

Plano de aula

458
18

Método - analítico
Processo - intuitivo
Material - giz, quadro negro, uma laranja.
Assunto - Sistema decimal no 1º ano Preliminar.
Marcha:

a) Preparação -

Para despertar o interesse dos alunos perguntarei quanto é 10×2 ? 10×5 ? etc...
Haverá, naturalmente, grande facilidade na resolução dos cálculos.

Perguntando quanto é 13×6 , 14×6 ? haverá dificuldade na resolução dos cálculos. Farei então uma comparação entre os dois cálculos e mostrarei porque que houve dificuldade na 2ª multiplicação.

b) Apresentação:

Temos agora esta laranja. Ela inteira, representa uma unidade. Vamos agora, dividi-la em dez partes. Cada parte passará a denominar-se um décimo. Procederei, enfim, a fase em que as crianças dividam números por dez.

Em seguida, dividiremos a unidade por dez. As crianças, a princípio, ficarão admiradas. Mas, em se explicando o uso da vírgula, e o zero, na frente, elas compreenderão.

Ex: Dividimos, a pouco, a laranja em dez partes e eu disse que cada parte se chamaria um décimo e este nós escreveremos assim - 0,1.
Se eu tiver dois pedacinhos da laranja tenho 0,2...
Explicarei que o zero significa a existência de nenhum inteiro.

Verificação:

Em mandando escrever as frações decimais no quadro negro, perguntarei o que significam.

Ex: 0,5 - significa que eu dividi a laranja (a unidade) em dez partes e tomei cinco destas partes.

Associação:

Estarei associando quando falo sobre a utilidade da vírgula na leitura, que indica sempre uma pausa.

Exposição:

Mandarei os alunos fazerem por escrito, cálculos com frações decimais.

Grupo Escolar "D. Joaquim Domingues".
Traco do Norte, 29 de agosto de 1942.

Angela Sandrini.

Flaco bom, de acordo com a aula assistida.

A. Cabral - diretora