

Grupo Escolar "Victor Meireles," de Itajaí

Plano de aula

Aritmética

Processo - Intuitivo

Assunto - Emprego dos sinais aritméticos, 2º ponto

Método - Analítico

Material - Cadernos, pedrinhas, fósforos.

Marcha - Iniciarei a aula, dizendo que até agora temos feito nossas continhas falando e que daqui por diante iremos escrevê-las também.

Para isso, além dos números que conhecem, precisam conhecer os sinais de cada conta. Atenção, portanto.

Depositem os cadernos, as pedrinhas e os fósforos nas carteiras.

Toda a vez que eu disser qualquer número delas, coloquem-nas em seguida umas às outras, e escrevam no papel, conforme eu farei no quadro negro, os números que as representam.

Sempre que eu disser mais façam uma cruz com fósforos e desenhem a cruz no papel.

Exemplo: Uma menina tinha 3 pedrinhas. Brincando na rua encontrou mais 4 pedrinhas que reuniu às que tinha. Pouco adiante achou mais uma e depois mais 2. Com quantas pedrinhas ficou?

Perfeitamente. Ficou com 10 pedrinhas.
Vejam se as que vocês alinharam na carteira
e os números que escreveram nos cadernos
correspondem aos riscos e aos números que
estão no quadro negro.

$$\text{ooo} + \text{oooo} + \text{o} + \text{oo}$$

Bem. Quantas são, então, 3 pedrinhas, mais 4
pedrinhas, mais 1 pedrinha, mais 2 pedrinhas?
Diga você, José.

Continuarei, dizendo que coloquem 10 pedrinhas
ao lado e um pouco separadas das que têm
as cruces. Pode ter mais pedrinhas, do lado
das que têm as cruces ou do lado das que
estão sem elas?

Obtida a resposta, mandarei que escrevam
o número 10 adiante e um pouco afastado
do número 2.

Separando as pedrinhas que têm cruces das
que estão sem elas, coloquem dois dedos
deitados, um pouco afastados, um do outro,
e, entre os números 2 e 10, do papel, tracem
dois risquinhos, como os que vêm no quadro
negro.

$$\text{ooo} + \text{oooo} + \text{o} + \text{oo} = \text{oooooooo}$$
$$3 + 4 + 1 + 2 = 10$$

Respondam agora. A menina tinha as pe-
drinhas todas antes de as encontrar?

De que modo conseguiu ela ter as 10 pedrinhas?
Que palavra empregamos nós ao falar, para
juntar ou reunir uma coisa a outra?

Qual é, então, o sinal que representa a pa-
lavra mais?
Como se lê nos dois tracinhos deitados?

Todas as vezes que vocs juntam ou reúnem coisas, pessoas, animais ou somente números, o que vocs fazem é uma soma.
A conta de juntar ou reunir chama-se soma ou adição.

Associação - diga-me você, Maria, onde encontram estas pedrinhas?
Na rua? Em que rua?
Qual é o nome dessa rua?
Passarei então a falar no procedimento das crianças na rua, tendo hábitos de cortezia, dizendo: bom dia, boa tarde, desculpe, faz favor etc.

Itajaí, 9 de maio de 1942
Mello Freire
Prof.^a do 1º ano

crítica do Diretor

- 1- Associação adequada
- 2- Boa execução
- 3- Houve grande interesse da parte dos alunos.
- 4- Muito bom plano.

Itajaí - 22.5.42.
Dávis e Peres
dt