

22

Grupo Escolar Prof. Germano Timm.

### Plano de Aula

Classe - 1º ano V.  
Materia - Aritmética  
Assunto - Noção de dobro.  
Material - Vários objetos - bolinhas, lapis, etc e giz de cor.  
Processo - Conversação.

Em qualquer classe, e principalmente no 1º ano, onde a potencialidade aquisitiva da criança é mínima, o aprendizado para ser proveitoso, deve basear-se em um ensino o mais interessante e objetivo possível. Baseada nisso, sugeri para iniciar minha aula, uma historia. Por meio desta, pretendo dar aos alunos a noção de dobro, e incutir no espirito infantil a pratica de bons atos. (Educação Moral e Cívica).

Marcha. Era uma vez (duas) duas irmãs: uma muito boa e obediente; a outra, mais velha ao contrario, era desobediente, e nunca ficava contente com o que ganhava, achava que por ser mais velha, devia ganhar sempre a mais do que a irmã. Quando a mãe das meninas comprava uma boneca para cada filha, a menor ficava muito alegre e a outra ficava brava, porque queria duas bonecas. Neste ponto, repeti os exemplos, quantas vezes achar necessario, objetivando com objetos, fazendo desenhos no quadro, procurando mostrar o que é o dobro de uma boneca, de duas bolas, etc... Depois que isso esteja bem objetivado disse que a menina queria sempre o dobro de qualquer coisa. Finalizarei a historia, apontando bons resultados que obteve a menina boazinha e maus que obteve a

absolutamente.

Em seguida, fui uma srie de perguntas que o entendimento completo da historia exige. Sempre estimulando e auxiliando as crianças, fui com que digam qual é o dobro de 1 pua, 2 cadernos, 3 meninos, o dobro de 3, de 5, etc...

Finalizando a aula, distribuí os cadernos de desenho, para que os alunos copiem os que foram feitos no quadro.

Associação - Aula de Desenho.

Joinville, 9 de maio de 1942.

Angelina Giacomini

Crítica:

O plano, em si, poderia ser mais prático, isto é, podiam constar dele as próprias palavras preparadas anteriormente pela professora, como, ainda, os resultados obtidos com o gênio de cada menina. Uma ilustração, de acôrdo com o assunto, conforme foi feita no quadro-negro, também ficaria bem.

Posto em prática, surtiu ótimo resultado. A professora soube, inteligentemente, preparar o ambiente, para, depois, lancar o termo "dobro", o que motivou definição por um dos próprios alunos - definição certa e baseada, apenas, na história narrada.

Joinville, 14 de maio de 1942

Galbino Martins

Diretor