

Grupo Escolar, "Barão do Rio Branco".

103

Plano de aula 1:3

Assunto: Multiplicação.

Fase: 1ª

Material: Carretéis.

Marcha: Iniciarei a aula, perguntando às crianças quantos alunos estão sentados em cada carteira?

- 2, dirão eles. - Bem! Quantas carteiras ficam na 1ª fila? Já contamos uma vez. Quem ainda se lembra?

- 7, responderão. Pois bem! São 7 carteiras em cada fila; sentando-se em cada carteira 2 alunos, quantos alunos estão sentados na 1ª fila? - 14 alunos.

- E em 2 carteiras? Em 3, 4, etc.?

Quantas vezes 2 alunos se conta em 2 carteiras, 3, 4, etc.?

Com seguida, mostrando um carretel, perguntar-lhes-  
 quantas rodinhas tem ele? Responderão - Um carretel tem 2 rodinhas.

- E 2 carretéis? - 2 carretéis têm 4 rodinhas. - Quantas vezes 2 rodinhas? - 2 vezes 2 rodinhas.

- Mostrem-me a mão direita! Quantos dedos tem você nesta mão? - Nesta mão, temos 5 dedos.

- E na mão <sup>esquerda</sup> esquerda? - Na <sup>esquerda</sup> mão esquerda também temos 5 dedos. - Muito bem! Quantas vezes 5 vocês me disseram? - Dissemo 2 vezes 5. - E quantos dedos são ao todo nas duas mãos? - Nas duas mãos. Temos 10 dedos. - Portanto,  $2 \times 5$  quanto é?

-  $2 \times 5 = 10$ . - Quem quer escrever isto no quadro? (Talvez um dos 2 repetentes saberá fazê-lo).

Vocês já sabem fazer continhas de somar, não é? E também de tirar ou diminuir. Bem! Agora vão aprender

a continha de multiplicar, de vezes.  
 Para a continha de somar, de juntar vocês usam o sinal  
 + (mais); para a de diminuir ou tirar usam o sinal  
 - (menos) e para esta nova continha usam o sinal  
 o sinal X (vezes). Olhem bem! + - x Então vamos  
 continuar:  $2 \times 5 = ?$  (dois vezes cinco igual a 10)  
 - a 10. - Muito bem!

$2 \times 5$  quer dizer 5, 5; repeti o cinco.  
 Vocês sabem o que é repeti?

Repeti é dizer 2 vezes. Por exemplo: Eu digo:  
 Maria, Maria. Quantas vezes eu disse "Maria"?

- + eu disse duas vezes "Maria".  
 - Quer dizer que eu repeti?  $2 \times 2 = ?$   $2 \times 4 = ?$   $2 \times 3 = ?$   
 Vocês já devem estar cansados de prestar atenção  
 então tirem o caderno, para fazer contas.

Passarei no quadro algumas continhas, para os  
 alunos executarem em seus cadernos.

Exposição: Para concretizar  $2 \times 5$ ,  $2 \times 4$ , etc. desenharei

bolinhas. ex:  $2 \times 5 =$   $\begin{matrix} 000005 \\ 000005 \end{matrix}$

$2 \times 4 =$   $\begin{matrix} 00004 \\ 00004 \end{matrix}$

Associação: \_\_\_\_\_

Ussanga, 24 de Abril de 1942.

Orey Silva Bez Batti  
 Professora do 1º ano L.

O plano em si está bom.  
 Quanto a execução não a deixo melhor.

Ussanga, 5 de maio de 1942

Henri de Jesus  
 Pinto