

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SOCIOECONÔMICO
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL**

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: DSS 7105 Oficina Preparação ao Estágio

Semestre: 2019.1

Turma: 04309

Fase: 4ª

Carga horária: 72 horas Créditos: 04

Horário: 8h20h – 11h50

Sala: 006 CSE

Professora: Eliete Cibele Cipriano Vaz eliete.vaz@ufsc.br

Contato: 3721-3818 (Sala de professores n. 18 – Bloco D – CSE)

Monitora: Nicole Lazzari Garcia nick_lazz@hotmail.com

Contato: (48) 99103-5459

2 EMENTA

O estágio curricular na formação do assistente social. As dimensões investigativa e interventiva da profissão nas Diretrizes Curriculares. Normatização do Estágio. Conhecimento dos campos de estágio de Serviço Social credenciados na UFSC. Estudo de produções referentes aos campos de estágio. Conhecimento de experiências de estágio.

3 OBJETIVOS

Geral:

- Preparar os (as) estudantes para o ingresso no Estágio Curricular.

Específicos:

- Compreender a importância do estágio curricular e da supervisão no processo de formação profissional;
- Conhecer os espaços socio-ocupacionais que se configuram como campos de estágios para o Serviço Social;
- Orientar sobre as dinâmicas acadêmica, administrativa e normativa que caracterizam o estágio supervisionado em Serviço Social.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – O Estágio na Formação Profissional

1.1 Dimensão investigativa do exercício profissional na relação com o estágio curricular

1.2 Trabalho e dimensão interventiva da profissão

1.3 Concepções de estágio, de supervisão de campo e supervisão acadêmica

Referências Básicas

BURIOLLA, Marta. Os papéis do supervisor. In: **Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 143-177

GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: **Direitos sociais e competências profissionais**. CFESS/ABEPSS, 2009. p.701-717. Disponível em:

<http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/C8pQH00yl68c9Bc41x5Y.pdf>.

LEWGOY, Alzira. Elementos constitutivos da concepção de supervisão em estágio. In: **Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e exercício profissional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 119-148

OLIVEIRA, Cirlene Aparecida Hilário da Silva. Estágio supervisionado curricular em serviço social: elementos para a reflexão. In: **Temporalis nº 17**, jan/jul. Brasília: ABEPSS, 2009. p. 99-110

SANTOS, Cláudia Mônica; PINI, Francisca. A transversalidade do ensino da prática na formação profissional do assistente social e o Projeto ABEPSS itinerante. In: **Temporalis n.25**. Brasília (DF), n. 25, jan./jun. 2013. p. 133-153

Referências Complementares

AMICUCCI, Eliane Marques de Menezes. **O estágio supervisionado no processo de formação profissional do/a assistente social**. In: Estágio supervisionado em serviço social: tempos atuais e velhos desafios. Universidade Estadual Paulista (Dissertação de Mestrado), Franca- SP, 2011. p. 65-105

LEWGOY, Alzira. **Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e exercício profissional**. São Paulo: Cortez, 2010

LEWGOY, Alzira. Competência profissional: dimensões do processo de supervisão de estágio. In: **Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e exercício profissional**. 2ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 149-184

OLIVEIRA, Cirlene Aparecida Hilário da Silva. **Formação profissional do assistente social na contemporaneidade: aspectos da interdisciplinaridade**. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação, 2007. Disponível em: <http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/455/334>)

OLIVEIRA, Cirlene Aparecida Hilário da Silva. O estágio supervisionado na formação profissional do assistente social: desvendando significados. **Revista Serviço Social e Sociedade n. 80**. São Paulo, nov. 2004.

PEQUIÁ, Raquel Renzo da Silva; ROSA, Rosinete Gonçalves. **Pelos caminhos do estágio supervisionado em serviço social: uma análise à luz das novas diretrizes curriculares mec/conselho nacional de educação**.

RIBEIRO, Eleusa B. O estágio no processo de formação dos assistentes sociais. In: FORTI, Valeria, GUERRA, Yolanda (Org.). **Serviço Social: tema, textos e contextos**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2010.

TORRES, Mabel Mascarenhas. **As múltiplas dimensões presentes no exercício profissional do assistente social: intervenção e o trabalho socioeducativo**. Disponível em: http://www.uel.br/revistas/ssrevista/pdf/2009/2009_2/85_As%20multiplas%20dimensoes%20presentes%20no%20exercicio%20profissional%20do%20assistente%20social%20artigo%20ultima%20versao_publicar.pdf.

VASCONCELOS, Iana. Dilemas e desafios do estágio curricular em serviço social. In: **Revista Temporalis n. 17**, jan/jul. Brasília: ABEPSS, 2009. p. 61-81

Unidade 2 – O estágio em Serviço Social e os aspectos legais

- 2.1 Legislação Federal de Estágio: Lei de Estágio n.11.788/2008
- 2.2 Estágio supervisionado nas regulamentações do exercício profissional: Lei n.8.662/1993 e o Código de Ética
- 2.3 Estágio supervisionado nos marcos regulatórios da formação profissional: Política Nacional de Estágio (ABEPSS) e a Política do Estágio Supervisionado do Curso de Serviço Social (UFSC)
- 2.4 Resoluções CFESS sobre estágio supervisionado

Referências Básicas

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. **Política Nacional de Estágio (PNE)**. Brasília: ABEPSS, 2010.
Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/pneabepss_maio2010_corrigida.pdf
- BRASIL. **Lei n.11.788/2008**. Dispõe sobre o estágio de estudantes.
Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm
- BRASIL. **Lei n. 8.662/1993**. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social.
Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8662.htm
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Código de Ética do Assistente Social**.
Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Resolução CFESS nº 533/2008**. Dispõe sobre a Supervisão Direta de Estágio.
Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf>
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Resolução CFESS nº 493/2006** - Dispõe sobre as condições éticas técnicas do exercício profissional do assistente social
Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Política de estágio curricular supervisionado do curso de graduação em Serviço Social**. Departamento de Serviço Social: UFSC, 2017. Disponível em: <http://dssestagio.paginas.ufsc.br/legislacao>

Referências Complementares

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL (ABEPSS). **Diretrizes gerais para o curso de Serviço Social** (com base no Currículo Mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 8 de novembro de 1996.)
Disponível em: http://www.abepss.org.br/files/Lei_de_Diretrizes_Curriculares_1996.pdf
- BRASIL. **Lei n. 9.394/1996**. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/ldb.pdf>
- BRASIL. MEC/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução n.15/2002**.
Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social. Disponível em:
http://www.cfess.org.br/arquivos/legislacao_diretrizes_cursos.pdf
- BRASIL. MEC/CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Parecer CNE/CES 492/2001**.
Aprova as Diretrizes Curriculares Nacionais.
Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0492.pdf>
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Cartilha Estágio Supervisionado**: meia formação não garante um direito. Brasília, CFESS, s/d. Disponível em:
http://www.cfess.org.br/arquivos/BROCHURACFESS_ESTAGIO-SUPERVISIONADO.pdf
- RAMOS, Samya. As diretrizes curriculares e a Política Nacional de Estágio: fundamentos, políticas e desafios. In: **Revista Temporalis n.17**, ano IX, n. 17, jan/jul. Brasília: ABEPSS, 2009. p. 20-37
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Departamento de Serviço Social. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social**. Florianópolis: UFSC, 2013.

Unidade 3 – Aspectos administrativos e dinâmica do estágio

- 3.1 Política de estágio curricular supervisionado do curso de graduação em Serviço Social.
- 3.2 Panorama dos campos de estágio em Serviço Social (DSS/UFSC)
- 3.3 Inserção em campo de estágio: procedimentos, currículo e entrevista

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida no formato de oficina (conforme proposto em Projeto Pedagógico do curso), cuja dinâmica requer a participação ativa dos estudantes, dado o seu caráter prático.

As aulas serão ministradas a partir de exposições dialogadas, a fim de propiciar a interação com os estudantes e conhecer suas reflexões acerca do conteúdo apresentado. Os encontros também serão dinamizados por meio da realização de trabalhos grupais, dinâmicas de aprendizagem, discussões de textos, de legislações pertinentes, relatos de prática profissional e visita a campo de estágio.

Da liberdade de ensino e de pensamento:

As aulas estão protegidas pelo direito autoral e, portanto, a reprodução de todo e qualquer material didático-pedagógico só é possível com a prévia autorização do(a) docente. A não observância dessa regra pode ensejar, por parte do(a) professor(a), pedido judicial de indenização. Com base em prerrogativas constitucionais e infraconstitucionais fica proibida a gravação e filmagem das aulas. O(a) estudante que desrespeitar esta determinação estará sujeito(a) a sanções disciplinares previstas no Capítulo VIII, Seção I, da Resolução 017/CUn/1997.

5 AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos, perfazendo o total de até 10 (dez) pontos, ao final do semestre, será realizada a partir de várias situações observadas e identificadas durante o acompanhamento dos mesmos, a saber:

- ✓ Frequência e pontualidade às aulas e na execução das atividades;
- ✓ Participação nas aulas;
- ✓ Participação nos grupos de trabalho, na execução das dinâmicas de aprendizagem e visita a campo de estágio.

ATIVIDADE	Quantidade	Nota
• Resumo*	05	0 a 10
• Dinâmica de grupo	01	0 a 10
• Visita Institucional: Diário de Campo	01	0 a 10
• Atividade integrada	01	0 a 10

***Referentes à Unidade 1: num total de 5, cada resumo tem o valor de até 2,0 pontos. *Atividade integrada com a disciplina Método Crítico Dialético**

- Os(as) acadêmicos(as) com frequência suficiente e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terão direito a uma nova avaliação no final do semestre (Art. 70 §2º da Resolução nº 17/97).
- A identificação de plágio no todo ou em partes dos trabalhos solicitados, na disciplina, incorrerá em nota zero ao (à) estudante.

6 CRONOGRAMA – T04309

Semana	Data	Atividade
1 ^a	13/03	Integração e discussão do conteúdo programático. Orientação roteiro dos resumos e das dinâmicas de grupo. Organização dos grupos.
2 ^a	20/03	Roda de conversa com estagiários: relato de experiência sobre a importância do estágio na formação acadêmica e profissional
3 ^a	27/03	UNIDADE 1 Dimensão investigativa do exercício profissional na relação com o estágio curricular GUERRA, Yolanda. A dimensão investigativa no exercício profissional. In: Direitos sociais e competências profissionais . CFESS/ABEPSS, 2009. p.701-717. Disponível em: http://www.cressrn.org.br/files/arquivos/C8pQHQOyl68c9Bc41x5Y.pdf Dinâmica Grupo 1 Entrega Resumo 1
4 ^a	03/04	Trabalho e dimensão interventiva da profissão SANTOS, Cláudia Mônica; PINI, Francisca. A transversalidade do ensino da prática na formação profissional do assistente social e o Projeto ABEPSS itinerante. In: Temporalis n.25 . Brasília (DF), n. 25, jan./jun. 2013. p. 133-153 Dinâmica Grupo 2 Entrega Resumo 2
5 ^a	10/04	Concepções de estágio, de supervisão de campo e supervisão acadêmica OLIVEIRA, Cirlene Aparecida Hilário da Silva. Estágio supervisionado curricular em serviço social: elementos para a reflexão. In: Temporalis nº 17 , jan/jul. Brasília: ABEPSS, 2009. p. 99-110 Dinâmica Grupo 3 Entrega Resumo 3
6 ^a	17/04	Concepções de estágio, de supervisão de campo e supervisão acadêmica LEWGOY, Alzira. Elementos constitutivos da concepção de supervisão em estágio. In: Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e exercício profissional . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. p. 119-148 Dinâmica Grupo 4 Entrega Resumo 4
7 ^a	24/04	Concepções de estágio, de supervisão de campo e supervisão acadêmica BURIOLLA, Marta. Os papéis do supervisor. In: Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis . 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011. p. 143-177 Dinâmica Grupo 5 Entrega Resumo 5

8 ^a	01/05	FERIADO
9 ^a	08/05	UNIDADE 2 Legislação Federal de Estágio BRASIL. Lei n.11.788/2008 . Dispõe sobre o estágio de estudantes. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/111788.htm
10 ^a	15/05	Comemoração 60 anos do Curso de Serviço Social
11 ^a	22/05	Estágio supervisionado nas regulamentações do exercício profissional BRASIL. Lei n. 8.662/1993 . Dispõe sobre a profissão de Assistente Social. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8662.htm CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Código de Ética do Assistente Social. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/CEP_CFESS-SITE.pdf
12 ^a	29/05	Estágio supervisionado nos marcos regulatórios da formação profissional ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO E PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL. Política Nacional de Estágio (PNE) . Brasília: ABEPSS, 2010 Orientação roteiro Diário de Campo
13 ^a	05/06	Resoluções do CFESS sobre estágio supervisionado CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Resolução CFESS nº 533/2008 . Dispõe sobre a Supervisão Direta de Estágio. Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao533.pdf CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. Resolução CFESS nº 493/2006 - Dispõe sobre as condições éticas técnicas do exercício profissional do assistente social Disponível em: http://www.cfess.org.br/arquivos/Resolucao_493-06.pdf
14 ^a	12/06	Visita a campo de estágio
15 ^a	19/06	UNIDADE 3 Aspectos administrativos e dinâmica do estágio UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Política de estágio curricular supervisionado do curso de graduação em Serviço Social . Departamento de Serviço Social: UFSC, 2017. Disponível em: http://dssestagio.paginas.ufsc.br/legislacao Entrega Diário de Campo, para correção
16 ^a	26/06	Panorama dos campos de estágio em Serviço Social (DSS/ UFSC) Orientações coordenadora de estágio: procedimentos SIARE Atividade Integrada
17 ^a	03/07	Inserção em campo de estágio: currículo e entrevista Entrega final do Diário de Campo Avaliação da disciplina

18 ^a	10/07	Recuperação
-----------------	-------	-------------