

Departamento de Educação  
22 JUL 1964  
CABINA

# Grupo Escolar "Barão do Rio Branco"

## Plano de aula nº 5

- Método: Expositivo
- Processo: Intuitivo
- Assunto: Divisão no 1º ano
- Material: bolinhas, tampinhas, giz de cor.

Marcha: — Hoje vamos aprender outra continha. Digam-me, primeiramente, quantos sinais aprendemos até agora?

- Até agora, aprendemos quatro sinais.
- Quais são eles?
- Mais (+), menos (-), multiplicado por ou vezes (x) e igual a (=).
- Falta nos, portanto, aprender mais um sinal, o que se põe entre dois números, quando se quer dividir ou repartir as coisas em partes perfeitamente iguais. É este traquinho ditado ( $\div$ ), colocado entre dois pontos. A conta que tem este sinal chama-se divisão ou conta de dividir.

Suponham que vocês desejem repartir essas dez bolinhas entre dois meninos. Quantos deverão tocar a cada um?

- Cinco bolinhas.
- Muito bem! Quem quer escrever, isto, no quadro

$$10 \div 2 = 5$$

- E se forem cinco os meninos? Quantos receberá cada um?
- Doze.

— Vamos escrever no quadro:  $10 \div 2 = 5$

- A divisão serve para repartir as coisas em partes iguais. Vejamos: eu tenho 4 tampinhas para repartir entre 2 alunos. Quantos receberá cada uma?

- boas.  
 Farei, em seguida, diversas perguntas, aos alunos,  
 ora com folhinhas, ora com tampinhas.  
 Mandarei escrever no quadro:

- $8 - 2 = ?$
- $6 - 2 = ?$
- $4 - 2 = ?$
- $9 - 3 = ?$
- $6 - 3 = ?$
- $3 + 3 = ?$
- $8 - 1 = ?$
- $10 - 5 = ?$
- $4 - 1 = ?$
- $2 + 7 = ?$

Para finalizar, passarei no quadro algumas exercicio  
 que serão feitos nos cadernos.

Ruth Lebaruchon  
 Professora do 1º ano R

Urussanga, 23 de maio de 1942.

Boa reunião, com presença plena,  
 aula dada com muito sucesso.  
 Tive envolvimento dos alunos participando ativamente  
 experimentalmente na divisão de bolinhas,  
 pausinhos, etc.

Quanto à reunião, a crítica mais da própria  
 professora, pois não sou foi possível assim  
 não à aula.

Leonor Lebaruchon  
 diretor

A aula deu bom resultado. Os alunos, facilmente, dividiram as bolinhas, tampinhas, etc, entre os colegas fazendo, em seguida, os cálculos no quadro.  
Execução regular.

Ruth Lebarbanchon.