e memória. Apesar disso, quando estão voando, basta-lhes que tenham visto qualquer ponto que tenham visto nos seus vãos para darem com o pombeiro, para encontrarem o pombeiro.

Nas poucas ocasiões do pombão não voltarem mais? (Sugestões) Diga você Alice. Alguém tem! Já aconteceu de um ou outro pombão não voltar mais e ter ido para algum lugar di-

feunte! Isso se dá geralmente quando eles não estão
tem tuimados. Há então a necessidade de trei-
nar o pombo. Há lugares que eles já foram treina-
do para voos noturnos. Aqui em São Paulo há
a "Sociedade Colombófila Paulista". A or-
ganização dessa sociedade é igual a qual que eu-
tra, há um presidente, secretário, etc. Nessa
sociedade os pombos são treinados por seus donos e de-
pois há corridas entre eles, por exemplo: pombos de
diversos donos, são levados à Campinã; lá chegan-
do são soltos e o primeiro que chegar será o vence-
dor. (Há selogios que medem a cronometragem
do pombo em corridas aéreas.)

Mas os pombos não podem ser marcados? Su-
gestões. Os pombos são marcados por um tubo de
pneúmatil leve, que fica preso na perna e que leva
o número. Para que marcar o pombo? Sugestões:
Isso serve tanto para determinar o vencedor, como
para o controle do número dos pombos; ainda no caso
deles se perderem, poderiam por meio de rádio, da
sua pomba, pedir para que seja devolvido o pombo
número tal, etc.

Onde mais é usado o pombo-correio? Sugestões:
Liga você Beilã. Muito bem, na guerra! (Case tinha
um galinha, levei a classe dizer isso). O Brasil con-
tente com vocês, estão fazendo uma força de con-
ta a respeito do pombo-correio. Na guerra eles
prestam enormes serviços. Quem sabe alguns di-
les? Sugestões. (Preenchi na lousa as sugestões inte-
ressantes que foram apresentadas, aliás falei isso
durante toda aula.)

Liga você Basto. Muito bem, mas boas de
perigo!

Quando um avião está em perigo, por exemplo, o piloto envia a mensagem e solta o pombo correio, daí vem o socorro. Vejam esta gravura do pombo guardado dentro da cesta, para o transporte da mesma pelo Oculto Nacional.

Onde mais é usado? Sugestões? Isso mesmo no mar, para pedir socorro ou para dar uma notícia. No campo de batalha também e pelo mesmo motivo.

Na guerra de "1914", militares de pombos-correio prestavam serviços entomoz, levando as mensagens. Há mais de dois mil anos atrás já se utilizava o pombo correio como medida (onde digo medida furo dizer meio) de transporte.

O pombo correio é ainda um ótimo auxiliar na guerra, quando os outros meios de comunicação são cortados. Ele vence todos os obstáculos que encontra, tornando-se assim às vezes o único meio de comunicação. Se por meio do rádio é possível que o inimigo descubra alguma coisa do que se comunica, por meio do pombo-correio ainda não foi capaz.

No tempo da paz o pombo correio tem também o que fazer? Sugestões: diga você, Obleisa. O último. Quando me pagarem; o pombo correio já foi usado para transportar um pássaro. No dorso do pombo correio, colocou-se um envólucro de alumínio, desses que se usam para transporte de fotografia e dentro dele colocou o pássaro deixando a cabeça para fora.

Ainda nas montanhas, nas inundações dos grandes rios, os pombos correios são incumbidos de levar, para além das regiões assoladas

(arrasadas), o pedido de socorro. São eles ainda que trazem a notícia tranquilizadora da organização de serviços de salvamento.

Agora vou fazer uma pergunta: Vocês acham ou não acham que devemos criar pombo-corvo e Trinaí-lo? (Deverão a mão quem quiser falar) (Agora perguntarei a cada aluno o que acham e o porquê de acharem desta ou daquela maneira).

Diga você, Manuel: Muito bem, então devemos criar pombo-corvo e Trinaí-lo, porque além de ser um meio de comunicação é também um auxiliar nas buscas de prigo e portanto um meio de conclusão (medida "conclusão" furo dizer "no salvaram") e portanto a vitória.

— X —

Documentação: cópia do esquema.

(Este esquema geral feito na lousa a medida que a aula vai sendo dada e o aluno vão copiando também nessa ordem).

Pombo Corvo Utilidade.	1) Transporte de mensagens documento	a) guerra	aviões maris. campo de batalha na falta de fuma que entra comunicação.
	2) Transporte de fósforo	b) na paz	mensagem nas encobertas e tam tem gas pode se fuma.

Verificação - Pode ser as perguntas do questionário de linguagem.

Unidade de Trabalho.

19)

Linguagem escrita.
Questionário.

- 1) Porque marcar o pombão?
- 2) O pombão-correio tem alguma utilidade na guerra?
- 3) Como fazemos para que o pombão-correio leve ou traga uma mensagem?
- 4) Como fazemos para que o pombão-correio tenha alguma utilidade?
- 5) Como são marcados o pombão?
- 6) Como o pombão-correio se orienta?
- 7) Devemos ensinar e criar pombão?
- 8) Porque recebeu o nome de pombão-correio.

20) Problema.

Fui a cidade com R\$ 5.235,00. Lá comprei 4 pombos. Sabendo-se que cada pombo custou R\$ 430,00, com quanto voltei para casa?

A) Leitura silenciosa.

B) Lado.

a) Vamos ver com quanto vai de casa.
R\$ 5.235,00.

b) Comprei 4 pombos a R\$ 430,00 cada.

c) Com quanto voltei para casa?

B - Raciocínio (Pensar).

a) Vamo ver com quanto fui à cidade.

Cr. # 5 - 235,00.

Quem sabe o que vamo ver agora?

- Vamo ver quanto gastamo.

b) Compramo 4 prombo.

Se um prombo custou → Cr. # 430,00.

4 prombo custaram → 4 x Cr. # 430,00.

Cr. # 430,00

4

1.720,00

Faamos as próprias crianças
fazerem as contas e coloca-
lham as respectivas respostas).

Que devemos fazer agora?

C

Cr. # 5 - 235,00 - Cr. # 1.720,00.

Venda você fazer a conta.

Cr. # 5 - 235,00

1 - 720,00

3 - 515,00.

Resposta: Voltei para casa com Cr. # 3.515,00.

Verificação: → Usar o problema igual, mudando
quimicamente o dado e mandando a dar a toda ex-
cutar.

Em seguida sua fei to o problema na lousa en
de alunos com as folhas trocadas com o compa-
rheiros executarão a correção.

— x —

3º) Atividade: → Orientar a classe a fazer desenhos do fombal.

4º) Higiene

A - Local do Fombal.

a) Colocar o fombal de maneira que o fombal que o habitante não sejam inquietado por nenhum barulho e tenham toda liberdade de ação.

b) Deve ser edificado no terreno o mais elevado possível, ao abrigo do vento dominante e exposto ao nascente e ao sul.

B - O uso de cornija (molduras sobre portas que formam galeria) que deve encimar o fombal e impedir que penetrem ratos, furtivos, vermes, etc.

C - Deve ser acessível as pessoas encarregadas de vigiar o ninho, que comitem em jejum, água e chá por suas próprias fauces.

D - Limpeza.

5º) Ciências

1) Alimentação

- a) quando jovem (leste de ponto).
- b) quando grande (granivoro).

2) Inimigos das colmeias e os prejuízos que lhes causam.

3) Procura da fêmea e cuidados a elas dispensados.

4) Construção do ninho.

5) Cuidados com o fombal.