



PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Gestão e Planejamento em Serviço Social I DSS 7127

Horário: 5ª. Feiras 8:20h – 11:50h

Carga Horária: 72 h/a Fase: 7ª Turma: DSS 7309

Professora: Drª Andréa Márcia Santiago Lohmeyer Fuchs

Email: andrea.fuchs1966@gmail.com

2 EMENTA

Planejamento social e a relação público/privado/filantrópico na história do Estado e da sociedade brasileira. Metodologias de planejamento. Planejamento de políticas sociais e instrumentos de gestão. Planos plurianuais e relatórios de gestão das políticas sociais. Projetos sociais do terceiro setor e das empresas. Elaboração de um projeto social. Funções, atribuições e competências dos assistentes sociais no planejamento nas esferas pública e privada.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

- Proporcionar ao estudante a compreensão do papel dos assistentes sociais no planejamento das instituições públicas, privadas e do terceiro setor, instrumentalizando-o para a elaboração, desenvolvimento de planos, programas e projetos sociais.

3.2 Específicos

- Conhecer os modelos de gestão e planejamento social;
- Compreender o trabalho dos assistentes sociais nas instâncias de planejamento de programas e projetos sociais;
- Conhecer os instrumentos de gestão das políticas sociais, do setor privado e do terceiro setor;
- Problematizar a participação dos sujeitos e a identificação de demandas sociais nos processos de planejamento.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Planejamento e Serviço Social

- Elementos teórico-conceituais do planejamento: significado, intencionalidade e modelos organizativos
- 2 O planejamento no Serviço Social: ferramenta técnica e política no trabalho do assistente frente às expressões da questão social

Unidade 2 – Elaboração de um projeto social

- A construção do objeto do planejamento
- Elementos constitutivos na elaboração de projeto de intervenção social¹

Unidade 3 – Gestão das Políticas Sociais e do Terceiro Setor: aspectos teórico-metodológicos

- Resgate histórico do planejamento governamental no Brasil
- Gestão e planejamento nas esferas pública, privada e terceiro setor: definições, finalidade organizativa, funções gerenciais e *locus* na execução
- Gestão democrática nas políticas sociais: fundamentos e pressupostos para a intervenção técnico-operativa

Unidade 4 – Instrumentos e metodologias de gestão das Políticas Sociais e do terceiro setor: aspectos técnico-operativos

- Metodologias participativas de planejamento: O planejamento participativo e o planejamento estratégico situacional
- O controle social como instrumento da gestão democrática
- A participação como mecanismo da gestão democrática
- Orçamento público: as leis orçamentárias (PPA, LDO, LOA) e programação financeira como instrumentos de planejamento na administração pública

5 METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialogadas: serão realizadas pela docente, considerando a leitura prévia das referências descritas nesse plano de ensino e a consequente participação qualitativa dos estudantes no aprofundamento dos conteúdos ministrados.

Atividade de vivência prática de planejamento e intervenção social em projetos sociais comunitários e/ou institucionais: considerando a indissociabilidade teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem os estudantes farão um exercício concreto de planejamento e gestão em uma organização social (previamente selecionada pela docente). A partir das demandas apresentadas pela instituição os estudantes farão a elaboração do

¹ Esse conteúdo pretende instrumentalizar o estudante a compreender os elementos constitutivos de um projeto de intervenção social (PIS), auxiliando-o na elaboração e execução do PIS conforme descrito na seção 5 deste plano de ensino (metodologia), bem como a elaboração do PIS que será realizado ao final da disciplina de estágio Supervisionado I.

projeto de intervenção local (PIL), seguida de reunião técnica com a instituição solicitante para apresentação da proposta. Na sequência apresentarão o planejamento detalhado da execução (programação), considerando conteúdo, metodologia e logística para sua realização (atividades/ações inerentes, responsáveis, prazos). Por fim após a execução a avaliação e produção do Relatório técnico.

A escolha da instituição selecionada, levou em consideração ser localizada no entorno da UFSC, em uma comunidade importante (Maciço do Morro da Cruz). A instituição oferta campo de estágio para o Serviço Social e já estamos pela segunda vez na edição dessa proposta pedagógica. A proximidade com a UFSC facilita a logística para maior proximidade da turma tanto com a instituição quanto com a comunidade, permitindo assim uma atuação concreta por parte dos estudantes.

Prova individual: a avaliação dos conteúdos ministrados será feita individual e escrita, podendo consultar os registros feitos durante as aulas no formato de “diário de aula”.

Sobre a liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

6 AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado na disciplina considerando:

Avaliação cognitiva:

Planejamento do Projeto de intervenção social: planificação (projeto e programação detalhada), execução e avaliação	Peso 2
Relatório final da execução do Projeto de intervenção social	Peso 1
Prova individual Unidade 1	Peso 1
Prova individual Unidades 3 e 4	Peso 2

Avaliação formativa: participação qualitativa, leitura das referências obrigatórias, pontualidade na entrega dos trabalhos, pontualidade e frequência às aulas. Para essa parte da avaliação a/o estudante poderá receber até 2 pontos na nota final do semestre.

Recuperação: Prova do conteúdo programático (Unidades 1, 2, 3 e 4), respeitando os critérios previstos na Resolução nº 17/cun/97, de 30 de setembro de 1997.

7 CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDO	METODOLOGIA
14.03 (U1)	<p>1ª. parte: Apresentação e pactuações na disciplina (dinâmica e processos avaliativos)</p> <p>2ª. parte: O planejamento no cotidiano e sua utilização como prática educativa</p>	<p>1) Expositiva dialogada</p> <p>2) Discussão a partir do exercício, em sala, sobre planejamento pessoal do tempo e atividades do cotidiano e sua relevância como prática pedagógica das ações</p>
21.03 (U1)	<p>1ª. parte: Apresentação das demandas para elaboração e execução de Projeto de Intervenção Local (PIL) a ser desenvolvido no semestre</p> <p>2ª. parte: Elementos teórico-conceituais do planejamento: significado, intencionalidade e modelos organizativos</p>	<p>1) Diálogo, em sala, com a assistente Social da instituição que receberá o PIL da turma (apresentação da instituição e das demandas)</p> <p>2) Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T1 e T2)</p>
28.03 (U1)	Continuação: Elementos teórico-conceituais do planejamento: significado, intencionalidade e modelos organizativos	Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T3)
04.04 (U1)	O planejamento no Serviço Social: ferramenta técnica e política no trabalho do assistente frente às expressões da questão social	Aula expositiva dialogada a partir de texto de referência (T4)
11.04 (U2)	<p>1ª. parte: avaliação de conteúdo: prova individual</p> <p>2ª. parte: A construção do objeto e os elementos constitutivos na elaboração de projeto de intervenção local (PIL)</p>	<p>Unidade 1</p> <p>Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T5 e T6)</p>
18.04 (U3)	Breve resgate do planejamento no Brasil	Aula expositiva dialogada a partir de texto de referência (T7)
25.04 (U3)	Gestão nas esferas pública, privada e do terceiro setor: conceitos, finalidades organizativas, funções gerenciais e <i>locus</i> de execução	Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T8, T9 e T10)
30.04 (U3)	<p>Continuação: Gestão nas esferas pública, privada e do terceiro setor: conceitos, finalidades organizativas, funções gerenciais e <i>locus</i> de execução</p> <p>Entrega do Projeto de Intervenção Local para profa. e para a instituição (AS)</p>	Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T8, T9 e T10)
02.05 (U3)	1ª. parte: fechamento do Projeto de Intervenção Local	1) Encontro em sala com a assistente Social e estudantes para apresentação das propostas.

	2ª. parte: Gestão Democrática nas políticas sociais: fundamentos e pressupostos para a intervenção técnico-operativa	2) Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T11 e T12)
09.05 (U4)	A experiência de metodologias participativas de planejamento: a experiência o planejamento estratégico situacional e o participativo Entrega da programação do evento externo	Aula expositiva dialogada a partir de texto de referência (T13)
16.05 (U4)	O controle social e a participação como instrumentos da gestão democrática	Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T14 e T15)
23.05 (U4)	Continuação... O controle social e a participação como instrumentos da gestão democrática	Aula expositiva dialogada a partir de textos de referência (T14 e T15)
30.05 (U4)	Orçamento público: as leis orçamentárias (PPA, LDO, LOA) e programação financeira como instrumentos de planejamento na administração pública	Aula expositiva dialogada a partir de texto de referência (T16)
06.06	Execução do Projeto de Intervenção Local na Organização Social (Grupo 1)	Atividade de campo na instituição social para execução do PIL
13.06	Execução do Projeto de Intervenção Local na Organização Social (Grupo 2)	Atividade de campo na instituição social para execução do PIL
20.06	avaliação de conteúdo: prova individual	Unidades 3 e 4
27.06	Avaliação da disciplina Entrega do relatório de execução do PIL	Dinâmica de grupo coletiva
04.07	Prova de recuperação	Unidades 1, 2, 3 e 4
09.07	Entrega dos trabalhos finais	

8 REFERÊNCIAS

Básicas:

T1- BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social:** intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras, 2015. (Parte 1 – p. 9-26).

T2 - GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo.** 18ª. Petrópolis: Vozes, 2011 (p. 35-52).

T3 - BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social:** intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras, 2015. (Parte 2 – p. 97-122).

T4 - BONIN, Silvana. KRUGER, Tânia. Planejamento e Serviço Social. **Sociedade em Debate**, n. 21, v. 2, 2015. (p. 63-83)

T5 - CFESS: ABEPSS: CEAD: UNB (Org.) Recomendações para elaboração de projeto de intervenção. In: _____: **Capacitação em Serviço social e**

política social: intervenção e pesquisa em serviço social. Brasília. DF: CEAD, 2000. Mód. 5. (p. 47-54).

T6 - UFSC-DSS. Coordenação de Serviço Social. **Estrutura para elaboração de projeto de intervenção social.** Mimeo, UFSC, 2018.

T7 – SOUZA, Antônio Ricardo. **As trajetórias do planejamento governamental no Brasil:** meio século de experiências na administração pública. Revista UniCiências V. 8, 2004. (p. 99-130) In: <http://www.pgsskroton.com.br/seer/index.php/uniciencias/article/view/1245/1196> (acesso: 07.03.2019)

T8 - FRANÇA FILHO, Genauto. **Gestão social:** um conceito em construção. IX Colóquio Internacional sobre poder local e II Colóquio Internacional el análisis de las organizaciones y la gestión estratégica: perspectivas latinas. Bahia-Brasil (16 a 18 de junho de 2003).

T9 - TENORIO, Fernando (Org.). **Gestão de ONGs:** principais funções gerenciais. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003. (p. 7-52).

T10 - MONTANÕ, Carlos. O fenômeno (real) por trás do conceito (ideológico) de “terceiro setor”. IN: _____ **Terceiro setor e questão social:** crítica ao padrão emergente de intervenção social. 4ed. São Paulo: Cortez (p. 179-200).

T11 – FILHO, Rodrigo de S. GURGEL, Cláudio. **Gestão democrática e Serviço Social:** princípios e propostas para a intervenção crítica. São Paulo: Cortez, 2016. (Biblioteca Básica do Serviço Social, V. 7) (capítulo 4, p. 195-233).

T12 - RUA, Maria das. **Políticas Públicas.** 3. ed. rev. atual. – Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração / UFSC; [Brasília]: CAPES: UAB, 2014. 1 (p. 33-53).

T13 - BROSE, Markus. **Metodologias participativas:** uma introdução a 29 instrumentos. 2ª. Ed. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2010. (p. 155-188).

T14 - KLEBA, Maria; COMERLATTO, Dúnia; FROZZA, Kênia. Instrumentos e mecanismos de gestão: contribuições ao processo decisório em conselhos de políticas públicas. In: **Rev. Adm. Pública** — Rio de Janeiro 49(4):1059-1079, jul./ago. 2015.

T15 - NOGUEIRA, Marco Aurélio. Gestão participativa, Estado e Democracia. In: **Um e Estado para uma sociedade civil:** temas éticos e políticos da gestão democrática. São Paulo: Cortez, 2004 (p. 117-166).

T16 – RAMOS, Ivonete. **Orçamento e planejamento público.** Departamento de Ciências da Administração / CSE/UFSC, Florianópolis, 2015. (p. 15-28)

Complementares:

BARBOSA, Rosângela. Introdução ao estudo da administração e do planejamento aplicado ao trabalho do assistente social. In: **EM PAUTA**. UERJ, n. 14 (p. 29-42), jan./jun.1999

BERTOLLO, Kathiúça. Planejamento em serviço social: tensões e desafios no exercício profissional. In: **Temporalis**, Brasília (DF), ano 16, n. 31, jan/jun. 2016. P. 333-356.

BONDER, Cíntia. O assistente social e o planejamento participativo. In: **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, ano 25, n. 78, 2004.

BOSCHETTI, Ivanete. Avaliação de políticas, programas e projetos sociais. In: CFESS; ABEPSS. **Serviço Social: direitos e competências profissionais**. Brasília, DF, CFESS/ABEPSS, 2009.

BROSE, Markus. Avaliação em projetos públicos de desenvolvimento local: o caso do projeto PROENDA no Rio Grande do Sul. In: FISCHER, Tânia (Org.). **Gestão do desenvolvimento e poderes locais: marcos teóricos e avaliação**. Bahia: Casa da qualidade, 2002.

CAMPOS, Arminda Eugenia Marques [et ali]. O Planejamento de Projetos Sociais: dicas, técnicas e metodologias. **Cadernos da Oficina Social**, n.9, Rio de Janeiro: COEPI, jan. 2002. Disponível em:<http://www.coepbrasil.org.br/portal/publico/apresentarConteudoMestre.aspx?TIPO_ID=1>.

CANÇADO, Airton Cardoso (Et. Alli) **Gestão social: aspectos teóricos e aplicações**. Ijuí: Editora: Unijui, 2012.

CARDOSO JR, José Celso. 1 Introdução. 2 Evidências Históricas. (p. 08-18). In: **Política e Planejamento no Brasil: balanço histórico e propostas ao Plano Plurianual 2016-2019**. Texto para Discussão - 2020. IPEA. Brasília: Rio de Janeiro: IPEA, 2014.

CONOF. Consultoria de Orçamento e Fiscalização Financeira. **Entendendo o Orçamento**. Brasília: Câmara dos Deputados, 2016.

FRITSCH, Rosângela. Planejamento: fundamentos histórico-teórico-metodológicos. In: CRESS. **Capacitação profissional em serviço social**. Porto Alegre: CRESS/ 10ª. Região 1999.

GANDIN, Danilo. A Posição do Planejamento Participativo entre as Ferramentas de Intervenção na Realidade. In: **Revista Currículo sem Fronteiras**, v.1, n.1, pp.81-95, Jan/Jun 2001.

GOMES, Eduardo. Conselhos gestores de políticas públicas: aspectos teóricos sobre o potencial de controle social democrático e eficiente. In: **Cad. EBAPE.BR**, v. 13, nº 4, Artigo 12, Rio de Janeiro, Out./Dez. 2015.

MAIA, Marilena. Gestão Social – Reconhecendo e construindo referenciais. **Textos & Contextos**. no.4, ano IV, dez. 2005.

GUEDES, Odilon. **O plano diretor e as leis orçamentárias (PPA, LDO, LOA) como instrumentos de planejamento na administração pública**. Disponível em:

http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/cao_cidadania/Congresso/II_Congresso/2odilonleis%20or%C3%A7ament%C3%A1rias%20como%20instrumento%20de%20planejamento.doc

SILVA, Antônio L. de P. **Utilizando o planejamento como ferramenta de aprendizagem**. São Paulo: Global, 2000.

SOARES, Alexandra Carla A. Antunes Soares MELO, Marlene Catarina de O. L. Gestão do terceiro setor: uma prática social? In: **Revista de Gestão USP**, São Paulo, v. 17, n. 1, p. 1-11, janeiro-março 2010.

TATAGIBA, Luciana. Os conselhos gestores e a democratização das políticas públicas no Brasil. DAGNINO, Evelina (Org.) **Sociedade civil e espaços públicos no Brasil**. Petrópolis: Paz e Terra, 2002. (p. 47-104)

TEIXEIRA, Joaquina B. Formulação, administração e execução de políticas públicas. Gestão e planejamento no campo das políticas sociais (Cap 1) In: **Serviço Social: Direitos Sociais e Competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009. p.554-574.

Vídeos:

Série de Vídeos. **Noções básicas de Orçamento Público - PPA, LDO e LOA**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZfECBTbuDsU>

Série Vídeo Orçamento Fácil – **Sistema orçamentário** brasileiro (leis orçamentárias): PPA, LDO e LO. O que é o PPA – Plano Plurianual – Orçamento Público.

Vídeo. **Ciclo Orçamentário**. <https://www.youtube.com/watch?v=6TCtWEuCk38>

JUSTIFICATIVA DE ALTERAÇÃO DO PLANO DE ENSINO PROPOSTO PELO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

O presente Plano de Ensino fez alteração na organização das unidades de ensino e nos respectivos conteúdos. Procuramos seguir a proposta ementaria, contudo, entendemos que a reorganização na proposta apresentada favorece o aprendizado do estudante, pois começa por uma discussão do planejamento e sua relação no exercício profissional, na sequência amplia para a discussão de planejamento e gestão das políticas sociais e terceiro setor. Por fim discute os instrumentos e mecanismos de gestão.

A Unidade referente a elaboração de projeto social foi alterada na sua ordem passando para a segunda unidade de ensino. Isso justifica-se em razão da proposta metodológica de intervenção na realidade social, por meio da elaboração de projeto a ser executado em uma Organização Social. As orientações técnicas da atividade precisam ser discutidas no início do semestre para que os estudantes tenham elementos básicos para a planificação das demandas levantadas junto à Organização Social.

Quanto às bibliografias mantivemos várias delas. Contudo, mantivemos 3 bibliografias básicas e duas complementares. Sendo que outras bibliografias que estavam na lista de básicas passamos para complementar, tendo em vista que necessitamos recorrer a referências da administração estratégica e pública para aprofundar elementos conceituais da gestão e planejamento.